

Conclusiones de las  
VI Jornadas de  
Extensión del Mercosur.  
I Coloquio Regional  
de la Reforma  
Universitaria

Herrero, Daniel Eduardo

Conclusiones de las VI Jornadas de Extensión de MERCOSUR. I Coloquio Regional de la Reforma Universitaria : 2018 / Daniel Eduardo Herrero. - 1a ed . - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-448-1

1. Universidad . 2. Mercosur. 3. Educación. I. Título.

CDD 378.007



# TRABAJOS PRESENTADOS

## EJE: ACCESO A DERECHO Y CIUDADANÍA

ID:519 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA UNA FORMACIÓN COMPROMETIDA. EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO "JUEGOTECA: LA OTRA ESQUINA".

Autor/es: Ekaterina Firsenko; Carolina Monti; Agustina Montoya; Julieta Ressia; Carla Tamet; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_519.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_519.pdf)

ID:520 | EQUIPOS UNIVERSITARIOS DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Autor/es: Maria Jose Francia; Gabriela Soledad Cardozo; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_520.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_520.pdf)

ID:269 | UNIVERSIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA CIENTÍFICA PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL.

Autor/es: Andrés Iván Bassi Bengochea; Valeria Estefanía Dal Molin; Jorgelina Anabel Ferreiro; Paola Massa; Mariela Veronica Senger; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_269.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_269.pdf)

ID:529 | PROJETO BEIRA-TRILHOS PASSO FUNDO: APRENDENDO COM A REALIDADE E A RESISTÊNCIA DAS ÁREAS DE OCUPAÇÃO IRREGULAR NA CIDADE.

Autor/es: Carla Portal Vasconcellos; Ana Caroline Franklin Dos Santos; Daniela Panhossatt; Eduardo Nischespois Scorsatto; Bortoluzzi Magnan Mariana; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_529.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_529.docx)

ID:284 | "IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA COMO ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN".

Autor/es: Marisol Carla Arriola Di Scala; Victoria Frontini Poliandri; Margarita Quirós; Marianela Ticera Masson; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_284.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_284.pdf)

ID:295 | UNIVERCIDADE EDUCADORA UPF A CIDADE COMO TERRITÓRIO DE APRENDIZAGEM.

Autor/es: Marcio Tascheto; Daniela Santos; Ane Scapini; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_295.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_295.docx)

ID:556 | PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM MEDIAÇÃO FAMILIAR: DEMANDAS E MÉTODOS DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.

Autor/es: Maristela Piva; Camila Marini; Evelyn Ferrão; Raquel Dalcim; Mariana Meneghini; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_556.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_556.pdf)

ID:571 | EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL.

Autor/es: Ayelen Rodriguez; Flavia Retamar; Selva Vega; Silvio Arce; Carolina Maidana; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_571.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_571.pdf)

ID:330 | CIRCULANDO CIDADANIA - MOBILIZANDO SABERES NA CIDADE.

Autor/es: Marcio Tascheto; Daniela Santos; Ane Scapini; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_330.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_330.docx)

ID:332 | REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA EXCLUSIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNLP.

Autor/es: Analia Depetris; Adriana Fassio; Enrique Fernandez Conti; Ana Paroncini; Enrique Sette; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_332.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_332.pdf)

ID:602 | INTERCULTURALIDAD Y ACCESO A LA JUSTICIA. GENERACIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS E INCLUSIVOS PARA ASESORAMIENTO JURÍDICO EN ABASTO (PCIA.BUENOS AIRES).

Autor/es: Roberto Ringuelet; Marcela Adriana De Luca; María Inés Rey; Evangelina María Mazur; Sergio Anibal Chamorro Smircic; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_602.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_602.pdf)

ID:348 | EQUINOTERAPIA PARA ADULTOS MAYORES: "UNA TERAPIA PARA SONREÍR".

Autor/es: Mercedes Morondo; Julieta Malleville; Mariana Galufa; Aldana Pinto De Almeida Castro; Cecilia Andere; U.N.C.P.B.A.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_348.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_348.docx)

ID:605 | APOYO AL ACCESO A DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL ROL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO TUTORES DISCIPLINARES EN NIVEL SECUNDARIO.

Autor/es: Beatriz Graciela Banno; Juan María Perrier Gustin; María Dolores López Arestín; Mariela Susana Rivero; María Del Mar Marchesi Vignolo; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_605.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_605.pdf)

ID:104 | JÓVENES, MEMORIA Y TICS. UNA EXPERIENCIA DE PRACTICA EXTENSIONISTA CON JÓVENES.

Autor/es: Nieto Nahuel; Villarreal Mario; Universidad Nacional de Villa María.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_104.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_104.pdf)

ID:107 | A RESOLUÇÃO E A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA SOCIAL, FAMILIAR E ESCOLAR A PARTIR DE PROCEDIMENTOS RESTAURATIVOS E CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUAS PERSPECTIVAS.

Autor/es: Linara Da Silva; Roberto Carlos Gradin; Geni Fatima Pithan Da Silveira; Lizandra Hoffmann Passamani; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_107.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_107.pdf)

ID:621 | TALLERES BARRIALES UNL. APORTES A LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA..

Autor/es: Verónica Heinrich; Vanesa Craichic; Germán Gómez; Jonatan Ruhl; Carolina Sanchis; UNL.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_621.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_621.pdf)

ID:623 | PUESTA EN VALOR DE UN EX CENTRO CLANDESTINO DE DETENCIÓN DE PERSONAS: UNA PROPUESTA DE EXTENSIÓN PARTICIPATIVA E INTEGRAL (OLAVARRÍA, ARGENTINA).

Autor/es: María Gabriela Chaparro; Mariangeles Glok Galli; Rocio Guichón; Brenda Bahl; Leandro Lora; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_623.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_623.pdf)

ID:368 | JUGANDO EN LOS CAMPOS DEL JOVEN COMO SUJETO DE DERECHO.

Autor/es: Matías Pascual Penhos; Lucila Dora Mezzadra; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_368.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_368.docx)

ID:113 | CLÍNICA JURÍDICA EN DERECHO AL HÁBITAT LA EXPERIENCIA EN EL BARRIO “NUEVO GOLF” DEL MUNICIPIO DE GENERAL PUEYRREDÓN.

Autor/es: Juliana Tumini; Almendra Aladro; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_113.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_113.docx)

ID:371 | EXTENDER LAS MEMORIAS. PATRIMONIO SONORO LOCAL Y REGIONAL: DIGITALIZACIÓN DE ARCHIVOS DE LU10 RADIO AZUL, PROVINCIA DE BUENOS AIRES..

Autor/es: Jorge Arabito; Silvia Boggi; Ana Cecilia Silva; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_371.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_371.pdf)

ID:372 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: EXPERIENCIA DE TRABAJO Y ARTICULACIÓN CON EL MOVIMIENTO PATRIA GRANDE, CENTRAL DE TRABAJADORES DE LA ARGENTINA, REGIONAL SUR..

Autor/es: Analia Beatriz Chillemi; Claudio Daniel Rios; Luciana Anabel Ponziani; Pablo Eduardo Allo; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_372.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_372.pdf)

ID:374 | “EL DESAFÍO DE APRENDER Y CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD: EXPERIENCIA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA DE LA REGIÓN I DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.”.

Autor/es: Irina Iglesias; Soledad Arpone; Carolina Pouler; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_374.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_374.pdf)

ID:382 | CONSTRUYENDO CIUDADANÍA: EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: “AL DON AL DON PIRULERO QUE CADA CUAL NO ATIENDA SU JUEGO”.

Autor/es: Viviana Aguilar; Carla De Trocchi; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_382.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_382.pdf)

ID:128 | REPENSANDO LA PRÁCTICA EXTENSIONISTA A TRAVÉS DEL PROGRAMA EXTENSIONISMO JURÍDICO VECINAL.

Autor/es: Jimena Soledad Vázquez; Fabio Javier Arce; Ruben Ezequiel Delvalle; Diego Martín Denis; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_128.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_128.pdf)

ID:642 | LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL COMO FORMA DE ASUMIR CIUDADANÍA..

Autor/es: Daniela Nora González; Irma Florentin; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_642.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_642.pdf)

ID:395 | UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD: APORTE A LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT..

Autor/es: Miguel Cilley; Lorena Markovina; U.N.C.P.B.A..

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_395.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_395.pdf)

ID:670 | EL DISEÑO Y LA PARTICIPACIÓN COMO MECANISMOS PARA LA CONCRECIÓN, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE PLAZAS Y ESPACIOS PÚBLICOS..

Autor/es: Maria Victoria Alconchel; Marcos Angeloni; Amelia Buscemi; Nadia Cisterna; Maria Laura Gutierrez; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_670.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_670.pdf)

ID:417 | RAÍZES DO RACISMO E AS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS: TERRITÓRIOS DE (DES)CONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS.

Autor/es: Elizabeth Nunes Maciel; Marcelo Ricardo Nolli; Leonardo Da Silva Conceição; Sabrina Trevisan Schuster; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_417.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_417.pdf)

ID:675 | RED UCLA-AMNISTÍA INTERNACIONAL VENEZUELA: PROMOVRIENDO UNA CULTURA DE PAZ Y NO DISCRIMINACIÓN. COMUNIDADES LARENSES, BARQUISIMETO-VENEZUELA. 2015-2017.

Autor/es: Ariadna Acosta; Romer Colmenárez; Celsa Carpintero; Gerardo Sánchez; María García; Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_675.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_675.pdf)

ID:169 | LA PRACTICA EXTENSIONISTA ORIENTADA AL CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS.

Autor/es: Maria Silvina Centeno; Maria Ana Manzione; Verónica Canciani; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_169.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_169.pdf)

ID:441 | PROYECTO HUELLAS PATRIMONIALES.

Autor/es: Gabriel Comparato; Virginia Sahores Avalis; Luciana Belén Renzella; Agustina Romero; Rucci Ana Clara; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_441.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_441.pdf)

ID:447 | ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA CON ADULTOS MAYORES- UADER.

Autor/es: Julian Alfredo Osoro; María Teresa Pesoa; Florencia Carolina Landra; Universidad Autónoma de Entre Ríos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_447.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_447.pdf)

ID:194 | INTERVENCIONES DE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL. PENSANDO LOS CONSEJOS DE AULA EN LA ESCUELA PRIMARIA. ESPACIOS DE DEMOCRATIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA..

Autor/es: Halina Stasiejko; Leticia Bardoneschi; Aldana Telias; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_194.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_194.pdf)

ID:451 | RECORRIENDO CAMINOS.

Autor/es: Victoria Hernández Hilario; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_451.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_451.pdf)

ID:453 | LA PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MENDOZA. CRÍTICA Y DESAFÍOS.

Autor/es: Romina Belén Díaz; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_453.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_453.pdf)

ID:475 | DIÁLOGO ENTRE TERRITORIO Y UNIVERSIDAD: ALCANCES Y LIMITACIONES DESDE LA PRÁCTICA.

Autor/es: Stella Maris Colombo; María Laura Canestraro; Franklin Ariel Sales; María José Ferreyra; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_475.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_475.docx)

ID:478 | PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CASOS DE VIOLENCIA ESTATAL.

Autor/es: Diego Antico; Claudia Cesaroni; Nora Kadener; Anahí Sarapura; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_478.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_478.pdf)

ID:481 | A INTERDISCIPLINARIEDADE E INDISSOCIABILIDADE ATUANDO EM ÁREAS DE RISCOS E DESASTRES NATURAIS.

Autor/es: João A. S. Figueiredo; Danielle P. Martins; Daniela M. De Quevedo; Karla Petry; Valdir Pedde; Feevale.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_481.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_481.pdf)

ID:484 | UNA EXPERIENCIA EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, COMO HERRAMIENTA PARA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN..

Autor/es: Ornella Novelli; Viviana Berón; Carolina Piovano; Soledad Moya; Julieta Taboada; Universidad Atlántida Argentina.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_484.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_484.pdf)

ID:742 | ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PAUSA ACTIVA: UN DERECHO DEL TRABAJADOR.

Autor/es: Claudia Suárez; Raquel Palumbo; Isabel Petronio; Universidad de la República - Uruguay.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_742.odt](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_742.odt)

ID:751 | MAYORMENTE: TALLER DE ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA PARA ADULTOS MAYORES.

Autor/es: Marisa Reid; Gilda Dima; Alexis Fernández; Florencia Ferrari; Marlene Sulca; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_751.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_751.pdf)

ID:756 | ENTRE A CLÍNICA, A ARTE E A CIDADANIA: OFICINAS COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA EM CAMPINAS.

Autor/es: Cathana Oliveira; Henrique Sater; Sérgio Resende; Luana Botteon; Nicole Codorne; UNICAMP.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_756.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_756.docx)

ID:502 | LA ESCUELA Y EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA: UN LUGAR DONDE NARRAR LA PROPIA HISTORIA.

Autor/es: Maria Graciela Di Franco; Norma Di Franco; Valeria Alfageme Balza; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_502.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_502.docx)

ID:759 | CREANDO VALOR COMPARTIDO.

Autor/es: Mercedes Morondo; Verónica Simoy; Juan Manuel Herrera; Mariela Carabajal; Luz María Kasperski; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_759.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_759.docx)

ID:762 | PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PARA LAS INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO: PROFIN.

Autor/es: Mercedes Morondo; Gladys Ferraro; Fernando Errandosoro; Vanina Fernández; Soledad Fantasia; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_762.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_762.docx)

ID:764 | VÍAS DE INTEGRACIÓN: APUNTES DE UNA EXPERIENCIA PARA REPENSAR EL DERECHO AL ESPACIO PÚBLICO (VILLA ITALIA, TANDIL, BUENOS AIRES)..

Autor/es: Yesica Amaya; Miriam Iglesias; Diego Crededio; Eugenia Selso; Fernando Cintas; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_764.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_764.pdf)

ID:511 | PROJETO DE EXTENSÃO BRINCANDO E APRENDENDO: RESULTADOS DO ANO DE 2017.

Autor/es: Simone Moreira Dos Santos; Carmen Esther Rieth; Eduarda Lazzarin Leal; Bruna Fernández Da Silva; Universidade Feevale.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_511.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_511.pdf)

## EJE: APORTES DE LA GESTIÓN A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ID:543 | ASSESSORIA AOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO: CURRICULARIZAÇÃO, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS.

Autor/es: Lisiane Ligia Mella; Giovana Hernich; Lísia Rodigheiro Godinho; Renata Reschke Do Nascimento; Roberta Aparecida Borges Brito Dalpaz; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_543.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_543.pdf)

ID:298 | ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES DESDE DONDE PODER PENSAR LA MIRADA DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA EXTENSIÓN EN LA UNL..

Autor/es: Mariana Boffelli; Sandra Sordo; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_298.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_298.doc)

ID:307 | ACCIÓN TERRITORIAL UNO DE LOS EJES ESTRATÉGICOS DE LA POLÍTICA DE EXTENSIÓN UNL.

Autor/es: Carolina Sanchis; Verónica Heinrich; Ivana Morelli; Ivana Martinez; Cecilia Farias Walter; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_307.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_307.pdf)

ID:565 | UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, UN VÍNCULO EN ACCIÓN: INTEGRANDO DEMOCRATIZANDO Y TRANSPASANDO TERRITORIOS..

Autor/es: Cecilia Petray; Carina Giraudó; Gonzalo Martinez Vergerio; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_565.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_565.docx)



ID:311 | LA DIMENSIÓN EDUCATIVA Y SOLIDARIA DEL VOLUNTARIADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL.

Autor/es: Blesio Marcel; Sabrina Rebollo; Agustina Molinas; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_311.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_311.docx)

ID:312 | DESAFÍOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL..

Autor/es: Marcel Blesio; Agustina Molinas; Sabrina Rebollo; Melina De Los Santos; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_312.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_312.docx)

ID:569 | DISEÑO, INTERDISCIPLINA Y ARTICULACIÓN PARA EMPRENDEDORES\_LEMME\_RAMPOLDI\_RODRIGUEZ\_FAUD\_UNMDP.

Autor/es: Adrián Domingo Lemme; Romina Rampoldi Aguilar; Julieta Rodríguez; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_569.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_569.doc)

ID:577 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: O DOCUMENTO DE IDENTIDADE DA UPF.

Autor/es: Adriano José Hertzog Vieira; Bernadete Maria Dalmolin; Marcio Tascheto Da Silva; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_577.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_577.pdf)

ID:326 | DE LA CONCEPTUALIZACIÓN, PRÁCTICA Y GESTIÓN EXTENSIONISTA: FUNDAMENTOS DEL RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS INTEGRALES.

Autor/es: Jorge E. Fortezzeni; Adriana B. Olivera; María Laura Zulaica; FAUD UNMDP.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_326.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_326.pdf)

ID:590 | APORTES PARA UN SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CATEGORIZACIÓN INTEGRAL DE LA LABOR DEL DOCENTE A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS.

Autor/es: Rosana Ferrati; Sergio Guzmán; José Marone; Martín Santiago; Graciela Santos; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_590.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_590.pdf)

ID:340 | LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD, UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE LA UNLPAM.

Autor/es: Norma Beatriz Di Franco; Stella Cornelis; Mario Calafat; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_340.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_340.pdf)

ID:601 | LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL: MATICES DE UN DISPOSITIVO DE ACOMPAÑAMIENTO A COORDINADORES DE TALLERES DE ARTE..

Autor/es: Ruben Maidana; Magali Mariano; Juan Manuel Padrón; Marisa Rodríguez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_601.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_601.pdf)

ID:346 | "DESAFÍOS DE GESTIÓN EN LA EXTENSIÓN: EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN COMO APORTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES."

Autor/es: Pablo Allo; Alejandra Bulich; Elba Burone; Maria Jose Novillo; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_346.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_346.pdf)

ID:613 | PROGRAMA PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

Autor/es: Mariela Perez Galvez; María José López; Silvia Van Den Bosch; Teresa Hiramatsu; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_613.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_613.pdf)

ID:615 | PROGRAMA CENTROS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIOS. ACERCA DE LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA..

Autor/es: Pablo Nicolas Zelaya Blanco; Gabriela Visciarelli; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_615.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_615.docx)

ID:360 | IMPACTOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES COMUNITARIAS EN LAS FACEYS Y LA AUTOEVALUACIÓN CONTINUA.

Autor/es: Santiago Nahuel Borgna; Ana Laura Catelén; Esteban Zaballa; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_360.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_360.docx)

ID:369 | ¿COMO SE EXTIENDE LA EXTENSIÓN?.

Autor/es: Silvina Lopez; Mariela Llorens; Soledad Quisbert Rojas; Federico Villar; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_369.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_369.doc)

ID:116 | GESTIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS COMUNITARIOS: CASOS UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS (COLOMBIA), 2018..

Autor/es: Charles Robin Arosa Carrera; Miguel Angel Vasquez Patiño; Maria Patricia Rodriguez Rojas; Claudia Maria Pinzon Gutierrez; Universidad de los Llanos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_116.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_116.pdf)

ID:628 | EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Yanina Ramirez; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_628.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_628.pdf)

ID:377 | EXPERIENCIAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA FHYCS. UNAM (2016-2017).

Autor/es: Mirta Juana Miranda; Universidad Nacional de Misiones.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_377.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_377.pdf)

ID:378 | REVISTAS ACADÉMICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: APORTES E INTERPELACIÓN A LA GESTIÓN UNIVERSITARIA. EL CASO DE +E.

Autor/es: Cecilia Iucci; Lucas Cardozo; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_378.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_378.docx)

ID:126 | PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL COMO PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS.

Autor/es: Mariana Boffelli; Lia Bentolila; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_126.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_126.docx)

ID:383 | ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y CURSOS DE CAPACITACIÓN..

Autor/es: Raúl Emilio Rousseaux; María Eugenia Romero; Jesica Natali Gigena; Delfina Reynoso; Universidad Autónoma de Entre Ríos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_383.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_383.pdf)

ID:646 | TENSIONES, LÍMITES Y ALCANCES DE UNA MODALIDAD DE TERRITORIALIZACIÓN UNIVERSITARIA PROMOVIDA DESDE LA EXTENSIÓN.

Autor/es: Ivanna Petz; Juan Pablo Cervera Novo; FFyL-UBA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_646.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_646.pdf)

ID:398 | LA UNLPAM Y LA EXTENSIÓN: PROBLEMÁTICAS SOCIALES REGIONALES: ANÁLISIS, PROSPECCIÓN Y PROYECCIÓN. PROPUESTA DE TRABAJO.

Autor/es: Guadalupe Bustos; Betsabé Policastro; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_398.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_398.pdf)

ID:402 | ESTRATEGIA DE VISUALIZACIÓN Y REVALORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS, UNICEN, ARGENTINA..

Autor/es: Aldana Pinto De Almeida Castro; Roberto Rubio; Antonio Felipe; Cecilia Andere; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_402.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_402.pdf)

ID:661 | LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA AGENDA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL.

Autor/es: Amelia Buscemi; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_661.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_661.pdf)

ID:151 | PROPUESTA DE PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS, PARA LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

Autor/es: Nicolas Esteban Lenz; Andrea Natalia Figueroa; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_151.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_151.pdf)

ID:663 | LA BIBLIOTECA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (BEU).

Autor/es: Franco Brutti; Nevía Vera; Sebastián Álvarez; Daniel Herrero; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_663.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_663.pdf)

ID:152 | LA INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UN MODELO EN CONSTRUCCIÓN.

Autor/es: María Elena Kessler; Marcos Exequiel Angeloni; Julio César Lozeco; Sofía Clarisa Marzioni; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_152.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_152.pdf)

ID:154 | "LA EXTENSIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES: EL PROGRAMA AMARTYA SEN COMO EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE ALCANCE NACIONAL".

Autor/es: Maria Florencia Primatesta; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_154.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_154.docx)

ID:667 | IMPACTOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES COMUNITARIAS EN LAS FACEYS Y LA AUTOEVALUACIÓN CONTINUA.

Autor/es: Santiago Nahuel Borgna; Ana Laura Catelén; Esteban Zaballa; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_667.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_667.docx)

ID:420 | CIENCIA EN LOS BARRIOS. ABORDAJE TERRITORIAL CON COMPROMISO SOCIAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA (UNCPBA)..

Autor/es: Liliana Monterroso; Fabian Grosman; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_420.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_420.pdf)

ID:426 | INSTITUCIONALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN PARA ABORDAR PROBLEMÁTICAS DE LA COMUNIDAD.

Autor/es: Manuel Schneider; Jorge Guazzone; Viviana Macchiarola; Estefania Bresso; Florencia Martin; UNRC.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_426.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_426.pdf)

ID:171 | LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI).

Autor/es: Lia Azurea Pereyra; Jose Alberto Grandinetti; Alejandro Gustavo Vigillito; Federico Venarotti; Néstor Daniel Furci; Universidad Abierta Interamericana.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_171.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_171.pdf)

ID:172 | UN APORTE DE METODOLOGÍA DE GESTIÓN A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Pedro Tolon Estrelles; Julio Cesar Suarez; Universidad Atlántida Argentina.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_172.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_172.pdf)

ID:432 | PROGRAMA ACADÉMICO TERRITORIAL.

Autor/es: Blas Aseguinolaza; Julieta Luján Lázzari; Santiago Dearma; Juan Ignacio Rucci; Carlos Maximiliano Toni; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_432.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_432.pdf)

ID:450 | LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN LA UNLP.

Autor/es: Melina Fernández; Carlos De Rose; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_450.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_450.pdf)

ID:708 | EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN EN ACCIÓN Y GESTIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS, UNICEN, ARGENTINA..

Autor/es: Aldana Pinto De Almeida Castro; Antonio Felipe; María Cecilia García; María Sol Herrero; Cecilia Andere; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_708.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_708.pdf)

ID:716 | APORTES PARA UN SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CATEGORIZACIÓN INTEGRAL DE LA LABOR DEL DOCENTE A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS.

Autor/es: Rosana Ferrati; Sergio Guzmán; José Marone; Martín Santiago; Graciela Santos; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_716.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_716.pdf)



ID:722 | MODELO DE INTERVENCIÓN: EL ENTRAMADO DE SUS PRÁCTICAS E INTERCAMBIO DE SABERES, EN EL MARCO DE LA EXTENSIÓN..

Autor/es: Marcel Blesio; Mariana Boffelli; Federico Grignafini; María Luz Sánchez; Liliana Marcia Voisard; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_722.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_722.docx)

ID:469 | LA GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN. 10 AÑOS DEL CIDAC DESDE UN ENFOQUE SOCIO-ANTROPOLÓGICO.

Autor/es: Ivanna Petz; Juan Pablo Cervera Novo; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_469.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_469.pdf)

ID:218 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN. LOS DESAFÍOS DE CONSTRUIR INDICADORES PARA LA INTERVENCIÓN..

Autor/es: Lia Bentolila; Jerónimo Bailone; Ignacio Catena; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_218.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_218.pdf)

ID:744 | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DEL ADULTO/A MAYOR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO DESDE LA FORMACIÓN DE UN EDUCADOR CON PERFIL EXTENSIONISTA. ESPACIOS PARA SUPERAR EL "HABITAR LOS PASILLOS".

Autor/es: Nicolás Casado; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_744.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_744.docx)

ID:496 | NOTAS SOBRE A EXTENSÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS..

Autor/es: Mazza Debora; Universidade Estadual de Campinas- Brasil.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_496.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_496.pdf)

ID:243 | UNA SEMANA QUE CONSTRUIMOS TODO EL AÑO.

Autor/es: Juan Manuel Medina; Daniela Desio; Pilar Aragona Vila; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_243.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_243.doc)

ID:757 | ESTRATEGIA DE GESTIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN DE LAS CÁTEDRAS.

Autor/es: Ana Elena Lamarche; Carlos Zavaro Pérez; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_757.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_757.pdf)

ID:503 | ASSESSORIA AOS PROGRAMAS E PROJÉTOS DE EXTENSÃO: CURRICULARIZAÇÃO, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS.

Autor/es: Lisiane Ligia Mella; Lísia Rodigheiro Godinho; Giovana Henrich; Renata Reschke Do Nascimento; Roberta Aparecida Borges Brito Dalpaz; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_503.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_503.pdf)

ID:763 | PLATAFORMAS PERMANENTES DE TRABAJO EN TERRITORIO: PUNTOS DE EXTENSIÓN TERRITORIAL EN LA UNICEN.

Autor/es: Sebastián Alvarez; Franco Brutti; Nevia Vera; Daniel Herrero; Lucio Angeloni; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_763.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_763.pdf)

## EJE: CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

ID:279 | DESAFÍOS Y TENSIONES DE LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO: LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE ENCIERRO DE LA UNCUYO.

Autor/es: Noelia Salomón; Verónica Escobar; Melisa Moyano; Martín Rodríguez Candiotti; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_279.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_279.pdf)

ID:320 | EDUCACIÓN EN CÁRCELES: DEL DICHO AL HECHO .EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Autor/es: Claudia Andrea Castro; Marta Beatriz Troiano; Milagros Ballent; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_320.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_320.docx)

ID:321 | LA PATRIA OTRA/OTRE.

Autor/es: María Isabel Burgos Fonseca; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_321.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_321.pdf)

ID:327 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA CÁRCEL DE MUJERES DE BATÁN.

Autor/es: Virginia Alvarez; Ludmila Azcue; Luciana Patiño; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_327.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_327.pdf)

ID:593 | EL CONTEXTO DE ENCIERRO COMO NODO DE EXPERIENCIAS DIVERSAS. RELATOS PARA REPENSAR LAS PRÁCTICAS.

Autor/es: Mariana Gianotti; Luciana Calderòn; Florencia Alaminos; Pablo Soppe; Universidad Nacional de Río Cuarto.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_593.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_593.pdf)

ID:618 | PRODUCIR ACCESIBILIDAD EN LA CÁRCEL: TRABAJANDO JUNTOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS.

Autor/es: Gladys Benítez; Marina Heredia; Verónica Rusler; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_618.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_618.pdf)

ID:108 | LA INTERVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LA CÁRCEL COMO CONSTRUCCIÓN DE UTOPIA.

Autor/es: Analia Umpierrez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_108.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_108.pdf)

ID:373 | POR QUÉ ESCRIBIMOS LITERATURA. REFLEXIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS DE TALLER LITERARIO EN CONTEXTOS DE ENCIERRO.

Autor/es: Julia Satlari; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_373.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_373.pdf)

ID:633 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E VOLÊNCIA DE GÊNERO: ESCUTA PSICOLÓGICA COM MULHERES ABRIGADAS.

Autor/es: Ciomara Benincá; Suraia Ambrós; Mirna Branco; Ana Carolina Andres; Henrique Wolffmann; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_633.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_633.pdf)

ID:393 | EL AUTORITARISMO EN DEMOCRACIA.

Autor/es: Edgardo Escobar; Baraldo Adrián; .

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_393.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_393.pdf)

ID:394 | PASANTÍA INTERDISCIPLINARIA “EDUCACIÓN –ACCIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO”. EXTENSIÓN, INTEGRALIDAD Y AGROECOLOGÍA DESDE LA UNIVERSIDAD..

Autor/es: Beatriz Bellenda; Rodrigo García; Marcela Rondoni; Udelar, Uruguay.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_394.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_394.pdf)

ID:655 | DE PRECARIZACIONES E INCERTIDUMBRES: LOS DEVENIRES DE UN PROGRAMA DE INSERCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CÁRCELES DEL SUR DE LA PROVINCIA DE SANTA FE.

Autor/es: María S. Chiponi; Mauricio Manchado; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_655.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_655.docx)

ID:168 | COLECTIVO DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD. EL DERECHO A MEDIDAS ALTERNATIVAS DE PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD.

Autor/es: Lucia Garcia; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_168.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_168.pdf)

ID:682 | AGROYOGA REGENERATIVO ORGÁNICO EN CÁRCELES.

Autor/es: Claudia Cabrera; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_682.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_682.pdf)

ID:227 | VIVENCIAR LO PEDAGÓGICO DESDE LA DIALOGÍA MANUAL-INTELLECTUAL EN EXTENSIÓN: EXPRESIÓN Y DIÁLOGO ENTRE FORMACIÓN DOCENTE Y CONTEXTOS DE ENCIERRO..

Autor/es: Jimena Marrero; Fiorella Beniscelli; Gonzalo Ramos; Ximena Abitante; María Dipaola; Centro Regional de profesores del Sur.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_227.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_227.pdf)

ID:749 | PROYECTO DE EXTENSIÓN COMO OBSERVATORIO DE LAS PRÁCTICAS PENITENCIARIAS.

Autor/es: María Trinidad Guiñazú; Gabriela Visciarelli; Arturo Otero; Oscar Fernandez; Ariel Magnani; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_749.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_749.doc)

ID:761 | ‘EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN: EXTENSIÓN CON ENFOQUE EN DDHH EN EL HOSPITAL MENTAL ZONDA’.

Autor/es: Gabriela Nelida Lucero; Sonia Leanza; Silvina Roldán; Marcelo Berdeguer; Universidad Nacional de San Juan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_761.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_761.pdf)

ID:510 | UN LÁPIZ SIN PUNTA, ¿NO PUEDE ESCRIBIR? UN ABORDAJE DE EXPERIENCIAS DE TALLERES DE LECTOESCRITURA EN CONTEXTO DE ENCIERRO ADOLESCENTE.

Autor/es: Sabrina Charaf; Yanina Elisabeth García; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_510.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_510.pdf)

## EJE: DIÁLOGO DE SABERES

ID:522 | LOS APORTES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA SITUACIONAL A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO ESPACIO DE FORTALECIMIENTO DE PROCESOS COLECTIVOS.

Autor/es: Natalia Canelo; Maria Jose Diz; Betiana Eguilior; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_522.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_522.pdf)

ID:528 | INTERVENCIONES GRUPALES EN ADOLESCENCIAS VULNERABLES. UNA APUESTA A LA SINGULARIDAD.

Autor/es: Ayelén Aguirre; Catalina Barceló; Nuria Guio Nise; Juan Ignacio Pérez; Margarita Quirós; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_528.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_528.pdf)

ID:531 | REFLEXIONES METODOLÓGICAS SOBRE NUESTRAS PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS: SUSCITANDO LOS RECUERDOS, REINSCRIBIENDO HISTORIAS A PARTIR DE RELATOS ORALES PRODUCIDOS EN EL BARRIO DE PIÑEYRO, AVELLANEDA..

Autor/es: Ayelen Orduna; Ariel Weinman; Paula Lugones; Universidad Nacional de Avellaneda.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_531.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_531.pdf)

ID:534 | PEGADAS, RASTROS E TRILHAS: VIVÊNCIAS NOS (DES)CAMINHOS PARA A ESCOLA.

Autor/es: Carla Portal Vasconcellos; Maiara Morsch; Débora Zem Pastore; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_534.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_534.docx)

ID:540 | A CONSTRUÇÃO DA ESCOLA INDÍGENA: DIALOGANDO CONHECIMENTOS E RESSIGNIFICANDO TERRITÓRIOS.

Autor/es: Elisa Mainardi; Maria Helena Weschenfelder; Amanda Correa De Souza; Eduarda Amarante Tauffer; Cíntia Dorelli Camargo; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_540.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_540.pdf)

ID:549 | APRENDIZAJE EN ACCIÓN. ACTORES EN DIÁLOGO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Autor/es: Carla Maroscia; María Emilia Bazzan; María Paula Ruiz; Ayelen Brras Cruz; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_549.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_549.docx)

ID:296 | EXPERIENCIA ÍTER INSTITUCIONAL DE EXTENSIÓN RURAL. ENCUESTA SEROEPIDEMIOLOGICA EN CERDOS DE JUJUY.

Autor/es: Alejandro Rafael Valera; Guido Principi; Mariana Larroque; Erika Sticotti; Alejandra E Larsen; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_296.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_296.pdf)

ID:299 | EL ENTRAMADO ENTRE AGENCIAS: ESCUELA SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD.

Autor/es: Livia Garcia Labandal; Mariel Santoalla; Marcela Caló; Silvia Maiorana; María Florencia Rodriguez; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_299.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_299.pdf)



ID:308 | TALLERES BARRIALES: CONSTRUCCIÓN DE SABERES EN EL TERRITORIO.

Autor/es: Verónica Heinrich; Vanesa Craichic; Germán Gómez; Jonatan Ruhl; Carolina Sanchis; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_308.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_308.pdf)

ID:314 | EXPERIENCIAS DE TRABAJO COMUNITARIO, DESDE LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN, EN LA PROVINCIA GRANMA, CUBA..

Autor/es: Janet Oliva; Yaniuski Trinchet; Universidad de Granma.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_314.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_314.pdf)

ID:323 | HUERTA Y AMISTAD SOCIAL: CULTIVANDO NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD.

Autor/es: Aylén Ocampo; Silvia Chapresto; Raquel Balbo; María Alejandra Tuma Borgonovo; Mónica Ontivero Urquiza; Universidad Nacional de Córdoba.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_323.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_323.pdf)

ID:589 | FORMACIÓN DE ENSEÑANTES DE MAPUZUNGUN EN RÍO NEGRO (NORPATAGONIA ARGENTINA): UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD, EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO Y EDUCACIÓN NO-FORMAL DESDE EL "HABLA DE LA TIERRA".

Autor/es: Lorena Cañuqueo; Pablo Cañumil; Patricia Pichunleo; Marisa Malvestitti; UNRN.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_589.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_589.pdf)

ID:335 | TENSIONES Y DIFICULTADES EN LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA ACADEMIA DE POLICÍA DE PREVENCIÓN LOCAL DE TANDIL DURANTE EL PERÍODO 2015-2017.

Autor/es: Elsa María Del Carmen Lloret; Universidad Nacional del centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_335.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_335.pdf)

ID:338 | RURALIDAD Y TURISMO. UNA EXPERIENCIA EXTENSIONISTA EN CERRO CORA. PROVINCIA DE MISIONES. ARGENTINA.

Autor/es: Aldo Daniel Maciel; Eduardo Roberto Poggi; Liliana María Dieckow; Fernando Manuel Gutierrez; Berenice Barrionuevo; Universidad Nacional de Misiones.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_338.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_338.docx)

ID:341 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMUNITARIA: UN ESPACIO CURRICULAR INTERDISCIPLINARIO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SITUADO EN PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES.

Autor/es: Maximiliano Nardelli; Malena Lohlé; Gastón Bennardis; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_341.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_341.pdf)

ID:597 | LAS DIVERSAS MIRADAS EN LOS PROCESOS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA DIPLOMATURA Y LA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Autor/es: Sonia Fanny Castillo Miranda; Ingrid Casarella Bourlot; Luciano Petit; Myriam Elizabeth Bravo; Cristian Vázquez; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_597.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_597.pdf)

ID:352 | "DEL DICHO AL HECHO.... URUGUAY CRECE Y CULTIVA CONTIGO" : HUERTAS FAMILIARES AGROECOLÓGICAS PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y EL DESARROLLO DE REDES LOCALES. AVANCES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO.

Autor/es: Gimena Allegue; Natalia Cabrera; Cecilia Garibaldi; Cecilia Tort; Universidad de la República - Uruguay.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_352.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_352.pdf)

ID:609 | EU, TU E A LONA: AS CONSTRUÇÕES DE IDENTIDADE DOS SUJEITOS NO CONTEXTO ITINERANTE DE UM TEATRO DE LONA.

Autor/es: Andressa Fátima De Paula; Carla Goergen; Patricia Sbeghen Zanatta; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_609.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_609.pdf)

ID:610 | DE LA VULNERACIÓN Y EL DESAMPARO A LA CREACIÓN COLECTIVA. ACERCA DE UNA EXPERIENCIA DE CAPACITACIÓN CON CUIDADORES/AS.

Autor/es: Juana Acuña; Paola Buzzella; María Luz Bagattin; Francisco Maletta; Verónica Rossi; U.N.M.d.P.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_610.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_610.pdf)

ID:616 | PROJETO DE EXTENSÃO PROMOVENDO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: A EDUCAÇÃO EM SAÚDE E AS MÚLTIPLAS EXPERIÊNCIAS NA PRÁTICA EXTENSIONISTA.

Autor/es: Felipe Pierezã; Letícia Tibola; Mara Regina Tagliari Calliari; Nayara Neckel Patussi; Vitória San-martin Silva; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_616.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_616.pdf)

ID:617 | MERCADO DE LA RIBERA: ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE COMERCIALIZACIÓN CON IDENTIDAD LOCAL.

Autor/es: Emilio Jauregui Lorda; Lara Agustina Benitez; Marcelina Daguerre; Yanina Tujague; Lorena Valdez Avalos; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_617.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_617.pdf)

ID:631 | PROYECTO DE EXTENSIÓN ESCENARIOS FUTUROS DE BAHÍA BLANCA BAJO LA VISIÓN DE LOS AGENTES DEL MAÑANA.

Autor/es: Cecilia Bagnulo; Rocio Ceneri Pascuale; Matias Alamo; Cristian Suarez; Universidad Nacional del Sur.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_631.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_631.pdf)

ID:135 | LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA FRENTE A LOS DESAFÍOS TECNOCIENTÍFICOS EN MATERIA DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA..

Autor/es: Elizabeth Ormart; Flavia Naves; Paula Abelaira; UNLaM/ UBA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_135.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_135.docx)

ID:139 | A REDE DE SAÚDE MENTAL, A LEGISLAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DA SAÚDE EM UM CAPS III.

Autor/es: Flor De Lis Garcia Carlos; Cristiane Valli Maretti Marangoni; Puc-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_139.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_139.pdf)

ID:140 | CONHECE-TE A TI MESMO: O TRANSTORNO MENTAL E A BUSCA DE AUTONOMIA.

Autor/es: Antonio Richard Carias; Cristiane Valli Maretti Marangoni; Puc-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_140.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_140.pdf)

ID:141 | A AUTONOMIA DO PACIENTE DE CAPS: ALCANCES E DESAFIOS.

Autor/es: Helena Maria Nader Costanzi; Cristiane Valli Maretti Marangoni; Puc-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_141.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_141.pdf)

ID:148 | EL ENTRAMADO ENTRE AGENCIAS: ESCUELA SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD.

Autor/es: Livia García Labandal; Mariel Santoalla; Marcela Caló; Silvia Maiorana; María Florencia Rodriguez; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_148.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_148.pdf)

ID:150 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM MATO GROSSO: CONTRIBUIÇÕES PARA ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE CURSO DE ALFABETIZAÇÃO PÓS-CONSTRUTIVISTA.

Autor/es: Beleni Grandó; Neide Campos; Leures Silva; Arlete Pinho; UFMT.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_150.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_150.pdf)

ID:413 | TODAS LAS VOCES DEL PARQUE. UNA EXPERIENCIA DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PATRIMONIO EN PUNTA INDIO (BUENOS AIRES, ARGENTINA)..

Autor/es: Naiquen Ghiani Echenique; María Belén Doumecq; Natalia Petrucci; Melisa Ayelén Auge; María Soledad García Larena; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_413.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_413.pdf)

ID:160 | PLANTAS MEDICINALES Y SALUD PARA LA MUJER: UNA EXPERIENCIA PARTICIPATIVA.

Autor/es: Aimé Almada Cabrera; Laura Gabucci; Bruno Adrián Lus; Maria Del Valle Lazcóz; Martín Ignacio Rodriguez Morcelle; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_160.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_160.docx)

ID:416 | LA CONSTRUCCIÓN A PARTIR DEL DIÁLOGO. EL CASO DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN ACONSEJANDO AL CONSEJO.

Autor/es: Carla Maroscia; María Sofía Bernat; Luciana Conti; Carolina Inés Garcia; María Gabriela Zeballos; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_416.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_416.pdf)

ID:418 | O PAPEL DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “SEM FRONTEIRAS” NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA INTERVENÇÃO COM IDOSOS.

Autor/es: Rosecler Vendruscolo; Priscila Saldanha; Anna Carla Paulino; Juliana Dranka Klassa; Bruna Ponzoni Horn; UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_418.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_418.pdf)

ID:173 | AUTOPERCEPÇÃO DOS IDOSOS QUANTO ÀS ALTERAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS NO ENVELHECIMENTO.

Autor/es: Luciana Nunes Bueno; Maristela De Fátima Oliveira Thomaz; Mayse Bonetto; Angélica Savoldi; Lenita Da Silva Quevedo; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_173.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_173.pdf)

ID:187 | TALLER DE NEGOCIOS. UNA EXPERIENCIA REALIZADA A TRAVÉS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE UAA.

Autor/es: Pedro Tolon Estarellés; Julio Cesar Suarez; Julieta Barresi; Claudio Algieri; Universidad Atlántida Argentina.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_187.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_187.pdf)

ID:192 | CARACTERÍSTICAS OROMIOFUNCIONAIS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS.

Autor/es: Angélica Savoldi; Daili Velidiane Luza; Mayse Bonetto; Vanessa Orsato; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_192.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_192.pdf)

ID:448 | “ENTRETEJIENDO ESCENAS. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN DISPOSITIVO TEATRAL EN EL TERRITORIO DE VÍA HONDA: UNA EXPERIENCIA DE SALUD COMUNITARIA”..

Autor/es: Santiago Vieytes; Liza Furlani; Martin Gigena; Carlos Maximiliano Toni; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_448.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_448.pdf)

ID:704 | TALLERES DE EXTENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES Y SU IMPACTO EMANCIPADOR EN PARTICIPANTES Y ALUMNOS-TALLERISTAS..

Autor/es: Maria Fuentes; Jorgelina Ricchezza; UNIVERSIDAD ATLANTIDA ARGENTINA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_704.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_704.docx)

ID:706 | A GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

Autor/es: Chilavert Topolski; Luciane Rodrigues De Bitencourt; Markeith Macedo De Albuquerque; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_706.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_706.pdf)

ID:454 | RED INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA AGRICULTURA FAMILIAR DEL PERIURBANO PLATENSE. LÍNEA DE TRABAJO: CAPACITACIONES.

Autor/es: Paula Andrea Fontana; Sergio Dumrauf; Pablo Reitano; Pablo Allo; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_454.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_454.pdf)

ID:712 | HACIA LA CO-CONSTRUCCIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE ACCESO AL HÁBITAT EN TANDIL.

Autor/es: Dana Valente Ezcurra; Alejandro Migueltoarena; Agustina Girado; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_712.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_712.pdf)

ID:715 | CARTOGRAFÍA SOCIAL EN TORNO AL PATRIMONIO CULTURAL EN LA CUENCA DEL ARROYO CHAFALOTE (ROCHA, URUGUAY)..

Autor/es: Bruno Gentile; Inés Falchi; Moira Sotelo; Universidad de la República - Uruguay.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_715.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_715.pdf)

ID:462 | ARQUITETURA E URBANISMO EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A INTERLOCUÇÃO COM O PODER PÚBLICO..

Autor/es: Fabio Boretti Netto De Araujo; Luis Alexandre Amaral Pereira Pinto; Pontificia Universidade Catolica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_462.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_462.pdf)

ID:467 | DOCENCIA Y EXTENSIÓN. UNA PROPUESTA INTEGRADORA DE 4 FACULTADES.

Autor/es: Mónica Rodríguez; María Inés Gamboa; María Laura Ciarmela; Pezzani Betina Cecilia; Mercapide Germán; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_467.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_467.docx)

ID:212 | PET SAÚDE/GRADUASUS: AS MÚLTIPLAS EXPERIÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE PASSO FUNDO.

Autor/es: Vitória San-martin Da Silva; Alexandre Araujo De Domenico; Karoline Zadorazny Dos Santos; Isabel Inês Zamarchi Lanferdini; Norma Rheinheimer Salini Laurentino; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_212.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_212.pdf)



ID:214 | CON LES NIÑES NO SE JUEGA.

Autor/es: María Fernanda Cisnero; Daniel Matías Vera Frigolett; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_214.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_214.pdf)

ID:220 | VULNERABILIDADES DAS JUVENTUDES E O LUGAR DA EXTENSÃO NA CO-CRIAÇÃO DE SUJEITOS E TERRITORIOS.

Autor/es: Silvana Ribeiro; Giulia Cabeda De Camargo; Clenir Maria Moretto; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_220.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_220.pdf)

ID:745 | DIÁLOGOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL TERRITORIO: UN ENCUENTRO DE SABERES.

Autor/es: Jimena Andrea Espinoza; Mariana Carrazzoni; José Ariel Giménez; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_745.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_745.pdf)

ID:491 | PENSANDO-NOS. REFLEXIONES ACERCA DE UNA INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL.

Autor/es: Gisela Carolina Farrán; Marta Koltan; María Elena Miletti; Pablo Novoa; Atlántida Argentina.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_491.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_491.pdf)

ID:758 | UNLAR Y TERRITORIO.

Autor/es: Walter Gomez; Laura Tsakoumagkos; Silvana Aguirre; Universidad Nacional de La Rioja.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_758.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_758.docx)

ID:504 | ESTRATEGIAS COLECTIVAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE AGUA DE LLUVIA UTILIZADA PARA CONSUMO EN ZONAS RIBEREÑAS DEL PARTIDO DE BERISSO..

Autor/es: Carina Diana Apartin; Joaquín Córdoba; Maria Lucrecia Orofino; Alejandra Bulich; Lucas Leonel Alonso; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_504.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_504.pdf)

ID:508 | UMA FORMAÇÃO DIALÓGICA: A EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO NA FAU PUC-CAMPINAS..

Autor/es: Fabio Boretti Netto De Araujo; Leticia Taverna Papa; Pontificia Universidade Catolica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_508.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_508.pdf)

ID:255 | SOLUCIONES POSIBLES AL DÉFICIT HABITACIONAL QUE BRINDA LA ECONOMÍA SOCIAL EN ARGENTINA..

Autor/es: Berenidys Adriana Godoy Barraza; Myriam Lorena Ramirez; Raquel Irma Amarilla; Universidad Nacional Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_255.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_255.pdf)

## EJE: DISCAPACIDAD

ID:274 | LA EXTENSIÓN Y LA INVESTIGACION EN POS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSITARIAS DESTINADAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD..

Autor/es: Andrea Gaviglio; Gabriela Adur; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_274.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_274.doc)

ID:550 | SOLIDARIDAD EN ACCIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: María Cristina Cordero; Flavio Atilio Ferrari; Mónica Liliana González; Jorge Horacio Massarutti; Nora Susana Pflüger; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_550.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_550.pdf)

ID:572 | ADAPTACIÓN DE AUTO DE JUGUETE ELÉCTRICO MOTORIZADO PARA ENTRENAMIENTO DE NIÑOS PEQUEÑOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ.

Autor/es: Sebastián Ariel Pagnutti; María Inés Iparraguirre; Flavio Atilio Ferrari; Mónica Liliana González; María Cristina Cordero; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_572.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_572.pdf)

ID:576 | LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: EL ROL DEL DOCENTE.

Autor/es: Ximena Etchenique; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_576.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_576.docx)

ID:334 | PLAN DE ACCIÓN SOBRE PROGRAMAS DE EMPLEO PARA EL COLECTIVO DISCAPACIDAD.

Autor/es: Maria Fernandez; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_334.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_334.pdf)

ID:339 | AUTONOMIA E CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL CADEIRA DE RODAS INFANTIL MOTORIZADA.

Autor/es: Mariane R. S. Rodrigues; Amilton C. Lamas; PUC- CAMPINAS.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_339.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_339.doc)

ID:595 | LA PRÁCTICA EXTENSIONISTA EN ENTORNOS DE DISCAPACIDAD VISUAL.

Autor/es: Sandra Hernandez; Sebastian Dop; Rocio Kraser; Maria Paula Pelaez; Gisela Di Matteo; Universidad Nacional del Sur.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_595.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_595.pdf)

ID:358 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PROMOVEDO ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA).

Autor/es: Cleiton Chiamonti Bona; Eduardo Favretto; Milena Savaris; William Fin; Taina Pires Prado; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_358.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_358.pdf)

ID:380 | TALLER VIVENCIAL: PENSAR LA UNIVERSIDAD ACCESIBLE.

Autor/es: Rodrigo Hernán Martínez Aimar; María Florencia Ferretti Sanseverino; Candelaria Requejo; Tamara Rohdmann; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_380.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_380.pdf)

ID:637 | EXTENSIÓN COMO PROPUESTA DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS Y DEMANDAS QUE SURGEN EN LA VINCULACIÓN DIALÉCTICA DE LA UNIVERSIDAD CON EL COLECTIVO DE DISCAPACIDAD..

Autor/es: Hilda Maggi; Universidad Nacional de San Luis.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_637.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_637.pdf)

ID:638 | EXTENSIÓN COMO PROPUESTA DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS Y DEMANDAS QUE SURGEN EN LA VINCULACIÓN DIALÉCTICA DE LA UNIVERSIDAD CON EL COLECTIVO DE DISCAPACIDAD..

Autor/es: Hilda Maggi; Universidad Nacional de San Luis.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_638.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_638.pdf)

ID:387 | HUERTA CASA PUENTE, HOSPITAL ALEJANDRO KORN DE ROMERO. CAMINO A LA DESMANICOMIALIZACION..

Autor/es: Maria Laura Bravo; Armando Castro; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_387.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_387.docx)

ID:409 | INSTITUCIONALIZAR LA DISCAPACIDAD, ¿GARANTIZA LA ACCESIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO?.

Autor/es: Natalia Pieroni; Pablo Garcia Gimenez; Silvia Cano; Matias Murias; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_409.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_409.pdf)

ID:155 | UNA CIUDAD ACCESIBLE PARA UNA SOCIEDAD VULNERABLE. DISCAPACIDAD, TERCERA EDAD Y ENTORNO CONSTRUIDO. CONCIENCIACIÓN Y CAPACITACIÓN A ESCALA MUNICIPAL.

Autor/es: Nora Gabriela Demarchi; Julieta Villa; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_155.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_155.pdf)

ID:165 | PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE SALUD BUCAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Autor/es: María Shirley García; Adriana Restuccia; Daniela Martinez; Silvina Piant; Julia Campano; Universidad Abierta Interamericana.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_165.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_165.pdf)

ID:444 | CAMBIANDO PARADIGMAS: PERSONAS CON DISCAPACIDAD COMO FACILITADORAS DE CONOCIMIENTO DIGITAL.

Autor/es: Natalia Arias; Verónica Capurro; Celeste Pavez Molina; Beatriz Pellizzari; Universidad de Flores.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_444.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_444.pdf)

ID:191 | SISTEMA AUTÔNOMO PARA TRAVESSIA DE DEFICIENTES VISUAIS EM SEMÁFOROS.

Autor/es: Mario Lemes Neto; Amilton Lamas; PUC-CAMPINAS.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_191.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_191.pdf)

ID:490 | DEL SILENCIO AL HABLA.... APRENDER A ESCUCHAR EDUCACIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA SALUD BUCAL POR LENGUA DE SEÑAS Y ORALIDAD. ESCUCHAR SIN PALABRAS VI..

Autor/es: Adriana Edith Gamino; Claudia Andrea Mendes; José Manuel Quevedo; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_490.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_490.pdf)

## EJE: ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

ID:264 | PRAXIS, REFLEXIVIDAD Y DISPUTAS DE SENTIDO EN LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. EL CASO DEL PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE ECONOMÍA SOCIAL, SOLIDARIA Y POPULAR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES- UNICEN”.

Autor/es: Rosana Sosa; Maria Ines Del Aguila; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_264.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_264.docx)

ID:544 | PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: EXPERIENCIAS DEL SECTOR DE RECICLADORES.

Autor/es: Jonathan Jauregui; Universidad Autónoma de Entre Ríos.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_544.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_544.docx)

ID:316 | PROYECTO DE EXTENSIÓN “PARA EMPRENDEDORES”.

Autor/es: Marcos Lavandera; Silvia Urrutia; Esteban Seibel; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_316.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_316.docx)

ID:578 | LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN TERRITORIO: EL CASO DE LA COOPERATIVA TRAMAS.

Autor/es: Magalí Mahieu; Emiliano Enrique; Sofía Giuntini; María Victoria Noriega; Diego Olivo Heit; Universidad Nacional del Litoral.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_578.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_578.pdf)

ID:333 | ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA: OTRA ECONOMÍA, OTRAS SUBJETIVIDADES. UNA EXPERIENCIA REFLEXIONADA..

Autor/es: Stella Maris Berón; Mónica Domínguez; Universidad Nacional de Quilmes.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_333.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_333.docx)

ID:349 | EL DOCENTE TUTOR EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL DIPLOMA DE OPERADOR SOCIOEDUCATIVO EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

Autor/es: Patricia Noemí Chieme; Walter Alfredo Santucho; Universidad Nacional de Quilmes.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_349.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_349.pdf)

ID:361 | LA FERIA DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN: UNA ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN, DEBATE E INTERCAMBIO DE SABERES.

Autor/es: Emiliano Ignacio Cucciuffo; Gastón Levy; Mariano Colombo; Universidad Nacional de Luján.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_361.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_361.pdf)

ID:620 | FRESCURA NATURAL. UNA EXPERIENCIA TERRITORIAL DE COMERCIALIZACIÓN DE PROXIMIDAD DE PRODUCTOS DE ESTACIÓN EN LA CIUDAD DE NECOCHEA, PDO NECOCHEA- PCIA. BUENOS AIRES.

Autor/es: Constanza Marcela Villagra; Haroldo Herrera; INTA AER NECOCHEA.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_620.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_620.pdf)

ID:626 | LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE RECICLADO DE COMPUTADORAS DE LA FCFYFN - UNC.

Autor/es: Laura Analia Reyna Musso; Ezequiel Chesini; Juan Javier Atea; Ricardo A. M. Taborda; Universidad Nacional de Córdoba.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_626.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_626.pdf)

ID:124 | FORTALECIENDO PROYECTOS PRODUCTIVOS ESCOLARES MEDIANTE EL VÍNCULO UNIVERSIDAD ESCUELA.

Autor/es: Claudia Rohvein; Geraldina Roark; Mario Jaureguiberry Mario; Romina Baldi; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_124.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_124.docx)

ID:388 | FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL FUNCIONAMIENTO DE LA FERIA SOBERANA DE LOMAS DE ZAMORA, CONECTANDO MANO A MANO PRODUCTORES Y CONSUMIDORES..

Autor/es: Veronica Mautone; Leandro Subelza; Mariano Purtic; Amilcar Arzubi; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_388.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_388.pdf)

ID:146 | LA CONSTRUCCIÓN DE DINÁMICAS INCLUSIVAS, EN CLAVE DE ECONOMÍA POPULAR, SOCIAL Y SOLIDARIA.

Autor/es: Pablo Arrieta; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_146.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_146.pdf)

ID:664 | MUJERES EMPRENDEDORAS SOCIALES LATINOAMERICANAS.

Autor/es: Yamila Fernanda Silva Peralta; Miriam Teresita Aparicio; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_664.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_664.pdf)

ID:422 | HACÍA UNA PRODUCCIÓN INTEGRAL: PRODUCCIÓN PECUARIA PARA AUTOCONSUMO.

Autor/es: Maria Soledad Trigo; Paula Arroyo; Maricel Vega; Ana Carolina Cattaneo; Alicia Graciela Antonini; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_422.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_422.pdf)

ID:679 | EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN POPULAR A PARTIR DE LA CAPACITACIÓN EN OFICIOS: CURSO DE BLOQUES DE CEMENTO EN BARRIO "MOSCONI I" DE LA CIUDAD DE PARANÁ..

Autor/es: Jimena Fernanda Franco; Agustin Ariel Godoy; Universidad Autónoma de Entre Rios.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_679.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_679.pdf)

ID:693 | EMPRENDER. EL DISEÑO ESTRATÉGICO, PARA LA FORMALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS SOCIALES..

Autor/es: Cristian Vázquez; David Acosta; Germán Gómez; Antonela Pairola; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_693.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_693.pdf)

ID:707 | CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO PARA LA COOPERATIVA NUEVA GENERACIÓN.

Autor/es: Pablo Baldacchino; Oscar Lopetegui; Gabriela Mariño; UTN.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_707.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_707.pdf)

ID:710 | FRESCURA NATURAL. APORTES PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA TERRITORIAL DE COMERCIALIZACIÓN DE PROXIMIDAD DE PRODUCTOS FRESCOS EN LA CIUDAD DE NECOCHEA, PDO NECOCHEA- PCIA. BUENOS AIRES..

Autor/es: Constanza Marcela Villagra; Haroldo Herrera; Otra.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_710.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_710.pdf)



ID:206 | EL DISEÑO COMO FACTOR ESTRATÉGICO PARA EL POSICIONAMIENTO EN EL MERCADO DEL COMPLEJO AGROINDUSTRIAL DE GENERAL FERNÁNDEZ ORO.

Autor/es: Noelia Manuel; Christian Kreber; Magalí Rodríguez; Universidad de Flores sede Comahue.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_206.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_206.pdf)

ID:217 | CUANDO LA UNIVERSIDAD ACOMPAÑA EXPERIENCIAS AUTOGESTIVAS: MUJERES DEL SUR, ENTRE SABORES Y SABERES.

Autor/es: Mónica Copello; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_217.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_217.pdf)

ID:225 | INTERFACE ENTRE EXTENSÃO E PESQUISA EM EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS E SOLIDÁRIOS EM COMUNIDADES TRADICIONAIS E QUILOMBOLAS NA BAIXADA CUIABANA/ MATO GROSSO-BRASIL.

Autor/es: Lisaniil Da Conceição Patrocínio Pereira Lisaniil; Aline Fernanda Ventura Sávio Leite Aline Fernanda; Ellen Laura Leite Mungo Ellen; Beleni Salete Grando Beleni; Ronclebes Condão Barros Milhomem Ronclebes; Universidade do Estado de Mato Grosso.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_225.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_225.pdf)

ID:250 | COOLABBICI: PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE.

Autor/es: Gheysa Caroline Prado; Alexandre Vieira Pelegrini; Ken Flávio Ono Fonseca; José Carlos Assunção Belotto; Silvana Nakamori; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_250.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_250.pdf)

ID:765 | PROYECTO CONSUMA DIGNIDAD UNICEN - EL DESAFÍO DE CARACTERIZAR EL CONSUMO.

Autor/es: Marcos Pearson; Mariano Larrondo; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_765.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_765.pdf)

Eje: Educación, comunicación y cultura

ID:256 | EXTENSIÓN Y POKÉMON EN LAS CLASES DE BIOLOGÍA Y GEOGRAFÍA.

Autor/es: Damian Lampert; Juan Ayosa; Ludmila Cortizas; Silvia Porro; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_256.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_256.pdf)

ID:513 | COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA.

Autor/es: Néstor Daniel González; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_513.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_513.docx)

ID:514 | HISTORIA, CINE Y EXTENSIÓN. LA EXPERIENCIA DIDÁCTICA FUERA DE LAS AULAS.

Autor/es: Simón German Massa Silva; Pablo Gette; Aldo Fabio Alonso; Nicolas Bocasso; Universidad Nacional de la Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_514.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_514.doc)

ID:260 | EXPERIENCIA RADIAL DE EXTENSIÓN "TEJIENDO REDES EN NUESTRO PUEBLO: ZAVALLA".

Autor/es: Andrea Mansilla; Adrián Luis Gargicevich; Matias Caffa; Narela Milo; Nahuel Robalio; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_260.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_260.pdf)

ID:261 | AÇÕES DE EXTENSÃO DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO COM A COMUNIDADE ESCOLAR..

Autor/es: Luana Savi De Aguiar; Afonso Vazzoler; Gustavo Graeff Kura; Alessandra Paula Merlin; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_261.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_261.pdf)

ID:521 | PROPOSTA DE TRABALHO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS INTERDISCIPLINARES NA ABORDAGEM DO RISCO CARDIOVASCULAR PARA COMBATE À OBESIDADE INFANTIL.

Autor/es: José Francisco Kerr Saraiva; Isabella Maria Machado Clisnei; Amália Fávero; Letícia Araújo Tassine Penatti; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_521.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_521.pdf)

ID:523 | PROYECTO DE EXTENSIÓN: SOMOS UNCUYO EN MALARGÜE.

Autor/es: Milena Quiroz; Gabriela Diaz; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_523.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_523.pdf)

ID:268 | A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL DE JOVENS E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO VULNERÁVEL NO BREJO PARAIBANO-BRASIL.

Autor/es: Márcia Verônica Costa Miranda; Ruan Dos Santos Silva; Universidade Federal da Paraíba.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_268.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_268.pdf)

ID:525 | CRIAÇÃO DE LOGOTIPIA PARA A MICROCERVEJARIA TRUCO BIER.

Autor/es: Carolina Bugança Foschiera; André Da Silva Pereira; Aline Do Carmo; Olmiro Cristiano Lara Schaeffer; Ciro Eduardo Gusatti; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_525.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_525.pdf)

ID:280 | ADULTOS MAYORES EN LA UNIVERSIDAD: APRENDER, DISFRUTAR, SOCIALIZAR. LA EXPERIENCIA DE UPAMI EN LA SEDE ANDINA DE LA UNRN (2011 - 2017).

Autor/es: Laura Irene Totonelli; Carina Olga Llosa; Liliana Valeria Pierucci; Universidad Nacional de Río Negro.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_280.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_280.docx)

ID:536 | RASTREANDO CONOCIMIENTOS POPULARES.

Autor/es: Ariel Weinman; Ayelén Orduna; Universidad Nacional de Avellaneda.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_536.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_536.pdf)

ID:537 | PROYECTO COLABORATIVO ENTRE ESCUELAS MEDIAS Y UNIVERSIDAD PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA EXPERIMENTAL EN LAS CLASES DE FÍSICA.

Autor/es: Luis Bernal; Gabriel Pérez; Jorge López; Pablo Sánchez; Szigety Esteban; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_537.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_537.pdf)

ID:538 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO PROMOTORA DE DISPOSITIVOS COOPERATIVOS DE CONSTRUCCIÓN Y ABORDAJE DIDÁCTICO DE LA PSICOLOGÍA EN EL NIVEL MEDIO..

Autor/es: Laura Chmielewski; Aline De Oliveira Perotto; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_538.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_538.pdf)

ID:287 | AGÊNCIA EXPERIMENTAL MAIS COMUNICAÇÃO - A PRÁTICA PROFISSIONAL EM SINTONIA COM A FORMAÇÃO CIDADÃ.

Autor/es: Elton Tamiozzo De Oliveira Elton; Claudia Mara Stapani Ruas Claudia; Eduardo Perotto Biagi Ado; Gabriel Ferraciolli Soares Gabriel; Thiago Muller Da Silva Thiago; Universidade Católica Dom Bosco.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_287.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_287.pdf)

ID:292 | CUANDO EL TERRITORIO HABLA.

Autor/es: Fernando Rodriguez; María Florencia Guedón; Arianna Piccioni; Juan Manuel Mónaco; Pablo Bracco; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_292.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_292.docx)

ID:548 | PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE MOLINOS (SALTA, ARGENTINA); REFLEXIONES EN TORNO AL TRABAJO SOSTENIDO EN TERRITORIO..

Autor/es: María Gabriela Morgante; Carolina Remorini; Laura Susana Teves; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_548.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_548.docx)

ID:297 | EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL PELA EXTENSÃO ACADÊMICA: O EMPODERAMENTO DO PROFISSIONAL CATADOR PELA LINGUAGEM.

Autor/es: Ieda Márcia Donati Linck; Isadora Wayhs Cadore Virgolin; Enedina Maria Teixeira Da Silva; Fabiane Da Silva Veríssimo; Gesi Gladis Krössin Becker; Universidade de Cruz Alta.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_297.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_297.docx)

ID:554 | UNA PROPUESTA PARA INTEGRAR EL TRABAJO DE DOCENTES, ALUMNOS Y POBLADORES EN EL MANEJO SUSTENTABLE DE FAUNA SILVESTRE EN HUMEDALES DEL PARTIDO DE CAMPANA, PROVINCIA DE BUENOS AIRES. ARGENTINA..

Autor/es: Paula Courtalon,; Gabriela Gerardo; Florencia Sabena; Flavia Prieto; Lucila Trussi; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_554.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_554.pdf)

ID:557 | APRENDIZAJE PARA LA INCLUSIÓN" EN BARRIOS PERIFÉRICOS DE LA CIUDAD DE LA PLATA.

Autor/es: Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_557.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_557.docx)

ID:304 | INTERAÇÃO DAS OLIMPÍADAS BRASILEIRAS DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) COM O ENSINO DE MATEMÁTICA: UM PROJETO DE EXTENSÃO.

Autor/es: Mariane Giareta; Vanessa Dilda; Neuza Oro; Géssica Santos; Longhi Augusto; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_304.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_304.pdf)

ID:561 | JOVENES Y VIOLENCIA. LA COMUNICACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR. LO AUDIOVISUAL COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN.

Autor/es: Rocío Mailén Distel; Hugo Hernan Dominici; Rocío Aylén González Pascal; Ana Laura García Galluccio; Paola Torrez; Universidad Nacional de la Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_561.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_561.pdf)

ID:563 | HISTORIA, PATRIMONIO Y EDUCACIÓN. PENSADO ESTRATEGIAS PARA LA ARTICULACIÓN CON LA ESCUELA MEDIA.

Autor/es: Valeria Palavecino; Monica Blanco; Luciano Barandiaran; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_563.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_563.pdf)

ID:309 | PROJETO LITERATURA EM DIÁLOGO: EXPERIÊNCIA DE LEITURA LITERÁRIA.

Autor/es: Gislaine De Oliveira De Almeida; Igor Andreola; Ivania Campigotto Aquino; Fabíola Hauch; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_309.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_309.pdf)

ID:566 | A ARTE DE DOAR E COMPARTILHAR VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor/es: Mariane Loch Sbeghen; Amabile Cristina Novaes Scorteganha; Camila Adrieli Iser; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_566.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_566.pdf)

ID:567 | LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA PRÁCTICA EXTENSIONISTA UNIVERSITARIA. LA RADIO COMO CANAL DE IMAGINACIÓN.

Autor/es: Jorge E. Fortezzini; Adriana B. Olivera; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_567.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_567.pdf)

ID:318 | PRÁCTICAS COLABORATIVAS VOLUNTARIAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA.

Autor/es: Juan José Escujuri; Pablo Guillermo Coronel; Mariela Natalia Gómez; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_318.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_318.docx)

ID:319 | PROYECTO EDUCATIVO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES..

Autor/es: Adriana Bisotto; Laura Socci; Damian Lampert; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_319.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_319.pdf)

ID:575 | LA DIFUSIÓN DE LA ARQUEOLOGÍA HISTÓRICA DEL MERCOSUR: TRES CASOS DE ESTUDIO.

Autor/es: Julio Fabían Merlo; María Del Carmen Langiano; Fabricio Penido; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_575.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_575.pdf)

ID:324 | PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS CON LA COMUNIDAD. RECUPERACIÓN DEL SENTIDO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Autor/es: Pablo Carranza; Universidad Nacional de Río Negro.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_324.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_324.pdf)

ID:325 | LAS PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS Y LOS BIBLIOTECARIOS ESCOLARES.

Autor/es: Claudia Marisol Palacios; Maria Segunda Varela; Paula Carola Calo; Carlos Guillermo Schvindt Durand; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_325.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_325.pdf)

ID:583 | DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO UPF PARQUE.

Autor/es: Felipe Ohse; Daniele Pezzutti; Sônia Bertol; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_583.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_583.pdf)

ID:328 | BATALLA CULTURAL.

Autor/es: Samanta Musi; Asociación Civil Sol de Mayo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_328.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_328.pdf)

ID:591 | DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA BIBLIOTECA POPULAR, UN SENDERO INESPERADO.

Autor/es: Stella Maris Altamirano; Mariana Alicia Camino; Leopoldo Martín Bertino; Juliana Sócrate; Lourdes Denise Suárez; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_591.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_591.pdf)

ID:592 | CRONISTAS BARRIALES. COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Autor/es: Néstor Daniel González; Cecilia Elizondo; Juan García; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_592.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_592.docx)

ID:342 | PREVENÇÃO DA OBESIDADE, DIABETES E RISCO CARDIOVASCULAR E EDUCAÇÃO EM SUORTE BÁSICO DE VIDA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO AMPLIADO, POR MEIO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS.

Autor/es: José Francisco Kerr Saraiva; Amália Fávero; Giuliana Perrotte; Lucas Nogueira Pansani; Luigi Manolo Benetti; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_342.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_342.pdf)

ID:598 | ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO EN EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA.

Autor/es: Marcela Liliana Natal; María Laura Patat; Andrea Barragán; Soledad Iacoponi; Mauro Chaparro; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_598.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_598.pdf)

ID:347 | PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA JUVENTUDE ANÁLISE DE TRÊS ANOS.

Autor/es: José Gonzaga Teixeira De Camargo; Simone Alves Silva; Marcos Pereira Santana Santos; Ariane Caetano Hardy; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_347.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_347.pdf)

ID:350 | CONSERVACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE LOS BIENES CULTURALES DE LA ESCUELA "JOSÉ MANUEL ESTRADA", PARA EL PRIMER MUSEO ESCOLAR DE CAÑUELAS, PROVINCIA DE BUENOS AIRES..

Autor/es: Laura Andrea Mari; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_350.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_350.pdf)

ID:606 | FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM EXTENSIONISTA.

Autor/es: Eliamar Ceresoli Rizzon; Betine Diehl Setti; Maria De Fatima Baptista Betencourt; Magda Ines Luz Moreira; Sandra Mara Marasini; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_606.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_606.pdf)



ID:351 | TREINAMENTO DE JOVENS MULTIPLICADORES PARA O PRIMEIRO ATENDIMENTO À PARADA CARDÍACA COM VISTAS À REDUÇÃO DA MORTALIDADE POR INFARTO DO MIOCÁRDIO NA COMUNIDADE..

Autor/es: José Francisco Kerr Saraiva; Taís Rigotto Rahme Costa; Marília Taily Soliani; Letícia Araújo Tassine Penatti; Amália Fávero; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_351.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_351.pdf)

ID:353 | PROMOÇÃO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM VISTAS À REDUÇÃO DA OBESIDADE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA ATRAVÉS DE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS QUE VISEM À CONSCIENTIZAÇÃO A RESPEITO DOS ALIMENTOS SERVIDOS NAS CANTINAS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINAS.

Autor/es: José Francisco Kerr Saraiva; Letícia Araújo Tassine Penatti; Taís Rigotto Rahme Costa; Marília Taily Soliani; Amália Fávero; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_353.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_353.pdf)

ID:101 | TECNOLOGÍA DIGITAL - UNA PROPUESTA ALTERNATIVA PARA LA ENSEÑANZA.

Autor/es: Amilcar Pedro Orazzi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_101.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_101.pdf)

ID:357 | A DIMENSÃO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO ALUNO APOIADOR UMA ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES.

Autor/es: Carolina Geraldi Da Silva Geraldi Da Silva; José Augusto Canton; Marlize Belin; Adriano Pilla Zeilmann; Rafael Waskiewicz Guarnieri; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_357.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_357.pdf)

ID:102 | HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EDUCATIVAS - LA UTILIZACIÓN DE APPS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES DE COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE ENSEÑANZA.

Autor/es: Amilcar Pedro Orazzi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_102.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_102.pdf)

ID:614 | "INTERCAMBIO E INTEGRACIÓN EN EL MARCO DE VOLUNTARIADOS UNIVERSITARIOS Y PRÁCTICAS NO ESCOLARIZADAS"..

Autor/es: María Pía Barrón; Emiliano Córdoba; Graciela María Elena Fernández; Martha Judit Goñi; Luciana Pillado; Universidad Nacional del centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_614.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_614.pdf)

ID:359 | DESAFIOS DA EXTENSÃO E O PROJETO ALUNO APOIADOR.

Autor/es: Guilherme Frick De Oliveira; Janaína Gorgen Heinen; José Augusto Canton; Laura Zanchet; Sabrini Fernanda Nardin; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_359.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_359.pdf)

ID:106 | APRENDER A ESTUDIAR Y APRENDER A ELEGIR.

Autor/es: Beatriz Haydee Cattaneo; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_106.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_106.pdf)

ID:364 | RELATO DE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN ENSEÑAR Y APRENDER FÍSICA Y MATEMÁTICA CON GEOGEBRA.

Autor/es: Belén Villalba; Fabiana Pauletich; Fabián Berini; Alejandra Deriard; Laura Del Río; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_364.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_364.pdf)

ID:110 | ESCOLA COMUNITÁRIA DE SURF DE PONTAL DO SUL: INTEGRANDO O DIREITO À CIDADANIA, SAÚDE, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, EDUCAÇÃO E CULTURA..

Autor/es: Rodolfo Luis Petersen; Thomaz Boschetto Matoso; Tunan Thomé; Gabriel Melo; Diego Nogues; Universidade Federal do Parana.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_110.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_110.pdf)

ID:622 | GESTIÓN DE PÚBLICOS EN EL CONURBANO BONAERENSE: LA EXPERIENCIA MAREJADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO.

Autor/es: Agustina Buscemi; Brenda Sánchez; Universidad Nacional de General Sarmiento.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_622.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_622.pdf)

ID:111 | HABLEMOS DE RADIO. CONVERSATORIO PÚBLICO CON TRABAJADORES/ TRABAJADORAS Y REALIZADORES/REALIZADORAS DE LA RADIOFONÍA LOCAL.

Autor/es: Romina Verónica Argote; Sonia Estela Zegada; Universidad Nacional de Jujuy.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_111.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_111.pdf)

ID:117 | CULTURA COMUNITARIA EN AZUL.

Autor/es: Juan Pablo Sottile; Alicia Marta Lapenta; Cristina Luján Destéfano; Andrea Soledad Godoy; María Lucrecia Meo Rodriguez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_117.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_117.pdf)

ID:629 | "PROGRAMA ALIMENTOS DE INTERÉS SOCIAL: UN CASO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA"..

Autor/es: Silvina Maria Malisani; Vanesa Craichic; Melisa Simonella; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_629.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_629.doc)

ID:630 | LA COMUNICACIÓN Y LA SALUD EN LOS ADULTOS MAYORES.

Autor/es: Florencia Vazquez; Maria Soledad Ramirez; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_630.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_630.pdf)

ID:121 | AGRARIAS SIN FRONTERAS.

Autor/es: Miriam Plana; Ernesto Benavídez; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_121.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_121.pdf)

ID:379 | REVISTA PEABIRU: DA PUBLICAÇÃO À MEDIAÇÃO CULTURAL LATINO-AMERICANA NO E PARA ALÉM DO TERRITÓRIO DA FRONTEIRA TRINACIONAL.

Autor/es: Michele Dacas; UNILA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_379.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_379.pdf)

ID:636 | EXTENCIÓN EN FORMACIÓN VINCULADA AL MEDIO.

Autor/es: Miguel Mendez Garabetti; Liliana Rathmann; Universidad Atlántida Argentina.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_636.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_636.pdf)

ID:641 | PROYECTO "PATAGONIA AUSTRAL: UNA BIBLIOTECA INCONMENSURABLE".

Autor/es: Gabriela Edith Luque; Patricia Beatriz Vega; Tatiana Edith Altamirano Altamirano; Romina Gabriela Salcedo; Yanina Anabel Gadea; UNPA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_641.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_641.docx)

ID:130 | ENSEÑAR Y APRENDER: UNA EXPERIENCIA DE ACERCAMIENTO DEL AGRO CON LAS ESCUELAS.  
 Autor/es: Juan Matias Seif; Ana Clara Sokolowski; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_130.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_130.pdf)

ID:386 | LA FORMACIÓN DE NUEVOS ESPECTADORES TEATRALES EN LA EDUCACIÓN FORMAL.  
 Autor/es: Ruben Dario Maidana; Edit Anahi Rondinone; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_386.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_386.pdf)

ID:391 | PROYECTO COLABORATIVO ENTRE ESCUELAS MEDIAS Y UNIVERSIDAD PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA EXPERIMENTAL EN LAS CLASES DE FÍSICA.  
 Autor/es: Luis Bernal; Gabriel Pérez; Jorge López; Pablo Sánchez; Esteban Szigety; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_391.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_391.pdf)

ID:651 | SITIOS EDUCATIVOS ESTRATÉGICOS PARA LAS AVES ACCIÓN CIUDADANA EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL TERRITORIO (FCV UNICEN).  
 Autor/es: Andrea Caselli; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_651.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_651.pdf)

ID:400 | PROYECTO DE EXTENSIÓN "COMPARTIENDO IDENTIDAD: CONOCER Y VALORAR A TRAVÉS DEL TURISMO Y LA RECREACIÓN". FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES UNMDP.  
 Autor/es: Claudia Malamud; Esteban Zaballa; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_400.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_400.doc)

ID:149 | ABRIENDO ESPACIOS DE COMUNICACIÓN. PRÁCTICAS ÁULICAS Y EXTENSIONISMO. CONSTRUYENDO ESPACIOS DE INTERCAMBIO, MIRANDO EL TERRITORIO LOCAL.  
 Autor/es: Lucas Langoni; Marcela Fedele; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_149.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_149.pdf)

ID:405 | FINES - UNIVERSIDAD, POLÍTICAS PÚBLICAS..  
 Autor/es: Maria Laura Naclerio; Roxana Mariela Fischquin; Cynthia Carolina Ramacciotti; Introduccion A La Psicología Equipo Catedra.; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_405.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_405.pdf)

ID:411 | 8 ANOS DE ESCOLA PREPARATÓRIA DA UFABC, UMA TRAJETÓRIA..  
 Autor/es: Leonardo Steil; Bruno Fernandes; Helen Souza; Universidade Federal do ABC.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_411.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_411.pdf)

ID:668 | RELATO DE UNA EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA SECUNDARIA.  
 Autor/es: Oscar José María Lossio; Universidad Nacional del Litoral.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_668.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_668.pdf)

ID:672 | COMUNICACIÓN EN RED/ PROGRAMA RADIAL DE LA REDCOM.  
 Autor/es: Luis Barreras; Daniel Escribano; Ayelen Suyay Gómez; Universidad Nacional de Avellaneda.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_672.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_672.docx)

ID:674 | TREINAMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO.  
 Autor/es: Vitor Duarte Moron Andrade; Mariana Marangon; Simone Alves Silva; Jose Gonzaga Teixeira Camargo; Joaquim Neto; Puc Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_674.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_674.pdf)

ID:163 | LA RED DE EDUCADORES POPULARES EN CAMAGÜEY: UNA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA EXTENSIONISTA.

Autor/es: María Victoria González Peña; Cadir Agramonte Sánchez; Heriberto Medina Pérez; Daimí Ruiz Varela; Deneb González Méndez; Universidad de Camaguey, Cuba.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_163.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_163.pdf)

ID:419 | MATERIALES EDUCATIVOS, PROCESOS PARTICIPATIVOS Y EL DESAFÍO DE DISEÑAR UN PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Gabriela Casenave; María Soledad Chiramberro; Gimena Inés Fernández; Sandra Pérez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_419.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_419.pdf)

ID:164 | CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN POPULAR A LA GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.  
 Autor/es: María Victoria González Peña; Antonio Prieto Brito; Yanice Jiménez Casas; Universidad de Camaguey, Cuba.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_164.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_164.pdf)

ID:421 | SOY CULTURA. CONSTRUYENDO LA EXTENSIÓN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE LA UNL.

Autor/es: María Cecilia Farias Walter; Verónica Trinidad Heinrich; Flavia Verónica Manarin; Carolina Sanchis; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_421.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_421.pdf)

ID:677 | EXTENSIÓN Y CULTURA. UNA EXPERIENCIA DE UNIVERSIDAD, CULTURA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Autor/es: Juan Manuel Gimenez; Universidad Nacional de Entre Ríos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_677.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_677.pdf)

ID:425 | CUIDANDO DO CUIDADOR: ANÁLISE DO RISCO CARDIOVASCULAR EM MERENDEIRAS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINAS/SP RELATO DE EXPERIÊNCIA..

Autor/es: José Francisco Kerr Saraiva; Carolina Parra Magalhães; Amália Fávero; Letícia Araújo Tassine Penatti; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_425.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_425.pdf)

ID:684 | TICS PARA LA INCLUSIÓN: 25 LÍNEAS DE CÓDIGO QUE CAMBIAN LA VIDA. SOLUCIONES INFORMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD.

Autor/es: Fernando Gabriel Torres; Eduardo Cachizumba; Viviana Casco; Universidad Nacional de General Sarmiento.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_684.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_684.pdf)

ID:429 | PROYECTO CULTURA VIAL X BATÁN. REFLEXIONES SOBRE EL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO COMO PRÁCTICA EXTENSIONISTA..

Autor/es: Emilio Polo; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_429.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_429.pdf)

ID:430 | JORNADAS DE CAPACITACIÓN E INTERCAMBIO LITERILLIA Y ENCUENTRO DE CREATIVIDAD. DOS PROYECTOS DEL CNAI EN LA COMUNIDAD MARPLATENSE..

Autor/es: María Cecilia D`angelo; Cecilia Liliana Martín; Pablo Javier Hansen; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_430.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_430.pdf)

ID:686 | PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA JUVENTUDE: ESCOLAS PÚBLICAS E ESCOLAS PRIVADAS.

Autor/es: Vitor Duarte Moron Andrade; José Gonzaga Teixeira De Camargo; Simone Alves Silva; Marcos Pereira De Santana Santos; Joaquim Simões Neto; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_686.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_686.docx)

ID:687 | TRES VUELTAS AL SOL VISTAS DESDE MI ESCUELA. RELATO DE UNA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN EN EL AULA.

Autor/es: Patricia Knopoff; Ana Maria Stelman; Vanesa Olivera; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_687.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_687.pdf)

ID:177 | LOS DOCENTES COMO MEDIADORES DE IDENTIDAD EN UN ÁMBITO DE EXCLUSIÓN.

Autor/es: Andrea Lidia Dupuy; Jorge Daniel Iacovella; Sandra Karina Marañon; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_177.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_177.pdf)

ID:434 | ABRAZANDO INFANCIAS: UN ENCUENTRO CON EL BARRIO A TRAVÉS DE TALLERES DE JUEGOS Y ARTE.

Autor/es: María Borgobello; Liza Furlani; Universidad Nacional de Rosario.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_434.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_434.pdf)

ID:180 | ABRIENDO TELONES. PROYECTO DE EXTENSIÓN.

Autor/es: Mónica Molina; UNNE.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_180.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_180.pdf)

ID:438 | "JORNADA DE PENSAMIENTO MARTIANO PARA JÓVENES. EXPERIENCIA DIDÁCTICA PARA ACCIONAR Y CONOCER, ENTRE LA PALABRA Y LA IMAGEN".

Autor/es: María Cecilia D`angelo; Pablo Javier Hansen; Cecilia Moreteau; Eduardo Fernández Villar; Laura Patricia Montecchia; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_438.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_438.pdf)

ID:184 | LA CONSTRUCCIÓN DE TRAMAS COMO CONDICIÓN DE FUNDACIÓN DEL SUJETO ÉTICO.

Autor/es: Cristina Erausquin; Gustavo Ezequiel Corvera; Adamna Yain Mazu; Ailin Galiñanes Arias; UNLP.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_184.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_184.pdf)

ID:442 | EL PUENTE, UNA EXPERIENCIA DE ALFABETIZACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS.

Autor/es: Iván Aguirre; Paloma Cecilia Herrera Conejera; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_442.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_442.pdf)

ID:443 | EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PERCEPÇÃO DOS GESTORES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO REALIZADO NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.

Autor/es: Universidade de Passo Fundo.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_443.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_443.pdf)



ID:701 | A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS.  
 Autor/es: Alexandra Da Silva Santos; Beatriz Vieira Guimarães; Silvia Helena Ferreira Da Silva; Eduardo Alves Inez; Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_701.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_701.docx)

ID:446 | OFICINAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO: ESTUDO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE PASSO FUNDO-RS.  
 Autor/es: Universidade de Passo Fundo.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_446.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_446.pdf)

ID:193 | PROGRAMA NONO ES-CULTURA.  
 Autor/es: Mariela Alejandra Edelstein; Martha Inés Rozze; Universidad Provincial de Córdoba.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_193.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_193.pdf)

ID:197 | LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL: EXPERIENCIAS DE LABORATORIO EN LA ESCUELA INFANTIL.  
 Autor/es: Ana Margarita Harismendy; Flavia Calvi; Mariana Insarralde; Carmina Jalil; Ana Julia Gonzalez; Universidad Nacional de Luján.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_197.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_197.pdf)

ID:199 | AVES Y ABUELOS COMO COMPONENTES DE UN PROYECTO DE CÁTEDRA QUE INTEGRÓ ENSEÑANZA, DOCENCIA Y EXTENSIÓN..  
 Autor/es: Fabián Grosman; Cristina Merlos; Micaela Chindamo; Gastón Ozán; Lautaro Graziano; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_199.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_199.doc)

ID:455 | “¿ESTO ES PÚBLICO? ¿CUALQUIERA PUEDE VENIR A ESTUDIAR?” EXPERIENCIA DE TRABAJO ENTRE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Y LOS CLUBES DE CIENCIAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.  
 Autor/es: Susana Underwood; Marina Rubinstein; Romina Pages; María José Veltri; Universidad de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_455.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_455.pdf)

ID:202 | LATINOAMÉRICA SOMOS TODOS. PRÁCTICAS EXTENSIONISTA A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO..  
 Autor/es: Laura Isabel Romero; Juan Jose Escujuri; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_202.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_202.pdf)

ID:718 | LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN SANTA CRUZ Y LA UNIVERSIDAD: DIÁLOGOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES Y PRÁCTICAS CONJUNTAS..  
 Autor/es: Alfredo Oscar Fernandez; Ricardo Santiago Puca Molina; María Gabriela Ramos; Universidad Nacional de la Patagonia Austral.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_718.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_718.pdf)

ID:464 | REPRESENTACIONES DE LA CULTURA INMATERIAL DE LONDRES (CATAMARCA, ARGENTINA).  
 Autor/es: Paula Espósito; María Florencia Muiña; Julia Espósito; María Guillermina Couso; Reinaldo Andrés Moralejo; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_464.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_464.pdf)

ID:209 | UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: EXPERIENCIA BIDIRECCIONAL DE LA GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO..

Autor/es: Karla Fernanda Pepper Loza; Dra. C. Eneida Catalina Matos Hernandez; Universidad de Guayaquil.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_209.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_209.pdf)

ID:721 | O PLANEJAMENTO URBANO E SUSTENTABILIDADE: NOVAS PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM E CIDADANIA.

Autor/es: Adriana Gelpi; Rosa Maria Kalil; Wagner Mazetto Oliveira; João Henrique Cenci; Jaqueline Becker Fengler; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_721.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_721.pdf)

ID:210 | PROCESSO EDUCATIVO COM ATIVIDADES LÚDICAS NO PARQUE BANHADO DA VERGUEIRO.

Autor/es: Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo; Marcos Antonio Leite Frandoloso; Cassiano Luiz Turski; Maísa Bresolin; Naiandra Marcondes De Quadros; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_210.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_210.pdf)

ID:211 | DOS AÑOS DE INCLUSIÓN EN LA FORMACIÓN DIGITAL.

Autor/es: Nuria Torres; Andrés Martínez Del Pezzo; Nancy Huechante; Estefanía Cimino; Guillermo Fernández; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_211.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_211.pdf)

ID:724 | PROJETO ADRIANÓPOLIS:PROTAGONISMO ACADÊMICO EM PROL DO DESENVOLVIMENTO.

Autor/es: Gisele Lorenzi; Universidade Positivo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_724.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_724.pdf)

ID:727 | AÇÕES EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA PRECAUÇÕES E CUIDADOS BÁSICOS EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, VOLTADAS PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS.

Autor/es: Duarte Moron Andrade Vitor; Alves Da Silva Simone; Marangon Mariana; Teixeira De Camargo Jose Gonzaga; Simoes Neto Joaquim; PUC Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_727.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_727.doc)

ID:476 | NUEVOS DESAFÍOS A 10 AÑOS DEL EQUIPO DE APOYO ESCOLAR Y ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO.

Autor/es: Alejandra Romina Giannini; Ariel Sócrates Genauer; Camila Schneider; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_476.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_476.pdf)

ID:477 | UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN EL NUEVO HIPÓDROMO LAS FLORES, SANTA FE.

Autor/es: Alejandro Enriquez; José Ignacio Mathurin; Nicolás Néstor Bollati; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_477.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_477.pdf)

ID:736 | "LA LUDOTECA COMO ESPACIO INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL".

Autor/es: Desimone Cecilia; Florencia Guerendiain; Marcela Lorenzo; Agustina Mena; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_736.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_736.docx)

ID:738 | LUDOTECA EN LA BARRIAL: UN CAMINO PARA CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA.  
 Autor/es: Marcela Lorenzo; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_738.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_738.docx)

ID:483 | MEDIACIÓN CULTURAL EN LA MUESTRA MAFALDA EN SU SOPA..  
 Autor/es: Mariángeles Metivié; UADER.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_483.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_483.pdf)

ID:739 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PROYECTO DE INTERCULTURALIDAD EN LENGUAS EXTRANJERAS GRUPO DE ESPAÑOL.  
 Autor/es: Lidia Beatriz Selmo De Foti; Valeria Verónica Quiroga; Fátima Caballero; Phelipe Cerdeira; Universidad Federal del Paraná - Brasil.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_739.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_739.pdf)

ID:228 | EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ECUATORIANA ¿INNOVADORA O REPRODUCTIVA?.  
 Autor/es: María Isabel Toledo Arcos; Universidad de Guayaquil.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_228.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_228.docx)

ID:740 | PROJETO DE EXTENSÃO: PREVENÇÃO E MANEJO DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO E ALIMENTAÇÃO.  
 Autor/es: Samara Da Silva De Almeida; Ana Rita Brancalioni; Lisiane Lieberknecht Siqueira; Helena Younes De Melo; Alana Luersen Musscopp; Universidade de Passo Fundo.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_740.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_740.pdf)

ID:229 | FORMAÇÃO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS DE DANÇA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL.  
 Autor/es: Sueli De Fátima Xavier Ribeiro; Evelyn Marah Tomaz Ojeda; Leures Athaide Silva; Neide Da Silva Campos; Beleni Saléte Grando; Universidade Federal de Mato Grosso.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_229.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_229.pdf)

ID:485 | ARTICULANDO SABERES: EL MÉTODO DE ALFABETIZACIÓN “YO, SÍ PUEDO” EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS..  
 Autor/es: Rocío, Belén Ramos; Giuliana Cognigni; Lourdes Ainara Pohn; Alejandro Floriani; Gala Abigail Florencia Gonzales; Universidad Nacional de San Luis.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_485.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_485.pdf)

ID:741 | “LUDOTECA COMUNITARIA: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS”.  
 Autor/es: Marcela Lorenzo; Maria Cecilia Desimone; Florencia Guerendiain; Maria Agustina Mena; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_741.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_741.docx)

ID:231 | EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA Y SALUD BUCAL DE LA POBLACIÓN.  
 Autor/es: María Mercedes Medina; Nélica Yolanda Coscarelli; Feranado Saporitti; Sergio Eduardo Seara; Gabriela Tapia; Universidad Nacional de La Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_231.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_231.doc)

ID:233 | LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO EDUCATIVO NO FORMAL. LA EXPERIENCIA DE PATAS ARRIBA.  
 Autor/es: Joaquín Marcos; Universidad Nacional de Mar del Plata.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_233.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_233.pdf)

ID:489 | PROJETO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PRODUÇÃO E APLICAÇÃO 2009-2018.

Autor/es: Maria Do Carmo Duarte Freitas; Celso Yoshikazu Ishida; Leonardo Bruneti Gomes; Natalia Maria Siburski; Luciano Wons; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_489.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_489.pdf)

ID:235 | LOS DESAFÍOS DE (RE)CREAR EL USO DE TIC EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

Autor/es: Claudia Floris; Graciela Carpinacci; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_235.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_235.pdf)

ID:747 | A QUÍMICA NO PROJETO DE EXTENSÃO ALUNO APOIADOR: AULAS DE APOIO DE QUÍMICA GERAL DO SERVIÇO DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE (SAES) DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO (UPF).

Autor/es: Alana Gabriele Gomes; Gabriela De Mello Tagliari; Julia Carlet; Sthefen Fernando Andrade Da Ronch; Yara Patrícia Da Silva; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_747.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_747.pdf)

ID:748 | EXPRESARTE.MURGA PARA TRANSFORMAR.

Autor/es: Gustavo Emanuel Gimenez; Tatiana Romina Bustos; Luisina Keila Tuti; Universidad Nacional de San Luis.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_748.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_748.pdf)

ID:239 | ENSEÑANZA BASADA EN LA PROBLEMÁTICA SOCIAL COMO BASE DE LA PREVENCIÓN ODONTOLÓGICA.

Autor/es: María Mercedes Medina; Nélica Yolanda Coscarelli; Feraanado Saporitti; Sergio Eduardo Seara; Leandro Juan Tomas; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_239.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_239.doc)

ID:497 | "LOS NIÑOS ENTREVISTAN: TALLER DE PERIODISMO CON NIÑOS MIGRANTES O HIJOS DE MIGRANTES EN EL BAJO FLORES".

Autor/es: Natalia Flechas; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_497.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_497.pdf)

ID:498 | TICS EN LA GESTIÓN SOLIDARIA.

Autor/es: María Rosa Dos Reis; Moisés Evaristo Bueno; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_498.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_498.pdf)

ID:754 | PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, LÚDICO Y RECREATIVO EN LA UNIVER-SIDAD BARRIAL. UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.

Autor/es: Barbara Bracamonte; Abril Carrizo; Sofía Cheves; Dardo Fernandez Lhomy; Carolina Moreira; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_754.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_754.pdf)

ID:246 | ERANDO REDES- DESPERTANDO CONCIENCIAS.

Autor/es: Maria Cecilia Garcia; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_246.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_246.pdf)

ID:248 | KINO PULSÃO.

Autor/es: Henrique Junior Kopietz Lopes Ricardo; Fernanda Parisoto Mara; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_248.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_248.pdf)

ID:505 | ENCUENTRO DE SABERES: INTERSECCIONES EN LOS RECORRIDOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIO Y SUPERIOR.

Autor/es: Natalia Boucht; Federico Demiryi; Luciana Fiorda; Ignacio Garaño; Universidad Nacional de Avellaneda.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_505.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_505.pdf)

ID:506 | HISTÓRIAS DE VIDA: A ARTE DE DESCORTINAR EMOÇÕES.

Autor/es: Roberta Aparecida Borges Brito Dalpaz; Lisiane Ligia Mella; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_506.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_506.pdf)

ID:251 | DIVERSIDAD RELIGIOSA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD PAMPEANA.

Autor/es: Delfina De La Cruz; Magdalena Ledesma; Emmanuel Villafañe; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_251.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_251.pdf)

ID:254 | CONSOLIDAR LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN EXTENSIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL.

Autor/es: Mariela Urbani; Silvia Leguizamón; Andrea Rossi; Paola Barovero; Valeria Boruchalski; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_254.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_254.docx)

## EJE: EQUIDAD EN SALUD

ID:768 | POSTA CAMBIO SALAZAR. PROVINCIA DE FORMOSA.

Autor/es: Fernando Pazos; Gastón Borrillo; Leandro Faustino Tau; Nina Di Carlo; Ezequiel Escudero; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_768.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_768.pdf)

ID:769 | SALTANDO HACIA LA SALUD. SALTA SONRÍE CON BOQUITAS SALUDABLES.

Autor/es: Fernando Pazos; Alsana Marchioni; Emilio Amaro; Nicolás Bentivegna; María José Ingeniero; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_769.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_769.pdf)

ID:517 | SALUD BUCAL EN PREESCOLARES: UNA EXPERIENCIA EN EL MARCO DE LA PRÁCTICA SOCIAL CURRICULAR DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UBA..

Autor/es: Gabriela Alvarado; Maria Belen Pepe; Ana Sorazabal; Graciela Klemonskis; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_517.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_517.pdf)

ID:263 | "TALLERES DE CIENCIA DEL LABORATORIO AL AULA": UNA EXPERIENCIA EN DISTINTOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.

Autor/es: Nora Beatriz Camino; Sandra Elizabeth González; Marcos Gastón Cavallo; María Lorena Zonta; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_263.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_263.doc)



ID:265 | CREACIÓN DEL PROGRAMA COMUNIDAD DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FCV-UBA: ESTRATEGIAS EN TERRITORIO PARA DESARROLLAR PRÁCTICAS SOCIALES SOSTENIDAS.  
 Autor/es: Paula Carancci; Esteban Martín; Florencia De Los Santos; Mariana Córdoba; Jorge Koslowski; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_265.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_265.pdf)

ID:532 | ESTILO DE VIDA E FATORES DE RISCO PARA LESÕES BUCAIS EM PACIENTES ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO PÚBLICO..

Autor/es: Eduarda Floriano De Oliveira; Marina Pilot Mazzarino; Ferdinando De Conto; Gisele Rovani; Mateus Ericson Flores; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_532.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_532.pdf)

ID:285 | RECONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR ANIMALES PONZOÑOSOS EN LA REGIÓN NORTE DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA.

Autor/es: María De Los Angeles Bruni; Mariela Garcia Cacahu; Caludio Ruiz; Juan Carlos Hernandez; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_285.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_285.pdf)

ID:542 | PREVENÇÃO DA OBESIDADE, DIABETES E RISCO CARDIOVASCULAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO AMPLIADO PARA DEMAIS COMORBIDADES POR MEIO DE AÇÕES COM ALUNOS, PAIS E EDUCADORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS.

Autor/es: Marília Soliani; Taís Rigotto; Letícia Penatti; Amália Favero; José Francisco Saraiva; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_542.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_542.pdf)

ID:555 | PROJETO ACAMPAMENTO DA CRIANÇA COM DIABETES: EDUCAR PARA A SAÚDE.

Autor/es: Cristiane Barelli; Mônica Krahl; André Scheibler; Adrieli Carla Prigol; Tainara Karine Machado Dornel; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_555.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_555.pdf)

ID:301 | COMEDOR UNIVERSITARIO SALUDABLE (IGUALDAD EN SALUD PÚBLICA).

Autor/es: Julian Horacio De La Torre; Diego German Real; Juana Manuela Izcurdia; Karina Edith Pellicer; Julio Alberto Copes; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_301.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_301.pdf)

ID:558 | FORTALECER REDES PARA LA ACCESIBILIDAD A LA SALUD DE LOS VARONES JÓVENES..

Autor/es: Hernan Blesio; Claus Macor; Agostina Romero; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_558.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_558.docx)

ID:560 | PROMOCIÓN DE SALUD VISUAL DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL.

Autor/es: Viviana Cova; Mariana Garró Aguilar; Tabaré Bay; Luciano Richard Borghello; Liliana Ortigoza; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_560.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_560.pdf)

ID:305 | “CONSTRUYENDO HÁBITOS SALUDABLES EN LA COMUNIDAD DE ARROYOS LEYES”: UNA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA DE EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN EXPERIENCIAL (PEEE).

Autor/es: Maria De Los Angeles Candiotti; María Eugenia D’alessandro; Pamela Fernandez; Agustina Tolossa Müller; Victoria Zanardi; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_305.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_305.pdf)

ID:562 | APOIO À EQUIPE TÉCNICA DE UM SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA NO BRASIL: ARTICULANDO AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E CUIDADO CENTRADO NA PESSOA.

Autor/es: Eberson Dos Santos Andrade; Tatiana Slonczewski; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_562.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_562.pdf)

ID:570 | LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO DE LECHE DESDE LA MIRADA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Mariano Diego Marchini; María Inés Torres; Laura María Castagna; Ana Inés Palladino; Karina Loria; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_570.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_570.pdf)

ID:329 | CAPACITACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES DEL PARTIDO DE SAN ANDRÉS DE GILES EN CALIDAD SANITARIA DEL AGUA..

Autor/es: Jimena Mazieres; Maria Jose Formoso; Cecilia Galarza; Laura Duverne; Oscar Lopez; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_329.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_329.doc)

ID:594 | AVALIANDO E ACOMPANHANDO AÇÕES DE CUIDADO CENTRADO NA PESSOA NO CONTEXTO DE UM SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA: OS DESAFIOS DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

Autor/es: Abda Fernandes; Tatiana Slonczewski; PUC-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_594.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_594.pdf)

ID:599 | “INTEGRANDO SABERES PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA EN SALUD INSTITUCIONAL”.

Autor/es: Mariana Cornejo; Mirian Anabel Pascual; Jorge Luis Olivares; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_599.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_599.docx)

ID:109 | “LA OTRA ESQUINA”. DISPOSITIVO GRUPAL DE TRABAJO CON MADRES..

Autor/es: Andrea Cassanelli; Maria Daniela Rossi; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_109.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_109.pdf)

ID:118 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MEDIADORA DA SAÚDE BUCAL DO IDOSO.

Autor/es: Joanna Luisa Poletto; Lyane Xavier Avila; Daniela Pieniz Comparsi; João Paulo De Carli; Micheline Sandini Trentin; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_118.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_118.pdf)

ID:375 | PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO “LA SALUD ES UNA SOLA”.

Autor/es: Mariana Rivero; Julia Silva; Exequiel Scialfa; Matias Tringler; Silvia Estein; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_375.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_375.pdf)

ID:127 | ¿QUÉ HACEMOS CON LOS MEDICAMENTOS VENCIDOS?: PRESENTE Y FUTURO.

Autor/es: Noelia Gonzalez Vidal; Luciano Benedini; Universidad Nacional del Sur.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_127.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_127.pdf)

ID:639 | PROGRAMA DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN EL INSTITUTO NTRA. SEÑORA DE FÁTIMA, VILLASOLDATI.

Autor/es: Maria Del Carmen Pagano; Carlos Rodolfo Fernandez; Maria Del Pilar Ortiz; Maria Emilia Dellepiane; Ana Laura Sorazabal; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_639.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_639.pdf)

ID:385 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CAMBIOS PARADIGMÁTICOS EN SALUD MENTAL.

Autor/es: Benjamin Andres Monti Falicoff; Maximiliano Toni; Liza Furlani; Maria Borgobello; Juan Manuel Medina; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_385.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_385.pdf)

ID:133 | PRIMER MOLAR PERMANENTE. LA LLAVE PARA UNA BOCA SANA. 2ª ETAPA..

Autor/es: Luis Alberto Salvatore; Adrian Alejandro Abal; Patricia Ester Castelli; María Jose Perez Novoa; Cecilia Isabel Obiols; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_133.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_133.pdf)

ID:645 | A INSERÇÃO DO ACADÊMICO DE ODONTOLOGIA POR MEIO DA EXTENSÃO À EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE ATENDIMENTO HOSPITALAR.

Autor/es: érica Bugone; Eduarda Floriano De Oliveira; Ferdinando De Conto; Gisele Rovani; Mateus Ericson Flores; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_645.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_645.pdf)

ID:136 | LA VIDA ES BELLA. DESDRAMATIZACIÓN DE LA SITUACIÓN HOSPITALARIA. 2º ETAPA..

Autor/es: Luis Alberto Salvatore; Adrián Alejandro Abal; Patricia Ester Castelli; Liliana Etchegoyen; Guillermo Andres Gulayin; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_136.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_136.pdf)

ID:649 | EFEITO DA INTEGRAÇÃO ODONTOLÓGICA E NUTRICIONAL EM PACIENTES REABILITADOS POR PRÓTESES SOBRE IMPLANTE CONFECCIONADAS NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO.

Autor/es: érica Bugone; Cristina Vicenzi; Luana Berra; Moisés Zacarias Cardoso; Maria Salette Sandin Linden; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_649.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_649.pdf)

ID:406 | LAS NORMAS DE TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS MEJORARON LA SALUD PUBLICA Y ECOSISTEMA DE SPELUZZI, LA PAMPA.

Autor/es: Santiago Andrés Audisio; Pablo Guillermo Vaquero; Edgardo César Verna; Yanina Torres; Daniela Arriagada; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_406.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_406.docx)

ID:414 | ARTICULACIONES Y DESAFÍOS EN EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ETNÓGRAFOS Y AGENTES DE SALUD PÚBLICA (SALTA, ARGENTINA).

Autor/es: Laura Teves; Carolina Remorini; Lorena Pasarín; Jorge Julián Cueto; María Laura Palermo; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_414.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_414.pdf)

ID:676 | PROTECCIÓN DE NIÑOS VULNERABLES.

Autor/es: Roberto Gomez Pineda; UNSAM.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_676.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_676.pdf)

ID:167 | PROGRAMACIÓN EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE ODONTOLOGIA..

Autor/es: Mabel Estela Sousa; Maria Ines Martino; Maria Celeste Amighini; Jacqueline Romero; Marcelo Fabian Testa; Universidad Abierta Interamericana.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_167.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_167.pdf)

ID:170 | CENTROS DE ASESORAMIENTO, PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ..IGUALES PERO DIFERENTES..

Autor/es: Carina Tersigni; Laura Delaplace; Rosana Toro; Jimena Quintana Corvalan; Ulises Fleitas; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_170.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_170.pdf)

ID:427 | CONECTAVIDA.

Autor/es: Nancy Gladys Cardozo; Adrian Oscar Fernandez; Bruno Invernizzi; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires..

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_427.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_427.docx)

ID:433 | PROGRAMA "CRECER SONRIENDO". VINCULACIÓN UNIVERSIDAD ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL ABORDAJE DE LA SALUD BUCAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Autor/es: Maria Soledad Ayala; Maria Emilia Dellepiane; Maria Del Pilar Ortiz; Karina Martinez; Graciela Klemonskis; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_433.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_433.pdf)

ID:690 | UNA APROXIMACIÓN AL ABORDAJE DE HÁBITOS ALIMENTARIOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Autor/es: María Laura Cendón; Gabriela Fasciglione; Hernán Taher; Florencia Mancini; Unidad Integrada Balcarce (INTA EEA Balcarce, FCA UNMDP).

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_690.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_690.pdf)

ID:182 | "CON-VIVENCIAS" APORTES PARA EL DESARROLLO DE INTERVENCIONES COMUNITARIAS DESDE UNA PERSPECTIVA EN SALUD INTEGRAL.

Autor/es: Lorena Fernandez Braga; Raquel Palumbo Durán; Universidad de la República, Uruguay.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_182.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_182.pdf)

ID:183 | PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA CIUDAD DE MILAGRO Y ZONAS ALEDAÑAS.

Autor/es: Eduardo Javier Espinoza Solís; Betty Judith Pazmiño Gomez; Erika Marissa Ruperti Lucero; Edgar Ivan Rodas Neira; Universidad Estatal de Milagro.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_183.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_183.pdf)

ID:439 | ARTICULACIÓN DE ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA SALUD BUCAL. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES-MUNICIPIO DE TIGRE..

Autor/es: Etelvina Salvioni Chena; Andrea Machado; Maria Del Valle Corriale; Luciana Fiorillo; Mariana Toral; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_439.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_439.pdf)

ID:445 | ESTACIÓN DE BIENESTAR: PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.  
Autor/es: Camila Daulón; Lilén Ariana Ibarra; Ismael Carlos Torres; Deborah Sylvestre Begnis; Instituto Universitario Italiano de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_445.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_445.pdf)

ID:456 | LA EXPERIENCIA DE IMPLEMENTAR PROCOPIN (PROGRAMA DE CONTROL DE LAS PARASITOSIS INTES-  
TINALES Y NUTRICIÓN) EN LA COMUNIDAD DE BARRIO MALVINAS DE LA PLATA, PCIA. DE BUENOS AIRES.

Autor/es: Maria Laura Ciarmela; Alicia Bibiana Orden; Betina Cecilia Pezzani; Marta Cecilia Minvielle; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_456.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_456.pdf)

ID:457 | FORMACIÓN ACADÉMICA INTERDISCIPLINARIA Y CANNABIS PARA USO MEDICINAL.

Autor/es: Gastón Pablo Barreto; Marcelo Sarlingo; Lucia Lizaso; Emilio Hurtado; Ana María García Nicora; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_457.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_457.pdf)

ID:461 | PARASITOSIS EN POBLACIONES INFANTILES Y PRACTICAS EXTENSIONISTAS.

Autor/es: Leonora Kozubsky; María Elena Costas; Paula Magistrello; Marta Cardozo; Micaela Avellana; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_461.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_461.pdf)

ID:723 | A MUSICOTERAPIA COMO AGENTE DE CONTROLE DA ANSIEDADE DURANTE PROCEDI-  
MIENTOS ODONTOLÓGICOS: PROJETO PILOTO.

Autor/es: Eduarda Floriano De Oliveira; Vinícius Lange Dos Santos; Ferdinando De Conto; Gisele Rovani; Mateus Ericson Flores; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_723.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_723.pdf)

ID:471 | ¿CÓMO TRANSMITIMOS LA SALUD A TRAVÉS DE LOS ALIMENTOS?.

Autor/es: Pablo Sanzano; Daniela Agüeria; Carina Libonatti; Diego Civit; Bárbara Schrott; Univer-  
sidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_471.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_471.pdf)

ID:474 | SONRISAS DEPORTIVAS LOS PROTECTORES BUCALES EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.

Autor/es: Adriana Edith Gamino; Claudia Andrea Mendes; José Manuel Quevedo; Universidad  
Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_474.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_474.docx)

ID:755 | EXPERIENCIA INICIAL EN FONOAUDIOLOGÍA COMUNITARIA EN LA CIUDAD DE SAN LUIS  
DESDE EL PROYECTO DE EXTENSIÓN SALUD- ARTE.

Autor/es: María Elena Pereira Flores; Universidad Nacional de San Luis.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_755.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_755.pdf)

ID:247 | ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PARA MEJORAR HÁBITOS Y CONSUMO DE ALIMENTOS  
SALUDABLES EN PACIENTES DIABÉTICOS Y PREDIABÉTICOS..

Autor/es: Stella Maris Zabala; Marisol Santillan; Carla Martinez; Maria Fernanda Doello; Olga  
Susana Filippini; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_247.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_247.pdf)

ID:760 | PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE EL EJERCICIO EN EL CENTRO DE JUBILADOS DE GUALEGUAY.

Autor/es: Silvina Silvia Carrera; Alfredo Rafael Murisi; Justina Cabellier; Ignacio Gervasoni; Daniela Perchivale; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_760.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_760.pdf)

ID:766 | CATAMARCA UN VALLE DE SONRISAS.

Autor/es: Fernando Pazos; Sergio Lazo; Gabriel Lazo; Nicolás Bentivegna; María José Ingeniero; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_766.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_766.pdf)

ID:767 | CORRIENTES SONRISAS CON PAYÉ.

Autor/es: Fernando Pazos; Sergio Lazo; Gabriel Alfaro; Nicolás Bentivegna; María José Ingeniero; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_767.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_767.pdf)

Eje: Estrategias de formación para la integralidad

ID:257 | ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA..

Autor/es: Yanice Jiménez Casas; María Victoria González Peña; Manuel Ramón Castro Hernández; Antonio Prieto Brito; Elsy Almanza Reyes; Universidad de Camagüey.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_257.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_257.doc)

ID:515 | PERCURSOS ENRELAÇADOS ENTRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.

Autor/es: Cristiane Barelli; Carla Beatrice Crivellaro Gonçalves; José Ivo Scherer; Maria Lúcia Dal Magro; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_515.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_515.pdf)

ID:524 | "PRÁCTICAS TERRITORIALES RUMBO A LA INTEGRALIDAD DE LAS FUNCIONES".

Autor/es: Mirian Anabel Pascual; Marianela Carlos; Paula Elizabeth Abdala; Mariana Soledad Castro; Adriana Celeste Cáceres; Instituto Universitario de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo (IUNMa).

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_524.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_524.pdf)

ID:278 | PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS: UN PUENTE A LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN.

Autor/es: Julieta Filippi Villar; Romina Colacci; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_278.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_278.docx)

ID:282 | IMPACTO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS DE CUBA COMO EXPRESIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Ernesto Miguel García González; Gra Falcón Pi; Universidad de las Ciencias Informáticas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_282.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_282.doc)

ID:283 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN: CONCEPCIONES DE LA UNIVERSIDAD CUBANA.

Autor/es: Ernesto Miguel García González; Graciela Falcón Pi; Universidad de Ciencias Informáticas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_283.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_283.doc)



ID:573 | "ORGANIZANDO LA COMUNIDAD DE PRÁCTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN MARCOS PAZ."

Autor/es: Daniel Alejandro Garcia; Silvia Valverde; Walter Santucho; Universidad Nacional de Quilmes.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_573.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_573.pdf)

ID:579 | LA FORMACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ESPECIFICIDAD TÉCNICA Y ENFOQUE DE GÉNERO.

Autor/es: Irma Colanzi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_579.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_579.pdf)

ID:582 | CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES MANIPULADORES DE ALIMENTOS. APOORTE METODOLOGICO BASADO EN EL RESULTADO DE EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS EN TERRITORIO.

Autor/es: Maria Elena Marson; Guido Mastrantonio; Viviana Piergiacomì; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_582.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_582.pdf)

ID:344 | NOTAS PARA PENSAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES UNIVERSITARIAS FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN..

Autor/es: Marcela Mastrocola; Universidad Nacional del Centro.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_344.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_344.pdf)

ID:608 | A EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO.

Autor/es: Natália Ghidini; Helena Schimitz; Luciane Spanhol Bordignon-; Cátia Sauer; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_608.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_608.pdf)

ID:105 | DOCENCIA Y EXTENSION: UN DESAFIO EN LA RELACION UNIVERSIDAD-COMUNIDAD.

Autor/es: Norma Biasi; Rosana Zanini; Juan Pablo Marinelli; Leysa Simon; Universidad Nacional de Río Cuarto.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_105.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_105.pdf)

ID:365 | DE LA NOCIÓN DE LA CALIFICACIÓN PROFESIONAL A LA COMPETENCIA PERSONAL "CUALIFICACIÓN HUMANA", A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA, EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.

Autor/es: Beatriz Sequera Meléndez; Universidad Central de Venezuela.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_365.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_365.pdf)

ID:625 | EXPERIENCIA INTERCULTURAL EN EXTENSIÓN: UN APOORTE A LA INTEGRALIDAD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Mariana Alejandra Bonelli; Gracia María Clérico; Teresita Prat; Sonia Elizabeth Rey; Nidya María Fontán; Universidad Autónoma de Entre Ríos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_625.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_625.pdf)

ID:115 | "JUEGOTECA LA OTRA ESQUINA". ENCUENTRO DE SABERES, UNIVERSIDAD-COMUNIDAD, PARA LA CONSTRUCCION SOCIAL EN EL MARCO DE LA A.P.S..

Autor/es: Nestor Cecchi; Soledad Alves; Marisel Donati; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_115.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_115.pdf)

ID:119 | ABORDANDO LA PROBLEMÁTICA DE LAS ZONOSIS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN CAPRINA DESDE LA EXTENSIÓN. RELATO DE EXPERIENCIA.

Autor/es: Sebastian Recce; Viviana Orcellet; Nadia Faba; Sebastián Palmero; Omar Zoratti; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_119.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_119.pdf)

ID:125 | PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL COMO PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS.

Autor/es: Mariana Boffelli; Lia Bentolila; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_125.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_125.docx)

ID:392 | TRABAJO BARRIAL INTEGRADO BAJO EL CONCEPTO "UN MUNDO UNA SALUD".

Autor/es: María Inés Gamboa; Marcos Butti; Mónica Rodríguez; Palau Angel Gabriel; Radman Nilda Esther; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_392.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_392.doc)

ID:407 | LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL EXTENSIONISTA..

Autor/es: María Cecilia Curti Frau; Orlando Ramiro Ledezma; Vanesa Lacorén; Santiago Johnson; Ayelén Rocha; Universidad Provincial de Ezeiza.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_407.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_407.pdf)

ID:665 | PROGRAMA DE EXTENSÃO COMSAÚDE: INTERDISCIPLINARIDADE E CURRICULARIZAÇÃO ENTRE AS ÁREAS DA SAÚDE, ARTES VISUAIS E COMUNICAÇÃO.

Autor/es: Cristiane Barelli; Fabiana Beltrami Silva; Mariane Loch Sbeghen; Bibiana De Paula Friedrichs; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_665.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_665.pdf)

ID:669 | LA FORMACIÓN ES UN JUEGO DE NIÑOS.

Autor/es: Andrés Iván Bassi Bengochea; María Celeste López Moreno; Universidad Nacional de Mar del plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_669.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_669.pdf)

ID:678 | CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA ALTERNATIVO PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DO BEM VIVER.

Autor/es: Maria Isabel Bristott; Rosana Maria Luvezute Kripka; Silvio Antônio Bedin; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_678.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_678.pdf)

ID:423 | "LA EXTENSIÓN COMO APOORTE A LA INTEGRALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD".

Autor/es: María Cecilia Farias Walter; Verónica Trinidad Heinrich; Flavia Verónica Manarin; Carolina Sanchis; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_423.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_423.pdf)

ID:176 | CAMINHOS DA EXTENSÃO NA UFRN: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PASSADO E DO PRESENTE.

Autor/es: Maraia De Fátima Freire De Melo Ximenes Fátima; Magnólia Fernandes Florencio De Araujo Magnólia; Candida De Souza Cândida; Breno Guilherme De Araujo Tinoco Cabral Breno; Universidad Federal do Rio Grande do Norte.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_176.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_176.pdf)

ID:691 | EL CAMINO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FCEYN/UNMDP. LA PRÁCTICA EXTENSIONISTA, UNA MIRADA SOBRE LOS NUEVOS DESAFÍOS..

Autor/es: Eduardo A Vallarino; Fabricio Oyarbide; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_691.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_691.pdf)

ID:436 | NUEVAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS. DISPOSITIVOS DE REFLEXIÓN COMO HERRAMIENTAS HACIA LA INTEGRALIDAD TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN EL DISPOSITIVO G.R.A.P.

Autor/es: Julieta Filippi Villar; Carlos Juan Romay; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_436.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_436.pdf)

ID:698 | PROJETO JOVEM APRENDIZ FEEVALE: FORMAÇÃO INTEGRAL E INSERÇÃO PROFISSIONAL.

Autor/es: Claudio Cleverson De Lima; Cláudia Maria Teixeira Goulart; Universidade Feevale.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_698.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_698.pdf)

ID:699 | HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UNICEN..

Autor/es: María Elena Bustos; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_699.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_699.pdf)

ID:190 | REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN EN TERRITORIO Y REFORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.

Autor/es: Maricel Vega; Paula Arroyo; Sara Williams; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_190.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_190.pdf)

ID:452 | "DESDE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PRE PROFESIONALES HACIA LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UN DIÁLOGO POSIBLE".

Autor/es: Giuliana, G. Castellano Guex; Pilar Barletta; Mauro, N. Perez; Rosana, C. Obeaga; Eleonora, J. Ferreyra; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_452.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_452.docx)

ID:713 | FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO EDUCAÇÃO (GPEPGE) NA CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADO.

Autor/es: Débora Berté; Helena Schimitz; Adria Azambuja; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_713.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_713.pdf)

ID:459 | TIC'S, DISCAPACIDAD Y SALUD MENTAL - TALLER DE INFORMÁTICA DE HOSPITAL DE DÍA. HOSPITAL ESCUELA DE SALUD MENTAL.

Autor/es: Silvia Mónica Aranguren; Claudia Alejandra Campins; Alejandra Noemí Marquesin; Milton Chajud; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_459.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_459.pdf)

ID:205 | EL LABORATORIO DE QUÍMICA COMO ÁMBITO VINCULAR CON LA MEDICINA VETERINARIA.

Autor/es: Sandra Zoraida Cura; María Fernanda Galeano; Pedro Vicente Palermo; Gisela Milanta; Ivo Aimar Chiesa; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_205.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_205.pdf)

ID:725 | UN DISPOSITIVO FORMATIVO EN LA TRAYECTORIA DE LAS PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS: LA SUPERVISIÓN.

Autor/es: Mercedes Deamsi; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_725.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_725.pdf)

ID:728 | PROFESSORES COMO PROTAGONISTAS NA CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA.

Autor/es: Ana Luiza Carvalho Pinto; Kéryly Alessandra Denkio; Heron Tolentino De Oliveira; Ademar Antonio Lauxen; Ana Paula Härter Vaniel; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_728.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_728.docx)

ID:730 | A APROXIMAÇÃO ENTRE A EXTENSÃO E O ENSINO DE QUÍMICA: UM DEBATE NECESSÁRIO PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA.

Autor/es: Heron Tolentino De Oliveira; Cláudia Salvalaggio; Milena Rosa; Lairton Tres; Alana Neto Zoch; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_730.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_730.docx)

ID:232 | A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NA INSERÇÃO DO ALUNO DA ÁREA DA SAÚDE NA COMUNIDADE: O CASO DO PROJETO CENÁRIOS EM SAÚDE DA FAMÍLIA DA UPF.

Autor/es: Iara Dall'agnol Trevisan; Vinícius Rauber E Souza; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_232.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_232.pdf)

## EJE: EXTENSIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO

ID:516 | UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE FUTUROS PSICÓLOGOS.

Autor/es: Jochay Ben Tovim; Matias Ariel Bravo; Natasha Caceres; Jimena Grasso; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_516.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_516.pdf)

ID:270 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA REVISTA CIENTÍFICA ONLINE DA ÁREA MULTIDISCIPLINAR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT/CUA).

Autor/es: Egeslaine De Nez; Universidade Federal de Mato Grosso.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_270.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_270.pdf)

ID:275 | O PENSAMENTO PEDAGÓGICO DE PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

Autor/es: Nathália Barros Ramos; Shirleide Pereira Da Silva Cruz; Universidade de Brasília.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_275.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_275.pdf)

ID:545 | EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE DE LA INTEGRALIDAD. CASO PRÁCTICO: MATERIA PROYECTO EN LA TECNICATURA SECUNDARIA EN QUÍMICA. INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN..

Autor/es: María Soledad Maggiori; Adriana Caille; Virginia Stähli; Instituto Politécnico Superior General San Martín.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_545.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_545.docx)

ID:291 | LA PERTINENCIA DE LA EXTENSIÓN ENTORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LA CALIDAD ALIMENTARIA EN LAS AGROINDUSTRIAS DIDÁCTICAS DE ESCUELAS AGROPECUARIAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Autor/es: Cecilia Mouteira; Guillermo Hang; Cecilia Alberto; Esmilce Alfonso Vera; Vanessa Pastorelli; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_291.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_291.doc)

ID:552 | AUTOEVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA CÁTEDRA ELECTIVA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. CURSADO 2017..

Autor/es: Jerónimo Bailone; Cecilia Barbero; Sonia Sánchez; Daniel Malano; Gustavo Menéndez; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_552.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_552.pdf)

ID:300 | A ESPIRITUALIDADE COMO FERRAMENTA DE COMBATE AO ESTRESSE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINAS.

Autor/es: Bárbara Rossi Galardino; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_300.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_300.pdf)

ID:306 | VISICITUDES DEL TRABAJO INTERAGENCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE ENTRAMADOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS ESCUELAS.

Autor/es: Cristina Erausquin; Adriana Denegri; Adriana Iglesias; Sandra Llanos; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_306.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_306.pdf)

ID:322 | PROJETO DE EXTENSÃO OBI/OBR TREINAMENTO PARA PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA E OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA.

Autor/es: Stéfany Monteiro Da Silva Oliveira; Ana Karina Vieira Da Silva; Roger Rigon Eibel; Raphael Ceni Gomez; UCDB.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_322.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_322.pdf)

ID:587 | LA CURRICULARIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

Autor/es: Ivania Padilla; Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_587.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_587.pdf)

ID:588 | AS CIDADES INTELIGENTES E AS INICIATIVAS E BUSCAS CONTINUAS DE CRIATIVIDADE E INOVACAO NOS PROJETOS SOCIO AMBIENTAIS DA CONSTRUCAO CIVIL..

Autor/es: Severino Bento Junio Antonio; Messias De Lima Nayara; Fujimoto Aparecido; Siste De Almeida Aoki Giovanna; Matta Navarro Emily; PUC-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_588.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_588.docx)

ID:336 | COMUNICAÇÃO SENSÍVEL COMO ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO PARA DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS PARA TRANSPLANTE: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO COMSAÚDE.

Autor/es: Ana Victoria Coletto Reichert; Rodrigo Alberton Da Silva; Amanda Justi; Fabiana Beltrami Da Silva; Cristiane Barelli; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_336.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_336.pdf)

ID:343 | NIÑXS Y ADOLESCENTES EN PROCESO DE VULNERACION. INTERPELANDO NUESTRAS PRACTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA.

Autor/es: Adriana Denegri; Ana Montenegro; Alejandra Celada Spillari; Lucia Gonzalez Sendin; Mariana Del Pino; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_343.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_343.pdf)

ID:604 | A FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA EM PRÁTICAS EXTENSIONISTAS.

Autor/es: Jessica Romanoski; Adriana Aparecida Da Silva; Eliara Zavieruka Levinski; Luciane Spanhol Bordignon; Viviane De Fátima Lima Do Prado; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_604.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_604.pdf)

ID:607 | ¿VOLUNTARIADO O EXTENSIÓN? EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DE UN EQUIPO EXTENSIONISTA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNMDP..

Autor/es: Damian Rodriguez; Mariana Dimauro; Agustina Guido; Victoria Noli; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_607.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_607.docx)

ID:331 | HIP-HOP, COMUNIDADE E EXTENSÃO - DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS.

Autor/es: Alexandre Brandão; Guilherme Gregiagin; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_331.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_331.pdf)

ID:619 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PÓS-GRADUAÇÃO: VIVÊNCIAS NA UPF.

Autor/es: Eliara Levinski; Luciane Bordignon; Celeste Dal Pupo; Juliana Venzon; Adria Azambuja; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_619.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_619.docx)

ID:366 | PROJETO DE EXTENSÃO: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE DOAÇÃO DE SANGUE.

Autor/es: Débora Cristina Schuh; Ighor Laimer; Bruna Puhl; Bruna Lopes; Cristiane Araújo; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_366.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_366.pdf)

ID:627 | POLO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E LAZER: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA RESINIFICANDO VIDAS.

Autor/es: Maria Weschenfelder Lorita; Da Silva Guireli Camila; Paula Carboni Natiele; Emiliavaca Alex Luís; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_627.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_627.docx)

ID:129 | ODONTOLOGIA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: SAÚDE BUCAL AO ALCANCE DE TODOS.

Autor/es: Daniela Pieniz Comparsi; Joanna Luisa Poletto; Ana Paula Farina; Micheline Sandini Trentin; João Paulo De Carli; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_129.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_129.pdf)

ID:389 | LA GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNA MIRADA DESDE LA ECONOMÍA NEOINSTITUCIONAL.

Autor/es: María Gabriela Gil; Pamela Itatí Encina; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_389.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_389.pdf)



ID:138 | PASANTÍA VIVENCIAL EN LAS COMUNIDADES DE LOS VALLES CALCHAQUÍES “CAMINANDO EL CERRO”.

Autor/es: Alejandro Valera; Silvia Perez Escala; Paula Fontana; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_138.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_138.pdf)

ID:396 | MUNIGESTIÓN: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MUNICIPIOS Y COMUNAS.

Autor/es: Carolina Sanchis; Emanuel Castillo; Ivana Martínez; Ivana Morelli; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_396.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_396.pdf)

ID:397 | MUNIGESTIÓN: NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO COMPLEMENTO TRANSFORMADOR PARA LA GESTIÓN DE GOBIERNOS LOCALES DE LA PCIA DE SANTA FE..

Autor/es: Carolina Sanchis; Emanuel Castillo; Ivana Martínez; Ivana Morelli; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_397.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_397.pdf)

ID:399 | MUNIGESTIÓN: TÓPICOS POR CIUDADES. UN ESPACIO DE DEBATE Y CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SOBRE LA AGENDA SOCIAL..

Autor/es: Carolina Sanchis; Emanuel Castillo; Ivana Martinez; Ivana Morelli; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_399.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_399.pdf)

ID:403 | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL DE LOS PRODUCTORES HORTÍCOLAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNLU CON FOCO EN LA PRODUCCIÓN DE TOMATE.

Autor/es: María Josefina Iribarren; Olga Susana Filippini; Stella Maris Zabala; Viviana Scanes; Hugo Delfino; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_403.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_403.pdf)

ID:404 | LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CLAVE DE INNOVACIÓN SOCIAL. ANÁLISIS DE DOS CASOS: CENTRO DE EMPRENDEDORES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA Y “LADO B: PRÁCTICAS ARTÍSTICAS DE ENCIERRO”.

Autor/es: Maria Elena Kessler; Marcos Exequiel Angeloni; Sofía Clarisa Marzioni; Julio César Lozeco; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_404.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_404.pdf)

ID:412 | POR QUE SER EXTENSIONISTA?.

Autor/es: Agnes Wagner; Ana Paula Pompeo Vartha; Fernanda Marcante Carlotto; Cristiane Barelli; Cristiane Da Silva Rodrigues Araújo; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_412.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_412.pdf)

ID:159 | STARTUP DAY UPFPARQUE: 24 HORAS DE IMERSÃO NAS ÁREAS DO EMPREENDEDORISMO E DA INOVAÇÃO.

Autor/es: Anderson Neckel; Vanessa Terezinha Alves; Marcos Eduardo Bertol; Indiara Conceição Dos Santos; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_159.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_159.pdf)

ID:681 | EL DESAFÍO DE INTEGRAR LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN.

Autor/es: María Teresa Ferreyra; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_681.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_681.pdf)

ID:428 | DE LOS SERVICIOS A TERCEROS A LA ACCIÓN CON LA COMUNIDAD. LA EXPERIENCIA DEL CENTRO DE SERVICIOS Y ACCIÓN CON LA COMUNIDAD 2010-2014 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO.

Autor/es: Daniel Maidana; .

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_428.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_428.pdf)

ID:685 | DEBATES ACERCA DE LA INTEGRALIDAD DE LAS PRÁCTICAS. UNA EXPERIENCIA EN LA UNLU.

Autor/es: Alejandra Valverde; Natalia Kindernecht; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_685.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_685.pdf)

ID:175 | DIÁLOGOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE: EL TRABAJO EN GRUPOS COMO ESTRATEGIA FORMATIVA.

Autor/es: Carlos Marano; Daniel A. Garcia; Pablo Martinangeli; Dalila Sanson; Selva Sena; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_175.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_175.pdf)

ID:692 | DIÁLOGOS E INTERCAMBIOS DE SABERES ENTRE LA PRÁCTICA EXTENSIONISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA Y LOS COLECTIVOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA: UN ANÁLISIS DESDE LA EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA POLÍTICAS PÚBLICAS Y NUEVAS RURALIDADES.

Autor/es: Yanina Solange Carrizo; Laura Diestro; Clara Garmendia; Juliana Abril Marozzi; María Laura Sepúlveda; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_692.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_692.pdf)

ID:695 | RELEVAMIENTO SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS VETERINARIAS UNLP.

Autor/es: Marcos Daniel Salina; Marianela Patrucco; Yanina Soledad Gutierrez; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_695.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_695.pdf)

ID:440 | A UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA-UPF, O PROJETO DE EXTENSÃO BALCÃO DO CONSUMIDOR E A COMPOSIÇÃO DOS CONFLITOS EM CONTRATOS DE CONSUMO: PRINCÍPIO DA BOA-FÉ E CONTRATOS VERBAIS.

Autor/es: Regina Helena Marchiori Canali; Idionei Oliveira Vieira; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_440.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_440.pdf)

ID:700 | SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PROGRAMAS DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL: 10 AÑOS DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN, UNA MIRADA.

Autor/es: Maria Alejandra Blanc; universidad Nacional de Entre Ríos.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_700.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_700.pdf)

ID:195 | LABORATÓRIO CORAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO.

Autor/es: Silbene Silva; Camylla Felix; Universidade Federal de Mato Grosso.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_195.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_195.pdf)

ID:711 | GRUPOS DE ESTUDOS DE ESPANHOL: ENTENDENDO O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE UMA NOVA LÍNGUA POR MEIO DA PSICOLINGÜÍSTICA.

Autor/es: Paula Rios Da Cunha; Gisele Benck De Moraes; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_711.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_711.pdf)

ID:200 | O PAPEL DA EXTENS3O UNIVERSIT3RIA NA FORMA3O INICIAL DE EDUCADORES NA UFRJ.

Autor/es: Roberta Rodrigues; Universidade Federal do Rio de Janeiro.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_200.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_200.pdf)

ID:201 | MOTIVA3O DOS IDOSOS PRATICANTES DE CAMINHADA NO BELMAR FIDALGO.

Autor/es: Jo3o Herbert Ramires Wendling; Lucas Viana Pelintra; Andr3 Da Silva Dias; Raquele Tiana Kohler; Universidade Cat3lica Dom Bosco.

ID:458 | EL PROYECTISMO EN TIEMPO DE EMPRENDEDORES. DEBATES PARA LA CONSTRUCCI3N DE UNA POL3TICA UNIVERSITARIA TRANSFORMADORA.

Autor/es: Facundo Mart3n Harguinteguy; Rodrigo 3vila Huidobro; Universidad Nacional de Avellaneda.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_458.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_458.pdf)

ID:714 | FORMA3O PARA O GERENCIAMENTO DE RES3DUOS EM ESCOLAS DA EDUCA3O B3SICA DA REDE P3BLICA E EMPRESAS POR ACAD3MICOS DE QU3MICA BACHARELADO DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO.

Autor/es: Laura P. Maritan; Jana3na C. Ortiz; Ana Paula H. Vaniel; Jo3o Marcos Da Silveira; Hugo Z. Bueno; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_714.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_714.pdf)

ID:460 | INTERLOCU3OES SOBRE EXTENS3O: O F3RUM DOS ESTUDANTES EXTENSIONISTAS.

Autor/es: Marcelo Ricardo Noll; Vinicius Santos De Miranda; Silvana Ribeiro; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_460.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_460.pdf)

ID:719 | LA EXTENS3N UNIVERSITARIA EN EL CENTENARIO DE LA REFORMA: DEBATES Y PERSPECTIVAS.

Autor/es: 3ngeles Sisti; Dana Valente Ezcurra; Marcelo Righetti; Mar3a Ana Chiodi; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_719.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_719.pdf)

ID:470 | JOGOS MATEM3TICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM (KAREN VANESSA GOZER BANHEZA; MARIA MILENA TEGON FIGUEIRA; GABRIELA MARIA MAFFI; DENISE TREVISOLI DETSCH; DENIS ROG3RIO SANCHES ALVES) UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARAN3-UFPR BRASIL.

Autor/es: Gozer Banheza Karen Vanessa; Tegon Figueira Maria Milena; Maffi Gabriela Maria; Trevisoli Detsch Denise; Sanches Alves Denis Rog3rio; Universidade Federal do Paran3-UFPR.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_470.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_470.pdf)

ID:726 | THE EXTENSIONIST PRACTICE FAVORING SUSTAINABILITY: A DIALOGUE FROM INTEGRATING ACTIONS BETWEEN SCHOOL AND UNIVERSITY.

Autor/es: K3rly Alessandra Rosa Denki3 Silva; Cl3udia Salvaggio; Milena Rosa Dos Santos; Lairton Tres; Jana3na Chaves Ortiz; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_726.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_726.docx)

ID:472 | INTERLOCU3OES NA MEDIA3O FAMILIAR: PR3TICAS EXTENSIONISTAS HUMANIZANDO RELA3OES.

Autor/es: Jaqueline Morandini; Maristela Piva; Suraia Estacia Ambros; Teresinha Bastos Scorsato; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_472.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_472.pdf)

ID:729 | LAS PRACTICAS DE FORMACION PROFESIONAL Y SU RELACION CON LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: SOBRE LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR UN PROCESO.

Autor/es: Melisa Cordero; Milagros Castro; Daniela Perez; Renzo Palmisano; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_729.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_729.pdf)

ID:219 | INTEGRANDO UNIVERSIDAD Y ESCUELA AGROTÉCNICA PARA LA FORMACIÓN PRE-PROFESIONAL A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN DE EDUCACIÓN EXPERIENCIAL.

Autor/es: Nadia Faba; Sebastián Recce; Viviana Orcellet; Miguel Müller; Dana Plaza; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_219.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_219.pdf)

ID:731 | REAFIRMAR Y REDEFINIR LA EXTENSIÓN A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES JUNTO A LA ASOCIACIÓN VECINAL DE FOMENTO DEL BARRIO SANTA CELINA DE LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA.

Autor/es: Alejandro Ara; Analía Milanessi; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_731.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_731.pdf)

ID:480 | EL DESAFÍO DE SER EXTENSIONISTA DESDE EL ROL NODOCENTE.

Autor/es: Soledad Rios; Virginia Maragaño Mujica; Juan Pablo Parra; Florencia Soto; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_480.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_480.pdf)

ID:226 | ANÁLISE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO PROPOSTOS POR UM PROFESSOR DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA NO MUNICÍPIO DE JUÍNA, MATO GROSSO, BRASIL.

Autor/es: Aline Fernanda Ventura Sávio Leite; Caio Fernando Gianini Leite; Ellem Laura Leite Mungo; Lisanil Da Conceição Patrocínio Pereira; Marcelo Carbone Carbone Carneiro; Universidade do Estado do Mato Grosso e Universidade Júlio de Mesquita Filho UNESP SP.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_226.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_226.docx)

ID:230 | LA INTEGRALIDAD DE LAS PRÁCTICAS: APORTES PARA UN PROYECTO ALTERNATIVO DE UNIVERSIDAD.

Autor/es: Florencia Faierman; Maia Gruszka; María Jazmín Belossi; Trinidad Vaccarezza; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_230.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_230.pdf)

ID:494 | PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIDA NOVA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO: UM OLHAR PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA EM CAMPO GRANDE MS.

Autor/es: Thiago Teixeira Pereira Pereira; Universidade Católica Dom Bosco.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_494.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_494.docx)

ID:750 | PREPAREEM PROJETO DE EXTENSÃO DE PREVENÇÃO E ATENDIMENTO NA REDE ESCOLAR ÀS EMERGÊNCIAS MÉDICAS.

Autor/es: Vitor Duarte Moron De Andrade; Joaquim Simões Neto; José Gonzaga Teixeira De Camargo; Simone Alves Da Silva; Mariana Marangon; PUC-Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_750.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_750.docx)

ID:753 | UNA APROXIMACIÓN A LOS DESAFÍOS PENDIENTES EN LA EXTENSIÓN: LA ARTICULACIÓN ENTRE SOCIEDAD, “PRODUCTORES DE CONOCIMIENTO” Y TOMADORES DE DECISIÓN PÚBLICOS Y PRIVADOS. LA INCIDENCIA EN EL LARGO PLAZO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS..

Autor/es: Cristina Mogensen; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_753.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_753.doc)

ID:499 | PROGRAMA INSTITUCIONAL BARRIADAS.

Autor/es: Emiliano Córdoba; María Fernanda Danessa; Luciana Inés Pillado; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_499.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_499.pdf)

## EJE: GÉNERO Y DIVERSIDAD

ID:289 | A DIVERSIDADE EDUCACIONAL INDÍGENA E SUAS RELAÇÕES COM O ESTADO..

Autor/es: Roberto Carlos Gradin; Linara Reis Da Silva; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_289.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_289.pdf)

ID:547 | ENCUENTROS, CONSTRUCCIONES Y DECONSTRUCCIONES DESDE LAS PERSPECTIVAS DE GÉNEROS. EXPERIENCIAS DESDE PROYECTOS DE EXTENSIÓN CON MUJERES NUCLEADAS EN EL PROGRAMA “ELLAS HACEN”..

Autor/es: Nadia Ahumada; Universidad Nacional de Entre Rios.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_547.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_547.pdf)

ID:310 | LA DECONSTRUCCIÓN NECESARIA DE UN DISCURSO PATRIARCAL INCORPORADO. ROL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPLICADAS EN UN CAMBIO NECESARIO..

Autor/es: Silvia Fernandez; Livia Labandal; Clara Meschman; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_310.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_310.docx)

ID:317 | EMPRENDEDORISMO CON PERSONAS QUE TRANSITAN SITUACIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR Y/O DE GÉNERO.

Autor/es: Marcos Lavandera; Silvana Valente; Esteban Seibel; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_317.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_317.docx)

ID:603 | OFICINAS DE CONSCIENTIZAÇÃO À NÃO-VIOLÊNCIA: DISCUTINDO GÊNERO E SEXUALIDADES.

Autor/es: Patricia Ketzner; Luciane Maldaner; Ivan Dourado; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_603.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_603.docx)

ID:611 | “EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN CRÍTICA EN SALUD Y GÉNERO ENTRE EL BACHILLERATO POPULAR ÑAÑAKAY Y CÁTEDRA LIBRE MULTIDISCIPLINARIA DE SALUD COMUNITARIA, GÉNERO Y SEXUALIDADES”.

Autor/es: María Del Carmen Antquera; Johana Elizabeth Molina; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_611.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_611.pdf)

ID:370 | MIRAR PARA VIVIR (MOVIENDO EL AVISPERO, PROBLEMATIZAMOS TERRITORIOS).  
 Autor/es: Monica Glomba; Valeria Vicente; Silvana Avilez; Jonathan Jaramillo; UNPA UACO.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_370.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_370.pdf)

ID:640 | "MUJER Y TRABAJO UNA EXPERIENCIA DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA".  
 Autor/es: Alberta Bottini; Vanessa Sciarretta; Universidad Nacional de Quilmes.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_640.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_640.docx)

ID:647 | PUENTES PARA EL ABORDAJE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL. REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA EXTENSIONISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.  
 Autor/es: Mariela Carassai; Universidad Nacional de Quilmes.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_647.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_647.doc)

ID:694 | TRAMANDO REDES SOBRE GÉNEROS. LAZOS ENTRE LOS MUSEOS MUNICIPALES DE NECOCHEA Y LA UNIVERSIDAD.  
 Autor/es: Mariano Colombo; Lourdes Poujol; CONICET-Área de Museos Necochea.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_694.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_694.docx)

ID:189 | PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN POR LA DESOBEDIENCIA SEXO-GENÉRICA.  
 Autor/es: Laura Fernanda Villaverde Mosteiro; Walter Martín Gómez; Universidad Nacional de Quilmes.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_189.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_189.pdf)

ID:213 | O PROTAGONISMO DA VÍTIMA NA AUDIÊNCIA DE JUSTIFICAÇÃO EM CASOS DE VIOLÊNCIA FAMILIAR E DOMÉSTICA.  
 Autor/es: Caroline De Almeida Dill; Universidade de Passo Fundo.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_213.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_213.pdf)

ID:732 | LA UNIVERSIDAD Y LA AMPLIACIÓN DE DERECHOS DE LAS MUJERES.  
 Autor/es: Griselda Astudillo; María Celeste Bórmida; Suyai Compagnon; Melina Gisel Escobedo; Carolina Planes; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_732.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_732.pdf)

ID:737 | "LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO" PARA INTERPELAR A LA EDUCACIÓN.  
 Autor/es: Ludmila Adad; María Eugenia Iturralde; Rocio Lastape; Daiana Martinefsky; Patricia Pérez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_737.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_737.pdf)

ID:236 | SEXUALIDAD Y TABÚ. UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA..  
 Autor/es: Carla Di Francesco; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_236.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_236.doc)

ID:249 | INTERRELACIONES DEL MERCADO DE TRABAJO Y EL MUNDO FAMILIAR. UNA MIRADA DE LAS DESIGUALDADES EN EL MANEJO DEL TIEMPO Y SUS EFECTOS SOBRE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN EL MERCADO LABORAL, PARA LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN.  
 Autor/es: Olga Susana Filippini; Viviana Elena Escanes; Amalia Testa; Universidad Nacional de Luján.  
[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_249.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_249.pdf)



## EJE: INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA LABOR EXTENSIONISTA

ID:539 | CONSTRUÇÃO DOS INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO DA UNILA: UMA PROPOSTA DE TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Autor/es: Noemi Ferreira Pereira; Rosilene Alves Da Silva Vitorini; Emanuelli De Oliveira ávila; Maria Eta Vieira; Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_539.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_539.pdf)

ID:568 | EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A EMPRENDEDORES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

Autor/es: Oscar Antonio Morcela; Mercedes Cabut; Bruno Bertone; Jorge Domingo Petrillo; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_568.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_568.pdf)

ID:635 | LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESORES Y LAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN..

Autor/es: Veronica Seoane; Lorena Rodriguez; Lautaro Graziano; Paula Villamayor; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_635.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_635.docx)

ID:401 | AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO, PARTICIPAÇÃO DISCENTE E A POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE CREDITAÇÃO: O CASO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA. UEPB.

Autor/es: José Pereira Da Silva; Maria Do Socorro Barbosa Silva; Rochane Villarim De Almeida; Adalgisa Rasia; Iara Trajano; UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_401.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_401.pdf)

ID:449 | JERARQUIZANDO LAS PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS: LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE ACTUALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE..

Autor/es: Camilo Santiago Vedia; Hernán César Cataldi; Diego Hernán Sivori; Miguel Alejandro Enrique; Pablo Emilio Rubino; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_449.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_449.pdf)

## EJE: SUSTENTABILIDAD

ID:512 | PREOCUPACIÓN AMBIENTAL Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ADULTOS MAYORES PARTICIPANTES DEL TALLER “EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR”.

Autor/es: Gabriela Livia Cassullo; Romina Caballero; Clementina Colombo; Laura Peralta; Isabel Maria Mikulic; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_512.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_512.pdf)

ID:770 | O PAPEL DA EXTENSÃO NA DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE ENERGIA SOLAR NO ENSINO MÉDIO E NOS ANOS INICIAIS DA GRADUAÇÃO.

Autor/es: Paula Fernanda Ferreira De Sousa; Ricardo Da Silva Benedito; Maciel Novais Deise; Danylo Sousa Oliveira; Raul Lima Guimarães; .

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_770.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_770.pdf)

ID:262 | DESENVOLVIMENTO DE PÁS EM FORMATO HELICOIDAL PARA MICROGERADORES EÓLICOS VERTICAIS.

Autor/es: Carlos Eduardo Levandowski; Jan Lucas Schegoscheski Michel; Mara Fernanda Parisoto; Maurício Romani; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_262.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_262.pdf)

ID:266 | UNA PRODUCCIÓN AMIGABLE CON EL MEDIO AMBIENTE.

Autor/es: Carla Vallone; Marina Sahda; Raúl Vallone; Renato Biolatto; Andrés Bassi; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_266.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_266.docx)

ID:527 | A IMPORTÂNCIA DA REVITALIZAÇÃO DE ELEMENTOS ARQUITETÔNICOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR.

Autor/es: Dayane Fernandez Jacobs; Franciele Sabadin; Mariana Stella Bacarin; Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo; Marcia Cristina Huther; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_527.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_527.pdf)

ID:281 | INCIDENCIAS AMBIENTALES EN EL FRENTE COSTERO MAR CHIQUITA A PARTIR DEL AVANCE DE LA EROSIÓN COSTERA INDUCIDA.

Autor/es: Ludmila Cortizas; Damian Lampert; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_281.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_281.pdf)

ID:546 | “PRODUCCIÓN FRUTIHORTÍCOLA DEL PARTIDO DE TANDIL. ¿POSIBILIDAD DE ABASTECIMIENTO LOCAL?”.

Autor/es: Victoria De Estrada; Inés Rosso; María Cecilia Martínez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_546.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_546.pdf)

ID:302 | AVANCES EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL: “CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE: HACIA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE HORTALIZAS BAJO INVERNADERO”.

Autor/es: Maricel Vega; Mariana Del Pino; Susana Padin; Mario Armella; Mariana Garbi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_302.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_302.pdf)

ID:564 | VINCULACIÓN INTERNACIONAL COMO ESTRATEGIA DE EXPANSIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y CULTIVOS EN LA HORTICULTURA CON ENFOQUE SUSTENTABLE.

Autor/es: Ana Maria Castagnino; Karina Elizabeth Diaz; Maria Belen Rosini; Patricia Bazan; Rogelio Vazquez Ramirez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_564.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_564.pdf)

ID:313 | PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA DE UN TAMBO FAMILIAR EN URIBELARREA. FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE TRANSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO DEMOSTRATIVO.

Autor/es: Griselda Estela Sánchez Vallduví; Guido Mariano Príncipi; María Soledad Duré; Mariano Antonio Eirin; Gabriela Giordano; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_313.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_313.pdf)

ID:337 | UNA EXPERIENCIA DE ACCIÓN DE EXTENSIÓN EN EL NIVEL SECUNDARIO: "NUESTRO PLANETA ESTÁ EN RIESGO ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLO?".

Autor/es: Patricia Abasto; Matilde Galván; Pablo Moreno; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_337.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_337.pdf)

ID:596 | JORNALISMO E SUSTENTABILIDADE: DA EXTENSÃO À PESQUISA.

Autor/es: Monalise Canalle; Bibiana De Paula Friderichs; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_596.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_596.pdf)

ID:354 | SUSTENTABILIDAD DEL HÁBITAT: TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE CONSTRUCCIÓN NATURAL.

Autor/es: Yamila Roxana Riva; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_354.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_354.pdf)

ID:100 | APLICACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DE EFICIENCIA ENERGÉTICA (SISTEMA LEED) EN UN PROYECTO DE ARQUITECTURA SUSTENTABLE.

Autor/es: Amilcar Pedro Orazzi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_100.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_100.pdf)

ID:363 | "EXPERIENCIA DE UNA PRÁCTICA EXTENSIONISTA. TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: "REDESCUBRIENDO LOS HUMEDALES DE BERISSO".

Autor/es: Maria Fernanda Rossi Batiz; Maria Florencia Aranguren; Florencia Debora Dosil Hiriart; Lucia Belen Piccolo; Victorio Maximiliano Rocchi; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_363.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_363.pdf)

ID:632 | FORMACIÓN DEL CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA AMBIENTAL COMEDOR SAN JOSÉ.

Autor/es: Carla Figliolo; UNAJ.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_632.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_632.pdf)

ID:123 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO GALPÃO DA COAMA: SUSTENTABILIDADE INTEGRANDO AÇÕES E DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO..

Autor/es: Elisabeth Maria Foschiera; Cilene Potrich; Dulcicleia Antunes; Cristiane Romero De Oliveira; Ane Luisa Scapini; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_123.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_123.pdf)

ID:132 | A CONSTRUÇÃO CIVIL E OS DESAFIOS NA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.

Autor/es: Aparecido Fujimoto; Giovanna Siste De Almeida Aoki; Antonio Severino Bento Jr; Nayara Messias Lima; Emily Da Matta Navarro; Pontificia Universidade Catolica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_132.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_132.pdf)

ID:644 | INMOVILIZACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS URBANOS.

Autor/es: Telmo Cecilio Palancar; Jorge Lanfranco; Marcos Butti; María Inés Gamboa; Nilda Radman; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_644.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_644.doc)

ID:648 | PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM MATÉRIA DE SUSTENTABILIDADE: CASO DO MAPA VERDE CURITIBA NO BRASIL.

Autor/es: Mateus Luciani Dos Santos; Byanca Neumann Salerno; Rafaela Wille De Aguiar; Paulo Sergio Da Conceição Moreira; Maria Do Carmo Duarte Freitas; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_648.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_648.pdf)

ID:650 | JARDÍN BOTÁNICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN Y SU VINCULACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS DEL PARTIDO DE LUJÁN.

Autor/es: Valle Lazcóz; Nancy Mariel Apóstolo; Laura Gabucci; Federico Russo; Bruno Lus; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_650.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_650.docx)

ID:157 | EXTENSIONISTAS EN ACCIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS SUSTENTABLES EN EL MANEJO DE INSECTOS EN ECOSISTEMAS HORTÍCOLAS DEL PARQUE PEREYRA IRAOLA.

Autor/es: Romina Manfrino; Susana Padín; Fernando Glenza; Claudia López Lastra; Gabriela Morelli; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_157.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_157.pdf)

ID:158 | PRÁTICA EXTENSIONISTA: A IMPORTÂNCIA DA INTRODUÇÃO DO CONCEITO DE CONFORTO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE Á COMUNIDADES CARENTES.

Autor/es: Giovanna Siste De Almeida Aoki; Aparecido Fujimoto; Antonio Sererino Bento Junior; Nayara Messias De Lima; Pontificia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_158.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_158.pdf)

ID:161 | DIDYMOSPHENIA GEMINATA EN EL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD MAPUCHE CATALÁN, PARAJE LONCO LUAN, NEUQUEN.

Autor/es: Silvia E. Sala; Amelia A. Vouilloud; Martina Mascioni; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_161.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_161.pdf)

ID:162 | MAPEO PARTICIPATIVO DEL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD MAPUCHE CATALÁN, UBICADA EN EL PARAJE LONCO LUAN, PROVINCIA DE NEUQUÉN, ARGENTINA..

Autor/es: Silvia E. Sala; Anabel Lamaro; Juliana Pisonero; Julian Simonato; Adrian Cefarelli; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_162.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_162.pdf)

ID:689 | PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO “ECOAGRICULTURA”.

Autor/es: Maria Eugenia Adaro; Brenda Alba; Rocío Quimey Gomez; Leyli Geselle Kazlauskas Kong; Ezequiel Jesus Teran; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_689.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_689.pdf)

ID:179 | PROGRAMA CICLOVIDA DA UFPR FOMENTANDO A CULTURA DA MOBILIDADE SUSTENTÁVEL.

Autor/es: José Carlos Assunção Belotto; Silvana Nakamori; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_179.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_179.pdf)

ID:696 | COLABORANDO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE SUSTENTABILIDAD 2030: REHABILITACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE ÁREAS RIBEREÑAS DEGRADADAS..

Autor/es: Ana Faggi; Sebastian Miguel; Gabriel Basilico; UFLO.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_696.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_696.docx)

ID:185 | ENTRE MEDANOS Y PUPITRES. REFLEXIONES SOBRE UN PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA ASAMBLEA DE VERDE MUNDO EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA..

Autor/es: Wanda Ianina Juarez; Solange Arce; Victoria Cabral; Universidad Nacional Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_185.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_185.pdf)

ID:188 | RESGATE DA CULTURA ALIADA A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NAS ESCOLAS.

Autor/es: Mariana Stella Bacarin; Dayane Fernandes Jacobs; Gabrieli Dalmás; Evanisa Fatima Reginato Quevedo Melo; Marcia Cristina Huther; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_188.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_188.pdf)

ID:705 | “ENERGÍAS RENOVABLES” CAMINO A UNA ARGENTINA SUSTENTABLE.

Autor/es: Orlando Giampaoli; Ignacio Luis Schneider; Rafael Alejandro Avila; Nolasco José Bautista Pan; Matías Fernandez; Universidad Nacional del Litoral.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_705.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_705.pdf)

ID:207 | AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL COMAHUE.

Autor/es: Miguel Maduri; Rita Claudia Moreno; Daniel Simone; Angel Elizondo; Universidad Nacional del Comahue.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_207.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_207.pdf)

ID:735 | COLONIA AGRÍCOLA DE ABASTECIMIENTO URBANO “20 DE ABRIL - DARÍO SANTILLÁN” EXPERIENCIAS Y APORTES EN LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA HACIA PRÁCTICAS SUSTENTABLES EN EL MARCO DE UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL..

Autor/es: Nadia Sakellaropoulos Simon; Marilyn Giselle Cataldo; César Augusto Diciocco; Universidad Nacional de Lujan.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_735.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_735.docx)

ID:224 | UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-AMBIENTE: LA RELACIÓN EDUCATIVA ENTRE EL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO, LA NATURALEZA Y EL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL..

Autor/es: Vanessa Liseth Batallas Cueva; Universidad de Guayaquil.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_224.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_224.pdf)

ID:482 | A IMPORTÂNCIA DA REVITALIZAÇÃO DE ELEMENTOS ARQUITETÔNICOS DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR.

Autor/es: Dayane Fernandez Jacobs; Franciele Sabadin; Mariana Stella Bacarin; Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo; Marcia Cristina Huther; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_482.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_482.pdf)

ID:495 | INOVAÇÃO TECNOLÓGICA INTEGRADA A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: OTIMIZAÇÃO DE MICROGERADOR EÓLICO PARA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NA ILUMINAÇÃO DE BICICLETA DE PASSEIO NOTURNO.

Autor/es: Mariana Borges; Fernanda Bach; Mauricio Romani; Mara Fernanda Parisoto; Universidade Federal do Paraná.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_495.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_495.docx)

ID:509 | A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DE SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS NO ÂMBITO DA CONSTRUÇÃO CIVIL.

Autor/es: Messias De Lima Nayara; Severino Bento Junior Antônio; Siste De Almeida Aoki Giovanna; Fujimoto Aparecido; Navarro Da Matta Emilly; Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_509.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_509.pdf)

Eje: Transferencia tecnológica y productiva

ID:258 | UN ENFOQUE DE LA DINÁMICA DE SISTEMAS, COMO PRÁCTICA SUSTENTABLE PARA LA RECUPERACIÓN DE MOTORES ELÉCTRICOS DE USO DOMÉSTICO. PREMISAS PARA UNA EDUCACIÓN EMERGENTE COMO MÉTODO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA..

Autor/es: Daniel Héctor Nacif; Rubén Alejandro Vidal; José Daniel Remuñán; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_258.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_258.pdf)

ID:267 | INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL DE IDOSOS DA ZONA RURAL DO BREJO PARAIBANO- BRASIL.

Autor/es: Márcia Verônica Costa Miranda; Ruan Dos Santos Silva; Universidade Federal da Paraíba.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_267.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_267.pdf)

ID:530 | PRODUCCIÓN DE BIOINSUMOS Y MANEJO AGROECOLÓGICO DE CULTIVOS HORTI-FLORÍCOLAS DEL CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE.

Autor/es: Nicolas Pablo Borrelli; Patricio Ivan Wigdorovitz; Eduardo Roberto Wright; Juan Manuel Rodriguez; Yamil Leonel Torres; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_530.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_530.pdf)

ID:276 | OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TOMA DE DECISIONES EN EL HOSPITAL PROVINCIAL PÚBLICO DE PEDIATRÍA DE AUTOGESTIÓN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS..

Autor/es: Anabella De Luca; Juan Adams; Marcos Benitez; Guillermo Domínguez; Roberto Guidek; UNaM.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_276.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_276.docx)

ID:277 | EXPERIENCIA EN EL TRABAJO CON EL GRUPO DE PRODUCTORES PORCINOS DE L. N. ALEM EN EL MARCO DEL PROGRAMA CAMBIO RURAL II DE INTA.

Autor/es: Alejandro Gabriel Signorelli; Cesar Baldoni; INTA.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_277.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_277.docx)



ID:286 | EXPERIENCIAS DE ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD - CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.  
 Autor/es: Roberto Leegstra; Leonel Pico; Silvano Rossi; Guillermo Santillán; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_286.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_286.pdf)

ID:290 | EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN FORMATIVA DESTINADA A LA INCORPORACIÓN DE SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN ESCUELAS AGROPECUARIAS, EMPLEANDO LA MODALIDAD “TALLER” COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA.

Autor/es: Cecilia Mouteira; Ines Basso; Graciela Peterson; Ana Dedomenici; Claudia Kebab; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_290.doc](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_290.doc)

ID:551 | CONSTRUCCIÓN DE UNA TECNOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN PARQUE HUERTA “EL BOSQUE” DE LA CIUDAD DE ROSARIO, SANTA FE, ARGENTINA..

Autor/es: María Soledad Maggiori; Ezequiel García; Iñaki Cicao; Lucía Krivoy; Joaquín Mercurio; Instituto Politécnico Superior General San Martín.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_551.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_551.pdf)

ID:303 | CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PARA LA MEJORA DEL SISTEMA DE TRANSPORTE Y DESCARGA DE CEREAL EN EL PUERTO DE BAHÍA BLANCA..

Autor/es: Roberto Verna Etcheber; Mauro Etcheverry; UTN - FRBBd.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_303.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_303.pdf)

ID:559 | PRÁCTICA EXTENSIONISTA: EL USO DE UN SIMULADOR PARA LA MODELIZACIÓN DE LA MOVILIDAD URBANA.

Autor/es: Inés María Angélica Schmidt; Julián Cheula; Adriana B. Olivera; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_559.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_559.pdf)

ID:315 | INNOVACIÓN ABIERTA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE OLAVARRIA UNICEN.

Autor/es: Marcos Lavandera; Joaquin Domato; Mariana Leal; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_315.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_315.docx)

ID:581 | CAPACITACIÓN DE ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIO, DE LA ETNIA WICHÍ, SOBRE CAVADO DE POZOS DE AGUA Y CONFECCIÓN DE HUERTAS FAMILIARES..

Autor/es: Miguel Van Esso; Catalina Romay; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_581.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_581.pdf)

ID:584 | LA EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LA SOCIEDAD TECNOLÓGICA.

Autor/es: Haack Jaqueline; Universidad Nacional de Rosario.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_584.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_584.docx)

ID:585 | CASE DA EMPRESA MENEGUZZI MAQUINAS E EQUIPAMENTOS, INCUBADA NA INCUBADORA UPF PARQUE (IUP): INOVAÇÃO COM FOCO NA REDUÇÃO DE ESFORÇO FÍSICO NOS SETORES DO AGRONEGÓCIO.

Autor/es: Anderson Neckel; Vanessa Teresinha Alves; Marcos Eduardo Bertol; Bruni Isele; Ademi-Ison Setti; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_585.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_585.pdf)

ID:586 | POTENCIALIZANDO A INOVAÇÃO NAS EMPRESAS DO APLTEC.

Autor/es: Roberto Dos Santos Rabello Roberto; Henrique Peter Derossi Henrique; Luciane Daroit Luciane; Cristiano Roberto Cervi Cristiano; Rafael Panizzon Rafael; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_586.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_586.pdf)

ID:600 | DESARROLLO DE UN EMPRENDIMIENTO INNOVADOR BASADO EN ESPECIES NATIVAS DE LA PATAGONIA.

Autor/es: Mariana Lía Quezada; Tamara González; Elizabeth Barrientos; Tiara Marina Diana Casas; Bárbara Rueter; Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_600.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_600.docx)

ID:345 | PIUKE, UN CAMINO TRANSMEDIA.

Autor/es: Matias Bianchi; Betiana Burgardt; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_345.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_345.pdf)

ID:103 | LA FUNCIÓN DE LA EXTENSIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA TRANSFORMAR REALIDADES DE OPRESIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES. EL COMPLEJO EDUCATIVO - PRODUCTIVO EN ARGENTINA COMO PRIORIDAD PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOBERANÍA POPULAR..

Autor/es: Rodolfo Oscar Braun; Silvia Haydeé Pattacini; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_103.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_103.pdf)

ID:120 | DESARROLLO ACUÍCOLA LOCAL A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Autor/es: Luciano Montenegro; Miriam Plana; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_120.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_120.pdf)

ID:376 | PRÁCTICA EXTENSIONISTA CON PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES PORCINOS DEL PARTIDO DE TANDIL: LA UNIVERSIDAD EN EL TERRITORIO..

Autor/es: María Del Carmen Ferragine; Gabriel Alejandro Rodríguez; María Laura Rubio; Agustina Nieves Álvarez; María Florencia Bertini; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_376.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_376.pdf)

ID:122 | APOYO AL DESARROLLO TERRITORIAL PERIURBANO Y RURAL DEL AMBA SUR.

Autor/es: Miriam Plana; Ernesto Benavídez; Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_122.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_122.pdf)

ID:153 | ZOOTROPOS CÍCLO. UNA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN Y DISEÑO..

Autor/es: Nicolas Esteban Lenz; Jorge Emilio Fortezzini; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_153.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_153.pdf)

ID:424 | DESARROLLO Y UTILIZACIÓN DE KITS RÁPIDOS PARA LA DETERMINACIÓN DE DUREZA Y PH DEL AGUA PARA ELABORACIÓN DE CONSERVAS Y DULCES.

Autor/es: Vanesa Ixtaína; Lorenza Costa; Paula Villabrille; Agustina Buet; Gabriela Bello; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_424.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_424.pdf)

ID:680 | ESPÁRRAGOS, UNA HORTALIZA REGIONAL: DESDE LAS SEMILLAS AL CONSUMO.

Autor/es: Ana Maria Castagnino; Karina Elizabeth Diaz; Maria Belen Rosini; Willam John Rogers; Gabriela Martinoia; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_680.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_680.pdf)

ID:683 | A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO RURAL EM PEQUENAS PROPRIEDADES E PARA FAMÍLIAS QUE DEPENDEM DA ATIVIDADE LEITEIRA.

Autor/es: Gianluca Rizzi; Ezequiel Davi Santos, Dos; Leonardo Dametto; João Ignácio Canto, Do; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_683.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_683.pdf)

ID:435 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO MEDIO DE DIFUSIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL SOFTWARE LIBRE Y SU RELACIÓN CON LA COMUNIDAD.

Autor/es: Jose Luis Mengarelli; Exequiel Aramburu; Christian Federico Bonnet; Mario Martin Sbarbaro; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_435.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_435.pdf)

ID:181 | ESPACIO DE CREACIÓN DE PROYECTOS DIGITALES COLABORATIVOS PARA JÓVENES DEL SIGLO XXI.

Autor/es: Carlos Javier Di Salvo; Claudia Perroud; Gisela Etcheto; Marina Dominguez; Mariela Cogo; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_181.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_181.pdf)

ID:437 | PROGRAM.AR - LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA MEDIA APRENDIENDO JUNTAS.

Autor/es: Maria Emilia Llorente; UADER.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_437.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_437.docx)

ID:697 | ENCUESTA COMO INSTRUMENTO EN EL RELEVAMIENTO DEL USO Y DESCARTE DEL ACEITE COMESTIBLE EN COMEDORES ESTUDIANTILES A FIN DE SER UTILIZADO EN LA SÍNTESIS DE BIOCOMBUSTIBLES.

Autor/es: Fernanda Hamet; Gabriel Alejandro Zupi; Emilio David Gómez Goas; Silvana Raquel Matkovic; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_697.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_697.pdf)

ID:709 | CARACTERIZACIÓN DE LOS SECTORES EMPRENDEDORES DE LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA - PARTIDO DE GENERAL PUEYRREDÓN.

Autor/es: Mercedes Cabut; Antonio Morcela; Bruno Bertone; Jorge Petrillo; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_709.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_709.pdf)

ID:208 | EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES AVANZADOS.

Autor/es: Mariela Beatriz Ambrústolo; Adolfo Eduardo Onaine; Marina Alejandra Migueles; María Betina Berardi; Universidad Nacional de Mar del Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_208.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_208.pdf)

ID:720 | BOSQUE NATIVO Y VIVERO-ESCUELA: UNA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN EN LA ESCUELA AGROTÉCNICA GUATRACHÉ. LA PAMPA, ARGENTINA..

Autor/es: Gisela López; Monica Patricia Alvarez Redondo; Berenice Cerrato; Verónica Cappello; Claudio Señas; Universidad Nacional de La Pampa.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_720.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_720.pdf)

ID:486 | CAPACITACIÓN Y CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE PROTOCOLOS DE ELABORACIÓN DE CONSERVAS Y MERMELADAS EN ELABORACIONES ARTESANALES..

Autor/es: Gabriela Diosma; Laura Terminiello; Judith Piermaría; Noelia Fabre; Gabriela Bello; Universidad Nacional de La Plata.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_486.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_486.pdf)

ID:487 | INTERDISCIPLINARIEDAD, DESARROLLO Y EXTENSIÓN: DE LAS TIERRAS SECAS A LAS TIERRAS ALTAS.

Autor/es: Pedro Baziuk; Duilio Calcagno; Gustavo Masera; Universidad Nacional de Cuyo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_487.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_487.pdf)

ID:488 | LA SALUD Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO REGIONAL DE LA PRODUCCIÓN PORCINA: FCV-UBA JUNTO A LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES DE PORCINOS.

Autor/es: Mariana Córdoba; Paula Carancci; Carlos Blanco; Andrea Calzetta; Marcelo Acerbo; Universidad de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_488.docx](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_488.docx)

ID:746 | REUTILIZACIÓN DE PLÁSTICOS NO RECICLABLES: UNA EXPERIENCIA DE VINCULACIÓN EXITOSA.

Autor/es: Sebastián Barbieri; Marcelo Stipcich; Diego Velázquez; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_746.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_746.pdf)

ID:493 | FORMACIÓN DE LAS VOCACIONES TEMPRANAS, UNA EXPERIENCIA DEL INSTITUTO DE INDUSTRIA DE LA UNGS, CON LAS ESCUELAS TÉCNICAS DE LA REGIÓN EDUCATIVA N° 9.

Autor/es: Cecilia Chosco Diaz; Maximiliano Veliz; Jorge Camblong; Tacchini Lautaro; Universidad Nacional de General Sarmiento.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_493.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_493.pdf)

ID:240 | CARACTERIZACIÓN DEL PRODUCTOR HORTÍCOLA DE LUJÁN Y EXALTACIÓN DE LA CRUZ.

Autor/es: Silvia Lorena Vargas; Facundo Ernesto Parmiggiani; María Laura Vignera; Viviana Elena Escanes; Olga Susana Filippini; Universidad Nacional de Luján.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_240.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_240.pdf)

ID:501 | CASE DA EMPRESA Z2S SISTEMAS AUTOMÁTICOS, INCUBADA NA INCUBADORA UPF PARQUE (IUP): UMA INOVAÇÃO A PARTIR DA NECESSIDADE.

Autor/es: Anderson Neckel; Vanessa Teresinha Alves; Marcos Eduardo Bertol; Bruno Isele; Elias Francisco Sgarbossa; Universidade de Passo Fundo.

[http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018\\_501.pdf](http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_501.pdf)

## **Hacia la co-construcción de un diagnóstico del acceso al Hábitat en Tandil.**

**AUTORES:** Valente Ezcurra, Dana (CESAL, UNCPBA, CONICET, Argentina) - Migueltoarena, Alejandro (CIG- IGEHCS, UNCPBA, CONICET, Argentina) - Girado, Agustina (FACSO, CONICET, Argentina)

### **RESUMEN:**

El presente trabajo se propone recuperar la experiencia desarrollada en torno a la problemática del acceso al hábitat en Tandil, por parte de distintos actores, organizaciones sociales e integrantes del equipo extensionista entre los años 2012-2018. El propósito es compartir un análisis crítico de la experiencia, sistematizada desde la clave analítica del diálogo de saberes, en pos de recuperar las dificultades enfrentadas y algunos de los desafíos para la extensión universitaria. Entre los objetivos se destacan, la consolidación de la extensión crítica y el diálogo de saberes, y la sistematización de experiencias de intervención del equipo extensionista y las organizaciones sociales. La metodología principal es la investigación-acción participativa, con aportes de las epistemologías del Sur.

El desarrollo se estructura a partir de cinco núcleos de reflexiones: en primer lugar, elementos para una conceptualización desde la Extensión crítica; posteriormente, una aproximación al Hábitat y derecho a la ciudad en Tandil a partir de problemáticas urbanas y ambientales; en tercer lugar, las principales características de las experiencias extensionistas desarrolladas en torno al acceso al hábitat en Tandil; seguidas por una sistematización de las diferentes experiencias desarrolladas en territorio; y en última instancia, un análisis crítico del diálogo de saberes en movimiento.

### **OBJETIVOS**

Los objetivos propuestos son tres. En primer lugar, desde un análisis general se pretende contribuir al desarrollo de la extensión crítica y al diálogo de saberes, en pos de consolidar una “masa” crítica que al interior de la comunidad universitaria promueva prácticas que contribuyan a la función social del conocimiento en el marco de la *ecología de saberes* (De Sousa Santos, 2010). En segundo lugar, se busca realizar una sistematización de las experiencias extensionistas desarrolladas en torno al acceso al hábitat en Tandil en tanto eje analítico que posibilita problematizar las propias prácticas así como los procesos de construcción de un diálogo de saberes en territorio. Finalmente, también se propone sistematizar las experiencias de

organizaciones con las que se trabajó en las diferentes etapas de la intervención en territorio a partir del año 2012.

## **METODOLOGÍA**

La metodología de la intervención desarrollada por parte del Equipo extensionista fue realizada desde abordajes transdisciplinares, y puede ser entendida como una experiencia de investigación-acción participativa (IAP), en tanto fue co-construida con actores y organizaciones sociales en el transcurso de la acción. La IAP es una corriente de pensamiento que comprende una gran variedad de experiencias alrededor del mundo, pero que ha nacido en el Sur Global, al calor de las luchas de liberación nacional y social en la década de 1960, siendo el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda uno de sus más destacados representantes.

Entre los principales postulados metodológicos que sostiene la IAP y que han actuado como guía en el proceso de intervención en territorio, se puede mencionar: 1) el rechazo a la relación sujeto-objeto que sostiene la epistemología tradicional, al considerar que tanto el investigador como los participantes son sujetos, sosteniendo por tanto, una relación de intersubjetividad y no de jerarquía; 2) la construcción de la idea de que *“el conocimiento para la transformación social no radicaba en la formación liberadora de la conciencia, sino en la práctica de esa conciencia”* (Fals Borda, 1993:2); 3) la puesta en valor de los saberes populares; 4) la praxis como constructora de conocimientos necesarios para el cambio social; y 5) la participación entendida como la posibilidad de actuar como iguales en un colectivo social que busca respuestas críticas a su situación.

Otro pilar metodológico, estrechamente vinculado con la IAP, es la concepción epistémica del *diálogo de saberes*. Sobre el sentido metodológico de éste, Boaventura de Sousa Santos propone un axioma que sirve de guía: “no es posible una justicia social global sin una justicia cognitiva global”. Esta definición supone que, la *“resistencia política de este modo necesita ser presupuesta sobre la resistencia epistemológica”* (de Sousa Santos, 2010: 46). Ante la necesidad de construir un pensamiento crítico, decolonial, con perspectiva de género, de resistencia, desde las epistemologías del Sur se propone, como condición necesaria para que el diálogo de saberes pueda producirse, la importancia de trabajar en el marco de una concepción de *conocimiento pluriuniversitario*, basado en la ecología de saberes. *“La ecología de saberes se fundamenta en la idea de que el conocimiento es inter-conocimiento”* (de Sousa Santos, 2010: 49).



## DESARROLLO

### **Aportes para una conceptualización desde la Extensión crítica.**

Grandes cambios en la conceptualización de la Extensión Universitaria han acontecido desde que la Reforma Universitaria proclamara en su manifiesto liminar la “misión social” de la Universidad Pública. Las transformaciones sociales y políticas han consolidado diversos modelos de Universidad en América Latina durante el último siglo, encontrando en cada uno de ellos concepciones diferentes de la función social de la Extensión. Al respecto, González y González (2003), han caracterizado principalmente tres modelos de extensión: el *modelo tradicional* —en el que la universidad se concibe como fuente de conocimiento, y establece una relación de saber institucionalizado con quien no lo posee—, el *modelo economicista* —donde la universidad adquiere el rol de soporte científico y técnico del sector productivo, organizando el saber en función de la rentabilidad económica—, y el *modelo de desarrollo integral* —la universidad maneja el concepto de democratización del saber y asume la función social de contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad, apuntando a la transformación social y económica de los pueblos— .

Sin embargo, otra distinción en materia de modelos de extensión con especial atención a las prácticas desarrolladas, permite diferenciar dos orientaciones: una de carácter “difusionista- transferencista”, y otra de carácter “crítico”, asentada en las concepciones de educación popular e investigación acción participación tributarias de los aportes de Paulo Freire y Orlando Fals Borda (Tommasino y Cano, 2016b:10). Esta última línea, de vocación transformadora, contiene dos objetivos indisociables entre sí, que actúan como articuladores de la extensión crítica en pos de “(...) *establecer procesos integrales que rompan con la formación profesionalista alejada de un criterio de compromiso social de los graduados universitarios ... [procurando] procesos formativos integrales que generen universitarios solidarios y comprometidos con los procesos de transformación de la sociedad. Un segundo objetivo se propone contribuir a los procesos de organización y autonomía de los sectores populares subalternos, intentando contribuir a la generación de poder popular.*” (Tommasino y Cano, 2016b:10). Este modelo identifica a su principal destinatario en aquellos sectores sociales históricamente postergados, que sufren procesos de exclusión, dominación y/o explotación.

Por otra parte, para la construcción de estas estrategias integrales que fomenten en el marco de la extensión crítica el *diálogo de saberes*, es necesario romper con ciertas características *abismales* del pensamiento occidental moderno. De Souza Santos plantea que en el campo del conocimiento, la línea divisoria que plantea

el pensamiento abismal pone de un lado al conocimiento científico, concediéndole a la *ciencia moderna el monopolio de la distinción universal entre lo verdadero y lo falso*. De esta manera, se invisibilizan las otras formas de conocimiento que se encuentra del otro lado de la línea y que quedan reducidos a inexistentes: “(...) *los conocimientos populares, laicos, plebeyos, campesinos o indígenas [...] desaparecen como conocimientos relevantes o conmensurables porque se encuentran más allá de la verdad y de la falsedad. [...] Al otro lado de la línea no hay conocimiento real; hay creencias, opiniones, magia, idolatría, comprensiones intuitivas o subjetivas*” (de Sousa Santos, 2010: 31).

Atendiendo a estos planteos, la *ecología de saberes* habilita el reconocimiento de la pluralidad de conocimientos heterogéneos -uno de los cuales es la ciencia moderna-, los cuales además establecen interconexiones continuas y dinámicas sin comprometer su autonomía. Dentro de esta *ecología de saberes* de Souza Santos propone una serie de conceptos y consideraciones que permiten orientar el camino a recorrer para el logro de este conocimiento *pluriuniversitario*: “(...) *se necesita: una co-presencia radical de las prácticas y los agentes a ambos lados de la línea; renunciar a la construcción de una epistemología general; aprender de otros conocimientos sin olvidar el de uno mismo; usar el conocimiento científico de una forma contra-hegemónica; expandir el rango de la intersubjetividad; realizar una jerarquización pragmática de los conocimientos según el contexto y los resultados; avanzar en procesos de traducción intercultural que permitan sortear el escollo de la inconmensurabilidad de los conocimientos permitiendo la comunicación y la búsqueda de complementariedades; y realizar una acción con *clinamen* en contraposición con la acción conformista*”. (Righetti; Valente Ezcurra, 2016: 6).

Así, estos debates epistémicos concatenan dispositivos y procedimientos en planteos metodológicos, que buscan construir conocimientos desde una posición que desafía al pensamiento abismal y aporte a la *ecología de saberes*. Una de estas metodologías participativas es la Investigación-Acción-Participativa (IAP), que al proponer encarar la construcción de conocimientos desde una relación Sujeto-Sujeto genera mejores condiciones para el diálogo de saberes. Un aspecto importante que obra como elemento estructurador, es la necesidad de recuperar y sistematizar los procesos de intervención y de acción participativa, entendidos por Torres Carrillo (1999) como una modalidad de conocimiento de carácter colectivo, sobre prácticas de intervención y acción social que a partir del reconocimiento e interpretación crítica de los sentidos y lógicas que la constituyen, representan aportes a campos de conocimiento específicos.

Sin embargo, es importante resaltar que este ejercicio de reconstrucción del conocimiento colectivo no es neutral ni se traduce como un procedimiento técnico; *“Se trata de producción de conocimiento, pero de un conocimiento situado históricamente, por lo tanto preñado de todas las contradicciones en las que está inmersa la experiencia y situado también, para quien la realiza, como un desafío activo de cara a ser protagonistas de una historia por construir. En ese sentido, la sistematización está íntimamente vinculada a las relaciones de poder en que se debate la experiencia, y en la medida que se trata de un esfuerzo de apropiación crítica, propositiva y transformadora, la sistematización aportará a la construcción de nuevas relaciones de poder”.* (Jara Holliday, 2014: 102)

En añadidura a lo mencionado anteriormente, resulta preciso atender a dos cuestiones, por un lado, la construcción de conocimiento desde un abordaje *trans o inter disciplinar* que se desarrolle en el marco de la *integralidad de funciones universitarias* -es decir, articulando la docencia, investigación, extensión y gestión-. Y, por otro, la necesidad de contextualizar la acción en el territorio, territorializando la extensión. Las universidades que han avanzado en esta tarea lo han hecho en el marco de la integralidad de funciones, mediante dispositivos diversos. El más extendido es la *curricularización* de la extensión, mediante prácticas socio territoriales, socio comunitarias, socioeducativas, etc., articuladas y coordinadas en territorio. En este sentido, las Universidades tienen como desafío asumir en la práctica los principios de la extensión crítica: *“La función de extensión no puede ser entendida como algo aislado, encapsulado en un gueto, sino que debe ponerse en interacción en el acto educativo y formar parte de manera naturalizada en el mismo”.* (Tommasino & Rodríguez, 2010: 8).

### **Hábitat y derecho a la ciudad: problemáticas urbanas y ambientales en Tandil.**

Durante las últimas décadas, el modelo de desarrollo urbano que se consolidó en la ciudad de Tandil (Provincia de Buenos Aires) ha generado un aumento de las desigualdades socioespaciales, en el cual los promotores inmobiliarios y los empresarios de la construcción tuvieron un papel activo en la producción del espacio, generando un proceso especulativo que incrementó el precio del suelo urbano y de las viviendas. En este sentido, según los Censos Nacionales, la cantidad de viviendas en Tandil se incrementó en un 22,8% entre 2001 y 2010 (de 41.067 a 50.450 unidades), mientras que la población en ese mismo período creció en un 14,6%. Sin embargo, puede observarse que a pesar del aumento del número de viviendas, los propietarios descendieron de un 70,4% a un 62,6%, mientras que los inquilinos crecieron del 15,5% al 24,5% de la población. Según Lan et. al. (2010) en el período comprendido

entre los años 2005-2009, en esta ciudad se registró un incremento de precios de los lotes y propiedades de un 176% en promedio. En añadidura con estos datos, cabe mencionar que el déficit estructural de viviendas en la ciudad comienza a evidenciarse a partir de la proliferación de barrios y asentamientos populares, relevados en 2016 por el Registro Público Provincial de Villas y Asentamientos Precarios, alcanzando un total de siete asentamientos, de los cuales el 56% se originó con posterioridad al año 2001.

En este contexto, en Tandil se han desarrollado tensiones territoriales y conflictos en torno al acceso al hábitat, protagonizadas principal (aunque no exclusivamente) por las clases populares. Éstas difieren entre sí en su duración, lugar de desarrollo, organizaciones o sujetos protagonistas, trayectorias y estrategias de organización, reivindicaciones, tratamiento en la opinión pública, relación con los funcionarios municipales, judiciales y fuerzas policiales, etc; lo cual evidencia la multiplicidad de problemáticas y de formas de organización ante el deterioro de las condiciones habitacionales, sociales, urbanas y ambientales. Se encuentran así estrategias que van desde la acción de protesta individual con mediaciones institucionales o mediáticas; acción directa individual; asociacionismo y mutualismo colectivos (con una gama de intervención amplia, desde la autoconstrucción y la negociación sectorial con el Estado Municipal, hasta la proposición de Políticas Públicas de vivienda social en marcos de alianza multisectoriales); comisiones Barriales vecinales; acción directa colectiva (Ocupaciones de tierras y viviendas reiteradas 2008, 2009, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016); Multisectoriales diversas (de las Sierras, de adjudicatarios del PRO.CRE.AR), Asambleas, Foros, etc.

Las variedad de estrategias asumidas para abordar el problema del acceso al hábitat se explica por la diversa composición social de los actores involucrados. Por un lado, sectores de trabajadorxs registradxs que conforman asociaciones civiles y realizan proyectos urbanísticos buscando alternativas a las que ofrece tradicionalmente el mercado inmobiliario y, por otro lado, grupos sociales excluidos que toman terrenos y viviendas, de forma individual o colectiva, intentando posteriormente comenzar un proceso de regularización dominial.

Consideramos que la problemática del acceso al hábitat es un temática ampliamente abordada por diferentes disciplinas científicas. Sin embargo, gran parte de la producción se ha realizado en ciudades metropolitanas; por este motivo muchas veces nos encontramos con dificultades ante la necesidad de hacer uso de particulares fenómenos y/o categorías analíticas que no se adecuan a la realidad de nuestras ciudades. Tandil, por ejemplo, carece de villas miseria y de experiencias de

loteos populares. En este sentido, y atendiendo a la importancia de contextualizar la extensión, resulta relevante preguntarnos por la especificidad de las ciudades medias, y cómo ello se juega en la construcción de la problemática habitacional y en su gestión por parte de diversos actores sociales. Por lo tanto, un elemento central a tener en cuenta es las redes vinculares y sociales que se tejen en una ciudad donde opera la representación de “acá nos conocemos todos”.

### **Características de las experiencias extensionistas desarrolladas en torno al acceso al hábitat en Tandil.**

La tarea de realizar una caracterización de las experiencias de trabajo en territorio, exige, en primer lugar, comenzar con una recuperación de la dimensión de proceso, considerando los diferentes contextos sociales a nivel local, y las distintas estrategias de intervención desarrolladas por lxs integrantes del Equipo extensionista.

En los inicios del trabajo sobre el hábitat en el ámbito de la extensión universitaria, resultó fundamental el rol de Silvia Pagliaro, Docente de la Carrera de Trabajo Social de la FCH- UNCPBA, quien impulsó experiencias de curricularización de extensión en el barrio Movediza, Proyectos de Extensión y la conformación de un Equipo Interdisciplinario e interclaustrós abocado a la temática. Así, una reconstrucción de la historia del trabajo extensionista requiere comenzar en el año 2012, a partir de la experiencia desarrollada simultáneamente por la Cátedra de Prácticas Territoriales del *Seminario Permanente de Procesos de Intervención I*, perteneciente a la carrera de Trabajo Social (FCH- UNICEN), y el Proyecto de Extensión UNICEN “*Construyendo Hábitat*” (2012-2013). Este proceso de trabajo en territorio en torno a las problemáticas de acceso al Hábitat encuentra elementos de continuidad con el surgimiento de la *Asamblea por Tierra y Vivienda* (2013), a partir de situaciones de desalojo en el barrio La Movediza, y con actividades públicas continuadas hasta mediados del año 2015.

Siguiendo con un análisis procesual de la intervención en territorio, un hito importante fue el *I Foro Local de Acceso al Hábitat* (2014), en donde participaron diversas organizaciones sociales y políticas, concejales, vecinos y estudiantes de la UNICEN; que se propusieron continuar con una dinámica de trabajo en comisiones y reuniones periódicas. En el año 2015, hubo una reducción de la participación en las actividades, que se reflejó tanto en la cantidad de personas como de organizaciones involucradas. No obstante, en los años siguientes se registra nuevamente un incremento en el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario *II Foro de Acceso al Hábitat* (2016-2017), en el cual se establecieron vinculaciones con diversas organizaciones que poseían una amplia trayectoria en la cuestión del hábitat en la

ciudad de Tandil. Entre ellas se pueden mencionar a La poderosa, Patria Grande, vecinos del Plan Federal, Mujeres sin Techo, Agrupación Docente Tandil, entre otros. Al mismo tiempo, también se invitó a participar a la agrupación Madre Tierra, integrante del Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Prov. de Buenos Aires (FOTIVBA).

A su vez, durante el 2017 parte de las acciones desarrolladas por el Equipo extensionista del Proyecto de Voluntariado Universitario, se articularon en el marco del trabajo exploratorio del Eje *Hábitat y Derecho a la Ciudad* del Programa de Extensión Observatorio Social (FCH- UNICEN). Como consecuencia de esta confluencia surge el Proyecto de Extensión *Hábitat y Derecho a la ciudad: metodologías participativas, diagnóstico de problemas y articulación territorial*, que se encuentra actualmente en curso en los Puntos de Extensión Territorial (PET), establecidos por la Secretaría de Extensión de la UNICEN en la Sede de Tandil, a partir de 2017.

Asimismo, se considera pertinente realizar un análisis cualitativo del proceso de intervención reseñado, profundizando en las características de la participación, tanto de lxs integrantes del Equipo extensionista como de las Organizaciones sociales. En relación a ello, surge la necesidad de periodización, identificando tres etapas a lo largo del proceso: la primera abarca entre los años 2012- 2014; la segunda comprende los años 2015-2016; y la tercera se extiende del 2017 hasta la actualidad. La etapa inicial, se caracterizó por una dinámica de espiral ascendente de participación, evidenciado en el interés de vecinxs y organizaciones sociales, así como también de estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria, que alcanzó mayores grados de organización y posicionamiento público en la conformación de la Asamblea por Tierra y Vivienda (2013-2015) y el *I Foro Local de Acceso al Hábitat* (2014). El segundo momento, entre los años 2015 y 2016 fue de mayor estancamiento y dispersión en la intervención. Pueden diferenciarse dos niveles de análisis para este período; por un lado, hacia el interior del equipo extensionista se produjeron cambios en la composición y una menor participación estudiantil, como consecuencia de la desvinculación de la Cátedra que trabajaba en el tema; por otra parte, el trabajo de las organizaciones expresó una jerarquización pública del tema Hábitat, evidenciada en la multiplicación de actividades y proyectos vinculados con la temática pero con alto grado de fragmentación entre sí. Finalmente, en el tercer momento iniciado a partir del 2017, se expresa una reconfiguración, tanto del equipo como de la estrategia de intervención, fortaleciéndose la vinculación con organizaciones sociales y los procesos de diálogo de saberes.



## **Hacia una sistematización de las diferentes experiencias desarrolladas en territorio.**

Para analizar las experiencias desarrolladas en torno al problema del acceso al Hábitat en Tandil es necesario realizar una recuperación de su contexto situado dentro del proceso, así como de sus características y sujetos protagonistas -sean estos instituciones, organizaciones sociales ó integrantes del equipo extensionista- en pos de elaborar la *reconstrucción colectiva de la historia* (Torres Carrillo, 2014). Así, los sectores populares construyen y activan su memoria colectiva y pueden ser capaces de proponer un conocimiento histórico sobre y desde su acción histórica.

En este sentido, es interesante observar cómo la conflictividad en torno a las problemáticas ambientales y de acceso al Hábitat en Tandil fueron incrementándose en las primeras décadas del Siglo XXI, alcanzando momentos de mayor algidez entre los años 2008-2009 -por las ocupaciones de viviendas en los Barrios La Movediza y Smata-; y entre 2005-2010, por la explotación canteril y la construcción inmobiliaria sobre los faldeos serranos. Este último aspecto, fue abordado en el Plan de Ordenamiento Territorial (año 2005), el cual estableció la necesidad de elaborar políticas específicas para este lugar mediante la elaboración de un Plan de Manejo Especial de la Zona Protegida "Sierras de Tandil"; y, posteriormente, a través de la sanción de la Ley Provincial de Paisaje Protegido N° 14.126, sancionada en 2010. Desde esta perspectiva, resulta más precisa la aproximación, al permitir poner en sintonía el proceso de intervención del equipo, con los movimientos de la coyuntura y de la sociedad en general.

Este incremento de las tensiones urbanas se puso en evidencia ya en los comienzos de las experiencias de intervención en el Barrio La Movediza, desarrolladas entre 2012 y 2016 por estudiantes y docentes del Taller Internivel de la Cátedra de Prácticas Territoriales del *Seminario Permanente de Procesos de Intervención I*. En esta experiencia comenzaron a detectarse problemáticas vinculadas a la informalidad urbana, específicamente con problemas de tenencia de la tierra en el conjunto habitacional Plan Federal I, ubicado en dicho barrio. Paralelamente, en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria UNICEN *Construyendo Hábitat*, se desarrollaron acciones en los Barrios Villa Aguirre y Villa Cordobita, realizando talleres con vecinos en los que se trabajó sobre diferentes problemáticas y se generaron encuentros con organizaciones sociales de la Provincia de Buenos Aires, con el objetivo de socializar experiencias de lucha y dar a conocer la nueva Ley Provincial N° 14.449 de Acceso Justo al Hábitat.

En 2013, estas experiencias confluyeron en la conformación de la *Asamblea por Tierra y Vivienda*, como consecuencia de situaciones de desalojo que se

produjeron en el barrio La Movediza. En aquella oportunidad, se discutió el abordaje que la gestión municipal realizaba respecto a la problemática habitacional en la ciudad, procurando un acompañamiento de los vecinos, en términos sociales y jurídicos, a los fines de evitar la vulneración de derechos. En este mismo año, el incremento de la conflictividad urbana se expresó en dos nuevas ocupaciones de tierras en Barrio Movediza -Plan Federal II y Barrio Darío Santillán-, encontrando como respuesta del Ejecutivo Municipal la sanción de la Ordenanza Municipal N° 13.579, que promovía la construcción de barrios sociales para Asociaciones Civiles, Sindicatos y ONGs. En dicha propuesta se asignaba suelo urbano, por sorteo de bloques de 6 lotes, responsabilizando a la organización de la urbanización y construcción de viviendas-.

En 2014, integrantes de la Asamblea por Tierra y Vivienda y del equipo extensionista organizan el *I Foro Local de Acceso al Hábitat*, donde se discutieron tres ejes de trabajo: la elaboración de un instrumento de diagnóstico de la problemática habitacional, implementación a nivel municipal de la Ley Provincial N° 14.449 de Acceso Justo al Hábitat, y la implementación de una ordenanza municipal de construcción natural.

El año 2015, se redujo la dinámica en el equipo extensionista, pero se evidenció un incremento de la actividad relacionada con la temática en el resto de las organizaciones políticas, que coincidió con el incremento de las tensiones urbanas y los grados de articulación entre organizaciones sociales, en un año que poseía la particularidad de contar con la realización de elecciones ejecutivas nacionales, provinciales y municipales. En este contexto, por un lado, se comienza a construir entre el Barrio Villa Italia Norte y Barrio San Juan, el Complejo Urbanístico PRO.CRE.AR -de 629 viviendas-, mientras que por otro lado, 130 familias organizadas por la Agrupación 1° de Octubre se asientan en tierras del Cerro Villa Cordobita -del cual fueron desalojadas en forma violenta por personal de Gendarmería y Policía-. A su vez, ante el reclamo y movilización de un conjunto de organizaciones sociales, partidos políticos y sindicatos, el Municipio de Tandil aprobó la adhesión a la Ley Provincial de Acceso justo al Hábitat.

El año siguiente, se volvieron a registrar ocupaciones de terrenos, en el Barrio Movediza, que fueron desalojadas mediante intervención de la policía. A su vez, en el marco del *Voluntariado Universitario II Foro de Acceso al Hábitat* se establecieron vinculaciones con diversas organizaciones con trabajo sobre la cuestión del hábitat en la ciudad de Tandil: La poderosa (barrio Villa Cordobita), Patria Grande (barrio Movediza Tropezón), vecinos del Plan Federal (barrio Movediza), Mujeres sin Techo (barrio tunitas) y Agrupación docente Tandil (Barrio Movediza), así como también con

el Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Prov. de Buenos Aires (FOTIVBA) compuesto por distintas agrupaciones del campo popular que han llevado adelante la discusión, elaboración, presentación y seguimiento de la Ley 14.449 de Acceso Justo al Hábitat de la provincia de Buenos Aires. En el marco de este proceso se realizaron entrevistas en los territorios y talleres debate sobre regularización dominial y herramientas de la Ley 14.449 para la gestión popular de la ciudad. En el mismo año, comenzó a realizarse el Relevamiento Nacional de Barrios Populares, Villas y Asentamientos, impulsado por la Jefatura de Gabinete de Ministros, Anses y Organizaciones Sociales, y desarrollado en seis barrios de la ciudad por las Organización La Poderosa, Patria Grande, MTE y Movimiento Evita.

Finalmente, durante el 2017 en el marco del trabajo exploratorio del Eje *Hábitat y Derecho a la Ciudad* del Programa de Extensión Observatorio Social (FCH-UNICEN), se realizaron diversas actividades orientadas al diálogo de saberes. La primera de ellas, consistió en un Taller de diagnóstico participativo sobre acceso al hábitat en Tandil, donde participaron docentes e investigadoras de la UNGS -ICO, el equipo extensionista e integrantes de diferentes organizaciones, entre ellas Patria Grande, Mujeres sin Techo, Programa Operadores de Calle, Movimiento Evita, Asamblea por la Preservación de las Sierras de Tandil, funcionarias del Área de vivienda de Desarrollo Social del Municipio, y público en general. Otra de las acciones desarrolladas consistió en diseñar una Revista que recuperó las diferentes trayectorias de las organizaciones en torno al *II Foro de Acceso al Hábitat*, así como también aportes de investigaciones sobre el tema. Por último, en 2018 se está desarrollando el Proyecto de Extensión *Hábitat y Derecho a la ciudad: metodologías participativas, diagnóstico de problemas y articulación territorial*, actualmente en curso en la Escuela Secundaria 14 del barrio Villa Gaucho, una de las sedes de los Puntos de Extensión Territorial (PET), establecidos por la Secretaría de Extensión de la UNICEN en Tandil en 2017.

Para continuar es necesario profundizar en las particularidades que distinguen la *Sistematización de Experiencias* respecto a otros procesos. Al respecto, Jara plantea que lo que la distingue: *“(...) es el hecho que la sistematización busca penetrar en el interior de la dinámica de las experiencias; es un esfuerzo por “meterse por dentro” de esos procesos sociales vivos y complejos; un intento por circular por entre sus avenidas, rincones y callejuelas; recorriendo nuevamente sus diferentes etapas, palpando y ubicando sus diferentes elementos y relaciones; localizando sus tensiones y contradicciones; identificando las opciones y decisiones tomadas, llegando a entender el sentido de esos procesos desde su propia lógica, extrayendo así*

*aprendizajes que sean útiles para enriquecer la teoría y mejorar la práctica.”* (Jara Holliday, 2014: 98)

Ahora bien, considerando que la sistematización de experiencias no es un mero procedimiento técnico que pueda concluir en una estandarización de los resultados de las experiencias, sino que constituye un ejercicio de crítica dialéctica, que busca relacionar diferentes dimensiones de análisis en una síntesis unificada; ésta no es unívoca, y es necesario explicitar qué aspecto o dimensión de la experiencia se constituye como clave analítica. En este caso, atendiendo a las recomendaciones metodológicas (Jara Holliday, 2012), el eje de sistematización es el *diálogo de saberes*.

### **El diálogo de saberes en movimiento: un análisis crítico de la experiencia.**

Considerando como eje analítico la construcción de un diálogo de saberes resulta importante recuperar las experiencias vinculadas al acceso al hábitat en Tandil, desde una mirada de *reconstrucción colectiva de la historia*. En este proceso *situado*, el objetivo del análisis crítico tiene por objetivo cuestionar cómo fueron, en los diferentes momentos, las relaciones entre las organizaciones sociales y el equipo extensionista. Para ello, se tomará como objeto de análisis la propia práctica de intervención, haciendo hincapié en los procesos de construcción de propuestas de trabajo; las estrategias o acciones, los objetivos, lxs participantes.

A partir de la periodización de la intervención extensionista y considerando la voz de las organizaciones -recuperada a través de entrevistas registradas durante el proceso-, se puede esbozar el siguiente balance. La primer etapa, entre los años 2012- 2014; coincide con un proceso de incremento de la conflictividad social y urbana a nivel local. El problema de acceso al hábitat comienza a estar presente en la agenda pública, y se expresa también en propuestas sobre el tema desde diferentes partidos políticos, asociaciones civiles, organizaciones sociales y grupos de vecinxs. Las propuestas de trabajo fueron diseñadas inicialmente por la docente Silvia Pagliaro, del *Taller Procesos de Intervención I* de la Carrera de Trabajo Social, y el equipo extensionista del Proyecto de Extensión Universitaria UNICEN *Construyendo Hábitat*, integrado en ese momento por estudiantes y por el Colectivo Religión, Política y Sociedad (RPS). En el trabajo en territorio, y ante las problemáticas y demandas específicas acercadas por lxs vecinos, se llevaron a cabo reuniones que confluyeron en la conformación de la *Asamblea por Tierra y Vivienda* (2013-2015). Las acciones desarrolladas por la Asamblea fueron diversas, entre ellas se pueden mencionar: declaraciones públicas, acompañamiento de vecinxs en situación de desalojo, actividades solidarias y recreativas, marchas y carteleadas, acompañamiento en

conflictos diversos vinculados con el acceso al hábitat, realización de informes socioambientales, organización de charlas y espacios de debate -entre ellos el I Foro Local de Acceso al Hábitat-.

En esta primera etapa, la participación fue variando, alcanzando el mayor grado de organización y posicionamiento público en la conformación del *I Foro Local de Acceso al Hábitat* (2014), donde estuvieron presentes vecinos de los barrios Villa Cordobita, La Elena y Movediza, autoridades de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Secretaría de Extensión de la UNCPBA, Consejo Local de Promoción y Protección de los Derechos de niños, niñas y adolescentes, Docentes, Estudiantes, el Taller de Movediza de la Carrera de Trabajo Social, el “Bondi de TS”, “Victor Jara”- Centro de Estudiantes FCH, “Desde el Pie”- Centro de Graduados FCH, Permacultura Tandil, “Runa kay” taller de Permacultura de la Escuela E. Sábato, Mujeres sin Techo, La Poderosa, Memoria por la vida en Democracia, Centro de Referencia La Tribu, ONG Rhema, ONG Edificando el futuro-Cáritas, Colectivo RPS, Movimiento Territorial en la Calle, Patria Grande, Movimiento Evita, Kolina, Partido Solidario, La Cámpora, Radio Comunitaria FM El Muro. En cuanto al diálogo de saberes, si bien la formulación de las intervenciones iniciales no incluyeron las voces de actores no universitarios - característica fundamental para la existencia de relaciones dialógicas-, la realidad concreta del trabajo en territorio, sumada a una dinámica de conflicto social ascendente en materia de acceso al hábitat, contribuyeron a generar espacios de encuentro y de diálogo de saberes -como la Asamblea y el Foro-. No obstante, en el mediano plazo, y ante la imposibilidad de resolver problemáticas estructurales mediante estas estrategias de participación, comenzaron a producirse desgastes en la participación, tensiones y expectativas diferentes entre las organizaciones.

El segundo momento, entre los años 2015 y 2016 se caracterizó por una mayor dispersión en la intervención, con baja dinámica en el equipo extensionista y gran dinámica política general, coincidiendo con un nuevo incremento en las tensiones urbanas y de los grados de articulación entre organizaciones sociales. Hubo aquí un punto crítico; cambios en la composición del equipo, baja participación estudiantil, dificultad para diseñar estrategias de trabajo. La dinámica social y política de las organizaciones había generado nuevas estrategias, y el espacio de Foro de Acceso al Hábitat no se presentaba como una herramienta capaz de dar solución a las necesidades y expectativas de los diferentes actores. Los plazos de las Convocatorias a Proyectos, debilitaron aún más la dinámica de trabajo, ya que cuando se obtuvo la aprobación del Proyecto de *Voluntariado Universitario II Foro de Acceso al Hábitat*, la mayoría de lxs integrantes ya no se encontraban participando de la experiencia. Sólo fue posible revertir esta situación a partir de un cambio radical en el enfoque del

Proyecto presentado: se establecieron vinculaciones con diversas organizaciones sociales dedicadas al Hábitat; La poderosa (barrio Villa Cordobita), Patria Grande (barrio Movediza Tropezón), vecinos del Plan Federal (barrio Movediza), Mujeres sin Techo (barrio tunitas), Agrupación docente Tandil (Barrio Movediza) y el Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Prov. de Buenos Aires (FOTIVBA), conociendo sus experiencias, objetivos y abriendo un proceso de co-diseño sobre los objetivos del Proyecto. En este momento de “crisis” en la trayectoria del trabajo extensionista, el hecho de abrir el juego a la co-construcción de una estrategia de intervención dándole voz a las organizaciones fue un momento clave en la construcción de un marco *situado* -expresado en parte, en el *II Foro de Acceso al Hábitat*-, y base necesaria para una verdadera experiencia de diálogo de saberes.

Finalmente, en el tercer momento iniciado a partir del 2017, se expresa una reconfiguración, tanto del equipo como de la estrategia de intervención, fortaleciéndose la vinculación con organizaciones sociales y los procesos de diálogo de saberes a partir del abordaje de una demanda clara: *construir herramientas que permitan realizar un diagnóstico del déficit habitacional en tandil*. El *Taller de diagnóstico participativo sobre acceso al hábitat en Tandil (2017)*, organizado por el equipo extensionista, el Observatorio Social de la FCH e investigadoras de la UNGS -ICO; y el Proyecto de Extensión UNICEN *Hábitat y Derecho a la ciudad: metodologías participativas, diagnóstico de problemas y articulación territorial*, actualmente en curso en la Escuela Secundaria 14 del barrio Villa Gaucho, una de las sedes de los Puntos de Extensión Territorial (PET) UNICEN, constituyen dos estrategias de acción diseñadas con el objetivo de promover el diálogo de saberes respecto al problema del acceso al hábitat en Tandil. Una de las características metodológicas, es que las propuestas de trabajo fueron formuladas en forma *abierta*, a fin de dar espacio al co-diseño y co-construcción de la acción, en función de la recuperación de las experiencias, trayectorias, saberes y situaciones de las organizaciones y actores participantes.

## **CONCLUSIONES**

Para la construcción de procesos de diálogo de saberes es necesario situar la extensión crítica, en un contexto territorial, en el marco de la integralidad de las funciones universitarias, y como parte de un relación más amplia entre Universidad y Sociedad. En este sentido, la integralidad, conlleva necesariamente el compromiso para la transformación de la Universidad en un sentido popular, rompiendo con lógicas elitistas, conservadoras e inmovilistas.



La apuesta por una justicia cognitiva global exige caminar por la senda de la transformación de las instituciones reconocidas masivamente como las productoras de conocimiento, colocarlas en consonancia con procesos populares de cambio social y reorientar sus objetivos y sentidos valorando los saberes populares, dialogando críticamente con ellos y rompiendo con el pensamiento abismal.

Sin duda, uno de los desafíos principales para quienes hacemos extensión crítica, es construir el diálogo partiendo de la recuperación de los saberes y problemas que plantean los actores a partir del conocimiento situado en territorio, poniendo en valor el acumulado de los diferentes sujetos y organizaciones tanto en el diseño y evaluación de las estrategias de intervención en territorio, como en la formulación de las preguntas directrices de las investigaciones.

## **BIBLIOGRAFÍA**

-De Sousa Santos, Boaventura (2010). **Para descolonizar Occidente: más allá del pensamiento abismal**. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/Prometeo Libros.

-Fals Borda, Orlando (1993) "La investigación participativa y la intervención social." **Documentación social: Investigación acción participativa**. N 92. Julio - septiembre. Madrid.

-González, G. R. & González, M. (2003). Extensión universitaria: principales tendencias en su evolución y desarrollo. En: Revista Cubana de Educación Superior, Vol. XXIII, N°1.

-Jara Holliday, Oscar (2012). **I Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización de Experiencias del CEAAL** (Consejo de Educación de Adultos de América Latina).

----- (2014). **La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles**. Ed. CEP Alforja, CEAAL, Intermorón OXFAM. Lima.

-Lan Diana, Linares Santiago, Di Nucci Josefina y López Pons Magdalena (2010). La lógica de la organización espacial en la ciudad de Tandil. En *Agentes econômicos e reestruturação urbana e regional: Uberlândia e Tandil*, orgs. Elías Denise, Maria Encarnação Beltrãosposito y Beatriz Ribeiro Soares, 29-155. São Paulo: Expressão Popular.

-Righetti, Marcelo y Valente Ezcurra, Dana (2016). "Hacia la construcción de estrategias de gestión política institucional para el abordaje integral de la Extensión: la

experiencia del Programa Observatorio Social de la FCH – UNCPBA.” En **V JORNADA DE EXTENSIÓN DEL MERCOSUR**, Tandil.

-Tommasino Humberto y Rodríguez, Nicolás (2010). “Los Espacios de Formación Integral y sus aspectos instituyentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad de la República”. En **XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria - UNL**.

-Tommasino, Humberto y Agustín Cano (2016a). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. En: **Universidades**, Año LXVI, Nº 67.

-Tommasino, Humberto y Agustín Cano (2016b). Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay. En **Revista Masquedós**. No 1, Año 1. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil.

-Torres Carrillo, Alfonso. (2014). **Hacer historia desde abajo y desde el sur**. Ediciones desde abajo, Bogotá, Colombia.

----- (1999): “La sistematización de experiencias educativas: reflexiones sobre una práctica reciente”, en: **Pedagogía y Saberes**, Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional.