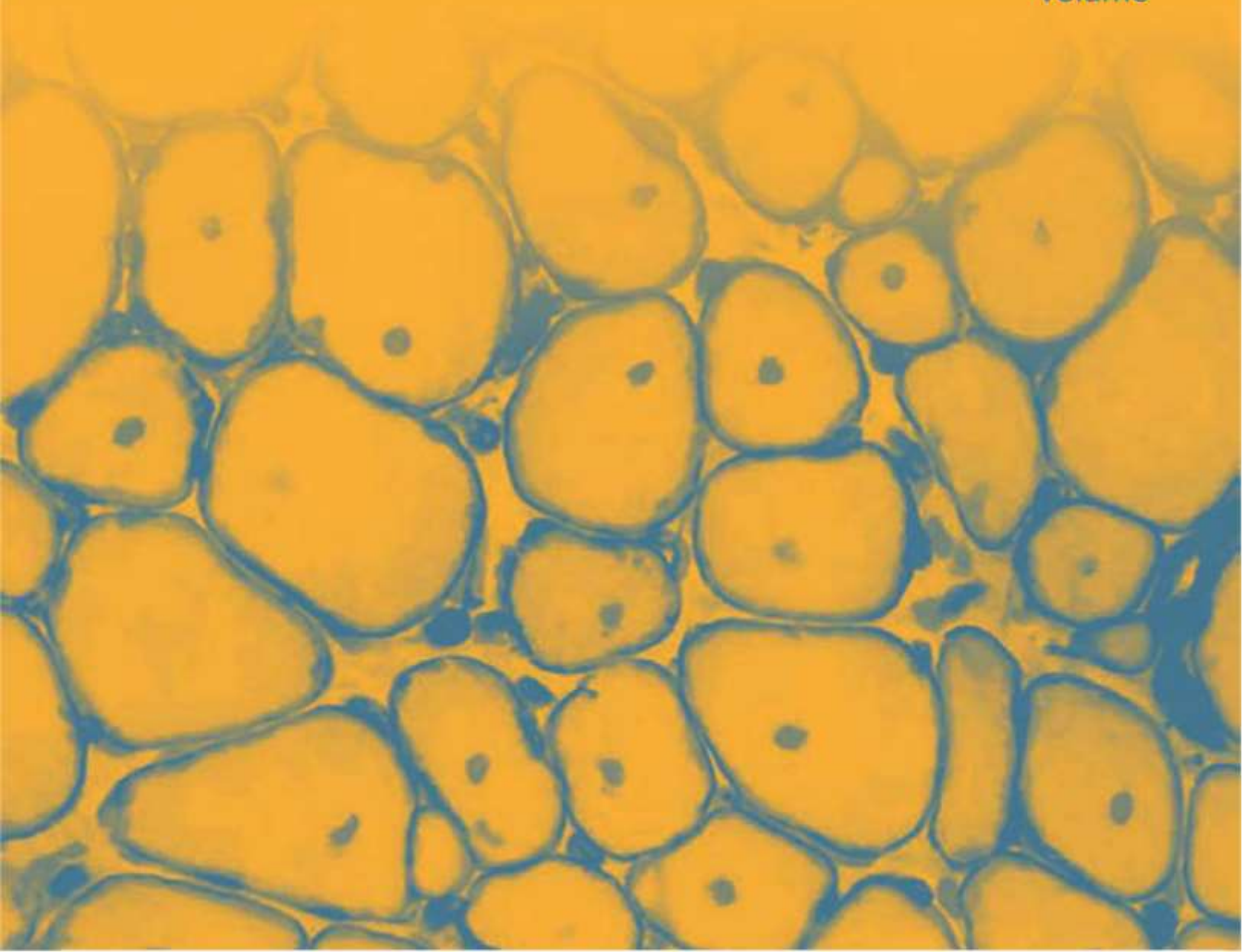


Physiological Mini Reviews

Special Issue
SAFIS + ALACF 2021 joint meeting
October 20-22, 2021

14

Volume



Vol. 14, Special Issue, October 2021
ISSN 1669-5410 (Online)
pmr.safisiol.org.ar



Physiological Mini-Reviews

[ISSN 1669-5410 (Online)]

Edited by **the Argentinean Physiological Society and the Latin American Association of Physiological Sciences**

Journal address: Centro de Investigaciones Cardiovasculares y Cátedra de Fisiología y Física Biológica.
Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de La Plata;
La Plata, Buenos Aires, Argentina. Tel.-Fax: +54-211-4834833
<http://pmr.safisiol.org.ar>

Physiological Mini-Reviews is a scientific journal, publishing brief reviews on "hot" topics in Physiology. The scope is quite broad, going from "Molecular Physiology" to "Integrated Physiological Systems". As indicated by our title it is not our intention to publish exhaustive and complete reviews. We ask to the authors concise and updated descriptions of the "state of the art" in a specific topic. Innovative and thought-provoking ideas are welcome.

Founding Editor: Mario Parisi, Buenos Aires, Argentina

Editor in Chief: Alicia Mattiazzi, La Plata, Argentina

Associate Editors

Alejandro Aiello, La Plata, Bs. As., Argentina
Walter Boron, Cleveland, OH, United States
Maria José Campagnole-Santos, Belo Horizonte, MG, Brazil
Julio Copello, Springfield, IL, United States
Adolfo de Bold, Ottawa, ON, Canada
Ana Franchi, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Cecilia Hidalgo, Santiago, Chile
Daniel Ortuño-Sahagun, Guadalajara, Jal, México
Eduardo Rios, Chicago, IL, United States
Luis Sobrevia, Santiago, Chile

Administrative Council

Presidents or delegates of Latin American Physiological Societies or Biological Societies

Ma. del Carmen Cortés Sánchez, Puebla, Pue, México
Paola Contreras, Montevideo, Uruguay
Jean-Claude Dorsainvil, Puerto Príncipe, Haití
Mayppee González Jardínez, La Habana, Cuba
Henry León, Chía, Cund., Colombia
Azael Paz Aliaga, Lima, Perú
Zully Pedroso, Santiago, Chile
Patricia Rocco, Río de Janeiro, RJ, Brazil
Martín Vila-Petroff, La Plata, Argentina

Editorial Board:

Vagner Roberto Antunes, Sao Paulo, Brazil
Cristina Arranz, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Claudia Capurro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Daniel Cardinali, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Marcelino Cerejido, México City, México
Alberto Crottogini, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Osvaldo Delbono, Winston-Salem, NC, United States
Irene Ennis, La Plata, Bs. As., Argentina
Ariel Escobar, Merced, CA, United States
Ludmila Firaletova, St. Petersburg, Russia
Benjamín Florán Garduño, Ciudad de México, México
Ana María Gomez, Chatenay-Malabry, France
Guillermo González Burgos Pittsburg, PA, United States
Carlos González, Lubbock, TX, United States
Hilda Leonor González Olaya, Bucamaranga, SAN, Colombia

Sergio Gradilone, Rochester, MN, United States
Joost Hoenderop, Nijmegen, The Netherlands
Bredford Kerr Fuentes, Santiago, Chile.
Cecilia Larocca, Rosario, Santa Fe, Argentina
Elena Lascano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Reinaldo Marín, Caracas, Venezuela
Raúl Marinelli, Rosario, Santa Fé, Argentina
Susana Mosca, La Plata, Bs. As., Argentina
Cecilia Mundiña-Weilemann, La Plata, Bs. As., Argentina
Gustavo Pérez, La Plata, Bs. As., Argentina
Darío Protti, Sidney, NSW, Australia
Margarita Salas, La Plata, Bs. As., Argentina
Daniel Schulz, Gif sur Yvette, France
Gary Sieck, Rochester, MN, United States

Education Editorial Board

Robert G. Carroll, Greenville, NC, United States
Matilde Said, La Plata, Bs. As., Argentina
Roxana Troiano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Claudia Caldiz, La Plata, Bs. As., Argentina

Publishing Editorial Board

Carolina Caniffi, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Verónica de Giusti, La Plata, Bs. As., Argentina
Luis Gonano, La Plata, Bs. As., Argentina
Alejandro Orlowsky, La Plata, Bs. As., Argentina

Zully Pedroso, Santiago, Chile
Matilde Said, La Plata, Bs. As., Argentina
Carlos Valverde, La Plata, Bs. As., Argentina
Alejandra Yeves, La Plata, Bs. As., Argentina

Editorial Assistant: María Ines Vera

Preparation and Submission of manuscripts:

"Physiological Mini-Reviews" will have a maximum of 3000 words, 50 references and 3 figures. Material will be addressed to scientific people in general but not restricted to specialist of the field. For citations in the text please refer to Instructions in our webpage. Final format will be given at the Editorial Office. Most contributions will be invited ones, but spontaneous presentations are welcome. Send your manuscript in Word format (.doc or .docx) to: pmr@safisiol.org.ar

Advertising: For details, rates and specifications contact the Associate Editor at the Journal address e-mail: pmr@safisiol.org.ar

The "Sociedad Argentina de Fisiología" is a registered non-profit organization in Argentina. (Resol. IGJ 763-04)



CONGRESS AUTHORITIES

Sociedad Argentina de Fisiología (SAFIS) Argentine Society of Physiology

President

Martín Vila Petroff • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Vice-President

Graciela Cremaschi • Facultad de Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica Argentina

Secretary

Verónica De Giusti • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Treasurer

Luis Gonano • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Vocal Members

Matilde Said • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Alejandro Orłowski • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Gisela Di Giusto • IFIBIO (UBA-CONICET)

Daniel Francés • Instituto de Fisiología Experimental (UNR-CONICET)

Alternate Members

Rosana Elesgaray • Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA)

María Gabriela Marina Prendes • Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA)

Member of Norwest Region

Liliana Monasterolo • Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (UN)

Member of Cuyo Region

Emiliano Diez • Facultad de Ciencias Médicas (UNCUYO)

Member of Central Region

María del Rocío Cantero • Facultad de Ciencias Médicas (UNSE)

External members

Sergio Gradilone • The Hormel Institute, University of Minnesota (USA)

Guillermo Lehmann • Regeneron Pharmaceuticals Inc. (Tarrytown, NY, USA)

Supervisory Body

Ernesto A. Aiello • CIC Dr Horacio Cingolani (UNLP-CONICET)

Daniela Olea • Fundación Universitaria Dr. Rene G. Favalaro

Past-President

María Cecilia Larocca • IFISE (UNR – CONICET)



**Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (ALACF)
Latin American Association of Physiological Sciences**

President

Luis Sobrevía • Chilean Society of Physiological Sciences (SCHCF)

General Secretary

Alejandro Aiello • Argentinean Society of Physiology (SAFIS)

Council ALACF

Patricia Rocco • President Brazilian Physiological Society (SBFis)

Zully Pedroso • President of Chilean Society of the Physiological Sciences (SCHCF)

Martín Vila Petroff • President Argentinean Society of Physiology (SAFIS)

Henry León • President Colombian Society of Physiology (COLFISIS)

Azael Paz Aliaga • President Peruvian Society of Physiology and Physiopathology

Daniel Ortuño • President Mexican Society of Physiological Sciences (SMCF)

Mayppé González • President of the Cuban Society of Physiological Sciences (SOCCF)

Jean-Claude Dorsainvil • President of the Haitian Society of Physiology (SHF)

Paola Contreras • Delegate of the Uruguayan Society of Biosciences (SUB)

Reinaldo Marín • Venezuela Representative

Enrique Terán • Ecuador Representative

Editor in Chief Physiological Minireviews (PMR): Alicia Mattiazzi.



computadora) en formato Android® e IOS®. Ella consiste en una serie de simulaciones (y videos) de un médico de base y un estudiante de internado rotatorio que es cuestionado sobre los aspectos fisiológicos básicos de diversos casos clínicos.

Las preguntas de cada caso clínico son presentadas al jugador, quien debe contestar correctamente. Si acierta, avanza en el juego y obtiene diversos premios. Si falla, se le ofrece retroalimentación. El programa cubre las tres unidades didácticas de la asignatura del programa académico de la licenciatura en Médico Cirujano (Fisiología Celular y del Sistema Nervioso, Fisiología Cardiorrespiratoria y Renal, Fisiología Endocrina y Digestiva). Sin embargo, está diseñada de tal manera que sea útil para otros estudiantes que cursan fisiología como son, odontólogos, biólogos, ingenieros biomédicos, químicos farmacobiólogos, etc.

La aplicación cuenta con una base de casos clínicos, otra de respuestas una más de referencias bibliográficas actualizadas y un glosario. Permite identificar al estudiante, mediante un nombre de usuario y su correo, proveerle de retroalimentación y hacer un seguimiento puntual de su proceso de aprendizaje. De acuerdo con las políticas de la UNAM, el acceso a la aplicación es gratuito. Actualmente se encuentra en fase de prueba.

Proyecto desarrollado con financiamiento del programa UNAM-DGAPA-PAPIME, Clave PE211317.

88

Comparación del rendimiento de los estudiantes entre la modalidad virtual y la presencial utilizando debate guiado en grupos pequeños y evaluación cuantitativa y cualitativa continua

Giorgi Gisela, Fernández Delias María Florencia, Chrestia Juan Facundo, Vera Marcela, Stupniki Sofía, Facchinetti María Marta. Cátedra de Fisiología Humana, Departamento de Biología Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur

Problema de estudio: El aislamiento social nos desafió a encontrar una nueva forma de desarrollar el "rol docente". Nuestro objetivo fue evaluar la eficacia de la metodología empleada en la modalidad virtual comparando el desempeño de los estudiantes en el año 2020(virtual) y 2019(presencial). Metodología: Las clases teóricas fueron sincrónicas o grabadas previamente. Además, se fomentó la realización de trabajos sobre temas de interés social. En las actividades prácticas virtuales, desarrolladas sincrónicamente, los alumnos se dividieron en pequeños grupos y se evaluaron continuamente mediante cuestionarios y rúbricas cualitativas. Se implementó el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) a través del debate de casos clínicos y del empleo de simuladores (metaneuron,PhysioEx). Se realizaron exámenes parciales y de promoción virtuales. La comunicación docente-alumnos se realizó mediante la plataforma Moodle y Whatsapp. Resultados: Primero analizamos el desempeño cualitativo, clasificado como altamente satisfactorio, satisfactorio o insatisfactorio, en base a la participación en los encuentros virtuales y al rendimiento en los cuestionarios. Se observó que el 39% de los estudiantes obtuvieron un desempeño altamente satisfactorio en virtualidad, similar al observado en presencialidad (38%). Sin embargo, sólo el 30% obtuvieron una evaluación satisfactoria en virtualidad, mientras que en presencialidad fue del 39%. Respecto del desempeño cuantitativo vimos que en 2019 el 26% estudiantes aprobaron con promoción, 70% aprobaron sin promoción y 4% desaprobaron. En 2020 detectamos reducción de los estudiantes que aprobaron con promoción (16%), aumento de los aprobados sin promoción (81%) y sin cambios de los desaprobados (3%). Conclusiones: Las diferencias en el desempeño cualitativo satisfactorio de los estudiantes entre ambas modalidades podrían deberse a problemas de conectividad. Sin embargo, no se vieron diferencias en la cantidad de alumnos aprobados, demostrando que el sistema ABP, la evaluación continua, las clases teóricas grabadas y la fluida comunicación docente-alumno aseguran la adquisición de los contenidos mínimos de la asignatura.

90

Experiencias en educación a distancia en la atención primaria de salud

Suárez N¹, Cépedes E.M.¹, Guerrero A¹, Carrión E¹, Rodríguez R², Reinoso S.M.¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad Calixto García, Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, Cuba. ² Policlínico Universitario Primero de Enero, Cuba.

Introducción: Actualmente la humanidad se enfrenta a la pandemia de la COVID-19 que presenta altas tasas de transmisión y letalidad. Cuba no escapa a este fenómeno, lo que impone retos para la Educación Superior. Se fomenta la Educación a Distancia en la Atención Primaria de Salud en las carreras de Ciencias de la Salud.

Objetivo: Identificar los factores negativos que influyeron en la Educación a Distancia y la satisfacción de los estudiantes encuestados con esta modalidad en la Atención Primaria de Salud. Método: Se realizó una investigación descriptiva de corte transversal a los 84 estudiantes de Ciencias Médicas que se encontraban en el Policlínico Gregorio Valdés de Cojímar, del municipio Habana del Este, desde marzo a julio del 2020. La totalidad brindó su consentimiento para participar en esta investigación. Se les aplicó un cuestionario de lo positivo, negativo, interesante y las sugerencias que permitió identificar los factores negativos que influyeron en la Educación a Distancia y la satisfacción de los mismos con esta modalidad en el área de salud. Resultados: Entre los factores que influyeron negativamente estaban: la inconformidad con la retroalimentación de los profesores (72,6 %) y la poca disponibilidad de recursos tecnológicos (54,8%). Sin embargo, los estudiantes estuvieron satisfechos con esa modalidad de enseñanza (80,9%). Conclusiones: en el Policlínico Gregorio la Educación a Distancia se desarrolló con satisfacción de la mayoría de los estudiantes, a pesar de las limitaciones con la tecnología y restricciones en retroalimentación con los profesores.

Palabras clave: Educación a Distancia, estudiantes, COVID, Policlínico.