



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**



MEMORIAS DEL
2º CONGRESO
NACIONAL DE
PSICOLOGÍA



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**

Universidad Nacional de San Luis

Rector

Dr. Félix Daniel Nieto Quintas

Vicerrector

Dr. José Roberto Saad

Secretario de Coordinación y Planificación Institucional

CPN Víctor A. Moriñigo

Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – Subsuelo

Tel. (+54) 0266-4424027 Int.5110

www.neu.unsl.edu.ar

e-mail: neu@unsl.edu.ar

Facultad de Psicología

Decana

Lic. Silvia Lúquez

Vicedecana

Dra. Alejandra Taborda



RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES



Universidad
Nacional de
San Luis

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología. Memorias del 2° Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis ; compilado por Marina Cuello Pagnone ... [et al.].- 1a ed . - San Luis : Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L, 2019-430p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN 978-987-733-178-3

1. Psicología. I. Cuello Pagnone, Marina, comp. II. Título.
CDD 150.7

Dirección Administrativa NEU

Omar Quinteros

Diseño y Diagramación NEU

José Sarmiento

Enrique Silvage

Ilustración de tapa

Marina Cuello Pagnone

Impreso en Argentina – Printed in Argentina

ISBN 978-987-733-178-3

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 2019 Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – D5700HHW - San Luis



relaciones significativas y en el sentido previsto, indicando una validez convergente adecuada. De esta manera, se concluye que las escalas utilizadas son instrumentos confiables para medir mencionadas variables asociadas con la justificación de las desigualdades sociales.

PALABRAS CLAVE: propiedades psicométricas; creencia en un mundo justo; orientación a la dominancia social; autoritarismo del ala de derechas

Ponencia libre

Psicología Política

CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO Y ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Cañadas, B.

Sosa, V.

Amante, D.B.

Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada (IIPBA)
Universidad Católica de Cuyo
CONICET
mbcanadas@gmail.com

RESUMEN

La creencia de que en la vida se obtiene lo que se merece, denominada “Creencia en un mundo justo”, ha sido conceptualizada en el intento de explicar por qué los sujetos niegan la existencia de injusticias. Así, esta creencia surge de la necesidad de las personas de vivir en un entorno estable y predecible, contribuyendo al mantenimiento del orden social mediante la negación de las injusticias y la culpabilización de sus víctimas. Por otro lado, distintos autores han abordado las explicaciones que las personas otorgan al origen de la pobreza, atribuyéndola a distintas causas, clasificadas en individuales, socioestructurales y fatalistas. En esta línea, algunos estudios han contribuido empíricamente a la asociación de estas variables, relacionando altos niveles de creencia en un mundo justo con la comprensión de la pobreza, atribuyendo su condición a causas individuales, como la falta de voluntad o motivación. Asimismo, niveles altos en estas variables se han asociado con la percepción de la distribución social de la riqueza como más igualitaria. En este marco, el presente estudio pretende identificar las atribuciones causales de la pobreza que prevalecen en estudiantes de la

carrera de Psicología y sus relaciones con creencia en un mundo justo. Para esto se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, en el que participaron 335 estudiantes de entre 17 y 47 años ($M=20,64$; $DT=3,61$), con un 74,7% de mujeres ($n=248$). Se estableció un muestreo de tipo no probabilístico intencional con estudiantes de la licenciatura en Psicología de una universidad privada de la región de Cuyo. Los hallazgos sugieren una leve prevalencia de explicaciones socioestructurales del origen de la pobreza, seguidos por factores individuales y en menor medida, fatalistas. Asimismo, los resultados indican una correlación positiva entre creencia en un mundo justo y atribuciones de tipo individuales y fatalistas, coincidiendo con los antecedentes en la temática. Por otra parte, aquellos estudiantes que atribuyeron la pobreza a factores sociales y las características del sistema, presentaron bajos niveles de creencia en un mundo justo. Así, considerando que nuestros pensamientos y creencias inciden en nuestro juicio para comprender la realidad y por ende, en nuestro comportamiento, resulta importante continuar con el estudio de esta temática con el fin de



contribuir a la comprensión y erradicación de la pobreza.

PALABRAS CLAVE: pobreza; desigualdad social; creencia en un mundo justo; atribuciones causales de la pobreza; estudiantes universitarios

Ponencia libre

Psicología Política

EXPLICACIONES DE LA POBREZA Y JUSTIFICACIÓN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL

Cañadas, B.

Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada (IIPBA)
Universidad Católica de Cuyo
CONICET
mbcanadas@gmail.com

Bastias, F.

Avendaño, P.A.
Ghilardi, L.

RESUMEN

La pobreza es un fenómeno global que afecta a millones de personas a nivel mundial. Latinoamérica es considerada una de las regiones más desiguales del mundo, donde la inequidad ha adquirido un carácter estructural e histórico. En 2018, el Observatorio de Deuda Social Argentina informó que un 33,6% de la población argentina se encuentra en situación de pobreza, siendo esta cifra la mayor en la última década. Sin embargo, investigaciones explican que la desigualdad real difiere de la percibida, siendo además, considerada justa y legítima, lo que conduce a su perpetuación en el tiempo mediante la inacción social. Si bien son escasos, existen antecedentes que vinculan la justificación de la desigualdad social con sistemas de creencias y variables cognitivas. Entre estas variables, se encuentran las causas que las personas atribuyen al origen de la pobreza, clasificándolas en tres tipos: individuales, socioestructurales y fatalistas. Este trabajo pretende indagar y analizar la relación entre la justificación de la desigualdad social y las atribuciones causales de la pobreza en estudiantes universitarios. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, en el que se administró un cuestionario de tipo autoadministrado a 536

estudiantes universitarios de la provincia de San Juan, de entre 17 y 49 años ($M = 23,32$; $DT = 4,20$). Los resultados señalan que tanto las atribuciones causales de la pobreza de tipo individual como las fatalistas, correlacionan de forma positiva con las distintas dimensiones de la justificación de la desigualdad. Es decir, los estudiantes que atribuyeron la pobreza a características individuales de la persona, como la falta de esfuerzo o motivación, y a factores fatalistas, como la mala suerte o la voluntad de Dios, presentaron mayor justificación de la desigualdad que aquellos que aludían a factores socioestructurales. Asimismo, se destaca una alta intensidad en la correlación entre atribuciones de tipo individuales y la dimensión económica de justificación de la desigualdad. Estos hallazgos coinciden con los resultados de estudios previos. Se espera que las contribuciones de este estudio no solo promuevan una articulación entre las perspectivas teóricas abordadas, sino que además, contribuyan a la comprensión de la pobreza y la desigualdad como base para acciones políticas y sociales que promuevan una sociedad más justa.

PALABRAS CLAVE: pobreza; justificación de la desigualdad social; atribuciones causales de la pobreza; estudiantes universitarios

Ponencia libre