



**CONSTRUYENDO  
SABERES  
EN TORNO A LOS  
DERECHOS  
HUMANOS  
Y LA SALUD  
MENTAL EN  
PSICOLOGÍA**



MEMORIAS DEL  
2º CONGRESO  
NACIONAL DE  
PSICOLOGÍA



**CONSTRUYENDO  
SABERES  
EN TORNO A LOS  
DERECHOS  
HUMANOS  
Y LA SALUD  
MENTAL EN  
PSICOLOGÍA**

## **Universidad Nacional de San Luis**

### **Rector**

Dr. Félix Daniel Nieto Quintas

### **Vicerrector**

Dr. José Roberto Saad

### **Secretario de Coordinación y Planificación Institucional**

CPN Víctor A. Moriñigo

### **Nueva Editorial Universitaria**

Avda. Ejército de los Andes 950 – Subsuelo

Tel. (+54) 0266-4424027 Int.5110

[www.neu.unsl.edu.ar](http://www.neu.unsl.edu.ar)

e-mail: [neu@unsl.edu.ar](mailto:neu@unsl.edu.ar)

### **Facultad de Psicología**

#### **Decana**

Lic. Silvia Lúquez

#### **Vicedecana**

Dra. Alejandra Taborda



Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

# **Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología**

## **MEMORIAS DEL 2° CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Presidenta del Congreso**

Silvia Lúquez

### **Coordinación General del Congreso**

Alejandra Taborda

Claudia Brusasca

Silvina Lis García

Graciela Leguizamón

Victor Martinez Nuñez

### **Comité Editorial**

Marina Cuello Pagnone

Victor Martinez Nuñez

Cynthia Yur Gales

Leornado Pereira Jolivot

Nicolás Katzer

Nidia De Andrea

Silvina Lis García

Marina Fantín

Andrea Piñeda

Maximiliano Sapino

Eliana González

Sonia Tifner

Roxana Vuanello

Patricio Godoy Ponce



San Luis – Argentina - 2019

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología. Memorias del 2° Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis ; compilado por Marina Cuello Pagnone ... [et al.].- 1a ed . - San Luis : Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L, 2019-430p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN 978-987-733-178-3

1. Psicología. I. Cuello Pagnone, Marina, comp. II. Título.  
CDD 150.7

#### **Dirección Administrativa NEU**

Omar Quinteros

#### **Diseño y Diagramación NEU**

José Sarmiento

Enrique Silvage

#### **Ilustración de tapa**

Marina Cuello Pagnone

---

Impreso en Argentina – Printed in Argentina

ISBN 978-987-733-178-3

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 2019 Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – D5700HHW - San Luis



## Ponencia libre

### Psicología Política

#### APORTES DE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA A LA COMPRESIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

**Imhoff, D.**

Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi)  
CONICET - UNC.  
dimhoff@unc.edu.ar

**Brussino, S.**

#### RESUMEN

##### INTRODUCCIÓN

La mitad de la riqueza mundial está en manos del 1% de la población. Ello supone que ocho personas (concretamente, ocho varones) poseen la misma riqueza que 3600 millones de personas (Hardoon, 2017). En América Latina la situación es igual de alarmante y preocupante. Allí la desigualdad tiene un carácter estructural e histórico. Estos aspectos señalan la relevancia social y política del problema de la desigualdad social y la pobreza en nuestro contexto. La Psicología Política latinoamericana no ha sido indiferente a esta seria situación social. En esta línea, en los últimos años ha intentado otorgar claves para comprender cómo estos problemas sociales de gran escala se vinculan con procesos subjetivos micro-políticos. Ello resulta de sustancial importancia en tanto la desigualdad social se ancla en actitudes y comportamientos cotidianos de la ciudadanía.

##### OBJETIVOS

Al respecto, el presente trabajo buscó sistematizar a modo de estado del arte los principales elementos de un abordaje psico-político de la desigualdad social en América Latina.

##### METODOLOGÍA

A tales fines, se efectuó una revisión bibliográfica de todos los trabajos situados en el campo de la Psicología Política publicados en los últimos 20

años en revistas científicas. Más que una mirada bibliométrica, el estudio buscó efectuar una lectura comprensiva en torno a las principales líneas de indagación y los hallazgos más significativos de cada una de ellas, al tiempo que presentar algunas reflexiones en torno a posibles futuras líneas de investigación.

##### RESULTADOS

Los resultados señalan dos líneas analíticas prioritarias en los abordajes de la Psicología Política latinoamericana en este período: en primer lugar, estudios sobre la desigualdad social percibida; y en segundo lugar, investigaciones orientadas a operacionalizar la justificación de la desigualdad social y a determinar el aporte explicativo de variables psico-sociales y psico-políticas.

##### DISCUSIONES

Las investigaciones sistematizadas a lo largo de este trabajo permiten sugerir ciertas líneas de investigación futura posibles. Así, por ejemplo, resultaría relevante proceder a evaluar la vinculación de la justificación de las desigualdades con la ideología política por medio de un abordaje operativo y no meramente simbólico de esta última. Este aspecto también podría efectuar aportes de relevancia a las investigaciones situadas en el paradigma de la desigualdad social percibida, dado que en ellas se ha ratificado una ausencia de vinculación entre posición ideológica y percepción de desigualdad (Castillo, et al, 2011, 2012; Segovia & Gamboa,



2015). En segundo lugar, constituiría un aporte significativo el análisis del fenómeno de la percepción y también de la justificación de las desigualdades en poblaciones diversas. En consonancia, los aportes en torno a la comprensión de las desigualdades en grupos de elite también sugieren la relevancia de trabajar con estos grupos, los cuales poseen una gran capacidad de injerencia en el diseño de políticas públicas. En otro orden, si bien ambas líneas de trabajo esclarecen los aportes de variables cognitivas vinculadas con la dimensión subjetiva de las desigualdades, resta el abordaje de variables emocionales. Por otra parte, desde el trabajo de Henry y Saúl (2006) no se han registrado investigaciones que analicen el fenómeno en población infantil. A su vez, y en lo que concierne a las investigaciones que evalúan

la desigualdad social percibida, resultaría una innovación considerar diversos planos de inequidad (no sólo la dimensión económica, sino también legal, educativa, entre otras). Finalmente, resultaría sustancial la convergencia de planos analíticos recuperando los aportes de las dos vertientes relevadas en este escrito, esto es, una mirada descriptiva en torno a la desigualdad social percibida y la comprensión de las inequidades, junto a un abordaje de la dimensión evaluativa mediante las contribuciones de la teoría de la justificación del sistema.

**PALABRAS CLAVE:** desigualdad social; desigualdad social percibida; justificación de la desigualdad social; Psicología Política

## Ponencia libre

### Psicología Política

#### **POBREZA: UNA REVISIÓN DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA**

**Porporatto, N.M.**

Universidad Nacional de San Luis  
nataliaporporatto@gmail.com

**Cuello Pagnone, M.**

Universidad Nacional de San Luis  
CONICET

#### **RESUMEN**

##### **INTRODUCCIÓN**

En un mundo globalizado y capitalista que produce día a día un incremento en la desigualdad de oportunidades económicas, sociales, políticas y culturales, la brecha entre ricos y pobres es cada vez más amplia. En la cotidianeidad, esta situación se traduce en que las riquezas se acumulan en las clases altas y los riesgos en las clases bajas. Por lo tanto, la pobreza se constituye en un factor central de la vulnerabilidad, generando un deterioro en la salud psicofísica y en la calidad de vida de las personas que la sufren.

Por tales motivos, se considera que la psicología debe contribuir con sus conocimientos a la solución de dicha problemática social.

##### **OBJETIVO**

Efectuar una revisión de las investigaciones realizadas en psicología que abordan el fenómeno de la pobreza.

##### **METODOLOGÍA**

El objetivo de revisión se logró a través de 3 etapas que consistieron en: 1-solicitar colaboración de expertos/as en el tema de la pobreza, 2-realizar una búsqueda de investigaciones a través del uso de bases de datos y 3- revisar la bibliografía referenciada en los estudios localizados en las etapas 1 y 2.