

RESUMEN 2019

CIETyc



UNIVERSIDAD | SHIKI EKIRAJA
DE LA GUAJIRA | PULEE WAJIRA



Editorial UNSJ



Universidad Nacional de San Juan
Resúmenes del Congreso Internacional de Educación Ciencia y
Tecnología 2019 ; compilado por Américo Sirvente ; Iris Jiménez
Pitre. - 1a ed . - San Juan : Editorial UNSJ, 2019.
CD-ROM, PDF

ISBN 978-987-3984-84-6

1. Educación. 2. Ciencia y Tecnología. I. Sirvente, Américo, comp.
II. Jiménez Pitre, Iris, comp. III. Título.
CDD 370.7



Se agradece a la Secretaria de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de San Juan por el apoyo financiero.



Comité de programa

Dr. Oscar Nasisi - *Rector Universidad Nacional de San Juan*

Ing. Rodolfo Bloch - *Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de San Juan*

Ing. Américo Sirvente - *Director Centro Tecnológico Educativo. Universidad Nacional de San Juan*

Comité Organizador

Ing. Américo Sirvente - *Coordinador General Argentina*

Dra. Iris Jiménez Pitre - *Coordinadora General Colombia*

Ing. Alberto González

MSc. Prof. Elisa Oliva

Srta. Erika Segura

Compiladores del libro de resúmenes

Dra. Iris Jiménez Pitre - *Universidad de la Guajira - Colombia*

Ing. Américo Sirvente - *Universidad Nacional de San Juan - Argentina*

Índice

Programa **Pág. 8**

Conferencias **Pág. 22**

Seminario Internacional 1 **Pág. 28**

Seminario Internacional 2 **Pág. 34**

Trabajos Completos-Resúmenes **Pág. 38**

Palabras Clave: Publicidad, marketing digital, métrica, indicador clave de desempeño.

PONENCIA-45

INTRODUCCIÓN DE NUEVAS VARIEDADES DE ALMENDRO (Prunus amygdalus) Y SU ADAPTACIÓN AL VALLE DE TULUM

*Gonzalo Sánchez Cañete, Georgina Lémole, Yanina Guzmán
gonzalosanchez.ch@gmail.com
Estación Experimental Agropecuaria San Juan (EEA INTA San Juan), Argentina
UNSJ, Argentina*

El cultivo del almendro (*Prunus amygdalus* Batsch) en la provincia de San Juan se desarrolla en el Valle de Tulum, donde se encuentra expuesto a condiciones climáticas adversas tales como heladas tardías y un viento típico de la zona, denominado Zonda. Estas condiciones exigen la búsqueda de materiales vegetales de buen comportamiento ante dichas adversidades, que sumado a la aplicación de avanzadas tecnologías de cultivo y marcos de plantación intensivos, permitan obtener mayores rendimientos, aumentando así la rentabilidad. El objetivo general de este trabajo fue determinar el comportamiento de cinco nuevas variedades de almendro: Constantí; Marinada; Tarraco; Vairo (IRTA) y Mardía (CITA), de floración tardía y cáscara dura, mediante la estimación de las fechas de floración, expresión vegetativa y los rendimientos por hectárea de peso seco de frutos y calidad de pepa. La parcela elegida se localizó en la Estación Experimental Agropecuaria (INTA) Pocito, San Juan, Argentina. La misma fue implantada durante el 2014, a razón de 277 árboles/ha. Se tomaron datos de fecha de inicio, plena y fin de floración, longitud de brotes y diámetros de tronco durante los sucesivos años. La información obtenida es de carácter preliminar, permitiendo conocer la adaptación de estas variedades a las condiciones agroclimáticas de la zona. Si bien los datos corresponden a la evaluación de un ciclo productivo, brindan un importante aporte al sector para diagramar correctamente un cultivo de almendro.

Palabras Clave: Almendro, floración tardía, fenología, cáscara dura.

PONENCIA-46

DIFERENTES HERRAMIENTAS PARA ENSEÑAR CÁLCULO II

*Laura Oliva, Lorena Correa, Emanuel Tello, Anisís Chirino
loliva@unsj.edu.ar lcorrea@gateme.unsj.edu.ar
etello@gateme.unsj.edu.ar anchir@unsj.edu.ar
UNSJ, Argentina*

Este trabajo presenta una experiencia educativa llevada a cabo en un curso de Cálculo II de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ. Se plantean actividades de inserción de uso de TICs, acciones de articulación con asignaturas del ciclo superior y articulación con la asignatura Física. El objetivo de la experiencia fue brindar herramientas alternativas al estudiante para lograr una mayor comprensión de los temas abordados por la asignatura. Se muestran actividades diseñadas con el uso de TICs y para articulación. Se prevé

continuar con ambas instancias, profundizando esta experiencia.

Palabras Clave: *Cálculo Multivariado- Software- Articulación*

PONENCIA-47

PROPUESTA DESDE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ACTITUDES EMPRENDEDORAS

*Carlos Rubén Trejos Moncayo, Claudia Dolores Villota Urbano,
Germán Alfredo López Montezuma*

*carlos.trejos@unad.edu.co claudia.villota@unad.edu.co german.lopez@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia*

El grupo de investigación Sindamanoy de la Escuela de Ciencias Administrativas Contables Económicas y de Negocios (ECACEN) de la UNAD, interesado en aportar al desarrollo del ecosistema emprendedor, presenta una propuesta para mejorar las actitudes emprendedoras desde la inclusión del diseño instruccional, en los procesos de enseñanza aprendizaje de los grupos de educación media del sector rural. Inicialmente, desde la generación de ideas de negocio, pasando por los procesos estructurados de argumentación y finalmente llegando al diseño estructural como alternativa para mejorar los procesos de modelados de negocios. La población objeto de estudio está compuesta por los estudiantes de últimos grados de educación media de las Instituciones Educativas Municipales rurales del municipio de Pasto (Colombia), quienes evidencian un bajo desarrollo de sus competencias emprendedoras, en los resultados de estudios anteriores. Bajo esa premisa, se aplicó un instrumento para recolección de la información, basados en ocho (8) competencias contempladas en la Guía no. 39 del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (M.E.N.). Una vez identificadas las debilidades y fortalezas de los emprendedores, se seleccionaron los puntos clave para el diseño de una estrategia instruccional soportada en ambientes virtuales de aprendizaje, con el propósito de despertar el interés por la creatividad, identidad regional, trabajo colaborativo y la consolidación de las ideas en proyectos productivos. La propuesta didáctica basa su estructura en el modelo de diseño Instruccional ASSURE de Heinich, Molenda, Russell y Smaldino (1999), considerado el más adecuado para el diseño de la estrategia de aprendizaje y mejoramiento de las actitudes emprendedoras, puesto que, adopta los eventos de la teoría de Robert Gagné para asegurar el uso de los medios en la instrucción. Finalmente, se resalta la importancia de diseñar estrategias pedagógicas soportadas en la información, procedimientos, usuarios y las nuevas tecnologías de la comunicación, como instrumentos de gestión del conocimiento.

Palabras Clave: *Emprendimiento, Actitud emprendedora, Diseño instruccional, Estrategia de enseñanza y aprendizaje*