CONSTRUYENDO SABERES EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA SALUD MENTAL EN PSICOLOGÍA

MEMORIAS DEL 2º CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSTRUYENDO SABERES EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y LA SALUD MENTAL EN PSICOLOGÍA

Universidad Nacional de San Luis

Rector

Dr. Félix Daniel Nieto Quintas

Vicerrector

Dr. José Roberto Saad

Secretario de Coordinación y Planificación Institucional

CPN Víctor A. Moriñigo

Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – Subsuelo
Tel. (+54) 0266-4424027 Int.5110
www.neu.unsl.edu.ar
e-mail: neu@unsl.edu.ar

Facultad de Psicología

Decana

Lic. Silvia Lúquez

Vicedecana

Dra. Alejandra Taborda

RED DE EDITORIALES DE UNIVERSIDADES NACIONALES
REUN

neu
nueva editorial universitaria

Universidad Nacional de San Luis

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología

MEMORIAS DEL 2° CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

Presidenta del Congreso

Silvia Lúquez

Coordinación General del Congreso

Alejandra Taborda

Claudia Brusasca

Silvina Lis García

Graciela Leguizamón

Victor Martinez Nuñez

Comité Editorial

Marina Cuello Pagnone

Victor Martinez Nuñez

Cynthia Yur Gales

Leornardo Pereira Jolivot

Nicolás Katzer

Nidia De Andrea

Silvina Lis García

Marina Fantín

Andrea Piñeda

Maximiliano Sapino

Eliana González

Sonia Tifner

Roxana Vuanello

Patricio Godoy Ponce

San Luis – Argentina - 2019

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psciología. Memorias del 2° Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis ; compilado por Marina Cuello Pagnone ... [et al.].- 1a ed . - San Luis : Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L, 2019- 430p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN 978-987-733-178-3

1. Psicología. I. Cuello Pagnone, Marina, comp. II. Título.
CDD 150.7

Dirección Administrativa NEU
Omar Quinteros

Diseño y Diagramación NEU
José Sarmiento

Enrique Silvage

Ilustración de tapa
Marina Cuello Pagnone

Impreso en Argentina – Printed in Argentina
ISBN 978-987-733-178-3
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723
© 2019 Nueva Editorial Universitaria
Avda. Ejército de los Andes 950 – D5700HHW - San Luis

Índice

Conferencias 15

DES-ARREGLOS ENTRE LOS GÉNEROS Y NUEVAS SEXUALIDADES: LA PRÁCTICA CLÍNICA EN DECONSTRUCCIÓN 16
DEPRESIÓN, PERSONALIDAD Y SALUD MENTAL 17
PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN: REFLEXIONES, INTERROGANTES Y DESAFÍOS EN CONTEXTOS DE CRISIS E INCERTIDUMBRE 17
¿POR QUÉ FUNCIONAN LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN COMO TRATAMIENTO PSICOLÓGICO? UN PUNTO DE VISTA DESDE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA 18
DESPATOLOGIZAÇÃO DAS TRAVESTILIDADES/TRANSEXUALIDADES DESDE A PRÁTICA DO CUIDADO À SAÚDE 19
EL LUGAR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CLINICA 20
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN RECURSOS PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y SOCIOEMOCIONALES, DE NIÑOS DE CONTEXTOS URBANO-MARGINADOS Y RURALES DE ARGENTINA 21
SALUD PÚBLICA Y URGENCIAS SUBJETIVAS 22
LA VALIDACIÓN CIENTÍFICA Y LOS TRATAMIENTOS EN LA INFANCIA 22

Simposios 23

Procesos Psicológicos Básicos 24
ESTUDIO DE LAS EMOCIONES EN DIFERENTES AREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA 24

Psicoanálisis 29
LAS RELACIONES ASIMÉTRICAS DE PODER ENTRE LOS GÉNEROS. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO 29

Psicodiagnóstico 34
ADOLESCENCIAS ACTUALES. LO COMPLEJO DEL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO 34

Orientación Vocacional Ocupacional 38
SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL 38

Psicología Educacional 43
¿LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS? HACIA UNA LECTURA INTERSECCIONAL DE UNA CONFLICTIVA ACTUAL 43

Psicología del Trabajo 47
EL FENÓMENO SOCIAL DE LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS DE TRABAJO. PROPUESTAS PARA SU ANÁLISIS 47

Psicología Jurídica y Forense 53
CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA JURIDICA ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA Y MALESTAR EN ADOLESCENTES Y JÓVENES 53
DIÁLOGO DE SABERES Y PRÁCTICAS ACTUALES EN LA ACADEMIA Y LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA 58

Salud Mental 64
CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE SALUD INTEGRAL Y TENSIONES EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO PSI: EXPERIENCIAS Y NARRATIVAS PARA UNA DESPATOLOGIZACIÓN DE GÉNEROS, CUERPOS, SEXUALIDADES 64
SALUD MENTAL DESDE UNA MIRADA INTEGRAL: APORTES PARA ABORDAJES EN CONTEXTOS CLÍNICOS, EDUCATIVOS Y SOCIALES 69
ENDOMETRIOSIS: ABORDAJE BIOPSICOSOCIAL DE LA ENFERMEDAD QUE CRECE EN SILENCIO 76
SALUD MENTAL EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA UN ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN PERMANENTE 82

Salud Pública 86
APORTES Y POSIBILIDADES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA EN EL TRABAJO DE APS, PROVINCIA DE SAN LUIS 86
SALUD MENTAL COMO ASUNTO PÚBLICO: DEBATES ENTRE POLÍTICAS DE ESTADO, MOVIMIENTOS SOCIALES, COLECTIVOS PROFESIONALES Y COMUNIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA ACCIÓN 92

Historia de la Psicología 98
FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA: APORTES DESDE LA HISTORIA 98

Ética y Deontología 103
RED IBEROAMERICANA DE ECOBIOÉTICA. TRABAJOS TRANSDISCIPLINARIOS 103

Ponencias Libres 107

Procesos Psicológicos Básicos 108
ESTILOS DE APEGO Y PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 108

Neurociencias 109
PREHABILITACIÓN DEL LENGUAJE: A PROPÓSITO DE UN CASO 109
EMPATÍA, AUTOCOMPASIÓN Y ESTADOS AFECTIVOS EN DOCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS. ESTUDIO PILOTO 110

Neuropsicología 111
CAMBIO DE PERSPECTIVA Y TEORÍA DE LA MENTE EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE 111
FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL. POR QUÉ Y PARA QUÉ FAVORECER SU DESARROLLO. APORTES DESDE LA PSICOPEDAGOGÍA 112
CREATIVIDAD Y CEREBRO: ESTUDIOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS FUTURAS 114
REHABILITACIÓN COGNITIVA POR PROYECTOS. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS 115
FUNCIONES COGNITIVAS Y CONDUCCIÓN VEHICULAR EN EL ADULTO MAYOR 116

Psicología del Desarrollo 117
LA PROBLEMÁTICA CORPORALIDAD-COGNICIÓN. POSIBLES ARTICULACIONES ENTRE FENOMENOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 117
ABURRIMIENTO INFANTIL: UNA EXIGENCIA PARA ANIMADORES CULTURALES 118
EL “ELEFANTE EN LA HABITACIÓN” DEL BEBÉ: HACIA LA VISIBILIZACIÓN DE LAS CUIDADORAS INFORMALES DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS 119
LA DEMANDA DE LOS ADOLESCENTES EN LA APLICACIÓN DE LA ESI. LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL, AVANCES DE INVESTIGACIÓN 121
INFLUENCIA DEL AUTISMO EN LA FAMILIA A LO LARGO DE SU DESARROLLO, UNA MIRADA SISTÉMICA 122
PREDICCIÓN DEL GROOMING DIGITAL A PARTIR DE PROBLEMAS EMOCIONALES, EDAD Y SEXO EN ADOLESCENTES ARGENTINOS 124
LA CONSTELACIÓN GRUPAL. UNA EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO INFANTIL 125
LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y EL PROCESAMIENTO CEREBRAL DE ORACIONES EN NIÑOS ESCOLARES 126
CONCEPTUALIZACIÓN Y MEDICIÓN DE LA CONFIANZA INTERPERSONAL: UNA REVISIÓN DE TEORÍAS Y MÉTODOS 127
PARENTALIDAD PERCIBIDA Y EMPATÍA EN ADULTOS JÓVENES ARGENTINOS 128

Psicoanálisis 129
EL OBJETO A Y EL VALOR DE VERDAD 129
LA LANGOSTA. EL FILM COMO HERRAMIENTA DE PENSAMIENTO: REPRESENTACIONES DE UNA SOCIEDAD EXPULSIVA 130
LA CAUSA EN PSICOANÁLISIS: EL OBJETO A COMO APOSTASÍA DE LA DETERMINACIÓN SIGNIFICANTE 131
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TESIS DE FREUD Y KLEIN SOBRE LA SUBJETIVIDAD FEMENINA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 132
ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL IMPACTO EN LAS SUBJETIVIDADES DE LOS CAMBIOS SOCIALES PRODUCIDOS POR LA LUCHA FEMINISTA. REVISIÓN DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 133
EL AMOR EN LOS TIEMPOS DE TINDER: SUBJETIVIDAD Y ÉPOCA 134
UNA LECTURA POSIBLE DE “LA ANATOMÍA ES EL DESTINO”, RECORRIDOS EN EL TEXTO FREUDIANO 135
ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LAS MASCULINIDADES DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 136
EL SÍNTOMA HOY, GOCE REVESTIDO ¿O QUÉ? 137
SÍNTOMA Y SUJETO EN LA DISCAPACIDAD 138
SINTOMA Y A-DICCION. UNA PAREJA DISPAREJA 139
«MARCAR» EL RUMBO: NOMBRE–DEL–PADRE 140
EL PATRÓN RELACIONAL INCONSCIENTE Y LA TRANSMISIÓN TRANSGENERACIONAL, EN UN CASO CLÍNICO DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CIAP) 142
UN ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES EN SUS ARTICULACIONES CON EL PODER PARA LA COMPRENSIÓN DE LA VIOLENCIA 143
SABER, VERDAD Y GOCE: EL SUJETO ENTRE SU SÍNTOMA Y LA RESPONSABILIDAD POR SU SUFRIMIENTO 144
MÁS ALLÁ DEL BINARISMO. LA SEXUACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL SIGLO XXI 145
LA EFICACIA DEL PSICOANÁLISIS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD: URGENCIAS SUBJETIVAS 146
ACERCA DE LOS VÍNCULOS EN LA MODERNIDAD LÍQUIDA. ANÁLISIS PSICOPOLÍTICO A PARTIR DE LA SERIE YOU 147
¿NIÑEZ VULNERADA? UNA APROXIMACIÓN A LA INFANCIA EN LA ACTUALIDAD 149
UNA INDAGACIÓN DEL EJE IDEAL DEL YO-SUPERYÓ FEMENINO EN FREUD. DECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 150
LOS IDEALES Y EL NARCISISMO EN UN GRUPO DE MUJERES Y VARONES. UNA MIRADA DESDE EL PSICOANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 151
EL ASESINATO DE GIANNI VERSACE. LA SERIE COMO CASO CLÍNICO: PSICOPATOLOGÍA Y ENCRUCIJADA DIAGNÓSTICA 152

FICCIONES 153
LOS EXCLUIDOS 154
TENGO MIEDO A VOLAR. UNA LECTURA DESDE LOS POSTULADOS DE WILFRED BION 155
EL ESTATUTO DEL OTRO EN LA OBRA DE JACQUES LACAN. UN ABORDAJE POSIBLE DE LOS PUNTOS DE DISCONTINUIDAD Y SU RELEVANCIA CLÍNICA 156
DE LA NEUROSIS TRAUMÁTICA EN FREUD AL TRAUMA EN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO DE ESTADO EN ARGENTINA 157
TRAUMA Y SABER EN TERRORISMO DE ESTADO: DEL OTRO ABSOLUTO A LO IMPOSIBLE 158
LA DESIGUALACIÓN GENÉRICA EN LOS VÍNCULOS ENTRE VARONES Y MUJERES. UN ESTUDIO DESDE EL ENTRECRUZAMIENTO DEL PSICOANÁLISIS CON LOS ESTUDIOS DE GÉNERO 159
LAZOS SOCIALES EN LA ÉPOCA DE LAS CONEXIONES 160
EL SUJETO Y LA ÉPOCA: NIÑOS AMOS 161
EL SUJETO PARA EL DERECHO Y El SUJETO PARA EL PSICOANÁLISIS 162
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL): UNA LECTURA DESDE EL INTERACCIONISMO BRASILERO 164
LA FUNCIÓN PATERNA EN LA ESCUELA, UNA ORIENTACIÓN POR EL DESEO 165

Psicología Cognitiva 166
PROGRAMA PILOTO PARA ADULTOS MAYORES: EL VALOR DE LA VIDA 166
TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: ABORDAJE CONGNITIVO-CONDUCTAL DE UN CASO CLÍNICO 168

Psicología Humanista 169
DRAMATERAPIA: UN ABORDAJE INTEGRADOR Y CREATIVO EN SALUD MENTAL 169

Evaluación y Diagnóstico Psicológico 170
ESCALA ARGENTINA DE DIFICULTADES ALIMENTARIAS EN NIÑOS (EADAN): RESULTADOS PRELIMINARES 170
LOS ESTILOS DE APEGO MADRE-HIJO 171
ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA PRESENCIA DE INVESTIGACIONES RELACIONADAS A EVALUACIÓN PSICOLÓGICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN BASES DE DATOS IBEROAMERICANAS 172

Psicodiagnóstico 173
¿QUIÉN CONSULTA CUANDO CONSULTAN POR UN ADOLESCENTE? 173
“EL LABERINTO DE MARIO”. ACOMPAÑAR A UN OTRO EN SU RECORRIDO 175
CONDICIONES DE DESAMPARO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INFLUENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN SUBJETIVA 176
EL SÍNTOMA COMO “SUPLEMENTO” DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR 177
UNA MIRADA CUALITATIVA DEL ASCT 179
ABORDAJE EN ADOLESCENTES: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ENTRAMADO VINCULAR 180

Psicología Clínica 181
ORIENTACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA CLÍNICA: PSICOTERAPIA EN CÓRDOBA. UN ESTUDIO PRELIMINAR 181
ANÁLISIS DE CASO DE UN TRASTORNO DE PERSONALIDAD DEPENDIENTE DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO 182
EFECTOS DE LA TÉCNICA DE LIBERACIÓN EMOCIONAL EFT, SOBRE PARÁMETROS PSICOFISIOLÓGICOS Y VALENCIA EMOCIONAL, EN FASE PREMENSTRUAL. RESULTADOS PRELIMINARES 183
UN DISPOSITIVO CLÍNICO EN LA URGENCIA SUBJETIVA EN EL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CIAP) 185
LA INTERACCIÓN ENTRE LO SOCIAL Y LO INDIVIDUAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL EN EL ESPACIO ANALÍTICO 186
INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA INDIVIDUAL PARALELA A LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE UN GRUPO DE MADRES 187
EL ROL DEL PSICÓLOGO EN LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE SAN LUIS 188
EL DISPOSITIVO DIAGNÓSTICO COMO GENERADOR DE MATRIZ RELACIONAL 189
EL IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN EL ESTILO PERSONAL DEL TERAPEUTA 191
ANÁLISIS DE CASO ÚNICO DESDE EL PSICOANÁLISIS RELACIONAL Y LA PSICOTERAPIA DE BONDING 192
EL ANALISTA DE NIÑOS: UN LUGAR SIMIENTE DE REVERIE 194
PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE GRUPO DE PADRES: MATRIZ PARA EL SOSTÉN FAMILIAR ANTE LAS ADVERSIDADES HISTÓRICAS TRANSGENERACIONALES Y ACTUALES 195
LA REPRESENTACIÓN DE “PROVOCACIÓN SEXUAL” EN UN GRUPO PSICOTERAPÉUTICO DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO 196
LA PROBLEMÁTICA DE LAS ADICCIONES Y EL ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL 196
LA LABOR TERAPÉUTICA EN UN CASO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL DESDE PERSPECTIVAS ACTUALES EN PSICOANÁLISIS 197
PSICOANÁLISIS RELACIONAL: DISPOSITIVO MADRES-PADRES-HIJOS DE DIAGNÓSTICO Y PSICOTERAPIA EN UN SERVICIO PÚBLICO UNIVERSITARIO 198
EMDR: UNA TÉCNICA PROMETEDORA. HISTORIA, EVOLUCIÓN Y FUTURO 199

Orientación Vocacional Ocupacional 201
PRIMERAS REFLEXIONES SOBRE EL TRABAJO EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE SALUD MENTAL REALIZADO POR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS 201
PRIMEROS DATOS EN EL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA "VOLVER A MIRAR" 202
REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIO, DE TRABAJO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE VIDA EN JÓVENES QUE FINALIZAN EL CICLO EDUCATIVO DE NIVEL MEDIO 204
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL ESTUDIO, EL TRABAJO Y EL SÍ MISMO EN LOS INGRESANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS 205

Psicología Educacional 206
PATRONES DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE NIVEL INICIAL: DEL VIVENCIAR AL FUTURO QUEHACER 206
EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. ANÁLISIS DE UN CASO: EL PROGRAMA PARA INGRESANTES UNIVERSITARIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA 208
¿SER O NO SER?... ELEGIR UN CAMINO POSIBLE. EVALUACIÓN PSICOSOCIAL DE ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, ARGENTINA QUE ASPIRAN A INGRESAR EN LA UNIVERSIDAD 209
PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS 210
INTERVENCIONES PROFESIONALES EN UN PROCESO DE ASESORAMIENTO A DOCENTES UNIVERSITARIOS 211
ENCADENAMIENTOS DE SENTIDOS QUE DIRECCIONAN EL VÍNCULO EDUCATIVO EN INSTITUCIONES DEL NIVEL SUPERIOR 212
EL PAR EN LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA 214
AVANCES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MUSEOS Y NIÑOS 215
EL CINE COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE DE DERECHOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES 216
LA PATOLOGIZACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DE LA INFANCIA COMO EFECTO DE LA ÉPOCA Y SU IMPACTO EN LO ESCOLAR. UNA MIRADA DESDE EL PSICOANÁLISIS 217
CHOSMES: LOS ADOLESCENTES ENCUENTRAN UNA "POSTA EN EL CAMINO", UN PROYECTO TURÍSTICO REALIZADO POR ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA N° 8 "MAURICIO P. DARACT" 218
LA SUBJETIVIDAD EN LA INFANCIA. UNA LECTURA DESDE EL PSICOANÁLISIS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL 219
EL PSICÓLOGO EDUCACIONAL COMO PROMOTOR DEL DERECHO A LA SALUD EN LA ESCUELA SECUNDARIA 220
LA TEORÍA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY. ALGUNOS APORTES PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES INCLUSIVOS 221

Psicología Institucional 222
LAS PROFESIONES DEL CUIDADO Y LA SALUD DE SUS PRACTICANTES. UNA PROBLEMÁTICA NEGADA 222
INSTRUMENTOS PARA LA EXPLORACIÓN DEL ENCUENTRO ENTRE LA HISTORIA SUBJETIVA Y LA TRAYECTORIA SOCIAL: EL RELATO DE VIDA PROFESIONAL Y EL ALGORITMO DAVID LIBERMAN 223

Psicología Jurídica y Forense 225
TUTELADOS O DESAMPARADOS: AVATARES DE LA NIÑEZ EN LA CONSTRUCCIÓN DE AUTONOMÍA PROGRESIVA 225
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA JUVENTUD DE SAN LUIS, SU JUDICIALIZACIÓN 226
EL COLECTIVO TRANS, ENTRE LA ACEPTACIÓN Y EL RECHAZO 227
ASISTENCIA POLICIAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO 229
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DESTINADO A JÓVENES ADULTOS PROCESADOS 230
PROCESO DE DUELO Y CONSECUENCIAS DE LA SEPARACIÓN EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA EN LA PAREJA 231
LA AUTONOMÍA PROGRESIVA EN EL CONTEXTO DEL CONFLICTO FAMILIAR Y CO-PARENTAL 232
INFANCIAS TRANS. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA TALLER CON INGRESANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS 234
APORTES DE LA PSICOLOGÍA EN INTERVENCIONES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN PROCESOS JUDICIALES. NUESTRA EXPERIENCIA COMO PERITOS PSICÓLOGAS OFICIALES DEL PODER JUDICIAL DE SAN LUIS 235
LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE RESPUESTA JUDICIAL EN LA RECUPERACIÓN DEL TRAUMA 236
CON MIS HIJOS NO TE METAS: ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS CONCEPCIONES DEL MOVIMIENTO SOBRE LAS INFANCIAS Y JUVENTUDES 237
BULLYING EN INTERNAS MUJERES DE UNIDADES PENITENCIARIAS: UN ESTUDIO CON EL DIPC-REN LA ARGENTINA 239
BAJO INFLUENCIA. HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA PSICOPATÍA Y SUS MECANISMOS 240

Psicología Política 241
DIFERENCIAS ENTRE LA DESIGUALDAD ECONÓMICA REAL Y PERCIBIDA EN ARGENTINA 241
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LAS ESCALAS DE CREENCIA GLOBAL EN UN MUNDO JUSTO, ORIENTACIÓN A LA DOMINANCIA SOCIAL Y AUTORITARISMO EN UNA MUESTRA DE SAN JUAN 242
CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO Y ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA 243

EXPLICACIONES DE LA POBREZA Y JUSTIFICACIÓN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL 244
DIFERENCIAS SEGÚN POSICIONAMIENTO POLÍTICO EN LA PERCEPCIÓN DE LA DESIGUALDAD Y DEMANDAS POR REDISTRIBUCIÓN 245
APORTES DE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA A LA COMPRENSIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES 246
POBREZA: UNA REVISIÓN DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA 247
CONCEPTUALIZACIONES DE LA POBREZA: HACIA UNA PSICOLOGÍA POLÍTICA, DESIDEOLOGIZADORA Y DEFENSORA DE LOS DERECHOS HUMANOS 249

Psicología Social y Comunitaria 250
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIAS 250
DE-CONSTRUYENDO PROYECTOS DE VIDA, UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPO SOCIAL COMUNITARIO CON ADOLESCENTES DE UNA LOCALIDAD DEL INTERIOR 252
LA SALUD DE LAS Y LOS JÓVENES DE ESTANCIA GRANDE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD 253
DESDE LO INDIVIDUAL EN LA SALUD PÚBLICA A LOS ESPACIOS DE TALLER 254
DISCUSIONES EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. ENUNCIANDO PARTICIPACIONES 256
CONSTRUYENDO JUNTOS POSIBILIDADES PARA TODXS. RESPUESTAS DE UNA RED COMUNITARIA A SITUACIONES DE DISCAPACIDAD MOTORA 257
FORMACIÓN INTEGRAL EN PSICOLOGÍA: DESAFÍOS INTERDISCIPLINARIOS-COMUNITARIOS EN EL TRABAJO EN TERRITORIO 258
EXPERIENCIA CON MUJERES DEL PROGRAMA DE INGRESO SOCIAL CON TRABAJO 259
HILOS QUE DESTEJEN LA VIOLENCIA: DEL AISLAMIENTO A LAS REDES DE APOYO 261
PSICOPOLÍTICA, ENJAMBRE, MEDIATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL EN BYUNG-CHUL HAN. UNA CRÍTICA INICIAL 262
ALGUNOS SENTIDOS ACERCA DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN… VOCES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 263
LA ESCUELA COMO ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA: ACTITUDES Y NARRATIVAS DE ADOLESCENTES CONTRARIAS A LA VIOLENCIA 264

Psicología de la Salud 266
PROGRAMA PSICO-EDUCATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON SÍNTOMAS DE ESTRÉS 266
SERVICIOS DE SALUD: UN ESCENARIO DE TENSIÓN ENTRE EXPECTATIVAS Y ACCESO 267
CONSTRUCCIONES SOBRE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS: BASES PARA SU BIENESTAR 268

Salud Mental 270
ACCESIBILIDAD ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD 270
INDICADORES DE ESTADOS DEPRESIVOS Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA CIUDAD DE SAN LUIS 271
ENTRE EL DESPERTAR Y LOS DUELOS: LA ADOLESCENCIA. ALGUNAS CONSIDERACIONES PSICOANALÍTICAS 272
ATENCIÓN ON-LINE: LOS DESAFÍOS DE BRINDAR TERAPIAS DE CALIDAD AL PACIENTE 273
MICROMACHISMOS: LAS MANIFESTACIONES SUTILES DE LA VIOLENCIA PATRIARCAL 274
¿HOMOFOBIA?: HABLEMOS DE LA DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIONES SEXUALES Y/O IDENTIDADES DE GÉNERO 276
DEL OTRO AL NOSOTROS: UNA MIRADA INTRANSIGENTEMENTE VINCULAR DE LA DISCAPACIDAD 277
INDICADORES DE ESTADOS DEPRESIVOS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS. UNA EXPLORACIÓN EN LA CIUDAD DE SAN LUIS 278
"¿¡QUÉ VAN A HACER CONMIGO!?" CONFIGURACIONES EMOCIONALES DE EXPERIENCIAS DE ABORTO FARMACOLÓGICO VOLUNTARIO EN RELACIÓN CON DISCURSOS MÉDICOS CRIMINALIZADORES 280
ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS 281
LOS DDHH FRENTE A LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL EN ÉPOCA DE DICTADURA MILITAR 282

Salud Pública 283
EXPERIENCIA Y MODALIDAD DE TRABAJO DEL EQUIPO DE PSICOLOGÍA DE LA MATERNIDAD PROVINCIAL DRA. TERESITA BAIGORRIA, SAN LUIS, ARGENTINA 283
IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE FALLECIMIENTO DE PACIENTES EN LA MATERNIDAD PROVINCIAL DRA. TERESITA BAIGORRIA 284
REPRESENTACIONES EN PRESTADORES DE SERVICIOS PARA ADULTOS MAYORES: EL CUIDADO COMO BARRERA 285
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE ANSIEDAD SOCIAL PARA USUARIOS/AS DE SERVICIOS DE SALUD PÚBLICA PROPUESTA PARA VILLA MERCEDES, SAN LUIS, 2019 287
ACCESIBILIDAD A LA SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE JÓVENES DE CONTEXTOS SOCIALES VULNERABLES: UNA INDAGACIÓN DE SU DIMENSIÓN SUBJETIVA 288

Historia de la Psicología 289
UN ESTUDIO HISTORIOGRÁFICO DE LOS DISCURSOS DE LA PSICOLOGÍA SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN SAN LUIS-ARGENTINA, UN NUEVO VIEJO DEBATE (1951-1972) 289

ACOGIMIENTO FAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS: UNA MIRADA CRÍTICA A LAS TRANSFORMACIONES PRODUCIDAS DESDE EL AÑO 2005 HASTA LA ACTUALIDAD 291
EL LUGAR DEL MUSEO Y DEL ARCHIVO DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE GRADO 292

Ética y Deontología 294
SEX EDUCATION. ACERCA DE UNA PERSPECTIVA BIOÉTICA DEL ABORTO 294

Metodología de la Investigación 295
EL ENFOQUE IAP EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: EL CASO DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY 295
LA INTERPRETACIÓN METAFÓRICA EN EL ANÁLISIS DE DATOS 296
CONCEPCIONES ACERCA DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DE JÓVENES VARONES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS 297
LINEAMIENTOS PARA CONSTRUIR UNA MATRIZ DE ANÁLISIS 299
ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN COMUNICATIVA EN NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ASISTENTES A JARDINES MATERNALES DE GESTIÓN PÚBLICA, DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO 300
AUTORES PRINCIPALES EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNSL: EL DESAFÍO DE LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL 301

Psicometría 302
¿QUÉ NOS DICEN LOS OBJETOS? LOS TEST COMO PUENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOMETRÍA 302
IMPORTANCIA DE LA VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN; EL CASO DEL CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (VERSIÓN CORTA) 303
HACIA UNA REVALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DEL TEST “PERSONA BAJO LA LLUVIA”: INDICADORES DE ANSIEDAD 305

Pósters 307

Procesos Psicológicos Básicos 308
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS; EMOCIONES EXPERIMENTADAS DURANTE CLASES, EXAMEN Y ESTUDIO 308
PATRONES DE APEGO Y DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ADULTOS 309
EFECTOS DEL PRIMING EMOCIONAL EN DECISIONES DE COMPRA: ASOCIACIONES CON REACTIVIDAD EMOCIONAL Y SENSIBILIDAD AL REFUERZO 310

Neuropsicología 311
ESTILO DE VIDA Y RESERVA COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS 311
ESTUDIO PRELIMINAR DE LA RELACIÓN ENTRE ESTILO DE VIDA, RESERVA COGNITIVA Y USO DE PSICOFÁRMACOS EN ADULTOS MAYORES 313
RENDIMIENTO ACADÉMICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FAVALORO 314
VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DE CUESTIONARIO DE QUEJAS COGNITIVAS 315
REHABILITACIÓN COGNITIVA POR PROYECTOS. CREACIÓN DE UN ÁLBUM MUSICAL 316
VALIDACIÓN Y NORMATIZACIÓN DE UNA BATERÍA NEUROLÓGICA DIGITAL PARA PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE 317
CONSUMO DE MEDICAMENTOS Y QUEJAS COGNITIVAS EN PERSONAS MAYORES DE 50 AÑOS 318
VALORES NORMATIVOS EN PRUEBAS DE SCREENING COGNITIVO EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE SAN LUIS: ESTUDIO PRELIMINAR 320
APLICACIÓN DE SCREENING NEUROPSICOLÓGICO PARA NIÑOS (SNN-UBA) EN LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE PRIMER CICLO DERIVADOS A GABINETE TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO (GTI) POR DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE 321
BENEFICIO DE LA APLICACIÓN ACTIVATE+ PARA ENTRENAMIENTO EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE NIVEL UNIVERSITARIO 322
ESTILO DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA 323

Psicobiología 325
OPEN FIELD EXPOSURE AT TRAINING ENHANCES ETHANOL-INDUCED CONDITIONED TASTE AVERSION 325
CONSUMO EPISÓDICO EXCESIVO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES Y ADULTOS: UN MODELO PRECLÍNICO 326
ESTUDIO DE LA NEUROTOXICIDAD INDUCIDA POR ALCOHOL EN RATAS INFANTES Y SUS EFECTOS EN LA MEMORIA DE OBJETO NOVEL EVALUADA EN EL PERÍODO PRE-JUVENIL 327
ESTRÉS PERCIBIDO, ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS DE 9 Y 10 AÑOS 329

Psicofarmacología 330
EL CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS, NIVEL DE DEPENDENCIA EMOCIONAL, ESTRÉS PERCIBIDO Y HÁBITOS SALUDABLES 330

Psicología del Desarrollo 332
INFLUENCIA DE LAS METAS ACADÉMICAS SOBRE LA CONDUCTA PROSOCIAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO 332
PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA APLICADO A DOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS 333

RELACIÓN ENTRE LA SATISFACCIÓN SEXUAL/MARITAL Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN PERSONAS DE 15 A 65 AÑOS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA 334
RELACIONES ENTRE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y AUTORREGULACIÓN EN EL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL (INDI) 335

Psicoanálisis 337
PRINCIPIOS TEÓRICOS CLÍNICOS DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL. UNA REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA 337

Psicología Cognitiva 338
RELACIONES ENTRE LAS DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS VINCULADAS A LAS RELACIONES DE PAREJA 338

Psicología Humanista 339
ELECCIÓN DEL TERAPEUTA, ALIANZA TERAPÉUTICA Y ESPIRITUALIDAD 339

Evaluación y Diagnóstico Psicológico 341
EVALUACIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SÍNDROMES CLÍNICOS EN ALUMNOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS 341
DATOS PRELIMINARES DE LA VALIDACIÓN DEL DIP 5 PARA LA CIUDAD DE SAN LUIS 342
VERSIÓN ARGENTINA DE LA TÉCNICA “TAREA DE COMPLETAMIENTO DE HISTORIAS DE APEGO” Y SU EVALUACIÓN “CARTAS PARA COMPLETAR HISTORIAS” 343
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. SU APORTE A UNA PERSONALIDAD EFICAZ 344
CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE EXPECTATIVAS PARENTALES ACERCA DE LA PROSOCIALIDAD DE LOS HIJOS 346

Psicodiagnóstico 346
ESTUDIO DE VALIDACIÓN DE DOS TEST PARA MEDIR EL TRAUMA PSICOLÓGICO 347

Psicología Clínica 348
ANSIEDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES. UN TALLER PSICOEDUCATIVO PARA PREADOLESCENTES 348
ESTRATEGIAS DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL INTRAPERSONAL E INTERPERSONALES RELACIONADAS CON EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y LA TENDENCIA LA PREOCUPACIÓN 350
MODELO DE (DES) REGULACIÓN EMOCIONAL INTRA E INTERPERSONAL RELACIONADAS CON EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA Y LA TENDENCIA A LA PREOCUPACIÓN 351

Psicología Educacional 352
LA COMPRENSIÓN COLABORATIVA DE TABLAS DE FRECUENCIAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ANÁLISIS DE LA SIMETRÍA-ASIMETRÍA COGNITIVA Y DE LA AFINIDAD SOCIOAFECTIVA 352
EDUCACIÓN FORMAL UNIVERSITARIA A DISTANCIA: MIEDOS Y DESAFÍOS 353
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN 355
PROMOCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN ADOLESCENTES ESCOLARES A TRAVÉS DEL AUTOCONOCIMIENTO 356
ANÁLISIS DE LAS ARGUMENTACIONES ESCRITAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS DE DATOS TEXTUALES 357
PERCEPCIÓN ACERCA DE LOS FACTORES QUE HACEN AL PROGRESO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TERCER AÑO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (FAPSI) 358
VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PROICO: LA EVALUACIÓN COMO PROMOTORA DE APRENDIZAJES TRANSFORMADORES: RELACIÓN ENTRE MOTIVACIÓN DE APRENDIZAJE Y PROGRESO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 359
SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN 361

Psicología Jurídica y Forense 362
HISTORIAS DE VIDA, TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL Y POLÍTICAS SOCIALES EN SAN JUAN, ARGENTINA. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO 362
SILENCIO Y OCULTAMIENTO: TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN SANTIAGO, CHILE. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO 363

Psicología Política 365
ESTUDIO PSICOMÉTRICO DE LA DIMENSIÓN IDEOLÓGICA: EVIDENCIA DE VALIDEZ DE ESTRUCTURA, CONSISTENCIA INTERNA Y VALIDEZ CONVERGENTE 365

Psicología Social y Comunitaria 366
DESAFÍOS EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR E INTERSECTORIAL 366
ESCALA DE PREJUICIO HACIA PERSONAS CONSUMIDORAS DE DROGAS ILEGALES. 368
PREVENCIÓN PSICOSOCIAL DE ADICCIONES EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES AL DEPARTAMENTO DE ANGACO, SAN JUAN 369

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE ESCALAS SOBRE ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA 370

Psicología de la Salud 371

EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL. PECULIARIDADES DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y NO DOCENTE EN UNA ESCUELA ALBERGUE MENDOCINA 371

VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA RELACIÓN DE NOVIAZGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MENDOCINOS 372

LA PERCEPCIÓN DE MUJERES PRE MENOPÁUSICAS, MENOPÁUSICA Y POSMENOPÁUSICAS EN RELACIÓN A LA IMAGEN CORPORAL 374

ESPERANZA–DESESPERANZA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PACIENTES CON CÁNCER 375

LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESINHIBIDA Y SU RELACIÓN CON HABILIDADES EMOCIONALES EN MUJERES 376

ESTRÉS EN EL CONTEXTO LABORAL ACTUAL DE SISTEMAS DE SALUD PÚBLICOS 377

Salud Mental 379

VISIBILIZANDO LAS INEQUIDADES DE GÉNERO 379

Salud Pública 380

INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS POR GUARDIAS EN LA MATERNIDAD DRA. TERESITA BAIGORRIA 380

LA PERCEPCIÓN DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES SOBRE DIFERENTES ASPECTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL 381

Historia de la Psicología 382

JUVENTUDES Y PARTICIPACIÓN. RECORRIDO HISTÓRICO EN EL CONTEXTO DE LA UNC Y LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA 382

PRESENCIA DE LAS TEMÁTICAS DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA APROBADOS POR SECYT-UNC 384

Ética y Deontología 385

CONSENTIMIENTO INFORMADO Y ASENTIMIENTO EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS Y TRABAJOS INTEGRADORES FINALES DE PSICOLOGÍA. MODELOS UTILIZADOS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS 385

Metodología de la Investigación 386

APRENDER HACIENDO…SER ESTUDIANTES Y PARTICIPAR DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA 386

LA SOCIOBIBLIOMETRÍA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA, UNA REVISIÓN HISTÓRICA 387

Psicometría 388

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA PERCEPCIÓN DE CLIMA SOCIO-EMOCIONAL Y EL BIENESTAR POLÍTICO 388

VALIDACIÓN ARGENTINA DE LA SERIE 13 DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE IMÁGENES AFECTIVAS (IAPS) 390

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL APEGO EN ADULTOS (CAMIR): ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS 391

Talleres 393

Neuropsicología 394

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LA MEMORIA: ADMINISTRACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL TEST DE LA FIGURA COMPLEJA VISUAL DE REY Y DEL TEST DE APRENDIZAJE AUDITIVO VERBAL DE REY 394

Psicología del Desarrollo 395

RECREANDO ESTRATEGIAS PRÁCTICAS EN EL TRABAJO “CON” JÓVENES Y SUS OTROS SIGNIFICATIVOS. ESCUCHARLES HACIENDO… 395

Psicoanálisis 396

EL AMOR Y LA SOLEDAD EN LA ERA DE LA Tecnología 396

DESAFÍOS ACTUALES DEL TRABAJO PSICOANALÍTICO. UNA MIRADA DESDE EL GRUPO DE ESTUDIO PSICOANALÍTICO SAN LUIS (IPA) 397

Psicología Humanista 397

LA RIQUEZA DE AMPLIAR LA MIRADA 397

Psicología Clínica 398

TALLER VIVENCIAL: DINÁMICAS GRUPALES Y RESONANCIA EMOCIONAL 398

FAMILIA(S) A LA LUZ DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA. NUEVOS DESAFÍOS PROFESIONALES 399

Psicología del Trabajo 400

LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO ROTATIVO DESDE LA CRONOPSICOLOGÍA: APORTES A LA PSICOLOGÍA LABORAL 400

Psicología Social y Comunitaria 401

LA EXTENSIÓN COMO ESPACIO DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO SOCIAL 401

Psicología de la Salud 402

CUERPOS EN DIÁLOGO. LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN PERSONAL PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN 402

Salud Mental 403

LA PREVENCIÓN DEL VIH A TRAVÉS DEL DESARROLLO DEL HABILIDADES PREVENTIVAS 403

Salud Pública 404

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL: PASADO Y PRESENTE DEL HOSPITAL ESCUELA DE SALUD MENTAL DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS 404

UNA MIRADA SOBRE DISPOSITIVOS DE ABORDAJE E INTERVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA DESDE LA PSICOLOGÍA SANITARIA 405

CUANDO 2+2 NUNCA SUMA 4 EN COMUNICACIÓN. EL DESAFÍO DE COMUNICARNOS EN EL CAMPO DE LA SALUD 406

SALUD COLECTIVA Y COMUNITARIA DEL BUEN VIVIR “SUBSANANDO DESIGUALDADES”. UN ESPACIO PARA ENCONTRARNOS Y TRANSFORMARNOS 407

EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN TALLERES PARA EL NEURODESARROLLO EN FAMILIAS POTENCIALES CON NIÑXS MENORES DE 4 AÑOS 408

Metodología de la Investigación 409

DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN LA FAPSI: ¿Y SI TE ANIMÁS A HACERLO? 409

Presentación de Libros 411

Psicología del Desarrollo 412

DESARROLLO FONOLÓGICO EN SUJETOS CON DIAGNÓSTICO DE “DEBILIDAD MENTAL”. UNA MIRADA LINGÜÍSTICA Y FREUDO-LACANIANA 412

Psicoanálisis 413

EL NIÑO Y LA SUBJETIVIDAD CONTEMPORÁNEA. INTERVENCIONES PSICOANALÍTICAS 413

DEMOCRATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA 414

Psicología Jurídica y Forense 414

GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN: UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO 414

PERSPECTIVAS LEGALES Y CRÍTICAS EN TORNO A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA POLICÍA SOBRE LAS PERSONAS TRANS 415

Psicología Social y Comunitaria 416

HACIA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR EN LAS COMUNIDADES. SABERES, REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS 416

Salud Mental 417

ENTRE LA MEMORIA Y EL OLVIDO. CONSECUENCIAS DE LA DICTADURA MILITAR EN SOBREVIVIENTES DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS, ARGENTINA POR DISTINTAS MODALIDADES DE VIOLENCIA 417

VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL INFANTIL. LAS TRAMPAS DE LO OBVIO 418

Salud Pública 419

AMBULARE 419

Actividades Especiales 420

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA Y LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA 421

MUESTRA INTERACTIVA: PSICOLOGÍA EN SAN LUIS, MEMORIA Y LEGADOS 422

Índice de Autores/as 423

Comité Científico 427

ISBN 978-987-733-178-3

últimos 15 años, realizados en población adulta e infanto-juvenil. Posteriormente, se seleccionaron las referencias según aportaran información relevante sobre la temática analizada.

RESULTADOS

Los estudios revisados muestran una variedad de conceptualizaciones respecto al constructo confianza interpersonal. En lo que respecta medición de la confianza, se identificaron diversos instrumentos que analizan el constructo a partir de diferentes enfoques teóricos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Al revisar en la literatura las diversas definiciones del concepto se observa que la confianza es una condición necesaria para las relaciones personales e implica un contexto de riesgo, vulnerabilidad, dependencia y expectativas de parte de la persona que ejerce confianza.Se observa que existe un gran vacío de investigaciones respecto al papel de la confianza interpersonal durante la niñez. La mayor parte de la bibliografía contemporánea sobre psicología del desarrollo no hace ninguna referencia a este recurso psicológico, y puntualmente en Argentina, aunque ha habido intentos rigurosos de operacionalización aún no existe un instrumento completamente adecuado para medirla. A partir de los estudios revisados, se discuten las diferentes conceptualizaciones del constructo y se propone la adaptación de una escala para valorar la confianza interpersonal en niños argentinos desde el enfoque de Rotenberg.

PALABRAS CLAVE: confianza interpersonal; concepto; medición; revisión teórica

Ponencia libre

Psicología del Desarrollo

PARENTALIDAD PERCIBIDA Y EMPATÍA EN ADULTOS JÓVENES ARGENTINOS

Vargas Rubilar, J. **Lemos, V.** **López, M.** **Waigel, N.** **Figueroa, J.**
Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME). Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). CIPCA- Universidad Adventista del Plata

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

Los vínculos primarios relativos a la parentalidad, tienen un rol fundamental en el desarrollo temprano de la empatía. Sin embargo, este rol ha sido escasamente estudiado en adultos jóvenes.Objetivo.En consecuencia, el principal objetivo del presente trabajo fue analizar la relación entre la parentalidad percibida y la empatía de adultos jóvenes argentinos.

METODOLOGÍA

215 sujetos adultos jóvenes de ambos sexos (n= 52 hombres,24,3% y n=161 mujeres, 75, 2%),de entre 18 a 30 años (M=22,10;DE=3,35), que cursaban estudios terciarios o universitarios de las provincias de Entre Ríos y Mendoza, Argentina. Para evaluar la parentalidad percibida se utilizó la Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida (EPIPP, de la Iglesia, Ongarato & Liporace, 2011). Para evaluar la empatía se utilizó la adaptación argentina (Lemos, Vargas Rubilar, López, & Giupponi, 2018; Lemos, Vargas Rubilar, & Ordano, 2017) del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA; López-Pérez et al., 2008).

Los resultados mostraron que el diálogo y la indiferencia percibidos son los principales predictores de la empatía. Particularmente, el

ISBN 978-987-733-178-3

diálogo parental (paterno y materno) predijo la adopción de perspectiva y la alegría empática de los jóvenes. Por otra parte, la indiferencia paterna predijo la comprensión empática y la indiferencia materna, la comprensión empática, la adopción de perspectiva y el estrés empático de los hijos. Discusión y conclusiones. Algunos trabajos llevados a cabo con adolescentes y jóvenes adultos sugieren que dimensiones de la parentalidad como: el nivel de control, la respuesta frente al distrés, el nivel de aceptación, la comunicación y la contención percibidos, podrían explicar, en parte, los niveles de empatía de los jóvenes. Los resultados del presente trabajo coinciden con un estudio peruano en donde se encontró que el estilo parental democrático, caracterizado por la comunicación e implicación positiva de los padres, estaba relacionado con la empatía de los adolescentes. Es posible que, la relación entre los niveles de empatía de padres e hijos sea mediada por otros aspectos intrapersonales, algunos vinculados a la personalidad de los hijos, los cuales serán considerados en un próximo estudio.

PALABRAS CLAVE: empatía; parentalidad; estilos parentales; adultos jóvenes

Ponencia libre

Psicoanálisis

EL OBJETO a Y EL VALOR DE VERDAD

Aguirre, J.L.
Facultad de Psicología. UNC

RESUMEN

El trabajo se desprende de una investigación en curso, “La invención lacaniana del objeto a y sus incidencias en la dirección de la cura”, Secyt, UNC (2018-2020), y tiene como objetivo precisar la relación que Lacan establece entre el objeto a y la categoría de “valor de verdad” de la lógica proposicional de Morgan. Se trata de un trabajo teórico, que se centra en las elaboraciones de Lacan pertinentes al tema en el periodo 1962-1967.

Lacan introduce la noción de objeto a en el Seminario 10, como resto de una operación significante. Se trata de un objeto diferente a cualquier otro, ya que es pulsional, parcial y no especular, es decir, no es imaginario, ni simbólico, sino real, aunque no sin una relación con las otras dimensiones. El objeto a inasible, invisible, e impronunciable, sin embargo, es condición de nuestro conocimiento del mundo. No se trata de un objeto que pueda sustancializarse, o “entificarse”, por el contrario, solo se localizaría por sus efectos. Uno de estos es el deseo que causa, se trata del objeto que causa el deseo del Otro. Lacan situará una multiplicidad de fenómenos subjetivos en relación al deseo del Otro, y articulará dicho efecto con una categoría de valor de verdad. Nuestro trabajo concluye que el valor de verdad articulado al objeto, no es perpetuo sino contingente, y que el psicoanálisis posibilita la mutación de dicho valor.

PALABRAS CLAVE: psicoanálisis; objeto a

ISBN 978-987-733-178-3

Índice de autores/as

A

Abate, P.; 327
Abaurre, C.; 254
Abraham, J.; 28
Abraham, M.A.; 270
Acevedo, M.J.; 222; 223
Agüero Sepulveda, M.; 181
Agüero, S.; 285; 338
Aguirre, J.L.; 129
Aguirre, R.; 271; 278
Agúndez, A.; 142
Alaniz, R. B.; 399; 414
Albarracin Rodriguez, A.P.; 322
Albornoz, J.; 90
Alcaraz, Y.; 180
Aldao Escobar, C.; 272; 278
Alderete, B.R.; 225
Alonso, D.; 388
Altamirano, C.; 196; 197
Altamirano, D.; 285
Alvarez, G.; 359
Amante, D.B.; 241; 243; 245
Amatriain, L.; 130; 152
Ambrosio, E.; 403
Andrada, A.; 166
Andrada, C. E.; 201
Andrade, C.; 359
Anello, M.; 131
Aparicio, M.; 264
Aramburu, V.; 295
Araya Briones, R.; 296
Arbas, C.; 250; 252; 297
Arensburg Castelli, S.; 363
Arias, C. F.; 400
Arias, S.; 29; 132; 151
Arrigoni, F.; 371; 372
Avendaño, P.A.; 241; 244
Ávila, M.; 86; 261; 297; 407
Ayala, G.; 332
Aze, S.; 127
Azpiroz, R.; 330
Azzolino, J.; 285; 334; 338

B

Baglione, F.; 133
Baigorria, I.; 401
Bajar, M.; 54
Balabanian, C.; 332; 346
Balaszczuk, V.; 327
Baldi López, G.; 344; 409
Barbato, C.; 377
Barbero, C.; 75
Barboza, F.; 75
Barichello, E.; 96
Barili, P.; 185
Barimboim, D.A.; 173
Barotto, A. P.; 341
Barreiro, A.; 242
Barrera, R.; 67
Barrera, Y.; 394
Barrio, A. N.; 180
Barroso, E.; 351
Bastias, F.; 242; 244; 245
Belelli, S.E.; 210
Benavidez, J.; 115; 316
Benedetti, A.; 334
Benyakar, M.; 104
Béria, J. S.; 289; 292; 422
Bigolín, S.; 145; 413
Blanc, F.; 60
Blanda, E.; 34
Blarasin, L.; 337
Blestcher, F.; 16; 29
Bogetti, M. F.; 182
Bonfanti, N.; 166
Bordagorry, A.; 117
Bordón, C.; 55
Borelle, A.; 36
Boromei, D.; 134
Bottino, M.; 226
Brasil, L.; 395
Brehm, M.; 239
Brizuela, F.; 404
Bronzi, C.D.; 79
Bruno, D.; 111; 115; 315
Bruno, F.M.; 259
Brusasca, M.C.; 28
Brussino, S.; 246; 365; 388
Bustos, C. M.; 169; 397
Bustos, G.; 404

C

Caglieris Chada, A.; 73
Caino Gonzalez, P.; 124
Calderon, L.; 59
Calero, E.; 350
Calvo, Y.; 62; 227; 237; 415
Camargo Bustos, L.; 282; 417
Cambaktsis, T.; 359
Caminos, M.R.; 135
Campaña Muriel, H.A.; 183
Campo, C.; 29; 136; 151
Campo, Z.; 29; 159; 204; 205
Candás, S.; 70
Cañadas, B.; 229; 243; 244
Carrizo, M.; 321
Casais, M.; 77
Casari, L.; 339
Cassini, R.; 311
Castellaro, M.; 352; 357
Castillo, M.; 51; 83
Castillo, N.; 250; 366
Cattaneo, M. E.; 118; 418
Celi Rosales, L.I.Q.; 333
Celi, A.; 359

Ch

Chada, H.; 73
Chades, M.A.; 137; 138
Chavez, S.; 356
Chesta, R.; 206
Chiesa, N. C.; 230
Chilotti, J.; 139; 140; 396
Chiofalo, M. F.; 109; 394

C

Ciampichini, A.; 283; 284; 380
Cid Luchini, M. J.; 283; 284; 380
Cinquemani, S.; 67; 403
Clavería Martínez, A.M.; 342
Cobos, H.; 348; 359
Collado, G.; 313
Colognis, N.; 368
Comerci, L.; 70
Corna, A.; 46; 84
Coronel, M.; 379
Correa, T.; 142; 185; 337
Correché, M.S.; 266; 348; 377
Corvalan, D.; 250
Crespillo, J.; 422
Cuello Pagnone, M.; 64; 95; 247
Cuello, M.; 186
Cuello, M. E.; 165
Cuello, X.A.; 403
Cunha Da Silva, R.; 289; 422

D

D´Ovidio, A. C.; 54
De Andrea, N.; 71; 192; 385; 398; 409
De Bórtoli, M. A.; 199; 330; 347
de la Barrera, M. L.; 112; 114; 206
De Llanes, F.; 403
De Pauw, C.; 407
Dechand, C.; 143
Del Souc, A.; 342
Delfino, D.; 160; 396; 413
Delgado, C.; 118
Delsouc, M.B.; 77
Denis, E.; 394
Deniz, M.; 112
Depetris, S.; 144
Di Domenico, C.; 421
Di Meglio, M.; 39; 202
Di Paola Naranjo, A.; 208
Di Santo, M.; 209
Dionisi, C.; 119
Doña, R.; 311; 313; 323
Dreizik, M.; 365

E

Eberbach, Y.; 353
Echenique, S.; 187; 198
Elgart, M.; 198; 237
Elisondo, R.; 114; 302
Escudero, C.; 356
Escudero, J.; 89
Escudero, M.; 188
Espósito García, M.L.; 173
Estevez, A.; 418
Estrada, M. E.; 28; 390
Etchezahar, E.; 242

F

Fagotti Kucharski, E.; 263
Fantin, M.; 70; 341; 401
Farconesi, C.; 175

ISBN 978-987-733-178-3

Farias, G.; 285
Farias-Carracedo, C.; 291
Fariña, J. M.; 105; 414
Fassione, M. F.; 173; 189; 198
Fasulo, S. V.; 110; 320
Fazio, S.; 405; 421
Fenoglio, S.; 300
Fernández Álvarez, H.; 17
Fernández de Diego, M.; 186
Fernández Grimberg, S. L.; 235
Fernández Mastrantuoni, M.P; 239
Fernández, O.; 216
Fernández, V.; 118
Ferreira, C.; 370
Ferrer, C.; 60
Ferrero, A.; 385
Ferretti, E.; 172
Figueroa, J.; 128
Filippelli, F.; 322
Floramo, V.; 339
Flores, G.; 29; 159; 397
Flores, J. M.; 86; 249; 257; 258; 407; 416
Floriani, A.; 72; 421; 422
Frisón, S.F.; 402
Fritz, M. E.; 88; 253; 407

G

Gaillez, E. A; 209
Galarsi, F.; 311; 313; 374
Gallará, S.; 320
García Peretó, F.; 254
García Quiroga, E.; 26
García, A.; 311; 313; 323
Garcia, E.; 376
García, H. D.; 303; 308
García, S.; 71; 398
García, S. L.; 177
Garelli, V.; 254
Garro, J.R.; 231
Gaudin, R.; 257
Gazari, V.; 356
Ghilardi, L.; 244
Giaroli, A.E.; 342
Giglio, C.; 254
Gil, L.M.; 241; 245
Gioria, C.; 283; 284; 380
Gobia, S.; 314
Godoy Ponce, P.; 47; 50
Godoy, J.C.; 368
Godoy, R.; 250; 258; 366
Goldfeder, M.; 317
Goldstein, A.; 370
Gomez, C.; 396
Gómez, L.M.A.; 308; 375
Gómez, M. C.; 204; 205
Gómez, P. A.; 386
González Castro, A.M.; 405; 421
González Flores, A.; 118
González, E.; 292; 369; 401; 409; 422
Gonzalez, J.; 121; 395
González, M.; 350; 351
González, M. C.; 201
Gonzalez, R.; 59
Gonzalía, N.; 54
Griotti, L.; 283; 284; 380
Grzona, S.; 191
Guerra, A.; 401
Guerrero, M. S.; 397
Guevara, H.M.; 209; 210
Gutierrez, A. P.; 179
Gutierrez, J. M.; 52

H

Hauser, M.P.; 170
Hauser, P.; 356
Hendrie, K.; 127
Hernandez Hilario, V.; 202
Herradon, M.; 330
Huili, M.; 54

I

Ibáñez, I.; 350; 351
Ibarra, E.; 177
Imhoff, D.; 246; 368; 388
Ison, M.; 126; 268
Issaly, E.; 121

J

Jakob, I.; 211
Jofre, M.; 250
Juárez, S.A.; 191
Juri, N.; 353
Justel, N.; 325

K

Kamenetzky, G.V.; 25
Katzer, N. E.; 146
Klappenbach, H.; 101; 292; 421; 422
Krichesky, G.; 73

L

Labella, M.; 165
Labin, A.; 171; 343; 391
Laborda, S.; 185
Lahiton Corvalán, J.; 250; 258; 268; 401
Lapido Franco, G.; 67
Larralde, M.; 54
Ledesma Jerez, S. J.; 422
Legarralde, R.M.; 130; 147; 294
Legaspi, L.; 17; 39
Leguizamón, G. A.; 149; 162; 412
Lemos, V.; 128; 346
Leoz, G.; 43; 44; 212; 214
Leporati, J.L.; 342; 347; 390
Leucrini, M.; 285
Leyes, A.; 407

LI

Llarena Nuñez, S.J.; 315
Llarull, G.; 57

L

López Cortés, P.; 71; 398
López Parra, I.A; 403
Lopez Ricca, P.; 142
López, A.; 60
Lopéz, L.E.; 110
López, M.; 128
Lorda, T.; 32
Lorenzo, L.; 127
Lozza, D.; 407; 408
Lucentini, A.; 339
Lucero Morales, E.; 182; 188; 305
Lucero, F.; 71; 192; 385; 398
Lucero, L.; 28; 355; 361
Lucero, M.; 108; 309
Lucero, M. C.; 182; 188; 374
Lucero, M. E.; 403
Lucero, M. P.; 218
Lucero, N.; 166
Luciano, G.; 86; 253; 258; 297; 407; 409; 416
Luque, M.; 382; 384

M

Madeira, C.; 142; 179
Manchinelli, M.L.; 210
Manzi, A.; 92; 94
Marchioni, M. T.; 283; 284; 380
Marchisio, S.; 29; 150; 151
Marcos, P.; 194
Mariescurrena, M. B.; 54
Mariñelarena-Dondena, L.; 172; 292; 422
Marón, L.; 285
Marquez Terraza, A.; 285; 334; 338
Martí Noguera, J.; 273
Martí, M.; 273
Martin, S.A.; 256
Martinelli, R.E.; 356
Martinez Nuñez, V.A.; 27; 67; 75; 220
Martínez, A.; 191
Martinez, D.; 152; 294
Martinez, M. L.; 391
Martínez, M.I.; 232; 235
Martínez, P.; 285; 338
Martínez, S.; 87; 407
Mastandrea, P.; 147; 294
Maure, N.; 71; 192; 398
Maya, C.; 176
Mayordomo, M.G.; 403
Mazzola, C.; 299
Mazzola, E.; 299
Melgar, M. F.; 215; 302
Mella, N.; 374
Mema, J.; 310
Mendez, R.E; 403
Miazzo, I.; 270
Miazzo, J.N.; 164; 412
Mierez, S.; 60
Milán, T.; 85
Millán, D.; 173; 180
Miraldi, C.; 115; 316
Miranda, D.; 201
Molina, A.; 344
Molini, R.; 75
Montano, E.; 386
Montenegro, V.; 379
Morales, A.; 259
Morales, M.; 254
Morales, M..; 317
Morales, M.C.; 166
Morán, L.; 318
Morcón, S.; 401

ISBN 978-987-733-178-3

Moreira, K.; 335
Moreno, A.C.; 333
Moreno, C.; 28
Morgado, S. E.; 267
Moriñigo, M.; 257
Moya, G.; 318
Moya, V.; 226
Moyano Lucero, J. C.; 176
Much Ghiglione, E.D.; 72
Muñoz Oviedo, V.A.; 218
Muñoz Rodríguez, M.; 191; 258; 268; 407; 416
Muñoz, E.N.; 69; 70; 421
Muñoz, M.; 407
Muñoz, S.; 356
Murnikovas, A.; 335

N

Navarro, M.; 401
Navés, F. A.; 399; 414
Netto Ingolingo, R. G.; 201
Nicanoff, M.; 329
Nuñez Suarez, S.; 285; 334
Núñez, A.G.; 94

O

Oggero, A.; 122
Olguín Vinuesa, M.; 404
Olguin Zoppino, A. N.; 334
Olguín, M. A.; 422
Olivera, J.; 353
Omar, K.; 121; 395
Oñate, M. E.; 339
Oñativia, X.; 54
Orlando, A.; 252
Ormart, E.; 105; 216; 414
Ortega, L.; 176
Ortiz Alarcon, I.; 261
Ortiz Alarcón, Y.A.; 48; 234; 259; 415
Ortiz, J.; 180
Otaño, D.; 285

P

Paez, A.; 108; 309
Pagani Cassará, F.; 317
Papini Carmelich, C.; 250
Papini, L.; 118
Paragis, M.P.; 152; 156; 294
Páramo, M. A.; 372
París, L.; 126
Pascual, M.; 80
Pautassi, R.M.; 325; 326
Paz García, A.P.; 365
Peláez, C.J.; 153; 154
Pelizza, L.; 211
Pellegrini, G.; 217; 219; 413
Pellegrino Saravia, S.C.; 218
Peñate Castro, W.; 18; 24
Peralta, L. B.; 215
Peralta, N.; 352; 357
Perarnau, M.P.; 110; 320
Perea, M.; 155; 397
Pereira Jolivot, L.; 93
Pereno, G.; 208
Pereyra Olmos, G.; 95; 287
Pereyra, M.; 407
Pérez Nieto, M.B.; 72; 403
Pérez Semenzato, V.; 386; 403
Pérez, M.D.; 72; 220
Perez, M.J.; 235
Pérez, P.; 217; 219
Pérez, V.; 273
Pérez-Burriel, M.; 119
Perlo, N.; 226
Perticarari, M.; 121; 395
Piasek, S. L.; 156; 157; 158
Picco Lieto, J.; 185; 198
Pierrehumbert, B.; 343
Pilot, C.; 274; 276
Piñeda, M. A.; 98; 102; 291; 292; 401; 409; 422
Piñeyro, Y.; 250; 366
Piola, M. B.; 43; 270; 277; 343
Piorno Bousón, M. N.; 171
Piran Arce, G.; 320
Pitoni, D.; 28; 390
Pitton, C.; 168
Pizarro, L.; 209
Poblete, D.; 29; 159; 386; 397; 409
Polanco, F.; 289; 292; 387; 422
Porporatto, N.M.; 247; 249
Portela, J.; 404
Portillo, F.; 318; 321
Prado, M.A.M.; 19; 67; 419
Prat, R.; 379
Pressello, J. M.; 358
Prieto, M. B.; 176
Psyrdellis, M.; 325
Puente de Camaño, O.; 59
Puget, J.; 20
Pugliese, S.; 37
Putallaz, P.; 124

Q

Quevedo, A. M.; 177; 180
Quijano, M.; 90
Quiles, C.; 202
Quiroga Lucero, M. F.; 166
Quiroga, B. M.; 232; 415
Quiroga, C.; 263
Quiroga, D.; 73
Quiroga, M. A.; 320
Quiroga, R.; 322
Quiroga, S.R.; 262

R

Rabbia, H. H.; 365
Ramos, A.; 122
Recabarren Bertomeu, J.; 48; 236; 237; 415
Resett, S.; 124; 239
Ressia, I.; 278
Richaud, M. C.; 21
Rickard, G.R.; 232
Riera, V.; 401
Rigo, D.; 114
Ripoll, P.; 211
Rivarola, M. F.; 26; 376
Robles Ridi, P.; 266; 348; 377
Robles, J.; 59
Robles, V.; 48; 415
Roca, M.; 111; 317
Rodrigo, I.N.; 82
Rodriguez, D.R.; 110; 320
Rodriguez, F.; 285
Rodríguez, J. I.; 335
Rodríguez, J. R.; 145
Rojas, A.; 369
Rojo, P.; 396
Román, Z.; 322
Romero Chirizola, S.; 67
Romero, F.; 401
Rosales, M.; 386
Rosales, P.; 211
Rossi, G.; 41
Rovacio, A.; 84
Rovella, A.; 24; 28; 350; 351; 355
Rovira, S.; 57
Ruiz, M. A.; 112
Ruiz, M.V.; 160; 413
Ruiz, S.; 350; 351
Russo, S.L.; 36

S

Saad, A.; 67; 75; 259
Saber, M. A.; 45
Salas, F.; 117; 381
Salguero, A.; 325; 326; 327
Salinas, M.V.; 329; 333
Samperisi, R.A; 76; 81
Sanabria, A.; 31
Sánchez Rueda, D.; 317
Sánchez, C.; 322
Sanchez, M.; 165
Sanchez, M. E.; 195; 198
Sanchez, M.A.; 85; 278
Sánchez, S.; 208; 370
Sancio, R.A.; 303; 308
Santarelli, N.; 66; 280
Santiago, G.; 396
Sapetti, V.; 239
Sapino, M. E.; 172; 422
Savio, N. G.; 161; 225
Scherman, P.; 101
Schiavetta, L. N.; 161; 413
Scorza, D.; 60
Seguín, L.; 250
Semprino, M. H.; 70; 125; 402
Sendra, E. B.; 149; 162
Sierra, N.; 396; 413
Sigal, D.; 300
Sinay, V.; 317
Sindoni, R.A.; 164; 412
Soloa, L.; 250
Soria, N.; 398
Sorolla, M.; 358; 359
Sorribas, P.; 95
Sosa Calderón, J.; 240
Sosa Montilla, N.; 240
Sosa Páez, V.P.; 281
Sosa, C.D.; 329
Sosa, S.; 196; 197
Sosa, V.; 243
Sotelo, J.; 379
Sotelo, M. I.; 22
Stiglitz, G.; 22

ISBN 978-987-733-178-3

Strasser, G.; 75
Suarez, A.; 326
Svriz Escobar, E. A.; 362; 363

T

Taborda, A.; 103; 105; 171; 179; 343
Tabullo, A.; 126; 310
Talak, A.M.; 99
Tapia, M. L.; 266; 348; 377
Tejeda, N.; 370
Tejedor, M. C.; 38; 42; 204; 205
Terranova, M.F.; 221
Testi, D.; 166
Tifner, S.; 330; 409
Tittarelli, M.; 173
Tolli, M.; 264
Toranzo, A.; 282; 417
Toranzo, E.; 82; 187; 198; 414
Torossi, J.L.; 93
Torralva, T.; 317
Torres Caiazzo, P.; 227; 234
Trabucco, M.E.; 72
Travaglia, P.; 112
Tuzinkievicz, M.; 357

U

Ulagnero, C.; 305
Urruticoechea, A.; 335

V

Valdebenito, E.; 63; 231; 232; 415
Valdivia, M.; 75; 386
Valerio, E.; 199; 347
Vallcaneras, S.S.; 77
Varela, F.; 335
Vargas Rubilar, J.; 127; 128; 346
Vargas Rubilar, N.; 127
Vásquez, A.; 335
Vázquez Ferrero, S.; 301
Vazquez, M.A.; 300
Velazquez, R.; 151; 288
Vergés, A.; 415
Videla, A.; 127
Videla, M.; 421
Videla, R.; 191
Videla, V.; 121; 395
Vignolles, M. G.; 201
Villegas, M.; 356
Vuanello, R.; 53; 58; 63; 227; 236; 268; 415

W

Waigel, N.; 128
Wainselboim, A.; 126
Wankiewicz, S. D.; 165

Z

Zalazar, M.; 323
Zanino Ruiz, M. D.; 116; 355; 361
Zanotelli, S.; 75; 386
Zapata, J; 239
Zapico, M.G.; 387
Zubiri, P.; 250; 258; 268

ISBN 978-987-733-178-3

Comité Científico

Integrantes externos a la UNSL

ACEVEDO, María José
ALTAMIRANO, Patricia
BAGNATO, María José
BENYAKAR, Moty
BLESTCHER, Facundo
BIGLIERI, Jorge
BRUSSINO, Silvina
CASTALDO, Rosa
CASTELLARO, Mariano
CERVONE, Nélida
CRYAN, Glenda
DI DOMÉNICO, Cristina
FARIÑA, Jorge
FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Héctor
FREIDIN, Esteban
GODOY, Juan Carlos
GÓMEZ, Beatriz
GÓMEZ ALONSO, Raúl
GUINZBOURG, Silvia Mónica
HERMOSILLA, Ana
ISON, Mirta
KAMENETZKY, Giselle
KIRSZMAN, Diana
LACUNZA, Ana Betina
LEDESMA, Rubén
LEGASPI, Leandro
LEMOS, Viviana
LIPINA, Sebastian
MÍAS, Carlos Daniel
MORELATO, Gabriela
MUSTACA, Alba
OIBERMAN, Alicia
OÑATIVIA, Xavier
PAUTASSI, Ricardo
PEÑATE CASTRO, Wenceslao
PERALTA, Nadia
PÉREZ BURRIEL, Marc
PRADO, Marco
PUGET, Janine
PUGLIESE, Silvia
RICHAUD, María Cristina
SADURNÍ BRUGUÉ, Marta
SILBERSTEIN, Fernando
SOTELO, Inés
STIGLITZ, Gustavo
URQUIJO, Sebastián
ZUKERFELD, Raquel
ZUKERFELD, Rubén

Integrantes de la UNSL

ÁLVAREZ, Graciela
ARIAS, Carlos Francisco
ÁVILA, Mariela
AZPIROZ, Rosana
BALDI, Graciela
BLANDA, Elizabeth
BOSO, Fabio
BRUSASCA, Claudia
CALABRESI, Corina
CAMPO, Claudia
CANDÁS, Selva
CHADES, Mario
CORRECHÉ, María Susana
CUELLO PAGNONE, Marina
CUELLO, Mónica
DE ANDREA, Nidia
DE BORTOLI, Miguel
DELFINO, Diana Andrea
DÍAZ, Carlos
DOÑA, Roberto
FANTIN, Marina
FASULO, Verónica
FERRERO, Andrea
FLORES, Juan Miguel
GALARSI, María Fernanda
GARCÍA, Adriana
GARCÍA, Horacio Daniel
GARCÍA, Silvina Lis
GODOY PONCE, Patricio
GONZÁLEZ, Eliana Noemí
KLAPPENBACH, Hugo
LEGUIZAMÓN, Graciela
LEOZ, Gladys
LUCERO, Mariela
LUCIANO, Gabriela
MANZI, Adrián
MARCHISIO, Silvina
MARIÑELARENA-DONDENA, Luciana
MAZZOLA, Carlos
MILLÁN, Teresita
MUÑOZ, Elina Nora
MARTINEZ NUÑEZ, Victor
PARISÍ, Elio Rodolfo
PENNA, Fabricio
PIÑEDA, María Andrea
POBLETE, Diana
POLANCO, Fernando Andrés
QUEVEDO, Ana María
RESSIA, Iris del Valle
RIVAROLA, María Fernanda
ROVELLA, Anna Teresa
RUIZ, Marisa
SALAS, Fabio Gabriel
SÁNCHEZ, María de los Ángeles
SIERRA, Norma Alicia
SOROLLA, Mauro
STRASSER, Georgina
TABORDA, Alejandra
TAPIA, Lourdes
TEJEDOR, María Corina
TIFNER, Sonia
TORANZO, Elena
TRIOLO Moya, Felipa
VALDEBENITO, Erika
VÁZQUEZ FERRERO, Sebastián
VUANELLO, Roxana

ISBN 978-987-733-178-3

RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES

Universidad
Nacional de
San Luis