



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**



MEMORIAS DEL
2º CONGRESO
NACIONAL DE
PSICOLOGÍA



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**

Universidad Nacional de San Luis

Rector

Dr. Félix Daniel Nieto Quintas

Vicerrector

Dr. José Roberto Saad

Secretario de Coordinación y Planificación Institucional

CPN Víctor A. Moriñigo

Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – Subsuelo

Tel. (+54) 0266-4424027 Int.5110

www.neu.unsl.edu.ar

e-mail: neu@unsl.edu.ar

Facultad de Psicología

Decana

Lic. Silvia Lúquez

Vicedecana

Dra. Alejandra Taborda



Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología

MEMORIAS DEL 2° CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

Presidenta del Congreso

Silvia Lúquez

Coordinación General del Congreso

Alejandra Taborda

Claudia Brusasca

Silvina Lis García

Graciela Leguizamón

Victor Martinez Nuñez

Comité Editorial

Marina Cuello Pagnone

Victor Martinez Nuñez

Cynthia Yur Gales

Leornado Pereira Jolivot

Nicolás Katzer

Nidia De Andrea

Silvina Lis García

Marina Fantín

Andrea Piñeda

Maximiliano Sapino

Eliana González

Sonia Tifner

Roxana Vuanello

Patricio Godoy Ponce



San Luis – Argentina - 2019

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología. Memorias del 2° Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis ; compilado por Marina Cuello Pagnone ... [et al.].- 1a ed . - San Luis : Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L, 2019-430p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN 978-987-733-178-3

1. Psicología. I. Cuello Pagnone, Marina, comp. II. Título.
CDD 150.7

Dirección Administrativa NEU

Omar Quinteros

Diseño y Diagramación NEU

José Sarmiento

Enrique Silvage

Ilustración de tapa

Marina Cuello Pagnone

Impreso en Argentina – Printed in Argentina

ISBN 978-987-733-178-3

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 2019 Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – D5700HHW - San Luis

Índice

Conferencias	15
DES-ARREGLOS ENTRE LOS GÉNEROS Y NUEVAS SEXUALIDADES: LA PRÁCTICA CLÍNICA EN DECONSTRUCCIÓN DEPRESIÓN, PERSONALIDAD Y SALUD MENTAL	16
PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN: REFLEXIONES, INTERROGANTES Y DESAFÍOS EN CONTEXTOS DE CRISIS E INCERTIDUMBRE	17
¿POR QUÉ FUNCIONAN LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN COMO TRATAMIENTO PSICOLÓGICO? UN PUNTO DE VISTA DESDE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA	17
DESPATOLOGIZAÇÃO DAS TRAVESTILIDADES/TRANSEXUALIDADES DESDE A PRÁTICA DO CUIDADO À SAÚDE	18
EL LUGAR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CLINICA	19
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN RECURSOS PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y SOCIOEMOCIONALES, DE NIÑOS DE CONTEXTOS URBANO-MARGINADOS Y RURALES DE ARGENTINA	20
SALUD PÚBLICA Y URGENCIAS SUBJETIVAS	21
LA VALIDACIÓN CIENTÍFICA Y LOS TRATAMIENTOS EN LA INFANCIA	22
Simposios	23
Procesos Psicológicos Básicos	24
ESTUDIO DE LAS EMOCIONES EN DIFERENTES AREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA	24
Psicoanálisis	29
LAS RELACIONES ASIMÉTRICAS DE PODER ENTRE LOS GÉNEROS. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO	29
Psicodiagnóstico	34
ADOLESCENCIAS ACTUALES. LO COMPLEJO DEL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO	34
Orientación Vocacional Ocupacional	38
SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL	38
Psicología Educativa	43
¿LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS? HACIA UNA LECTURA INTERSECCIONAL DE UNA CONFLICTIVA ACTUAL	43
Psicología del Trabajo	47
EL FENÓMENO SOCIAL DE LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS DE TRABAJO. PROPUESTAS PARA SU ANÁLISIS	47
Psicología Jurídica y Forense	53
CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA JURIDICA ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA Y MALESTAR EN ADOLESCENTES Y JÓVENES	53
DIÁLOGO DE SABERES Y PRÁCTICAS ACTUALES EN LA ACADEMIA Y LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA	58
Salud Mental	64
CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE SALUD INTEGRAL Y TENSIONES EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO PSI: EXPERIENCIAS Y NARRATIVAS PARA UNA DESPATOLOGIZACIÓN DE GÉNEROS, CUERPOS, SEXUALIDADES	64
SALUD MENTAL DESDE UNA MIRADA INTEGRAL: APORTES PARA ABORDAJES EN CONTEXTOS CLÍNICOS, EDUCATIVOS Y SOCIALES	69
ENDOMETRIOSIS: ABORDAJE BIOPSIOSOCIAL DE LA ENFERMEDAD QUE CRECE EN SILENCIO	76
SALUD MENTAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA UN ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN PERMANENTE	82
Salud Pública	86
APORTES Y POSIBILIDADES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA EN EL TRABAJO DE APS, PROVINCIA DE SAN LUIS	86
SALUD MENTAL COMO ASUNTO PÚBLICO: DEBATES ENTRE POLÍTICAS DE ESTADO, MOVIMIENTOS SOCIALES, COLECTIVOS PROFESIONALES Y COMUNIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA ACCIÓN	92
Historia de la Psicología	98
FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA: APORTES DESDE LA HISTORIA	98
Ética y Deontología	103
RED IBEROAMERICANA DE ECOBIOÉTICA. TRABAJOS TRANSDISCIPLINARIOS	103

Ponencias Libres	107
Procesos Psicológicos Básicos	108
ESTILOS DE APEGO Y PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	108
Neurociencias	109
PREHABILITACIÓN DEL LENGUAJE: A PROPÓSITO DE UN CASO	109
EMPATÍA, AUTOCOMPASIÓN Y ESTADOS AFECTIVOS EN DOCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS. ESTUDIO PILOTO	110
Neuropsicología	111
CAMBIO DE PERSPECTIVA Y TEORÍA DE LA MENTE EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE	111
FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL. POR QUÉ Y PARA QUÉ FAVORECER SU DESARROLLO. APORTES DESDE LA PSICOPEDAGOGÍA	112
CREATIVIDAD Y CEREBRO: ESTUDIOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS FUTURAS	114
REHABILITACIÓN COGNITIVA POR PROYECTOS. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS	115
FUNCIONES COGNITIVAS Y CONDUCCIÓN VEHICULAR EN EL ADULTO MAYOR	116
Psicología del Desarrollo	117
LA PROBLEMÁTICA CORPORALIDAD-COGNICIÓN. POSIBLES ARTICULACIONES ENTRE FENOMENOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	117
ABURRIMIENTO INFANTIL: UNA EXIGENCIA PARA ANIMADORES CULTURALES	118
EL “ELEFANTE EN LA HABITACIÓN” DEL BEBÉ: HACIA LA VISIBILIZACIÓN DE LAS CUIDADORAS INFORMALES DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS	119
LA DEMANDA DE LOS ADOLESCENTES EN LA APLICACIÓN DE LA ESI. LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL, AVANCES DE INVESTIGACIÓN	121
INFLUENCIA DEL AUTISMO EN LA FAMILIA A LO LARGO DE SU DESARROLLO, UNA MIRADA SISTÉMICA	122
PREDICCIÓN DEL GROOMING DIGITAL A PARTIR DE PROBLEMAS EMOCIONALES, EDAD Y SEXO EN ADOLESCENTES ARGENTINOS	124
LA CONSTELACIÓN GRUPAL. UNA EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO INFANTIL	125
LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y EL PROCESAMIENTO CEREBRAL DE ORACIONES EN NIÑOS ESCOLARES	126
CONCEPTUALIZACIÓN Y MEDICIÓN DE LA CONFIANZA INTERPERSONAL: UNA REVISIÓN DE TEORÍAS Y MÉTODOS	127
PARENTALIDAD PERCIBIDA Y EMPATÍA EN ADULTOS JÓVENES ARGENTINOS	128
Psicoanálisis	129
EL OBJETO A Y EL VALOR DE VERDAD	129
LA LANGOSTA. EL FILM COMO HERRAMIENTA DE PENSAMIENTO: REPRESENTACIONES DE UNA SOCIEDAD EXPULSIVA	130
LA CAUSA EN PSICOANÁLISIS: EL OBJETO A COMO APOSTASÍA DE LA DETERMINACIÓN SIGNIFICANTE	131
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TESIS DE FREUD Y KLEIN SOBRE LA SUBJETIVIDAD FEMENINA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	132
ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL IMPACTO EN LAS SUBJETIVIDADES DE LOS CAMBIOS SOCIALES PRODUCIDOS POR LA LUCHA FEMINISTA. REVISIÓN DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	133
EL AMOR EN LOS TIEMPOS DE TINDER: SUBJETIVIDAD Y ÉPOCA	134
UNA LECTURA POSIBLE DE “LA ANATOMÍA ES EL DESTINO”, RECORRIDOS EN EL TEXTO FREUDIANO	135
ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LAS MASCULINIDADES DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	136
EL SÍNTOMA HOY, GOCE REVESTIDO ¿O QUÉ?	137
SÍNTOMA Y SUJETO EN LA DISCAPACIDAD	138
SINTOMA Y A-DICCION. UNA PAREJA DISPAREJA	139
«MARCAR» EL RUMBO: NOMBRE–DEL–PADRE	140
EL PATRÓN RELACIONAL INCONSCIENTE Y LA TRANSMISIÓN TRANSGENERACIONAL, EN UN CASO CLÍNICO DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CIAP)	142
UN ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES EN SUS ARTICULACIONES CON EL PODER PARA LA COMPRENSIÓN DE LA VIOLENCIA	143
SABER, VERDAD Y GOCE: EL SUJETO ENTRE SU SÍNTOMA Y LA RESPONSABILIDAD POR SU SUFRIMIENTO	144
MÁS ALLÁ DEL BINARISMO. LA SEXUACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL SIGLO XXI	145
LA EFICACIA DEL PSICOANÁLISIS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD: URGENCIAS SUBJETIVAS	146
ACERCA DE LOS VÍNCULOS EN LA MODERNIDAD LÍQUIDA. ANÁLISIS PSICOPOLÍTICO A PARTIR DE LA SERIE YOU	147
¿NIÑEZ VULNERADA? UNA APROXIMACIÓN A LA INFANCIA EN LA ACTUALIDAD	149
UNA INDAGACIÓN DEL EJE IDEAL DEL YO-SUPERYÓ FEMENINO EN FREUD. DECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	150
LOS IDEALES Y EL NARCISISMO EN UN GRUPO DE MUJERES Y VARONES. UNA MIRADA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	151
EL ASESINATO DE GIANNI VERSACE. LA SERIE COMO CASO CLÍNICO: PSICOPATOLOGÍA Y ENCRUCIJADA DIAGNÓSTICA	152

FICCIONES	153
LOS EXCLUIDOS	154
TENGO MIEDO A VOLAR. UNA LECTURA DESDE LOS POSTULADOS DE WILFRED BION	155
EL ESTATUTO DEL OTRO EN LA OBRA DE JACQUES LACAN. UN ABORDAJE POSIBLE DE LOS PUNTOS DE DISCONTINUIDAD Y SU RELEVANCIA CLÍNICA	156
DE LA NEUROSIS TRAUMÁTICA EN FREUD AL TRAUMA EN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO DE ESTADO EN ARGENTINA	157
TRAUMA Y SABER EN TERRORISMO DE ESTADO: DEL OTRO ABSOLUTO A LO IMPOSIBLE	158
LA DESIGUALACIÓN GENÉRICA EN LOS VÍNCULOS ENTRE VARONES Y MUJERES. UN ESTUDIO DESDE EL ENTRECruzAMIENTO DEL PSICOANÁLISIS CON LOS ESTUDIOS DE GÉNERO	159
LAZOS SOCIALES EN LA ÉPOCA DE LAS CONEXIONES	160
EL SUJETO Y LA ÉPOCA: NIÑOS AMOS	161
EL SUJETO PARA EL DERECHO Y EL SUJETO PARA EL PSICOANÁLISIS	162
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL): UNA LECTURA DESDE EL INTERACCIONISMO BRASILEÑO	164
LA FUNCIÓN PATERNA EN LA ESCUELA, UNA ORIENTACIÓN POR EL DESEO	165
Psicología Cognitiva	166
PROGRAMA PILOTO PARA ADULTOS MAYORES: EL VALOR DE LA VIDA	166
TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: ABORDAJE COGNITIVO-CONDUCTUAL DE UN CASO CLÍNICO	168
Psicología Humanista	169
DRAMATERAPIA: UN ABORDAJE INTEGRADOR Y CREATIVO EN SALUD MENTAL	169
Evaluación y Diagnóstico Psicológico	170
ESCALA ARGENTINA DE DIFICULTADES ALIMENTARIAS EN NIÑOS (EADAN): RESULTADOS PRELIMINARES	170
LOS ESTILOS DE APEGO MADRE-HIJO	171
ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA PRESENCIA DE INVESTIGACIONES RELACIONADAS A EVALUACIÓN PSICOLÓGICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN BASES DE DATOS IBEROAMERICANAS	172
Psicodiagnóstico	173
¿QUIÉN CONSULTA CUANDO CONSULTAN POR UN ADOLESCENTE?	173
“EL LABERINTO DE MARIO”. ACOMPAÑAR A UN OTRO EN SU RECORRIDO	175
CONDICIONES DE DESAMPARO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INFLUENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN SUBJETIVA	176
EL SÍNTOMA COMO “SUPLEMENTO” DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	177
UNA MIRADA CUALITATIVA DEL ASCT	179
ABORDAJE EN ADOLESCENTES: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ENTRAMADO VINCULAR	180
Psicología Clínica	181
ORIENTACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA CLÍNICA: PSICOTERAPIA EN CÓRDOBA. UN ESTUDIO PRELIMINAR	181
ANÁLISIS DE CASO DE UN TRASTORNO DE PERSONALIDAD DEPENDIENTE DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO	182
EFFECTOS DE LA TÉCNICA DE LIBERACIÓN EMOCIONAL EFT, SOBRE PARÁMETROS PSICOFISIOLÓGICOS Y VALENCIA EMOCIONAL, EN FASE PREMENSTRUAL. RESULTADOS PRELIMINARES	183
UN DISPOSITIVO CLÍNICO EN LA URGENCIA SUBJETIVA EN EL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CIAP)	185
LA INTERACCIÓN ENTRE LO SOCIAL Y LO INDIVIDUAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL EN EL ESPACIO ANALÍTICO	186
INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA INDIVIDUAL PARALELA A LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE UN GRUPO DE MADRES	187
EL ROL DEL PSICÓLOGO EN LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE SAN LUIS	188
EL DISPOSITIVO DIAGNÓSTICO COMO GENERADOR DE MATRIZ RELACIONAL	189
EL IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN EL ESTILO PERSONAL DEL TERAPEUTA	191
ANÁLISIS DE CASO ÚNICO DESDE EL PSICOANÁLISIS RELACIONAL Y LA PSICOTERAPIA DE BONDING	192
EL ANALISTA DE NIÑOS: UN LUGAR SIMIENTE DE REVERIE	194
PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE GRUPO DE PADRES: MATRIZ PARA EL SOSTÉN FAMILIAR ANTE LAS ADVERSIDADES HISTÓRICAS TRANSGENERACIONALES Y ACTUALES	195
LA REPRESENTACIÓN DE “PROVOCACIÓN SEXUAL” EN UN GRUPO PSICOTERAPÉUTICO DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	196
LA PROBLEMÁTICA DE LAS ADICCIONES Y EL ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL	196
LA LABOR TERAPÉUTICA EN UN CASO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL DESDE PERSPECTIVAS ACTUALES EN PSICOANÁLISIS	197
PSICOANÁLISIS RELACIONAL: DISPOSITIVO MADRES-PADRES-HIJOS DE DIAGNÓSTICO Y PSICOTERAPIA EN UN SERVICIO PÚBLICO UNIVERSITARIO	198
EMDR: UNA TÉCNICA PROMETEDORA. HISTORIA, EVOLUCIÓN Y FUTURO	199

Orientación Vocacional Ocupacional	201
PRIMERAS REFLEXIONES SOBRE EL TRABAJO EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE SALUD MENTAL REALIZADO POR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	201
PRIMEROS DATOS EN EL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA “VOLVER A MIRAR”	202
REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIO, DE TRABAJO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE VIDA EN JÓVENES QUE FINALIZAN EL CICLO EDUCATIVO DE NIVEL MEDIO	204
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL ESTUDIO, EL TRABAJO Y EL SÍ MISMO EN LOS INGRESANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	205
Psicología Educativa	206
PATRONES DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE NIVEL INICIAL: DEL VIVENCIAR AL FUTURO QUEHACER	206
EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. ANÁLISIS DE UN CASO: EL PROGRAMA PARA INGRESANTES UNIVERSITARIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	208
¿SER O NO SER?... ELEGIR UN CAMINO POSIBLE. EVALUACIÓN PSICOSOCIAL DE ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, ARGENTINA QUE ASPIRAN A INGRESAR EN LA UNIVERSIDAD	209
PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS	210
INTERVENCIONES PROFESIONALES EN UN PROCESO DE ASESORAMIENTO A DOCENTES UNIVERSITARIOS	211
ENCADENAMIENTOS DE SENTIDOS QUE DIRECCIONAN EL VÍNCULO EDUCATIVO EN INSTITUCIONES DEL NIVEL SUPERIOR	212
EL PAR EN LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	214
AVANCES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MUSEOS Y NIÑOS	215
EL CINE COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE DE DERECHOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	216
LA PATOLOGIZACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DE LA INFANCIA COMO EFECTO DE LA ÉPOCA Y SU IMPACTO EN LO ESCOLAR. UNA MIRADA DESDE EL PSICOANÁLISIS	217
CHOSMES: LOS ADOLESCENTES ENCUENTRAN UNA “POSTA EN EL CAMINO”, UN PROYECTO TURÍSTICO REALIZADO POR ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA N° 8 “MAURICIO P. DARACT”	218
LA SUBJETIVIDAD EN LA INFANCIA. UNA LECTURA DESDE EL PSICOANÁLISIS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL	219
EL PSICÓLOGO EDUCACIONAL COMO PROMOTOR DEL DERECHO A LA SALUD EN LA ESCUELA SECUNDARIA	220
LA TEORÍA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY. ALGUNOS APORTES PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES INCLUSIVOS	221
Psicología Institucional	222
LAS PROFESIONES DEL CUIDADO Y LA SALUD DE SUS PRACTICANTES. UNA PROBLEMÁTICA NEGADA	222
INSTRUMENTOS PARA LA EXPLORACIÓN DEL ENCUENTRO ENTRE LA HISTORIA SUBJETIVA Y LA TRAYECTORIA SOCIAL: EL RELATO DE VIDA PROFESIONAL Y EL ALGORITMO DAVID LIBERMAN	223
Psicología Jurídica y Forense	225
TUTELADOS O DESAMPARADOS: AVATARES DE LA NIÑEZ EN LA CONSTRUCCIÓN DE AUTONOMÍA PROGRESIVA	225
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA JUVENTUD DE SAN LUIS, SU JUDICIALIZACIÓN	226
EL COLECTIVO TRANS, ENTRE LA ACEPTACIÓN Y EL RECHAZO	227
ASISTENCIA POLICIAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	229
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DESTINADO A JÓVENES ADULTOS PROCESADOS	230
PROCESO DE DUELO Y CONSECUENCIAS DE LA SEPARACIÓN EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA EN LA PAREJA	231
LA AUTONOMÍA PROGRESIVA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO FAMILIAR Y CO-PARENTAL	232
INFANCIAS TRANS. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA TALLER CON INGRESANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	234
APORTES DE LA PSICOLOGÍA EN INTERVENCIONES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN PROCESOS JUDICIALES. NUESTRA EXPERIENCIA COMO PERITOS PSICÓLOGAS OFICIALES DEL PODER JUDICIAL DE SAN LUIS	235
LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE RESPUESTA JUDICIAL EN LA RECUPERACIÓN DEL TRAUMA	236
CON MIS HIJOS NO TE METAS: ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS CONCEPCIONES DEL MOVIMIENTO SOBRE LAS INFANCIAS Y JUVENTUDES	237
BULLYING EN INTERNAS MUJERES DE UNIDADES PENITENCIARIAS: UN ESTUDIO CON EL DIPC-REN LA ARGENTINA BAJO INFLUENCIA. HACIA UNA COMPRESIÓN DE LA PSICOPATÍA Y SUS MECANISMOS	239
Psicología Política	241
DIFERENCIAS ENTRE LA DESIGUALDAD ECONÓMICA REAL Y PERCIBIDA EN ARGENTINA	241
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LAS ESCALAS DE CREENCIA GLOBAL EN UN MUNDO JUSTO, ORIENTACIÓN A LA DOMINANCIA SOCIAL Y AUTORITARISMO EN UNA MUESTRA DE SAN JUAN	242
CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO Y ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA	243

EXPLICACIONES DE LA POBREZA Y JUSTIFICACIÓN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL	244
DIFERENCIAS SEGÚN POSICIONAMIENTO POLÍTICO EN LA PERCEPCIÓN DE LA DESIGUALDAD Y DEMANDAS POR REDISTRIBUCIÓN	245
APORTES DE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA A LA COMPRESIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES	246
POBREZA: UNA REVISIÓN DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA	247
CONCEPTUALIZACIONES DE LA POBREZA: HACIA UNA PSICOLOGÍA POLÍTICA, DESIDEOLOGIZADORA Y DEFENSORA DE LOS DERECHOS HUMANOS	249
Psicología Social y Comunitaria	250
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIAS	250
DE-CONSTRUYENDO PROYECTOS DE VIDA, UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPO SOCIAL COMUNITARIO CON ADOLESCENTES DE UNA LOCALIDAD DEL INTERIOR	252
LA SALUD DE LAS Y LOS JÓVENES DE ESTANCIA GRANDE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD	253
DESDE LO INDIVIDUAL EN LA SALUD PÚBLICA A LOS ESPACIOS DE TALLER	254
DISCUSIONES EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. ENUNCIANDO PARTICIPACIONES	256
CONSTRUYENDO JUNTOS POSIBILIDADES PARA TODXS. RESPUESTAS DE UNA RED COMUNITARIA A SITUACIONES DE DISCAPACIDAD MOTORA	257
FORMACIÓN INTEGRAL EN PSICOLOGÍA: DESAFÍOS INTERDISCIPLINARIOS-COMUNITARIOS EN EL TRABAJO EN TERRITORIO	258
EXPERIENCIA CON MUJERES DEL PROGRAMA DE INGRESO SOCIAL CON TRABAJO	259
HILOS QUE DESTEJEN LA VIOLENCIA: DEL AISLAMIENTO A LAS REDES DE APOYO	261
PSICOPOLÍTICA, ENJAMBRE, MEDIATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL EN BYUNG-CHUL HAN. UNA CRÍTICA INICIAL	262
ALGUNOS SENTIDOS ACERCA DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN... VOCES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	263
LA ESCUELA COMO ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA: ACTITUDES Y NARRATIVAS DE ADOLESCENTES CONTRARIAS A LA VIOLENCIA	264
Psicología de la Salud	266
PROGRAMA PSICO-EDUCATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON SÍNTOMAS DE ESTRÉS	266
SERVICIOS DE SALUD: UN ESCENARIO DE TENSIÓN ENTRE EXPECTATIVAS Y ACCESO	267
CONSTRUCCIONES SOBRE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS: BASES PARA SU BIENESTAR	268
Salud Mental	270
ACCESIBILIDAD ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD	270
INDICADORES DE ESTADOS DEPRESIVOS Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA CIUDAD DE SAN LUIS	271
ENTRE EL DESPERTAR Y LOS DUELOS: LA ADOLESCENCIA. ALGUNAS CONSIDERACIONES PSICOANALÍTICAS	272
ATENCIÓN ON-LINE: LOS DESAFÍOS DE BRINDAR TERAPIAS DE CALIDAD AL PACIENTE	273
MICROMACHISMOS: LAS MANIFESTACIONES SUTILES DE LA VIOLENCIA PATRIARCAL	274
¿HOMOFOBIA?: HABLEMOS DE LA DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIONES SEXUALES Y/O IDENTIDADES DE GÉNERO	276
DEL OTRO AL NOSOTROS: UNA MIRADA INTRANSIGENTEMENTE VINCULAR DE LA DISCAPACIDAD	277
INDICADORES DE ESTADOS DEPRESIVOS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS. UNA EXPLORACIÓN EN LA CIUDAD DE SAN LUIS	278
“¿¡QUÉ VAN A HACER CONMIGO!?” CONFIGURACIONES EMOCIONALES DE EXPERIENCIAS DE ABORTO	
FARMACOLÓGICO VOLUNTARIO EN RELACIÓN CON DISCURSOS MÉDICOS CRIMINALIZADORES	280
ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	281
LOS DDHH FRENTE A LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL EN ÉPOCA DE DICTADURA MILITAR	282
Salud Pública	283
EXPERIENCIA Y MODALIDAD DE TRABAJO DEL EQUIPO DE PSICOLOGÍA DE LA MATERNIDAD PROVINCIAL DRA. TERESITA BAIGORRIA, SAN LUIS, ARGENTINA	283
IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE FALLECIMIENTO DE PACIENTES EN LA MATERNIDAD PROVINCIAL DRA. TERESITA BAIGORRIA	284
REPRESENTACIONES EN PRESTADORES DE SERVICIOS PARA ADULTOS MAYORES: EL CUIDADO COMO BARRERA	285
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE ANSIEDAD SOCIAL PARA USUARIOS/AS DE SERVICIOS DE SALUD PÚBLICA PROPUESTA PARA VILLA MERCEDES, SAN LUIS, 2019	287
ACCESIBILIDAD A LA SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE JÓVENES DE CONTEXTOS SOCIALES VULNERABLES: UNA INDAGACIÓN DE SU DIMENSIÓN SUBJETIVA	288
Historia de la Psicología	289
UN ESTUDIO HISTORIOGRÁFICO DE LOS DISCURSOS DE LA PSICOLOGÍA SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN SAN LUIS- ARGENTINA, UN NUEVO VIEJO DEBATE (1951-1972)	289

ACOGIMIENTO FAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS: UNA MIRADA CRÍTICA A LAS TRANSFORMACIONES PRODUCIDAS DESDE EL AÑO 2005 HASTA LA ACTUALIDAD	291
EL LUGAR DEL MUSEO Y DEL ARCHIVO DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE GRADO	292
Ética y Deontología	294
SEX EDUCATION. ACERCA DE UNA PERSPECTIVA BIOÉTICA DEL ABORTO	294
Metodología de la Investigación	295
EL ENFOQUE IAP EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: EL CASO DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY	295
LA INTERPRETACIÓN METAFÓRICA EN EL ANÁLISIS DE DATOS	296
CONCEPCIONES ACERCA DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DE JÓVENES VARONES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS	297
LINEAMIENTOS PARA CONSTRUIR UNA MATRIZ DE ANÁLISIS	299
ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN COMUNICATIVA EN NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ASISTENTES A JARDINES MATEANALES DE GESTIÓN PÚBLICA, DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO	300
AUTORES PRINCIPALES EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNSL: EL DESAFÍO DE LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL	301
Psicometría	302
¿QUÉ NOS DICEN LOS OBJETOS? LOS TEST COMO PUENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOMETRÍA	302
IMPORTANCIA DE LA VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN; EL CASO DEL CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (VERSIÓN CORTA)	303
HACIA UNA REVALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DEL TEST "PERSONA BAJO LA LLUVIA": INDICADORES DE ANSIEDAD	305
Pósters	307
Procesos Psicológicos Básicos	308
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS; EMOCIONES EXPERIMENTADAS DURANTE CLASES, EXAMEN Y ESTUDIO	308
PATRONES DE APEGO Y DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ADULTOS	309
EFFECTOS DEL PRIMING EMOCIONAL EN DECISIONES DE COMPRA: ASOCIACIONES CON REACTIVIDAD EMOCIONAL Y SENSIBILIDAD AL REFUERZO	310
Neuropsicología	311
ESTILO DE VIDA Y RESERVA COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS	311
ESTUDIO PRELIMINAR DE LA RELACIÓN ENTRE ESTILO DE VIDA, RESERVA COGNITIVA Y USO DE PSICOFÁRMACOS EN ADULTOS MAYORES	313
RENDIMIENTO ACADÉMICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FAVALORO	314
VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DE CUESTIONARIO DE QUEJAS COGNITIVAS	315
REHABILITACIÓN COGNITIVA POR PROYECTOS. CREACIÓN DE UN ÁLBUM MUSICAL	316
VALIDACIÓN Y NORMATIZACIÓN DE UNA BATERÍA NEUROLÓGICA DIGITAL PARA PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE	317
CONSUMO DE MEDICAMENTOS Y QUEJAS COGNITIVAS EN PERSONAS MAYORES DE 50 AÑOS	318
VALORES NORMATIVOS EN PRUEBAS DE SCREENING COGNITIVO EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS: ESTUDIO PRELIMINAR	320
APLICACIÓN DE SCREENING NEUROPSICOLÓGICO PARA NIÑOS (SNN-UBA) EN LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE PRIMER CICLO DERIVADOS A GABINETE TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO (GTI) POR DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	321
BENEFICIO DE LA APLICACIÓN ACTIVATE+ PARA ENTRENAMIENTO EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE NIVEL UNIVERSITARIO	322
ESTILO DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	323
Psicobiología	325
OPEN FIELD EXPOSURE AT TRAINING ENHANCES ETHANOL-INDUCED CONDITIONED TASTE AVERSION	325
CONSUMO EPISÓDICO EXCESIVO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES Y ADULTOS: UN MODELO PRECLÍNICO	326
ESTUDIO DE LA NEUROTOXICIDAD INDUCIDA POR ALCOHOL EN RATAS INFANTES Y SUS EFECTOS EN LA MEMORIA DE OBJETO NOVEL EVALUADA EN EL PERÍODO PRE-JUVENIL	327
ESTRÉS PERCIBIDO, ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS DE 9 Y 10 AÑOS	329
Psicofarmacología	330
EL CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS, NIVEL DE DEPENDENCIA EMOCIONAL, ESTRÉS PERCIBIDO Y HÁBITOS SALUDABLES	330
Psicología del Desarrollo	332
INFLUENCIA DE LAS METAS ACADÉMICAS SOBRE LA CONDUCTA PROSOCIAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO	332
PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA APLICADO A DOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS	333

RELACIÓN ENTRE LA SATISFACCIÓN SEXUAL/MARITAL Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN PERSONAS DE 15 A 65 AÑOS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA	334
RELACIONES ENTRE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y AUTORREGULACIÓN EN EL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL (INDI)	335
Psicoanálisis	337
PRINCIPIOS TEÓRICOS CLÍNICOS DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL. UNA REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA	337
Psicología Cognitiva	338
RELACIONES ENTRE LAS DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS VINCULADAS A LAS RELACIONES DE PAREJA	338
Psicología Humanista	339
ELECCIÓN DEL TERAPEUTA, ALIANZA TERAPÉUTICA Y ESPIRITUALIDAD	339
Evaluación y Diagnóstico Psicológico	341
EVALUACIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SÍNDROMES CLÍNICOS EN ALUMNOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS	341
DATOS PRELIMINARES DE LA VALIDACIÓN DEL DIP 5 PARA LA CIUDAD DE SAN LUIS	342
VERSIÓN ARGENTINA DE LA TÉCNICA “TAREA DE COMPLETAMIENTO DE HISTORIAS DE APEGO” Y SU EVALUACIÓN “CARTAS PARA COMPLETAR HISTORIAS”	343
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. SU APORTE A UNA PERSONALIDAD EFICAZ	344
CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE EXPECTATIVAS PARENTALES ACERCA DE LA PROSOCIALIDAD DE LOS HIJOS	346
Psicodiagnóstico	346
ESTUDIO DE VALIDACIÓN DE DOS TEST PARA MEDIR EL TRAUMA PSICOLÓGICO	347
Psicología Clínica	348
ANSIEDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES. UN TALLER PSICOEDUCATIVO PARA PREADOLESCENTES	348
ESTRATEGIAS DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL INTRAPERSONAL E INTERPERSONALES RELACIONADAS CON EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y LA TENDENCIA LA PREOCUPACIÓN	350
MODELO DE (DES) REGULACIÓN EMOCIONAL INTRA E INTERPERSONAL RELACIONADAS CON EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y LA TENDENCIA A LA PREOCUPACIÓN	351
Psicología Educativa	352
LA COMPRENSIÓN COLABORATIVA DE TABLAS DE FRECUENCIAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ANÁLISIS DE LA SIMETRÍA-ASIMETRÍA COGNITIVA Y DE LA AFINIDAD SOCIOAFECTIVA	352
EDUCACIÓN FORMAL UNIVERSITARIA A DISTANCIA: MIEDOS Y DESAFÍOS	353
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN	355
PROMOCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ADOLESCENTES ESCOLARES A TRAVÉS DEL AUTOCONOCIMIENTO	356
ANÁLISIS DE LAS ARGUMENTACIONES ESCRITAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS DE DATOS TEXTUALES	357
PERCEPCIÓN ACERCA DE LOS FACTORES QUE HACEN AL PROGRESO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TERCER AÑO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (FAPSI)	358
VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROICO: LA EVALUACIÓN COMO PROMOTORA DE APRENDIZAJES	
TRANSFORMADORES: RELACIÓN ENTRE MOTIVACIÓN DE APRENDIZAJE Y PROGRESO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	359
SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN	361
Psicología Jurídica y Forense	362
HISTORIAS DE VIDA, TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL Y POLÍTICAS SOCIALES EN SAN JUAN, ARGENTINA. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	362
SILENCIO Y OCULTAMIENTO: TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN SANTIAGO, CHILE. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	363
Psicología Política	365
ESTUDIO PSICOMÉTRICO DE LA DIMENSIÓN IDEOLÓGICA: EVIDENCIA DE VALIDEZ DE ESTRUCTURA, CONSISTENCIA INTERNA Y VALIDEZ CONVERGENTE	365
Psicología Social y Comunitaria	366
DESAFÍOS EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR E INTERSECTORIAL	366
ESCALA DE PREJUICIO HACIA PERSONAS CONSUMIDORAS DE DROGAS ILEGALES.	368
PREVENCIÓN PSICOSOCIAL DE ADICCIONES EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL DEPARTAMENTO DE ANGACO, SAN JUAN	369

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE ESCALAS SOBRE ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA	370
Psicología de la Salud	371
EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL. PECULIARIDADES DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y NO DOCENTE EN UNA ESCUELA ALBERGUE MENDOCINA	371
VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA RELACIÓN DE NOVIAZGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MENDOCINOS	372
LA PERCEPCIÓN DE MUJERES PRE MENOPÁUSICAS, MENOPÁUSICA Y POSMENOPÁUSICAS EN RELACIÓN A LA IMAGEN CORPORAL	374
ESPERANZA–DESESPERANZA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PACIENTES CON CÁNCER	375
LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESINHIBIDA Y SU RELACIÓN CON HABILIDADES EMOCIONALES EN MUJERES	376
ESTRÉS EN EL CONTEXTO LABORAL ACTUAL DE SISTEMAS DE SALUD PÚBLICOS	377
Salud Mental	379
VISIBILIZANDO LAS INEQUIDADES DE GÉNERO	379
Salud Pública	380
INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS POR GUARDIAS EN LA MATERNIDAD DRA. TERESITA BAIGORRIA	380
LA PERCEPCIÓN DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES SOBRE DIFERENTES ASPECTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	381
Historia de la Psicología	382
JUVENTUDES Y PARTICIPACIÓN. RECORRIDO HISTÓRICO EN EL CONTEXTO DE LA UNC Y LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	382
PRESENCIA DE LAS TEMÁTICAS DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA APROBADOS POR SECYT-UNC	384
Ética y Deontología	385
CONSENTIMIENTO INFORMADO Y ASENTIMIENTO EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS Y TRABAJOS INTEGRADORES FINALES DE PSICOLOGÍA. MODELOS UTILIZADOS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	385
Metodología de la Investigación	386
APRENDER HACIENDO...SER ESTUDIANTES Y PARTICIPAR DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	386
LA SOCIOBIBLIOMETRÍA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA, UNA REVISIÓN HISTÓRICA	387
Psicometría	388
ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA PERCEPCIÓN DE CLIMA SOCIO-EMOCIONAL Y EL BIENESTAR POLÍTICO	388
VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA SERIE 13 DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE IMÁGENES AFECTIVAS (IAPS)	390
CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL APEGO EN ADULTOS (CAMIR): ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS	391
Talleres	393
Neuropsicología	394
EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LA MEMORIA: ADMINISTRACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL TEST DE LA FIGURA COMPLEJA VISUAL DE REY Y DEL TEST DE APRENDIZAJE AUDITIVO VERBAL DE REY	394
Psicología del Desarrollo	395
RECREANDO ESTRATEGIAS PRÁCTICAS EN EL TRABAJO “CON” JÓVENES Y SUS OTROS SIGNIFICATIVOS. ESCUCHARLES HACIENDO...	395
Psicoanálisis	396
EL AMOR Y LA SOLEDAD EN LA ERA DE LA Tecnología	396
DESAFÍOS ACTUALES DEL TRABAJO PSICOANALÍTICO. UNA MIRADA DESDE EL GRUPO DE ESTUDIO PSICOANALÍTICO SAN LUIS (IPA)	397
Psicología Humanista	397
LA RIQUEZA DE AMPLIAR LA MIRADA	397
Psicología Clínica	398
TALLER VIVENCIAL: DINÁMICAS GRUPALES Y RESONANCIA EMOCIONAL	398
FAMILIA(S) A LA LUZ DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA. NUEVOS DESAFÍOS PROFESIONALES	399
Psicología del Trabajo	400
LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO ROTATIVO DESDE LA CRONOPSICOLOGÍA: APORTES A LA PSICOLOGÍA LABORAL	400
Psicología Social y Comunitaria	401

LA EXTENSIÓN COMO ESPACIO DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO SOCIAL	401
Psicología de la Salud	402
CUERPOS EN DIÁLOGO. LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN PERSONAL PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN	402
Salud Mental	403
LA PREVENCIÓN DEL VIH A TRAVÉS DEL DESARROLLO DEL HABILIDADES PREVENTIVAS	403
Salud Pública	404
PROCESO DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: PASADO Y PRESENTE DEL HOSPITAL ESCUELA DE SALUD MENTAL DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS	404
UNA MIRADA SOBRE DISPOSITIVOS DE ABORDAJE E INTERVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA DESDE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	405
CUANDO 2+2 NUNCA SUMA 4 EN COMUNICACIÓN. EL DESAFÍO DE COMUNICARNOS EN EL CAMPO DE LA SALUD	406
SALUD COLECTIVA Y COMUNITARIA DEL BUEN VIVIR “SUBSANANDO DESIGUALDADES”. UN ESPACIO PARA ENCONTRARNOS Y TRANSFORMARNOS	407
EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN TALLERES PARA EL NEURODESARROLLO EN FAMILIAS POTENCIALES CON NIÑXS MENORES DE 4 AÑOS	408
Metodología de la Investigación	409
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN LA FAPSI: ¿Y SI TE ANIMÁS A HACERLO?	409
Presentación de Libros	411
Psicología del Desarrollo	412
DESARROLLO FONOLÓGICO EN SUJETOS CON DIAGNÓSTICO DE “DEBILIDAD MENTAL”. UNA MIRADA LINGÜÍSTICA Y FREUDO-LACANIANA	412
Psicoanálisis	413
EL NIÑO Y LA SUBJETIVIDAD CONTEMPORÁNEA. INTERVENCIONES PSICOANALÍTICAS	413
DEMOCRATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	414
Psicología Jurídica y Forense	414
GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN: UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO	414
PERSPECTIVAS LEGALES Y CRÍTICAS EN TORNO A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA POLICÍA SOBRE LAS PERSONAS TRANS	415
Psicología Social y Comunitaria	416
HACIA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR EN LAS COMUNIDADES. SABERES, REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS	416
Salud Mental	417
ENTRE LA MEMORIA Y EL OLVIDO. CONSECUENCIAS DE LA DICTADURA MILITAR EN SOBREVIVIENTES DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS, ARGENTINA POR DISTINTAS MODALIDADES DE VIOLENCIA	417
VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL INFANTIL. LAS TRAMPAS DE LO OBVIO	418
Salud Pública	419
AMBULARE	419
Actividades Especiales	420
EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA Y LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA	421
MUESTRA INTERACTIVA: PSICOLOGÍA EN SAN LUIS, MEMORIA Y LEGADOS	422
Índice de Autores/as	423
Comité Científico	427



Posteriormente, se analiza un primer debate que se apoya en el examen histórico y epistemológico del concepto de paradigma desde su formulación kuhniana. En segundo lugar, se introduce un segundo debate, a partir del análisis de los presupuestos de los cuatro paradigmas propuestos por Denzil y Lincoln: el positivista, el post-positivista, la teoría crítica y el construccionismo.

A partir de ellos, se analizan algunos de los fundamentos de la aproximación cualitativa de Taylor y Bogdan y se subrayan algunas diferencias de matices entre la edición original en inglés (de 1984) y la edición en castellano de 1887 que se popularizó en Argentina a partir de la década siguiente. Se plantea entonces un tercer debate, centrado en la manera en que el campo editorial,

sobre todo debido al proceso de traducción, lejos de contribuir al conocimiento de autores e ideas de otras lenguas, contribuye a generar confusiones y malentendidos.

Finalmente, se señala una alternativa al modelo de Denzin y Lincoln acerca de la primacía paradigmática en la metodología de investigación. A tal fin, se exponen algunos presupuestos de los métodos de investigación combinados o mixtos, no precisamente como el resultado de una visión paradigmática post-positivista, sino como un acercamiento en el cual se pretenden disminuir los artificios y los sesgos que necesariamente introduce el investigador.

PALABRAS CLAVE: Historia de la Psicología; Metodología de la Investigación; Epistemología

POLÍTICA DE POSGRADO Y FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS CIENTÍFICOS EN ARGENTINA: 1957-1968

Piñeda, M. A.

Facultad de Psicología, UNSL
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
mapineda@unsl.edu.ar

RESUMEN

Se presenta un estudio histórico de perspectiva policéntrica en el que se discute la incidencia de políticas de promoción posgrados en la formación de psicólogos científicos en Argentina durante la primera década de creación de las carreras de psicología. En un marco nacional de crisis político-económica del sistema universitario y de ciencia y tecnología, los debates por el rol del psicólogo y el predominio del psicoanálisis en la formación del mismo, el investigador argentino Horacio Rimoldi dirigía un laboratorio de psicometría en la Universidad de Loyola (Chicago). Desde allí colaboró con académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de Buenos Aires y de CONICET en un plan sistemático de formación de psicólogos científicos que buscaba el efecto de contrarrestar las limitaciones de las carreras de psicología argentinas y estimular el desarrollo de la investigación en dicho campo en

el país. Se reconstruye la labor realizada por Rimoldi desde Loyola y se traza un panorama de las relaciones discipulares que constituyó con dos centros académicos argentinos entre 1957 y 1968. Primero, se describen las negociaciones de Rimoldi con las autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba mediante el Instituto de Psicología de la Facultad de Filosofía y Humanidades y el Centro de Investigaciones Acústicas y Luminotécnicas de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Más tarde se incluyó en el plan a la Universidad Católica de Córdoba. El financiamiento sostenido de CONICET posibilitó el traslado de Rimoldi desde Chicago y algunas becas al exterior para emprender un centro de formación de posgrado e investigación en psicología científica. Con el objetivo de suplir las limitaciones de la carrera y contribuir al desarrollo científico de la psicología en el país, se proyectaba este centro independiente de dicha



carrera. Así se impulsaron varias tareas de Rimoldi en Córdoba: cursos de grado y de posgrado, dirección de estudiantes de doctorado en psicología en Loyola con planes de que las universidades los incorporaran en el plantel docente a su regreso, envío de profesores visitantes de Loyola a Córdoba, asesoramiento de proyectos de investigación, etc. En segundo término, se ilustra las relaciones de Rimoldi con académicos de la Universidad de Buenos Aires que eran docentes de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de la Facultad de Ciencias Médicas para procurar incidir en la formación de psicólogos mediante modificaciones del plan de estudio y programas de residencias. Una vez más, en dicha universidad propició intercambios de formación de posgrado, doctorados en Loyola, cursos y asesoramiento, contando con el apoyo de CONICET. Finalmente, se señala la gestión realizada por Jorge Insúa para lograr de Houssay el apoyo institucional para que Rimoldi volviera a radicarse en Argentina.

Para esta reconstrucción histórica, se recurrió al relevamiento y análisis de fuentes primarias como el relato autobiográfico de Rimoldi (1995) y un voluminoso corpus documental. Se procedió a la recuperación y volcado en matrices de datos para el análisis de 40 tesis doctorales dirigidas por Rimoldi desde fines de 1950 hasta 1970 que están disponibles en repositorios digitales de la Universidad de Loyola. Del mismo modo, se recuperó y digitalizó un conjunto de 200 epístolas cursadas entre Rimoldi y académicos argentinos durante el mismo período que son patrimonio del Archivo del CIIPME, instituto creado y dirigido por Rimoldi. Así, se reconstruyen aspectos políticos y académicos de una historia de la formación y de la investigación en psicología argentina de candente actualidad.

PALABRAS CLAVE: Historia de la Psicología; investigación; formación en psicología; Horacio Rimoldi; Argentina

Simposio

Ética y Deontología

RED IBEROAMERICANA DE ECOBIOÉTICA. TRABAJOS TRANSDISCIPLINARIOS

Taborda, A.

Facultad de Psicología, UNSL
taborda.alejandra@gmail.com

RESUMEN GENERAL

Desde la antigüedad, en el legado grecolatino, ya existía un interés por comprender, desde una perspectiva científica, las relaciones múltiples existentes entre los organismos vivos, vegetales o animales, y sus ambientes o entornos (sociales / culturales), con la intención de visibilizar los principios que las regulan. En la actualidad, un análisis de estas características es posible desde la perspectiva integrativa de la ECOBIOÉTICA, poniendo en consideración la subjetividad y los dilemas éticos propios de una época. Es desde esta perspectiva buscamos desarrollar la Red

Iberoamericanade Eco bioética para la Educación, la Ciencia y la Tecnología, The UNESCO Chair in Bioethics, como la posibilidad de adoptar un enfoque dando respuestas precautorias ante este tipo de situaciones, a través de programas de formación integrales que impliquen a todos los niveles educativos. Los desafíos en materia de Eco bioética propios del escenario iberoamericano pueden abordarse desde la integración de los distintos países con la intención de optimizar el uso del legado de su historia, dominando una misma lengua y un pasado en común. Los Principios básicos de articulación y