

Libros de **Cátedra**

Entre precariedades y derechos

Anudando debates del Trabajo Social,
las políticas sociales y la intervención

Paula Mara Danel y Marcela Velurtas (compiladoras)

FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL

S
sociales


EDITORIAL DE LA UNLP



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

ENTRE PRECARIIDADES Y DERECHOS
ANUDANDO DEBATES DEL TRABAJO SOCIAL,
LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LA INTERVENCIÓN

Paula Mara Danel
Marcela Velurtas
(coordinadoras)

Facultad de Trabajo Social



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA


EDITORIAL DE LA UNLP

Índice

Prólogo _____	6
----------------------	---

Melisa Campana Alabarce

Introducción _____	8
---------------------------	---

Marcela Velurtas y Paula Danel

PRIMERA PARTE

De los argumentos teóricos de la intervención en contextos neoliberales

Capítulo 1

Revisitando la cuestión social contemporánea _____	13
--	----

Margarita Rozas Pagaza

Capítulo 2

Méritos y merecimientos _____	27
-------------------------------	----

Carolina González Laurino y Sandra Leopold Costáble

Capítulo 3

Procesos de regulación selectiva, adolescentes en el sistema penal _____	44
--	----

Marcela Velurtas

Capítulo 4

Neoliberalismo, discapacidad y precariedades _____	62
--	----

Fiorella Pucci y Paula Mara Danel

SEGUNDA PARTE

De las políticas en contexto neoliberal

Capítulo 5

Trabajo, desocupación y políticas sociales en dos formas de Estado _____	84
--	----

Mariana Gabrinetti

Capítulo 6

Cambios en el sector salud provincial a partir de la Alianza Cambiemos _____	100
--	-----

Susan López y Virginia Michelli

Capítulo 7

Cuando la protección se desvanece: jóvenes, tramas sociales e intervención _____ 117

Agustina Favero Avico

Capítulo 8

Reorientaciones de la política pública educativa en la era de Cambiemos _____ 131

Mariangeles Calvo

TERCERA PARTE

De intervenciones fundadas

Capítulo 9

Aproximaciones sobre el Género: hacia una Práctica Social Resistente _____ 156

Alejandra Santana Quintero

Capítulo 10

Aportes del Trabajo Social en organizaciones comunitarias artísticas _____ 167

Ageitos Paola

Capítulo 11

La producción social de las vejeces rurales en contextos neoliberales _____ 178

Camila Daca y Paula Danel

Capítulo 12

Aportes para pensar la medicación de las infancias en el campo educativo _____ 192

Galia Analía Savino

Capítulo 13

Discusiones y debates sobre el Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil _____ 208

Romina Schrohn

Capítulo 14

De urdimbres y tramas en las reflexiones, debates y apuestas del Trabajo

Social contemporáneo _____ 225

Agustina Favero Avico, Alejandra Santana Quintero, Marcela Velurtas, Mariángeles Calvo,

Paula Danel, Paola Ageitos y Susan López

Las autoras _____ 245

CAPÍTULO 11

La producción social de las vejeces rurales en contextos neoliberales

Camila Daca y Paula M Danel

Introducción

Proponemos reflexiones en torno a los procesos de envejecimiento y vejez en espacios rurales, a partir de la puesta en juego de miradas situadas en un distrito del interior bonaerense, encuadrable en la idea de pequeña localidad (Carballeda y Barberena, 2004). El distrito en cuestión contabiliza 3.000 habitantes residentes entre el casco urbano y la zona rural, siendo que uno de los pueblos que conforman el distrito es encuadrable como localidad rural (Díaz Tettamanti, 2019) Nos proponemos interrogar desde la idea de producción socio - cultural - estatal de la experiencia de envejecer, y pensar las formas que asumen las performatividades de ese proceso en un espacio social singular como lo es el rural.

Tramaremos analíticamente los sentidos asociados a la vejez, entendiendo que es una categoría social. Norbert Elías nos ayuda un poco al señalar:

La plenitud de sentido del individuo está en la más estrecha relación con el significado que, con el curso de su vida, ha alcanzado para los demás, bien por su persona, por su comportamiento o su trabajo. (Elías, 2009, p.103)

El análisis que invitamos a realizar vincula las ideas de vejez, las propuestas de pensar el espacio rural y desde allí las intervenciones en lo social.

Envejecer: entre sujetos y tiempos

Envejecer está asociado indefectiblemente a la noción de tiempo. Un tiempo que proponemos pensar desde varios planos, desde sus múltiples existencias. Un tiempo que lo pensamos vívido, habitado y heterogéneo. Elucidar el envejecimiento, es anudarlo a la dimensión social del tiempo en tanto inmanente en la existencia humana.

En esta oportunidad nos interesa recuperar algunos ejes analíticos producidos desde la gerontología, la sociología de la vejez y el trabajo social en el campo gerontológico. En tal sentido, señalamos que el envejecimiento es un proceso complejo, universal, heterogéneo y singular.

Uno de los pilares de las discusiones gerontológicas es la tensión entre las ideas de envejecimiento y vejez. Por ello, la gerontología distingue entre la vejez como estado y la vejez como proceso, por lo que deviene la idea de curso vital enlazado a la idea de paso de los años. El envejecimiento puede ser analizado en distintas dimensiones, entre las que destacamos la asociada al envejecimiento poblacional y la que destaca el orden singular / personal. La primera dimensión pone hincapié en los comportamientos que las formaciones sociales sostienen en relación a la natalidad, las migraciones y a la mortalidad. Los cambios en la cantidad de hijos, las decisiones en torno a dónde vivir, lo que supone el derecho a habitar el mundo, y el incremento de la expectativa de vida producen las condiciones del proceso de envejecimiento poblacional. La segunda dimensión está vinculada a procesos que se ligan a los desarrollos personales y expresa como particularidad que es un fenómeno nominado como natural que se expresa en las corporalidades. El envejecimiento personal es multidimensional, incluyendo lo biológico, psicológico, socio vincular y estatal.

La idea de naturalización y biologización del envejecimiento está vinculada al conjunto de transformaciones físicas, metabólicas, mentales y funcionales que se producen a lo largo del tiempo. La disminución de la capacidad de adaptación a los cambios del entorno, y una supuesta dificultad para mantener estable el “medio interno” son las características que la medicina ha construido para describir la vejez expresada en los cuerpos. Esta situación lleva a polemizar con la idea de naturalización de esos cuerpos asumiendo junto a Butler (1991), Citro (2004) y Conrad (1982) que no se trata de la biología sino de los modos en que las sociedades producen ideas sobre la misma.

Las modificaciones a nivel corporal resultan definitivas, inevitables y se desarrollan por una multiplicidad de causas y situaciones. En las personas, la relación que se establece con el paso del tiempo implica modificaciones a nivel orgánico, subjetivo y relacional/vincular.

“Con el paso del tiempo se modifican todos los órganos, aparatos y sistemas del organismo, y pierden la capacidad de “hacerle frente” a la enfermedad, lo cual hace a los mayores más vulnerables”. (Roque, 2010, p.27)

Estas transformaciones no se desarrollan en todas las personas de igual modo, ni al mismo tiempo: podemos enumerar una multiplicidad de experiencias en las que personas de la misma edad presentan funcionalidades completamente diferentes.

En esta dirección, resulta relevante identificar la heterogeneidad de las formas de envejecer (Daniel, 2015, Ludí, 2011), atado a las historias de vida, condiciones de salud, accesos a la educación durante toda la trayectoria vital, los tipos de trabajo desarrollado. También podemos agregar los modos de vinculación social, lo que la gerontología denominará redes sociales de apoyo.

Si convenimos que, envejecimiento es el conjunto de modificaciones que se producen en un organismo vivo con el paso del tiempo, anudamos un modo occidentalizado de mirada cro-

nologizada del tiempo. ¿El tiempo siempre va hacia adelante? ¿Existe un único tiempo? ¿Podemos pensar que el tiempo que acontece en el espacio rural es el mismo que percibimos en grandes ciudades?

Siguiendo los aportes de Ludí (2011) señalamos que “la institucionalización del curso de vida, propia de la modernidad, no significó apenas la institucionalización de las secuencias de la vida, sino también la constitución de perspectivas y proyecto de vidas, por medio de los cuales los individuos orientan y planifican sus acciones individuales y colectivas” (Ludí, 2011, p.39). Esto nos lleva a interrogarnos sobre las formas que asume esa institucionalización en nuestro tiempo actual y en el espacio rural, al que nos interesa comprender.

Cada formación social produce una temporalidad propia que impone una forma de ser social, y de emergencia de prácticas sociales. esta cuestión la relacionamos a las ideas de subjetividad neoliberal. (Murillo, 2018).

conjunto de prácticas estratégicas y corrientes diversas, que incluso con dimensiones internas, configuran una mutación en el orden social capitalista; mutación que ha implicado un proceso civilizatorio en el sentido de Norbert Elías (1993) un proceso histórico complejo, en el que se producen profundas transformaciones de los comportamientos y la sensibilidad humanas (Murillo,2018, p.2)

El neoliberalismo conserva el disciplinamiento de los cuerpos, y en el caso de los mayores de la mano de la medicalización de sus vidas, pero también produce una subjetividad centrada en la identificación inconsciente a figuras imaginarias que apelan a ideas de libertad y emprendurismo (Murillo, 2018).

Las personas mayores, son interpeladas desde una medicalización mercantilizada, y al mismo tiempo asumen una lógica de libertad frente al tiempo. Las y los mayores, anudan el retiro laboral con la asunción de una percepción del tiempo liberado, que poco tiene que ver con la deposición de constricciones que nos hacen ser sujetos sociales.

Si el tiempo no es unívoco, sino que asume las constricciones que cada momento histórico es necesario pensar de-constructivamente las ideas que hegemonizan la vejez.

Para nosotros, «tiempo» es un concepto de un alto nivel de generalización y síntesis, que presupone un acervo de saber social muy grande sobre métodos de medición de secuencias temporales y sobre sus regularidades. (Elías, 1989, p.51)

La vejez es moldeada por esa temporalidad generalizada, que espera ciertas prácticas sociales, ciertos gustos, ciertas estéticas.

“La modernidad fabricó un tiempo específico sobrecargado en su representación, convirtiéndose en el elemento trascendental de la conciencia humana frente al espacio debido a sus rendimientos ontoepistemológicos” (Castro, 1998, p.40-50).

La idea de temporalizar supone problematizar la experiencia asociada al devenir de la vida social.

Cómo venimos exponiendo, la vejez resulta de un proceso que inicia con la vida misma, nos enlaza, nos rodea y del que somos protagonistas. En esa línea, señalamos que las personas mayores resultan diversas, heterogéneas y que esas diferencias se inician previamente a ser efectivamente viejas. La combinación de características con incidencia variable, operan en lo que para algunos denominan dimensiones de la edad. Si la vejez es el resultado del encuentro de edades que le antecedieron y de dimensiones de la misma, agregamos que está vinculada a las trayectorias. Resulta necesario revisar las formas sociales que miran a esa construcción de vejez.

“No implica una ruptura en el tiempo, una etapa terminal, sino que es parte de un proceso (y también un proceso en sí misma) en que el individuo se relaciona con la estructura social con el mismo sentido con que lo hizo en otras etapas de su vida, aunque varíen las formas sociales” (Pérez 1997, p.96).

Yuni y Urbano (2011) indican que la vejez ha estado asociada a las cuestiones de orden cronológico, que supone una objetivación del paso del tiempo. Esa objetivación sustentada en lo que Durkheim y Mauss (1971) señalaba como clasificaciones sociales, es decir la asunción naturalizada de que la forma en que se ordena el tiempo, se mide y se iconiza es irreversible e inmodificable.

“Esta inscripción cronobiológica del concepto de vejez, es determinante del estatus del viejo en las sociedades de la modernidad y puede entenderse como un componente central en el proceso de biologización del envejecimiento” (Yuni y Urbano, 2011, p.47)

Ludí (2005), Yuni y Urbano (2011) señalan que la forma en que se nombra al grupo etario de 60 y más años supone disputas en el plano de las ideas cristalizadas: Viejo, geronte, persona mayor, adulto mayor, anciano, envejecete, senescente, y otras que iremos inventando.

Feminismos y vejeces

En este apartado nos interesa compartir debates provenientes de los estudios feministas para analizar los procesos de envejecimiento y vejez, y en particular las singulares existencias de las mujeres mayores en espacios rurales.

Señalamos la necesidad de hablar de feminismos, en plural, diferentes, cambiantes, en movimiento. Es a través de estos feminismos desde dónde encontramos a las viejas, en su auge de querer – nuevamente- hacer la revolución. Porque ya no se trata sólo de que las féminas jóvenes conquisten derechos, se trata también de poder mirar hacia atrás, adelante y a los costados y aportar a garantizar los derechos que faltan.

Las viejas estuvieron y están marcando el camino, por lo que pensarlas desde los diversos feminismos permite visualizar la luchas que llevan, que sin dudarlo son contra el patriarcado y a su vez y muy necesariamente sobre los mandatos sociales que este sistema encarnó a cada una de ellas. Estos mandatos que luego se fueron transformando en mitos de cómo habitar sus cuerpos, funciones que deben cumplir según la edad, mitos en relación a su productividad entre

otros. Es por ello que adoptamos la mirada de Bell Hooks (2000) para dar cuenta que el feminismo es un estilo de vida y que por tanto debiera pensarse que hay tantas versiones de feminismos como de mujeres en el mundo (p.26)

Es así que esta idea de feminismos permite enfocarnos en la manera en que habitan las viejas este movimiento, como así también dar cuenta de que las viejas y las formas de envejecer no se dan sólo en marco de las ciudades y los centros urbanos. Es por esta razón que la idea de feminismos que adoptamos permite visualizar a las viejas campesinas, las rurales, las que se organizan cuando el sistema oprime, cuando la estructuración de la vida cotidiana está a sus espaldas, con el cuidado de sus hijos y también así de sus nietos. Relegando el trabajo público a los hombres de la casa. Continuando con la línea de la autora, para reforzar estos feminismos entendemos la necesidad de “hilar puentes”: entre lo urbano y lo rural, como una forma de enredadera de luchas que permita a las mujeres resistir.

Se destaca que estos heterogéneos movimientos feministas en sus agendas incipientemente han colocado el tema de las féminas envejecientes. Muestra de ello, es que hace sólo dos ediciones que los Encuentros Nacionales de Mujeres tienen grupos de trabajo específico. En el plano académico los antecedentes de producción teórica los hallamos en Ximena Romero Fuentes y Elisa Dulcey-Ruiz (2012), Maquieira Dangelo (2002), Begoña LeyraFatou e Elena Roldán García (2013), Daniel y Navarro (2019). En estas producciones se reconoce la deuda que la gerontología tiene en relación a la ruptura con los estereotipos de género, al tiempo que se la interpela a asumir la batalla cultural frente al patriarcado. El enmascaramiento que se produce en torno a la feminización de los cuidados, y la invisibilización de las opresiones que en toda la trayectoria vital de las mujeres pulsa de manera diferencial.

Esto último da cuenta uno de nuestros principales interrogantes: ¿Pueden ser iguales las intervenciones del estado en lo urbano y en lo rural? Claramente esta idea de feminismos viene a poner en tensión intervenciones que se hacen bajo los eufemismos de igualdad y dejan por fuera las singularidades de las viejas, no considerando que la vida cotidiana se constituye como lugar estratégico para pensar la compleja pluralidad de símbolos, estereotipos e interacciones en las que se encuentran prácticas, significaciones, y estructuras de reproducción e innovación social. Al no poner en juego todas estas características se genera una invisibilización de las viejas rurales dejándolas relegadas a las opresiones del orden patriarcal y de las lógicas económicas asociadas a la actividad rural. En términos de Arendt (1993) la vida humana tiene un carácter único y no sustituible como consecuencia de la singularidad de cada uno de los seres, en un concierto de seres plurales y diversos. La singularidad en la pluralidad de cada vida humana es clave en sus elaboraciones. Se refiere a este fenómeno como “la paradójica pluralidad de los seres únicos” (Arendt, 1993, p. 200). El medio en que se desarrolla esta singularidad plural es el del discurso y la acción. Si bien la singularidad es una condición del discurso y la acción, ambos producen efectos sobre la singularidad. Sin embargo, en la lógica de Judith Butler (2009), esta singularidad se agota ya que de nada sirve apelar a un cuerpo singular sino damos cuenta de que cada uno de los cuerpos son al mismo tiempo este cuerpo.

Se traen estas apreciaciones ya que, como se mencionó al inicio del apartado, los feminismos ponen en juego estas singularidades y como menciona Butler las mismas deben pensarse como un todo y no como luchas separadas. Es decir, la lucha contra el patriarcado y el sistema opresor es lo que une, a las jóvenes, a las niñas, madres y a las viejas, pero estas últimas comparten otras singularidades, como lo es por ejemplo su lugar en la vida social, negándose a ocupar el lugar de pasividad y cuidado.

Las nociones de cuidado resuenan en Argentina, desde las teorías feministas que analizan en profundidad qué es aquello que se encuentra oculto en la idea de cuidado. Canela Gavrila (2019) repara en la idea de cuidado considerando la implicancia de este cuidado en la vida cotidiana de las mujeres delegadas al espacio privado, a raíz de esto entiende que “el hecho de que sean mujeres quienes se encarguen de las actividades de reproducción social e ideológica es parte de la división sexual del trabajo que tradicionalmente asigna el espacio de la esfera privada a las mujeres y la productiva/pública a los hombres” (p.78). Por su parte Mónica Navarro (2019) expresa que, en la particularidad de las personas mayores, este cuidado dentro del hogar es una tarea que la realizan a lo largo de su vida, incluso postergando o sufriendo interrupciones en sus proyectos personales a raíz de esas necesidades familiares que atender.

Es por tanto que el trabajo de cuidado (entendido en un sentido amplio, pero en este caso focalizado principalmente en el trabajo de cuidado no remunerado que se realiza en el interior de los hogares) cumple una función esencial en las economías capitalistas: la reproducción de la fuerza de trabajo. El punto es que, en el análisis económico convencional, este trabajo se encuentra invisibilizado y, por el contrario, la oferta laboral se entiende como el resultado de una elección racional de las personas (individuos económicos) entre trabajo y ocio (no trabajo), determinada por las preferencias personales y las condiciones del mercado laboral (básicamente, el nivel de los salarios).

Estas cuestiones leídas desde la economía feminista y de la sociología rural (Neiman y María Brignardello, 2019) nos dan pistas para pensar en clave de las temporalidades, pudiendo observar que en las características de los espacios rurales las relaciones con el tiempo no se encuentran definidas en tanto tiempo de ocio y de trabajo invisibilizado

Desde las reflexiones compartidas, reconociendo el lugar de las mujeres en estos contextos, entendimos necesario poner en juego ideas sobre los cuerpos ya que son los que irrumpen – sobre todo los de las viejas- tensionando teorías y discursos permeando y generando vinculaciones estrechas entre el género y la sexualidad. Es decir, se interpelan las conceptualizaciones de los feminismos sobre cuerpos y sexualidades, y deseos. Existen enfoques respecto a que ambas categorías – género y sexualidad- pueden ser analíticamente separables pero que a su vez pueden ser superpuestas, como lo manifiestan las teorías psicoanalíticas recuperadas por Butler (2009). En este sentido comprende que hasta la década de 1990 el supuesto de que el género y la sexualidad debían ser examinadas en conjunto fue relativamente indiscutible. Sin embargo, diversos intelectuales cuyas producciones poseen puntos de contacto significativos, que retrospectivamente admiten ser

reunidos bajo la rúbrica de estudios queer, analizan las vinculaciones contingentes entre el género y la sexualidad y, desde allí, acceden a nuevas vinculaciones, contingentes, entre ellos. Esta perspectiva permite incorporar complejidad al tema al concebir deseos y prácticas sexuales que no necesariamente dependen de los significados coagulados bajo las exigencias propias de las identidades de género.

Las discusiones que el feminismo académico, en su giro decolonial nos propone, necesariamente deben seguir siendo incluidas en los análisis de las experiencias de envejecimiento y vejez.

Descolonizar el pensamiento gerontológico implica un proyecto de deconstrucción y dismantelamiento y a su vez un proyecto de construcción y creación. El primero vinculado al cuestionamiento de la categoría vejez como única, retomando la perspectiva del envejecimiento diferencial y agregando la categoría desigualdad para dar cuenta de las condiciones de explotación y vulneración de los mayores en Latinoamérica. El segundo vinculado a la visibilización y problematización de las diversas formas de atravesar la vejez y la propuesta de categorías conceptuales, modalidades y estrategias de intervención reivindicadoras de la diversidad y, al mismo tiempo, generadoras de condiciones de igualdad (Manes, Garmendia y Daniel, 2020, p.18)

Ruralidades y envejecimiento

Cómo señalamos en apartados anteriores, existen diversos enfoques para comprender los procesos de envejecimiento, aquí proponemos abordarlo desde el paradigma del Curso de Vida. En esta línea, el curso de la vida según Elder y Pellerin, 1998; Pacheco y Blanco, 2005 es un enfoque que analiza cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos, sociales y culturales moldean o configuran tanto las vidas individuales como los agregados poblacionales denominados cohortes o generaciones. A su vez es un conjunto de reglas que constituyen una representación social que vehiculiza las significaciones que la cultura asocia al desarrollo de la vida individual. Los conceptos de etapas, trayectorias y transiciones son tomados de la escuela del desarrollo y reelaborados teniendo en cuenta las características contextuales (Lalived'Epiny, 1994). En definitiva, el enfoque teórico del Curso de la Vida se propone estudiar esa articulación entre la historia y la biografía, la dinámica de los cambios y eventos propios de una sociedad determinada y las trayectorias de vida de los individuos que participan en esta historia. En consecuencia, la expresión “curso de la vida” tiene un doble significado. Por un lado, designa el modelo o modelos de curriculum (sistemas de normas y conjunto de representaciones sociales) que, “en una sociedad y en un tiempo determinado, organizan el desenvolvimiento de la vida de los individuos con sus continuidades y discontinuidades” (Lalived'Epiny, 2011, p. 20). Por otro lado, remite al curso de vida individual, compuesto éste por un

conjunto de trayectorias más o menos entrelazadas y relacionadas con las diferentes esferas en que se desenvuelve la existencia individual.

En este sentido, se puede dar cuenta que las vejezes son heterogéneas producto de procesos de envejecimiento diferenciales. Es por ello que se considera que la vejez se construye social y culturalmente en cada espacio y que de esta manera envejecer es un proceso particular y complejo que comprende una multitud de factores que lo atraviesan. (J. Paola 2015)

Lalive d'Épinay es el que interpela la categoría de vejez ya que considera necesario abandonarla y empezar a nombrar a esta población como vejezes, permitiendo estas transacciones de sus propias particularidades. En este sentido Manes (2016) comprende a la vejez no como única siendo el viejo o la vieja un sujeto abstracto, sino como múltiples vejezes que se van configurando dependiendo del contexto y de los sujetos que envejecen. En relación a esto se comporta la categoría interseccionalidad que nos permite analizar las múltiples condiciones ya sean estructurales, socioeconómicas, edad, raza o género de la población con la que se trabaja, es por eso también que se tiene en cuenta a la desigualdad como un condicionamiento por la que transitan las personas mayores.

Ahora bien, es de nuestro interés poder visualizar cuales son las particularidades de ese proceso de envejecimiento en los espacios rurales, en donde se imprimen otras características, en relación a las formas de vinculación, producción e identidad. En este marco de particularidades es donde aparece el lugar en donde pudimos comenzar con los interrogantes que traemos en este capítulo, nos referimos a General Mansilla partido de Magdalena. La localidad se encuentra caracterizada por la producción de materias primas, producción agrícola y fábricas reconocidas como Vacalin y Weizur.

A partir de relevar las características de este lugar, es que nos surgen cuestiones que indiscutiblemente se encuentran relacionadas a las vejezes: el tiempo. Ese tiempo, en las vejezes rurales imprimen otras singularidades en tanto que, si bien el transcurso de este tiempo limita el acceso a diversas actividades, en el campo y en lo rural se da de otra manera. Es decir, quien vive en el espacio rural lo hizo toda su vida, trabaja allí, construyó su vida, formó su familia, entre otras acciones. Frente al inexorable paso del tiempo, aquellos que accedieron al trabajo formal - ⁶²en el contexto rural - acceden a jubilarse. No obstante, la particularidad de la vida rural hace que aquellos que, aun siendo perceptores de jubilación o pensión, sostienen la idea de que “el campo sigue necesitando quien lo trabaje”. ¿el campo necesita? ¿o será que estos sujetos en uso de su agencialidad deciden seguir sosteniendo tarea rural? ¿O se trata de necesidades de orden económico? ¿Hay deseo en el trabajo?

En la sustentabilidad de la idea de heterogeneidad de la vejez, se evidencia que no todos los trabajadores rurales acceden a la jubilación, fundamentalmente por la informalidad de las relaciones laborales, y por que quien asume esa relación es “el hombre de la casa” - reproduciendo lógicas patriarcales. Respecto a esto en los últimos años estudios como el Stamo-

⁶² Trabajo Agrario Ley 26.727

Roßnagel y Hertel (2010) demostraron que los trabajadores añosos aún mantienen su motivación e interés por el trabajo. En este sentido Londoño Morena y Díaz Bambula (2019) advierten que la decisión de continuar en actividad se vincula con diversos factores en los que se encuentra el significado que los sujetos le otorgan al trabajo.

Por estas cuestiones, es que el tiempo de las mujeres viejas que residen en este espacio rural, es distinto, singular, con centralidad del trabajo rural como organizador de esa cotidianidad. Podríamos decir que resulta una costumbre fuertemente arraigada el desarrollo de trabajo agrario / rural “a la par del hombre” aún sin acceder a los mismos niveles de cobertura previsional. Según menciona Nucci (1995) la actividad de la mujer en los trabajos “productivos” es considerada como una extensión de sus tareas en el hogar. Presenta como características: la discontinuidad, la irregularidad, la fragmentación y, como ya mencionamos, no es un trabajo planeado: tiene que estar siempre dispuesta a cumplir con las tareas necesarias (p.124). Esta modalidad acentúa los rasgos de lo invisible; resulta difícil medir el tiempo que dedica al trabajo en el campo y el que destina a las tareas domésticas. Ambos forman parte de un trabajo impago que está subordinado a la institución familiar.

Estas tareas sin remuneración implican, trabajar en el campo, cuidar a los hijos y a los nietos, cocinar, lavar entre otras. Anudando reflexiones del apartado anterior Corina Rodríguez Enríquez (2015) desde la economía feminista, interpela estas tareas proponiendo debates desde la idea de trabajo doméstico, que invisibiliza un trabajo no remunerado de las mujeres. Es así que la categoría de economía del cuidado permite establecer al menos dos objetivos; en primer lugar, visibilizar el rol sistémico del trabajo de cuidado en la dinámica económica en el marco de sociedades capitalistas, y en segundo lugar, dar cuenta de las implicancias que la manera en que se organiza el cuidado tiene para la vida económica de las mujeres. A su vez esta es transversal en las familias rurales ya que se despliega como una estrategia primordial en el sistema familiar advirtiendo la responsabilidad familiar y consolidando diferencias de género a través de la organización social de los cuidados.

Por lo tanto, aquel tiempo que pareciera marcar el fin de la productividad, en lo rural no aparece, incluso se mantiene en la informalidad. En esta línea Nucci (1995) plantea que la división sexual del trabajo en la agricultura se caracteriza por su complejidad y su variabilidad, de acuerdo con las desigualdades espaciales. La división sexual del trabajo productivo no está dada «naturalmente» por la función que la mujer cumple en la reproducción. En cambio, es un principio universal que la mujer se ocupe de la reproducción biológica en el medio agrícola. También es la encargada de asegurar el mantenimiento y la reproducción de la fuerza de trabajo (crianza de niños, atención de enfermos y ancianos, diversas tareas domésticas) y «debe ser» la responsable de la reproducción social (transmisión y control de los medios económicos, y de pautas y valores culturales).

Desde una perspectiva biologicista se las podría considerar estas vejeces rurales dentro de un “envejecimiento exitoso” que se caracteriza por ausencia de enfermedad, un mantenimiento de la funcionalidad y participación de actividades sociales y productivas (Rowe y Kahn 1987). Sin embargo, la singularidad de lo rural demuestra que tal vez no alcanza con pensarlo desde

un envejecimiento exitoso, sino que es probable que se enlace más a la manutención de la producción que - de alguna manera - hace funcionar el sistema productivo del pueblo. Será necesario complejizar la mirada para poner en diálogo la estructura productiva del pueblo con las particularidades que imprimen los procesos de envejecimiento.

En este sentido entendemos a la ruralidad como espacio en donde se ponen en juego diversas relaciones sociales que producen marcas subjetivantes y al mismo tiempo aportan al proceso de construcción identitaria. Es por dicha razón que consideramos a la ruralidad como una forma de territorialidad.

Por ello, recuperamos los aportes de Catenazzi (2009) quien entiende a los territorios como un tipo de espacio en donde no solo se conjugan los procesos identitarios de los sujetos que allí conviven, sino que además dicho territorio se aproxima a relaciones de poder donde articulan diversos intereses. Ante las transformaciones que fueron ocurriendo en los últimos años, es necesario nombrar estos espacios como territorialidad “entendida como una relación dinámica entre los componentes sociales y aquello que de material e inmaterial es propio del territorio donde se habita, se vive, se produce” (Catenazzi, 2009, p.15). Es decir que la territorialidad aloja a las personas mayores y al mismo tiempo estas lo producen.

La idea de territorialidad, asimismo, se vincula con lo propuesto por Marcelo Silli (2000) como ruralidad. Dicho autor plantea que la ruralidad fue sufriendo transformaciones pero que nunca ha dejado de ser “la “forma de relación que se establece entre la sociedad y los espacios rurales y a partir de la cual se construye el sentido social de lo rural, la identidad rural y se moviliza el patrimonio territorial de dichos espacios”. (Silli, 2000, p.2).

De esta manera, cuando decanta que existen diversas transformaciones está aludiendo al ámbito rural en términos productivos, políticos y culturales, ya que el mismo - en los últimos años - no estuvo limitado solo a entenderlo desde un solo lugar, sino que es resultado de una compleja articulación que va mucho más allá de lo local. No obstante, a pesar de dichas transformaciones en el mundo productivo, esto no generó que la ruralidad siga cumpliendo sus dos grandes funciones: una dimensión subjetiva vinculada a la identidad y una dimensión instrumental ligada a las formas de valorización del patrimonio.

Asimismo para comprender los territorios Leyton (2018) plantea la necesidad de confluir tres factores: por un lado las instituciones que se encuentran en el mismo como una forma de organización social; por otro lado la presencia de actores con intereses diferentes que ponen en tensión los objetivos compartidos y por último, la estructura económico-productiva del territorio que determina las oportunidades laborales y de trabajo por cuenta propia, pero también que tiene incidencia en la sostenibilidad ambiental. Leyton (2018) agrega que es necesario considerar las particularidades de los territorios en el diseño e implementación de las políticas, como así también desde un enfoque de cuidado poder avanzar en la consolidación de un Estado desde un rol de garante de derechos.

Los antecedentes relevados nos permiten comprender que la ruralidad, supone una complejidad que se inmiscuye y penetra la cotidianeidad de las vidas de los viejas y viejas que residen en ese espacio. Siguiendo en esa línea reflexiva, nos ponemos en diálogo con

los aportes de la sociología rural que en los últimos años ha hecho una búsqueda por conceptos que representen mejor las actuales realidades, como “nueva ruralidad” o agroterritorio (designando lugares que han sido urbanizados), dando cuenta que la vida rural, tradicionalmente asociada con la actividad agropecuaria, abriga ahora una diversidad de actividades (Cartón de Grammont, 2004, p.279) y pone en tensión la vida cotidiana de los sujetos que allí viven y subsisten ya que se hace necesario “reinventarse” constantemente para poder seguir produciendo. A su vez en estas transformaciones de la nueva ruralidad, autores como Navarrete Luco (2018) desde una mirada gerontológica, nos permite observar la vejez en contextos rurales del sur de Chile, señalando a la ruralidad como un espacio que se diferencia de las zonas más urbanas. En dicha ruralidad el autor destaca que son notorios los procesos de envejecimiento de la población, esto no remite a que todas las personas mayores residan en zonas rurales, sino que es en estas zonas donde se presenta una mayor concentración de personas mayores. Asimismo, se destaca que esas presencias significativas de personas mayores envejecidas se vinculan con las transformaciones socio-estructurales de la ruralidad, a medida que los pueblos son afectados por modelos de desarrollo exógenos, se incrementa el porcentaje de mayores.

A partir de estos aportes damos cuenta la necesidad de hablar de vejez y entender que las mismas se encuentran atravesadas por el territorio en el que se asientan y por lo tanto las intervenciones deberían incluir estrategias que contemplen lo igualitario del derecho y las singularidades múltiples del envejecer. Cómo los procesos de envejecimiento son dispares, su no consideración genera que muchas de las mujeres viejas queden invisibilizadas, en tanto mujeres, en tanto viejas y en tanto sujetas plenas de derechos.

Nuestro territorio de indagación es Bartolomé Bavio, localidad ubicada sobre la Ruta Provincial 54, entre las rutas también provinciales 11 y 36. La distancia que la separa de la ciudad de Magdalena es de 30 kilómetros y de 40 km de la Ciudad de La Plata (capital de la provincia de Buenos Aires)

La ciudad de Magdalena, es actualmente cabecera del partido y se fundó en 1864. Hasta el censo del año 2010 contaba con 19.301 habitantes, siendo 10.648 hombres y 8.653 mujeres. La esperanza de vida ronda con edades promedios de 85 años y más, considerando así que se caracteriza por ser una población envejecida. Si bien estos datos son del partido en su totalidad, la localidad de Bartolomé Bavio hasta el censo del mismo año, contaba con 2.022 habitantes, lo que representaba un incremento del 20% frente a los 1.684 habitantes del censo anterior (2001). Dicha localidad se caracteriza por su producción lechera, reflejada en el funcionamiento de la fábrica “Vacalin” que importa y exporta sus productos a todo el mundo, elaborados con materias primas de pequeños y grandes productores de la zona.

La característica rural y envejecida, hizo que se produjeran varios de los interrogantes que compartimos en este trabajo.

Conclusiones: anudando reflexiones desde intervención social en contextos rurales envejecidos

En este apartado entendemos necesario desarrollar relaciones entre envejecimiento, vejez y los procesos de intervención en lo social en tanto entramado social de las políticas públicas. En primer término, destacamos que las relaciones sociales las comprendemos como aquello que entrelaza procesos identificatorios, de construcción de subjetividad y de producción de lo público. Tal como hemos señalado con anterioridad, en referencia a la idea de territorio y espacio rural.

Los procesos de envejecimiento se enlazan con relaciones sociales que moldean experiencias, generando tramas que contienen y alojan. En tal sentido, las miradas sobre los procesos de envejecimiento se anudan a las experiencias del lazo social. Esto nos invita a ingresar a los debates en torno a la intervención en lo social:

La intervención en lo social se presenta como un instrumento de transformación no solo de las circunstancias donde concretamente actúa, sino también como un dispositivo de integración y facilitación del diálogo entre diferentes lógicas que surgen de distinta forma comprensiva explicativa, no sólo de los problemas sociales, sino de las Instituciones en sí mismas. (Carballeda, 2004, p.18)

Siguiendo a Carballeda (2010) señalamos que la intervención en lo social es un dispositivo, lo que supone un diálogo entre sujetos sociales heterogéneos que ocupan posiciones diferentes. La intervención en lo social nos invita a indagar las respuestas sociales y sanitarias que se construyen en relación a las personas mayores, para así comprender los modos sociales que se asumen en cada momento histórico para satisfacer las necesidades del grupo que nos ocupa.

En este punto, nos interesa traer a debate ideas en torno a precariedad de lo social, como características de nuestro tiempo. El capitalismo, en su fase actual, nos coloca en un espacio liminar que se caracteriza como un régimen de existencia de lo social (Gago, 2014).

“el neoliberalismo se vuelve una dinámica inmanente: se despliega al ras de los territorios, modula subjetividades y es provocado sin necesidad primera de una estructura trascendente y exterior” (Gago, 2014, p.10)

Es decir, que el neoliberalismo se nos hace cuerpo, se nos hace prácticas sociales y percepciones. ¿Cómo eso intercede en las formas de intervención en lo social en contexto rural y con mayores?

Gago (2014) nos invita a pensar al neoliberalismo desde abajo, lo que tal vez podría interpelar los modos de vida que se reorganizan desde la jubilación y en las que el trabajo opera como razón de ser de esas vidas. La autora nos habla de una racionalidad y afectividad colectiva que sustenta y sostiene la perdurabilidad del neoliberalismo.

¿Cómo pensar la estructuración de un nuevo contrato social intergeneracional, si las ideas meritocráticas hacen parte de los modos en que miramos al otro?

¿Qué márgenes produce la intervención en lo social, la cual se estructura desde la ampliación de derechos, en un tiempo histórico marcado por el neoliberalismo?

¿Qué enlaces se producen entre la precariedad y la vida en espacios rurales?

Finalmente, señalamos que las formas de envejecer siempre son situadas, y anudan de forma singular las relaciones que la formación social establece entre el tiempo vivido y el tiempo medido por la lógica estructurante. En esa relación entre lo situado, lo medido cronológicamente, las expectativas individuales, los deseos, la pertenencia de clase, la adscripción de género se produce el ser viejo/a en contexto rural.

Referencias

- Arendt, H. (1993). *La condición humana*. Barcelona: Paidós
- Bell Hooks (2000). *Feminism is for everybody: passionate politics*, Nueva York, South End Press.
- Butler, J. (2009). *Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Carballeda, A y Barberena, M. (2004) «La necesidad de una estrategia de Políticas Socio Productivas para las pequeñas localidades». En: *Revista Margen*. N° 32. Verano de 2004. Online en: <http://www.margen.org/suscri/margen32/carbarbe.html>
- Castel, R. (2008). “Tiempos de Incertidumbre”. Conferencia en el Círculo de Bellas Artes, Madrid. <https://www.circulobellasartes.com/revistaminerva/articulo.php?id=411>
- Castro, L. (1998) “El espacio tiempo / social: fragmentos de ontología política”. *Revista Archipiélago*, n° 34-35, 40-50.
- Catenazzi Y N y Da Representacao (2009) “Acerca de la gestión de la proximidad” en Chiara Magdalena, Di Virgilio Mercedes (2009 *Gestión de la Política Social. Conceptos y Herramientas*. UNGS. Prometeo Libros. Buenos Aires.
- Daniel P. y Navarro M. (2019) *La Gerontología será feminista*. Paraná. Editorial Fundación la Hendija
- Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (1994) “Introduction: Entering the field of qualitative research”. En: Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (1994) *Handbook of Qualitative Research*, Cap. 1, 9, 36, Sage Publications, California.
- Díaz Tettamanti (2019). Políticas de acercamiento del Estado a las localidades rurales de la provincia de Buenos Aires: la creación de espacios delegados. En: *Revista Margen*. N° 32. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/277275338_Políticas_de_acercamiento_del_estado_a_las_localidades_rurales_de_la_provincia_de_buenos_aires_la_creacion_de_espacios_delegados
- Durkheim, É. y Marcel M. 1971 “De ciertas formas primitivas de clasificación. Contribución al estudio de las representaciones colectivas”, en Marcel Mauss, *Obras II. Institución y culto*, Barral, Barcelona

- Elder, Glen y Lisa Pellerin (1998), "Linking history and human lives", en Janet Giele y Glen Elder (eds.), *Methods of Life Course Research. Qualitative and Quantitative Approaches*, Thousand Oaks (California): Sage Publications.
- Elías, N. (1989). *Sobre el tiempo*. México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Gavrila C. (2019). "Salud dinero, amor y feminismos: aportes y propuestas de los feminismos para la enunciación de las féminas mayores". En Danel Paula y Navarro Mónica (2019). *La Gerontología será feminista*. Paraná. Ed. Fundación la Hendija.
- Lalived'Epinay. (2011) El Curso de la Vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario. En Yuni, J. (2011) *La vejez en el curso de la vida*. Córdoba. Editorial Brujas
- Leyra Fatou B y Roldán García E (2013) Reflexiones feministas sobre las mujeres mayores, el envejecimiento y las políticas públicas. Aproximaciones al caso español. *Ex Aequo* N 28 (pp 103-117)
- Leyton, C. y Aguirre, T., 2019. Programas públicos y arreglos institucionales para promover la inclusión económica de los jóvenes rurales, *serie documento de trabajo* N° 262. Rimisp Santiago Chile.
- Ludi, M. (2011) Envejecer en el actual contexto. problemáticas y desafíos. *Revista Cátedra Paralela*, N 8.
- Manes, R; Carballo; Cejas, R; Machado, E; Prins, S; Savino, D. Wood, S. (2016). Vejez desigual. Un análisis desde el enfoque de derechos de las personas mayores. *Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. Disponible en: <http://www.margen.org/suscri/margen83/manes83.pdf>
- Maqueira, V. (2002) *Mujeres mayores en el siglo XXI. De la invisibilidad al protagonismo*. Madrid. IMSERSO.
- Navarro, L. (2018). Desigualdad Territorial en América Latina y personas mayores. Chile: RIMISP.
- Nucci, T. (1995). Género y trabajo: La contribución del trabajo femenino en la explotación agrícola familiar. En: *Primeras Jornadas Platenses de Geografía II*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía. En Memoria Académica. Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6810/ev.6810.pdf
- Paola, J; Danel P; Manes R. (2011) *Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes*. -Buenos Aires. Editado por Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27629/Libro+Reflexiones+en+torno+al+TS+en+el+campo+gerontol%F3gico+FINAL.pdf?sequence=1>
- Rodríguez Enríquez, C. (2015) Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Revista Nueva Sociedad* N° 256.
- Romero Ximena F y Dulcey-Ruiz E. (2012) Reflexiones sobre envejecimiento, vejez y género. Recuperada de <https://gerontologia.org/portal/archivosUpload/uploadManual/RLG-Reflexiones-sobre-envejecimiento-vejez-y-genero.pdf>

Las autoras

Coordinadoras

Danel, Paula Mara

Dra. en Trabajo Social (Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata FTS UNLP). Especialista en Epistemologías del Sur (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO). Diplomada en Filosofía de la liberación (Universidad Nacional de Jujuy).

Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET -con lugar de trabajo en Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad (IETSyS) – Argentina. Profesora Titular Cátedra Prácticas Educativas en perspectiva de inclusión (FTS – UNLP). Docente en Carreras de posgrado de UNTEF, UNLA y UNLP. Directora de Proyectos de Investigación sobre temas de Trabajo Social, discapacidad, vejez y políticas sociales. Prosecretaria de Investigación y Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de UNLP. Co-Coordiné el Grupo de Trabajo Estudios Críticos en Discapacidad CLACSO. Actualmente Co – coordinadora de la Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el Campo Gerontológico (RedGeTS).

Las últimas publicaciones: Trabajo Social y Discapacidad: intervenciones trayectorias y temporalidades (2018); Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones (2020), y Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social (2020).

Velurtas, Marcela

Doctora en Trabajo Social (FTS- UNLP). Mg. en Política Social, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales y Lic. en Trabajo Social (UBA).

Profesora adjunta regular en la asignatura Configuración de Problemas Sociales (FTS-UNLP). Docente investigadora, miembro del Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad, (FTS- UNLP). Docente en Carreras de posgrado de la Facultad de Trabajo Social y en Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, ambas de UNLP. Cuenta con publicaciones en temas relacionados con el campo de la justicia penal juvenil, las formas de protección y control social, el sistema de protección integral de infancias y políticas sociales. Ha desarrollado su experiencia profesional en el campo de las políticas sociales y en el sistema penal juvenil.

Autoras

Ageitos, Paola Elizabet

Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata. Actualmente se desempeña en la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Ensenada y como docente de la Cátedra de Trabajo Social II de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Maestranda en Trabajo Social – Cohorte 2017; cursa el Profesorado en Trabajo Social – UNLP.

Integrante del Equipo de investigación PIDT 094 Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción; Dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas.

Publicaciones de su autoría en Revista Entredichos –FTS “Reflexiones acerca de lo Esencial de nuestra profesión” abril 2020, Reflexionando sobre el ejercicio profesional del Equipo de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Ensenada, en el marco de la Pandemia declarada por la OMS – Covid-19- en una de sus dependencias de Punta Lara.

Reflexiones sobre neoliberalismo y políticas públicas en Argentina desde experiencias profesionales en distintos campos de intervención. Diciembre 2019. Autores: Mariangeles Calvo, Agustina Favero Avico, Paola Ageitos y Franco Cepeda.

Calvo, Mariángeles

Licenciada y Magister en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Doctoranda de la Carrera de Doctorado en Trabajo Social. Docente en la Cátedra de Trabajo Social II, FTS-UNLP. Becaria CONICET (Beca de finalización de Doctorado) Docente investigadora IETSYS -FTS, UNLP. Autora y coautora de diversas producciones: capítulos de libros, artículos y ponencias referidos a la intervención del Trabajo Social en el campo educativo, estrategias de intervención de los Equipos de Orientación Escolar y trayectorias educativas juveniles.

Publicaciones: Tesis de Maestría “La intervención del trabajo social en el campo educativo: enfoque de derechos” Año 2016 Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/52997>; Capítulo “Estrategias de Intervención Profesional del Trabajo Social en el campo educativo” (pp. 78-94) en el Libro de Cátedra El Trabajo Social en diferentes campos de intervención editado por Editorial de la UNLP (EDULP) en el año 2016.

Integrante del Equipo de investigación PIDT 094 Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción; Dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas.

Costáble Leopold, Sandra

Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Trabajo Social. Universidad de la República. Magíster en Trabajo Social. Universidad Federal de Río de Janeiro y Universidad de la República. Especialista en Políticas Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Asistente Social. Universidad de la República. Profesora Agregada del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República en Régimen de Dedicación Total. Coeditora de la revista *Fronteras* del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Investigadora activa del Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Co-coordinadora del Diploma en penalidad juvenil de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Co-coordinadora del Programa de estudio sobre control socio jurídico de infancia y adolescencia en Uruguay. Estudios sobre infracción adolescente financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República. Co-coordinadora del Grupo de Investigación sobre políticas asistenciales del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Correo electrónico: sandra.leopold@cienciassociales.edu.uy

Daca, Camila Belén

Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata. Becaria en el Programa de fortalecimiento de la investigación y el posgrado en trabajo social; Becas internas de formación en investigación FTS. Se desempeña actualmente en el Equipo Técnico del Programa “Envión” del Partido de Magdalena. Autora y coautora de diversas publicaciones: capítulos de libros, ponencias y artículos vinculados a los procesos de envejecimiento en los contextos rurales (específicamente en Magdalena) anudando los debates sobre género y feminismos. Integrante del proyecto de Investigación; Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción; dirigido por la Dra. Paula Danel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas. Integrante del equipo del Proyecto Integral Territorial e Institucional “Tejiendo Puentes: entre vejez, territorios y feminismos” dirigido por Lic. Bullich Alejandra y Lic. Casali Mariana. Integrante de la Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el Campo Gerontológico (RedGeTS).

Favero Avico, Agustina

Licenciada en Trabajo Social (FTS-UNLP), Magíster en Derechos Humanos (FCJySoc-UNLP) y Doctoranda en Trabajo Social (FTS-UNLP). Docente Investigadora (FTS-UNLP). Profesora adjunta interina de la Cátedra de Trabajo Social II FTS UNLP. Integrante como Docente investigadora y Secretaria Técnica del Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad (FTS-UNLP). Autora y coautora de diversas producciones en el campo de las políticas sociales con énfasis en el Sistema de Protección Integral de derechos de las niñas y juventudes en vínculo con la intervención pro-

fesional del Trabajo Social. Cuenta con experiencia en el ejercicio profesional en el Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires vinculado a trayectorias vitales de jóvenes.

Integrante del Equipo de investigación PIDT 094 Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción; Dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas.

Gabrinetti, Mariana Andrea

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Magister en Ciencias Sociales del Trabajo (UBA), Licenciada en Psicología (UBA). Profesora Titular de la asignatura Política Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata (FTS-UNLP). Directora de la Especialización en Políticas Sociales (FTS-UNLP). Directora de proyectos de investigación sobre temas inherentes a las Políticas Sociales y al Trabajo acreditados por la UNLP e inscriptos en el Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad (IETSyS). Co-coordinadora de libros; autora de capítulos de libros, artículos y ponencias sobre el campo del Trabajo y las Políticas Sociales. Recibió el Premio Biale Massé (2° Premio, categoría investigadores, 2010) por el Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires y el Premio a la Labor Científica, Tecnológica y Artística otorgado por la UNLP en 2017.

González Laurino, Carolina

Doctora en Sociología y Ciencias Políticas (opción Sociología). Universidad de Deusto, España. Licenciada en Sociología. Universidad de la República. Licenciada en Trabajo Social. Universidad de la República. Profesora Titular del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República en Régimen de Dedicación Total. Coeditora de la revista Fronteras del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Investigadora activa del Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Co-coordinadora del Diploma en penalidad juvenil de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Co-coordinadora del Programa de estudio sobre control socio jurídico de infancia y adolescencia en Uruguay. Estudios sobre infracción adolescente financiado por la Comisión Sectorial del Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República. Co-coordinadora del Grupo de Investigación sobre políticas asistenciales del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Correo electrónico: carolina.gonzalez@cienciassociales.edu.uy

López, Susan

Lic. en Sociología. Especialista en Ciencias Sociales en Salud. 2001. (CEDES-FLACSO) y en Ciencias Políticas. 2002 (FLACSO). Doctoranda en Ciencias Sociales FSOC-UBA. Prof. Titular de Salud Colectiva (FTS, UNLP) y Docente de Derecho a la Salud FSOC-UBA. Directora del Estudio Multicéntrico de Salud Investiga 2017- Investigadora en diferentes proyectos del

IETSyS- FTS –UNLP. Directora y codirectora en varios proyectos de extensión, desde 2006 a la fecha FTS-UNLP. Compiladora y autora del libro *Problematizando la salud* (2016). Autora de Determinaciones macrosociales de las políticas de cuidado de la salud. (2020) En: *Miradas Desencadenantes*. Rep. Dominicana. (En Prensa). Coautora de *Formación de jóvenes promotores de salud en una escuela Agraria*. En: *Revista Ext. N°9*. (2019) UNC- Cba.

Michelli, Virginia

Magister en Ciencias Sociales con mención en Salud CEDES/FLACSO. Licenciada en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social (UNLP). Prof. Adjunta Ordinaria de la Cátedra de Salud Colectiva (FTS / UNLP). Investigadora del IETSyS (FTS/UNLP). Docente Universitaria Autorizada. Formación especializada en Salud Comunitaria y en Metodología de la Investigación en Salud. Ministerio de Salud de la Nación / Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Directora de numerosos proyectos de extensión acreditados y subsidiados en Promoción de Salud y Salud Rural. Integrante de la Red ALAMES (Asociación Latinoamericana de Medicina Social).

Pucci, Fiorella

Licenciada En Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social (FTS) Universidad Nacional De La Plata (UNLP), 2019. Becaria Doctoral UNLP 2020. Alumna del Doctorado en Trabajo Social (UNLP). Participación en el Proyecto de Investigación en Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad (IETSyS) FTS UNLP “Trayectorias Colectivas en los modos de producir la discapacidad: espacialidades, temporalidades y sentidos”, iniciado en Enero 2020. Anteriormente, participé como integrante en Proyecto de Investigación (IETSyS) “Identidades colectivas, prácticas políticas y estado en la región capital de la provincia de Buenos Aires”, desde 2011 a 2019. Autora en Libro Colectivo “Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones”, EDULP. 2020. Adscripta Graduada en Cátedra Perspectivas Antropológicas para la Intervención Social, Licenciatura en Trabajo Social, UNLP. 2019 – 2020.

Rozas Pagaza, Margarita

Licenciada en Trabajo Social graduada en la Universidad Católica del Perú. Magister en Trabajo Social de la Maestría Latinoamericana en Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Doctora en Servicio Social, políticas sociales y movimientos sociales en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo, Brasil y postdoctora en la misma universidad. Autora de numerosos artículos y libros referidos a la Cuestión Social, Política Social e Intervención profesional. Amplia trayectoria en docencia de grado y posgrado en distintas universidades nacionales e internacionales. Ha trabajado como evaluadora de proyectos de investigación en distintas instituciones y organismos científicos y tecnológicos. Ha ocupado diversos cargos de gestión académica con amplio compromiso ético y político con la profesión del Trabajo Social, siendo entre 2003-2006 decana de la Escuela de Trabajo Social, posteriormente decana y vicedecana de la FTS-UNLP. Fue directora del Centro de Estudios de Trabajo Social y Sociedad, también coordinadora académica y directora del Centro Latinoamericano de Trabajo Social

(CELATS). Actualmente se desempeña como directora de la Carrera de Doctorado en Trabajo Social, FTS-UNLP. En el año 2018 fue reconocida como profesora honoraria emérita y actualmente guardasellos de la Universidad Nacional de La Plata.

Santana Quintero, Alejandra

Maestranda en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Trabajadora Social de la Universidad del Valle, Cali-Colombia

Actividad profesional: Profesional Social de Parques Nacionales Naturales de Colombia (2020).

Consultora del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2018)

Integrante del Equipo de investigación PIDT 094 Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción; Dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas, radicado en el IETSyS.

Savino Galia Analía

Licenciada en Trabajo Social (FTS-UNLP). Becaria en el Programa de fortalecimiento de la investigación y el posgrado en trabajo social; Becas internas de formación en investigación FTS. Se desempeña actualmente como Trabajadora Social en el Equipo del CAAC 141 “Hogar Puertas abiertas” de La Plata y como adscripta a la Cátedra de Salud Colectiva (FTS-UNLP). Autora y coautora de diversas publicaciones: capítulos de libros, ponencias y artículos vinculados a los procesos de medicalización en las infancias y las estrategias de abordaje de los Trabajadores Sociales. Integrante del Equipo de investigación del proyecto; Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción (IETSyS); dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas. Integrante del equipo de investigación Representaciones sociales sobre salud y trabajo y sus transformaciones en estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social (UNLP). Un estudio de cohorte de cursantes de 4to y 5to año 2020- 2021 respectivamente (IETSyS); dirigido por Schragrodsky Carina Judith.

Schrohn, Romina

Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Autora y coautora de diversas publicaciones: capítulos de libros, ponencias y artículos vinculados a la cuestión penal juvenil. Integrante del proyecto de Investigación “Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata; en las tensiones entre la redistribución y la restricción” dirigido por la Dra. Paula Daniel y codirigido por la Dra. Marcela Velurtas, en el marco del Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad (IETSyS- FTS-UNLP). Adscripta en la Cátedra de Trabajo Social II, FTS-UNLP.

Entre precariedades y derechos : anudando debates del trabajo social,
las políticas sociales y la intervención / Margarita Rozas Pagaza ...
[et al.] ; contribuciones de Camila B. Daca ; Romina Schrohn ; Galia A.
Savino ; coordinación general de Paula Mara Danel ; Marcela Velurtas ;
prólogo de Melisa Campana Alabarce. - 1a ed. - La Plata : Universidad
Nacional de La Plata ; EDULP, 2021.
Libro digital, PDF - (Libros de Cátedra)

Archivo Digital: descarga
ISBN 978-950-34-2002-7

1. Trabajo Social. I. Rozas Pagaza, Margarita. II. Daca, Camila B., colab. III. Schrohn,
Romina, colab. IV. Savino, Galia A., colab. V. Danel, Paula Mara, coord. VI. Velurtas, Marcela,
coord. VII. Campana Alabarce, Melisa, prolog.
CDD 361.3

Diseño de tapa: Dirección de Comunicación Visual de la UNLP

Universidad Nacional de La Plata – Editorial de la Universidad de La Plata
48 N.º 551-599 / La Plata B1900AMX / Buenos Aires, Argentina
+54 221 644 7150
edulp.editorial@gmail.com
www.editorial.unlp.edu.ar

Edulp integra la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN)

Primera edición, 2021
ISBN 978-950-34-2002-7
© 2021 - Edulp

S
sociales


Edulp
EDITORIAL DE LA UNLP



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA