



LIBRO DE RESÚMENES

# VII JORNADAS INTEGRADAS

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN · ACTIVIDADES DE DOCENCIA Y EXTENSIÓN

**16 al 18 OCTUBRE 2019**

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS · SEDE UNJu SAN PEDRO DE JUJUY · SEDE UNJu HUMAHUACA



**Facultad  
de Ciencias  
Agrarias**



**UNJu**  
Universidad  
Nacional de Jujuy

16 al 18 OCTUBRE

# VII JORNADAS INTEGRADAS

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN · ACTIVIDADES DE DOCENCIA Y EXTENSIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS · SEDE SAN PEDRO DE JUJUY · SEDE HUMAHUACA



Libro de resúmenes de las VII Jornadas Integradas de la Facultad de Ciencias Agrarias UNJU / compilado por Benítez Ahrendts, Marcelo Rafael. - 1a ed. - San Salvador de Jujuy : Universidad Nacional de Jujuy, 2019.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3926-63-1

1. Agronomía. 2. Apicultura. 3. Bromatología. I. Benítez Ahrendts, Marcelo Rafael, comp.  
CDD 630.7

ISBN 978-987-3926-63-1



Los editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas por los autores.

Compilador: Marcelo Benitez Ahrendts  
Diseño grafico: Marina Schimpf  
Facultad de Ciencias Agrarias, UNJu  
Alberdi 47 - CP 4600  
San Salvador de Jujuy - Pcia. de Jujuy - Argentina  
Tel. (0388) 4221556  
e-mail: [cytfca@fca.unju.edu.ar](mailto:cytfca@fca.unju.edu.ar)

Trabajo realizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Jujuy, Octubre 2019.

VII Jornadas Integradas, 16 al 18 de Octubre 2019  
Facultad de Ciencias Agrarias, UNJu.  
ISBN: 978-987-3926-63-1



## CONOCIENDO MI ENTORNO: LOS LIQUENES

Romeo, Raquel<sup>1</sup>; Giulianotti, Cecilia<sup>1</sup>; Gerónimo, Griselda<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Cátedra de Diversidad Biológica II, Facultad de Ciencias Agrarias, UNJu  
E-mail: raquelangela2000@yahoo.com

El Proyecto de Extensión “Conociendo mi entorno”, surge como una necesidad de vinculación con el medio de parte de integrantes de la Cátedra de Diversidad Biológica II, de la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas, que tiene por objetivo realizar la articulación de acciones entre la asignatura y distintas instituciones escolares de nivel primario y secundario. En este espacio curricular se estudian plantas criptógamas: algas, hongos, líquenes, musgos y helechos, desde sus caracteres morfológicos, hasta su función e importancia en la naturaleza. Como parte de las actividades del proyecto, se trabajó con alumnos de 6to. grado de la Escuela Primaria N° 255 “Pucarita”, de San Salvador de Jujuy, que llevan adelante junto a su maestra de grado, el proyecto denominado “Los árboles mueren de pie”. El objetivo es lograr que los alumnos relacionen los contenidos trabajados en clase y los líquenes como organismos integrantes de los ecosistemas. Se hizo una breve introducción al tema, destacando las características generales de los líquenes y su función como bio-indicadores de contaminación ambiental. La observación la realizaron en los especímenes llevados para tal fin, para ello el personal de la escuela proporcionó lupas de mano. Los niños se mostraron interesados, participaron activamente, hicieron preguntas y dibujaron, diferenciando particularidades de los talos: los que parecen “arbolitos”, los que son similares a “hojas” y los que crecen muy “pegados” a la rama o piedra en las que están. Se hizo un recorrido por los alrededores de la escuela con el objeto de observar los líquenes en su medio natural, su crecimiento en diferentes sustratos, la diversidad de formas y colores, destacando su valor a nivel ambiental. Se concluye del trabajo realizado, la importancia de articular acciones entre instituciones de niveles educativos distintos, que resulta enriquecedor para todos los participantes.

Palabras clave: proyecto de extensión, escuela primaria, líquenes