

Simposios

INFANCIA: IMPORTANCIA DEL CONTEXTO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Coordinación: Mirta ISON

Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA-CONICET). Centro Científico Tecnológico (CCT Mendoza – CONICET) e Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología - Universidad del Aconcagua. Mendoza.

mison@mendoza-conicet.gob.ar

RESUMEN GENERAL

En este simposio se presentan cuatro ponencias que destacan la importancia de los contextos de interacción social sobre el desarrollo infantil. Familia, escuela y grupo de pares conforman los principales contextos de desarrollo infantil y proporcionan al niño/a un marco de referencia para su actuación social al validar, rectificar o desaprobar las conductas realizadas por éste en situaciones de interacción social. Por consiguiente, el niño internaliza, interpreta y responde a las demandas y restricciones provenientes de los diferentes agentes socializantes. De este modo, comienzan a adquirir y a consolidar determinados esquemas cognitivo-afectivos que sustentan los mecanismos de autorregulación del comportamiento social. En estos ámbitos de actuación interpersonal se aprenden y actualizan tanto las conductas socialmente competentes como también aquellas conductas que son disfuncionales para el niño y quienes le rodean. El primer trabajo, que se titula Satisfacción vital y sentido de comunidad en niños y niñas de un área de vulnerabilidad social de San Luis, nos mostrará la relación entre la satisfacción con la vida y el sentido de comunidad que poseen niños y niñas de 9 a 12 que viven en barrios denominados socialmente vulnerables. El segundo trabajo denominado El contexto de los pares: ¿qué características tienen los vínculos de amistad que establecen los niños y las niñas argentinas?,

explorará la calidad de los vínculos de amistad en tanto factores protectores frente a situaciones de adversidad como la intimidación entre pares y el rechazo. Se expondrá las características del mejor amigo en escolares de 4^º a 7^º grado, como factor protector frente a situaciones de malos tratos entre pares. Luego, se presentará el trabajo "Déficits sociales en la infancia: una aproximación al comportamiento agresivo en contextos rurales vulnerables", que describirá el comportamiento agresivo, como déficit de las habilidades sociales, y las características de personalidad de niños escolarizados pertenecientes a contextos rurales y semirurales de Tucumán. Finalmente, la última ponencia, titulada Funciones parentales y maltrato infantil: un análisis comparativo en contexto clínico y escolar, versará sobre las funciones parentales en el ámbito del maltrato infantil desde el punto de vista de la resiliencia y los recursos, en vista al abordaje y tratamiento de la problemática.

SATISFACCIÓN VITAL Y SENTIDO DE COMUNIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE UN ÁREA DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE SAN LUIS

MUÑOZ RODRÍGUEZ, M. (1) VUANELLO, R (2); ISON, M.S. (3)

(1) CONICET- UNSL

(2) Facultad de Psicología, UNSL

(3) INCIHUSA- CONICET

mariela.m@conicet.gov.ar

RESUMEN

Introducción. La Convención Internacional de los Derechos del Niño menciona que los niños y niñas son sujetos de derecho y que poseen autonomía progresiva, sin embargo la mayoría de las veces a la hora de conocer sobre temas de salud mental, bienestar y calidad de vida siguen siendo sus tutores quienes dan cuenta de los estados de salud que ellos o ellas perciben en los niños o niñas. A su vez, el

modelan las recaídas. Manipulaciones efectivas para minimizar la recuperación de lo extinguido sugieren procedimientos que podrían reducir las recaídas luego de la terapia de exposición utilizada para tratar conducta adictiva a drogas. Como limitación a estas conclusiones, señalamos que el condicionamiento Pavloviano es al menos parte de los procesos que subyacen a la adicción al alcohol y otras drogas, así, un análisis más completo también debería incluir estudios que se centran en la comprensión de la conducta de consumo (e.g., autoadministración), en el valor reforzante del alcohol, y en el paso de la conducta motivada al hábito.

Palabras clave: condicionamiento; adicciones; alcohol; aprendizaje; tolerancia; drogas.

CONSUMO DE ALCOHOL EN POBLACIÓN JOVEN: DE LAS DISPOSICIONES BÁSICAS HACIA LOS FACTORES PSICOSOCIALES

Coordinación: Vanina SCHMIDT
Universidad de Buenos Aires
Universidad Abierta Interamericana
CONICET.
vschmidt@psi.uba.ar

RESUMEN GENERAL

En este simposio se presentan una serie de investigaciones que abarcan tanto factores de riesgo y protección individuales como psicosociales fundamentales para comprender el consumo de alcohol en población joven. En primer lugar, VERA, PAUTASSI, y PILATTI (IIPsi-UNC-CONICET/INIMEC-CONICET-UNC) analizan el efecto del inicio y la intoxicación tempranos sobre el consumo de alcohol y las consecuencias negativas derivadas. En segundo lugar, SCHMIDT, MOLINA, y RAIMUNDI (CONICET-UBA-UAI) analizan las relaciones entre las facetas de búsqueda de sensaciones y diferentes patrones de consumo de alcohol en población adolescente, presentando la última versión adaptada de la Escala Búsqueda de Sensaciones (SSS-V). El estudio de CANETO, PAUTASSI y PILATTI, (IIPsi-UNC-CONICET/INIMEC-CONICET-UNC) analiza el efecto de la edad, la impulsividad, la percepción del consumo de pares y padres, y las expectativas hacia el alcohol sobre el consumo de niños y adolescentes de 10 a 15 años. Por su parte, PELTZER, CREMONTE, LICHTENBERGER, CONDE, BISCARRA, y GIMENEZ (IPSIBAT-UNMdP-CONICET) abordan el consumo excesivo episódico

en estudiantes universitarios y su relación con las normas sociales considerando el sexo y el consumo patológico. El último trabajo, presentado por RODRÍGUEZ ESPÍNOLA (Observatorio de la Deuda Social Argentina, Pontificia Universidad Católica Argentina, UCA) permite conocer el estado de salud y los recursos psicosociales de las personas en cuyos hogares se manifiesta una adicción severa al alcohol u otro tipo de sustancias. A lo largo de este simposio se discutirán los principales hallazgos, las líneas futuras de investigación y la importancia de considerar estos factores en el diseño de intervenciones clínicas y comunitarias.

EFFECTO DE LA EDAD DEL PRIMER CONSUMO Y DEL PRIMER EPISODIO DE INTOXICACIÓN EN EL CONSUMO USUAL Y PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL

VERA, B. del V. (1); PAUTASSI, R.M. (2); PILATTI, A. (1)

(1) Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

(2) Instituto de Investigaciones Médicas M. y M. Ferreyra, (INIMEC-CONICET-UNC), Córdoba, Argentina.

belen.vera.89@mail.com

RESUMEN

Introducción: El inicio temprano del uso de alcohol se asociada marcadamente a un mayor consumo y a mayor número y variedad de problemas derivados. No hay acuerdo aún sobre si es la edad del primer consumo o la edad del primer consumo hasta la ebriedad lo que tiene mayor impacto sobre el uso posterior. Objetivo: examinar cuál de estos dos hitos del consumo de alcohol (inicio temprano o intoxicación temprana) tiene mayor impacto sobre el consumo de alcohol y las consecuencias negativas derivadas. Método: Muestra: participaron 4088 estudiantes universitarios que reportaron haber consumido alcohol en el último año (56.7% mujeres; de 18 a 25 años [$M=19.05\pm 1.63$]), del Estudio Longitudinal Sobre Alcohol (ELSA). Los estudiantes (matriculados en 18 carreras de 10 facultades de la UNC) completaron una encuesta en lápiz y papel durante los cursos de ingreso a la universidad. Instrumento: se recolectaron datos de indicadores de consumo usual (cantidad y frecuencia de consumo usual) y problemático de alcohol (consumo binge y consumo hasta la ebriedad). Se preguntó por la edad del primer consumo de al

menos un vaso de alcohol (EPC) y del primer episodio de intoxicación (EPI). Los participantes fueron clasificados en Inicio Temprano si consumieron a los 13 años o antes o Inicio tardío si lo hicieron después de los 14 años, en Intoxicación Temprana (INT+, tuvieron su primer episodio de intoxicación a los 14 años o antes), Intoxicación Tardía (INT-, tuvieron su primer episodio de intoxicación después de los 15 años) o sin intoxicación. Para las consecuencias del consumo se utilizó la versión en español del YAACQ. Resultados: la media de edad del primer consumo fue 14.89 ± 1.58 y del primer episodio de intoxicación, 16.36 ± 1.53 . El 15.6% y el 84.4% tuvo IT+ e IT-, respectivamente. Asimismo, el 7.2% tuvo INT+, el 64.6% INT- y el 28.3% NI. Los hombres comenzaron a consumir alcohol y tuvieron su primer episodio de ebriedad a una edad significativamente menor que las mujeres. Se realizaron ANOVAs factoriales para examinar diferencias en la cantidad y frecuencia de consumo usual y en la cantidad de episodios de consumo binge y de intoxicación en función de la EPC y de la EPI. Los participantes IT+ consumieron más cantidad ($\eta^2 p = 0.006$), con mayor frecuencia ($\eta^2 p = 0.007$) y tuvieron más episodios de consumo binge ($\eta^2 p = 0.003$) que aquellos IT-. No se encontraron diferencias en cantidad de episodios de intoxicación. Comparando en función de la EPI, los INT+ consumieron más cantidad ($\eta^2 p = 0.044$), con mayor frecuencia ($\eta^2 p = 0.022$) y tuvieron más episodios de consumo binge ($\eta^2 p = 0.014$) y de intoxicación ($\eta^2 p = 0.022$) que aquellos INT- y los INT- mayores puntajes en todos los indicadores que los NI. El análisis de regresión para examinar la contribución de la EPC y EPI a la cantidad de consecuencias negativas experimentadas, para varones y mujeres por separado, reveló que, en ambos casos, menor edad de inicio ($\beta = -.10$ para mujeres y $\beta = -.09$ para varones) e intoxicación ($\beta = -.19$ para mujeres y $\beta = -.24$ para varones) se asociaron a mayores consecuencias negativas experimentadas. Discusión: los resultados indican que, tanto la edad de inicio en el consumo, como la edad del primer episodio de ebriedad impactan significativamente sobre el consumo y sus consecuencias. Sin embargo, el tamaño del efecto de la EPI sobre las diferentes conductas de consumo fue mayor que el hallado para la EPC. Estos resultados sugieren un mayor impacto de la primera experiencia de intoxicación sobre el consumo. Si bien más investigaciones en esta línea son necesarias, este estudio parece indicar que la edad de intoxicación es un buen predictor del

consumo de alcohol y, por ende, un buen punto de intervención para quienes trabajan en prevención. Palabras clave: consumo de alcohol; inicio temprano; intoxicación temprana; consecuencias del consumo.

NUEVOS APORTES A LA MEDICIÓN DE LA BÚSQUEDA DE SENSACIONES Y SU RELACIÓN CON CONSUMO DE ALCOHOL

SCHMIDT, V. (1,2,3); MOLINA, F. (1,2); RAIMUNDI, J. (1,2,3).

(1) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

(2) Instituto de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Proyecto UBACyT 2014-17/434BA

(3) Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Universidad Abierta Interamericana (UAI). Proyecto UAI 2017-18.

RESUMEN

Introducción: La Búsqueda de Sensaciones (BS) se define como la necesidad de experiencias variadas, novedosas, intensas y complejas, y una tendencia a involucrarse en situaciones de riesgo para lograr tales experiencias. La Escala Búsqueda de Sensaciones (5ta. versión) es la herramienta más utilizada en el mundo para medir este constructo. En estudios previos, se señalaron una serie de limitaciones al utilizar la misma en población latina. Objetivos: 1. Presentar las propiedades psicométricas de la última versión adaptada de la Escala Búsqueda de Sensaciones (5ta. versión) para su uso en población adolescente; 2. Analizar las relaciones entre las facetas de BS y diferentes patrones de consumo de alcohol. Método. Participantes: adolescentes ($n = 506$), con edad media de 14.96 ($DE = 1.62$; rango = 12-20; 62% mujeres), que concurrían a cuatro escuelas del Área Metropolitana Bonaerense (Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires), completaron la encuesta voluntaria y anónimamente con consentimiento informado por parte de los padres. Instrumentos: Cuestionario Sociodemográfico; Escala de Búsqueda de Sensaciones 5ta. versión y Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol AUDIT. Análisis de datos: Análisis factorial con aplicación de análisis paralelo (AP) y método de mínimos cuadrados no ponderados (ULS) para la selección y extracción de factores, coeficientes de estimación de la confiabilidad,