

SR 14° SIEF

Comunicando resultados de investigación.
Nuevas perspectivas en la enseñanza de la física

01 al 05 de octubre, 2018

Rafaela, Santa Fe

Libro de Resúmenes

Organizan



14° Simposio de Investigación en Educación en Física: libro de resúmenes / adaptado por Antonela Fissore; Manuel Quiroga; compilado por Cecilia Culzoni. - 1a ed. - Rosario: APFA-Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2018. Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-20512-5-9

**1. Física. 2. Actas de Congresos. I. Antonela Fissore y Manuel Quiroga, adap.
II. Cecilia Culzoni, comp. CDD 530.007**

ISBN 978-987-20512-5-9



ORGANIZADA POR:



DECLARACIONES DE INTERÉS:

- **Ministerio de Gobierno y Reforma del Estado – Poder Ejecutivo de la Provincia de Santa Fe.**

Decreto N° 2366 del 30 de agosto de 2018.

- **Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.**

Resolución N° 1404 del 17 de septiembre de 2018.

- **Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.**

Resolución N° 858 del 4 de junio de 2018.

- **Consejo Municipal de Rafaela.**

Resolución N° 2344 del 9 de agosto de 2018.

- **Facultad Regional Rosario – Universidad Tecnológica Nacional.**

Resolución N° 1465 del 29 de junio de 2018.

- **Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de La Plata.**

Resolución N° 01038 del 9 de agosto de 2018.

- **Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad Nacional de Rosario.**

Resolución N° D-196/2018 del 24 de mayo de 2018.

- **Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación – Universidad Nacional de Córdoba.**

Resolución CD N° 137/2018 del 14 de mayo de 2018.

- **Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba.**

Resolución N° 534- HCD – 2018 del 22 de junio de 2018.

- **Universidad Nacional de Rosario.**

Resolución CS N° 311/2018 del 26 de junio de 2018.

- **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – Universidad Nacional de Catamarca.**

Resolución F.C.E. y N. N° 121 18 del 7 de agosto de 2018.

- **Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – Universidad Nacional de Rosario.**

Resolución CD N° 641/18 del 28 de septiembre de 2018.

AUTORIDADES APFA

Comité Ejecutivo Nacional

Presidente: Juan Farina

Secretario: Alejandra Rosolio

Tesorero: Germán Blesio

Comisión Directiva

Vocal: Nélide Palma

Vocal: Ignacio Idoyaga

Vocal: Horacio José Martínez

Vocal: Laura Buteler

Vocal: Silvia Navarro

Vocal: Norah Giacosa

Vocal Suplente: Laura Chiabrando

Vocal Suplente: Ansisé Chirino

Vocal Suplente: Carlos Marcelo Ruiz

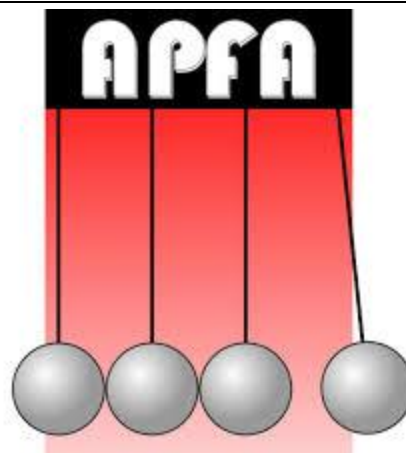
Comisión Revisora de Cuenta

Titular: Edgardo Gutierrez

Titular: Eduardo Bordone

Suplente: Javier Feu

Suplente: Carlos Dicosmo



COORDINADORES GENERALES SIEF 14°

Mag. Ing. Cecilia Culzoni

Ing. Eduardo Duelli

COMITÉ ORGANIZADOR SIEF 14°

Dra. Cecilia Panigatti

Ing. Adriana Lescano

Lic. Marcelo Sánchez

Lic. Rosana Boglione

Lic. Paola Quagliotti

Lic. Carina Griffa

Ing. Alejandra Rosolio

Bioq. Laura Alegre

COLABORADORES SIEF 14°

Joselina Andreoni

René Gómez

José Arrúa

Kevin Kesler

Gabriel Bircher

Natalia Kovalsky

Marcelo Boffelli

Juan Lagrutta

Andrea Bruneli

Juan Cruz Mercante

Julieta Favre

Melina Monay

Daniel Ferrari

Manuel Quiroga

Antonela Fissore

Virginia Veliz

César Gasser

COMITÉ CIENTÍFICO Y ACADÉMICO SIEF 14°

Dra. Laura Buteler

Ing. Cristina Cámara

Mag. Ing. Vicente Capuano

Dr. Enrique Coleoni

Dra. Sonia Concari

Ing. Oscar David

Ing. Eduardo Duelli

Mag. Ing. Juan Farina

Mag. Silvia Giorgi

Prof. Carola Graziosi

Bioq. Ignacio Idoyaga

Prof. Alberto Jardón

Dra. Isabel Martins

Dra. Marta Massa

Dra. Beatriz Milicic

Dr. Marco Antonio Moreira

Dra. Marta Pesa

Dra. Julia Salinas

Dra. Graciela Utges

COMITÉ DE REFERATO SIEF 14°

COORDINADORES

Dra. Sonia Beatriz Concari

Dra. Beatriz Estela Milicic

Ing. Cristina Cámara

Mag. Silvia María Giorgi

EVALUADORES

Mag. Alejandra Alborch

Dra. Gloria Elena Alzugaray

Dra. Irene Arriassecq

Mag. M. Natacha Benavente Fager

Mag. Gustavo Bender

Dr. Julio Benegas

Dra. Laura Buteler

Mag. Silvia Elena Calderón

Dr. Néstor Camino

Dr. Osvaldo Cappanini

Ing. Vicente Conrado Capuano

Dra. Lidia Cecilia Catalán

Dra. Ma. Cristina Cayetano Arteaga

Mag. Laura Chiabrando

Dr. Enrique Andrés Coleoni

Dra. Silvina Cordero

Dra. María Alejandra Domínguez

Dra. Consuelo Escudero

Mag. Juan Alberto Farina

Dra. Patricia Esther Fernández

Mag. Norah S. Giacosa

Dra. Sonia Beatriz González

Prof. Carola Graziosi

Mag. Edgardo Alejandro Gutiérrez

Bioq. Ignacio Idoyaga

Prof. Alberto Jardón

Mag. Elena C. Llonch

Mag. Irene Lucero

Dra. María Virginia Luna

Dra. Carla Maturano

Dra. Claudia Alejandra Mazzitelli

Mag. Susana Julia Meza

Dra. María Rita Otero

Mag. Nélide Beatriz Palma

Dra. Marta Azucena Pesa

Dr. Diego Petrucci

Dra. María Cecilia Pocoví

Mag. Magdalena Roa

Dra. Patricia Mónica Sánchez

Dra. Graciela Santos

Dra. Miriam Scancich

Dra. María Gabriela Tamaño

Mag. Jorge Vicario

Dra. Silvia Beatriz Visciglio

Dra. Cristina Wainmaier

Dra. Marta Yanitelli

INDICE

PRESENTACIONES	9
PROGRAMA DE ACTIVIDADES	16
RESÚMENES CONFERENCIAS	29
RESÚMENES MESAS REDONDAS	34
RESÚMENES TALLERES	42
RESÚMENES TRABAJOS GRUPOS DE DISCUSIÓN	45
RESÚMENES TRABAJOS DE SESIONES MURALES	87
RESUMENES TESIS	95



14° SIMPOSIO de INVESTIGACIÓN
en EDUCACIÓN en FÍSICA
RAFAELA

Del 1 al 5 de Octubre de 2018



JUEVES 4

SESIÓN DISCUSIÓN DE MURALES

COORDINADORA: MIRTA VELAZQUE

CARACTERIZACIÓN DEL INGRESANTE AL PROFESORADO DE FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN.

Characterization of the college bound student to the Physics Teacher training at Universidad Nacional de San Juan.

Vanesa Gabriela García Schanz^{1,2}, Ana María Guirado^{1,2}, Erica Zorrilla^{1,2,3}, Claudia Mazzitelli^{1,2,3}

¹Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan, Av. Ignacio de la Roza Oeste 230. San Juan. Argentina.

²Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales (IIIECE).

³Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Av. Rivadavia 1917. C.A.B.A, Argentina.

E-mail: vaneschanz@gmail.com

Resumen

Formar futuros profesores de Física en el contexto universitario actual, requiere buscar la manera de que todos los estudiantes tengan la posibilidad de construir conocimientos y desenvolverse con éxito en el ámbito académico. Por ello, elaborar un perfil que caracterice a los ingresantes al Profesorado en Física resulta necesario para comprender los factores facilitadores y obstaculizadores intervinientes en el aprendizaje y rendimiento académico de los mismos. Desde una perspectiva metodológica cualitativa, trabajamos con alumnos aspirantes del año 2018, para conocer sus condiciones socioeconómicas y culturales y las motivaciones de la elección de la carrera. De esta manera, se logra un acercamiento al perfil de los aspirantes, donde los factores detectados podrían contribuir con su formación, ya que consideramos que el proceso de aprender a enseñar es complejo y requiere de múltiples oportunidades de aprendizaje en contextos flexibles que faciliten el desarrollo de una identidad profesional docente.

Palabras clave: Alumno Ingresante; Física; Enseñanza; Aprendizaje.

Abstract

Training future physics teachers in the current university context, it is necessary to find a way for all students to have the possibility to build knowledge and to develop successfully in the academic field. For this reason, carry out a profile that characterizes the college bound students to the Physics teacher training, is necessary to understand the facilitating and hindering factors involved in learning and academic performance of the same ones. From a qualitative methodological perspective, we worked with college bound students in 2018, to know their socio-economic and cultural conditions and the motivations of career choice. In this way, an approach to the profile of the aspirants is achieved, where the detected factors could contribute with their training, since we consider that the process of learning to teach is complex and requires multiple learning opportunities in flexible contexts that facilitate the development of a professional teaching identity.

Keywords: College bound student; Physics; Teaching; Learning.