

LIBRO DE RESÚMENES CONGRESO DE CIENCIA Y GÉNERO

27 de septiembre a 1 de octubre de 2021
Córdoba - Argentina



Libro de resúmenes Congreso de Ciencia y Género 2021 : Córdoba, Argentina / Eduardo Ramón Mattio... [et al.] ; editado por Irene Schübel... [et al.] - 1a ed. - Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba ; Ministerio de la Mujer ; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos ; Universidad Nacional de Córdoba ; Universidad Provincial de Córdoba ; Conicet Córdoba, 2021.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-47203-2-0

1. Perspectiva de Género. 2. Estudios de Género. 3. Violencia de Género. I. Mattio, Eduardo Ramón. II. Schübel, Irene, ed.
CDD 305.43

Primera edición: septiembre de 2021
Todos los derechos reservados.

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
Álvarez de Arenales 230 - Barrio Juniors
(X5004AAP) Córdoba - Argentina
mincyt.cba.gov.ar
Tel: (54) 351-4342492/2730

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



ÍNDICE

PRÓLOGO	11
INTRODUCCIÓN COMITÉ ORGANIZADOR	17
CAPÍTULO I. Resúmenes presentaciones orales	
Eje 1. Epistemologías, ética, perspectivas y sesgos de género en la investigación	23
Eje 2. Perspectivas de género en la comunicación y divulgación de la ciencia	55
Eje 3. Diálogos y experiencias de género y movimientos sociales	75
Eje 4. Debate sobre tareas de cuidados en diversos contextos	115
Eje 5. Violencias de género	139
Eje 6. Educación, estereotipos y vocaciones científicas desde temprana edad	173
Eje 7. Paridad y participación. Trayectorias, cargos jerárquicos y espacios de poder	189
Eje 8. Políticas públicas para la transformación	227
CAPÍTULO II. Resúmenes presentaciones en póster	
Eje 1. Epistemologías, ética, perspectivas y sesgos de género en la investigación	267
Eje 2. Perspectivas de género en la comunicación y divulgación de la ciencia	275
Eje 3. Diálogos y experiencias de género y movimientos sociales	283
Eje 4. Debate sobre tareas de cuidados en diversos contextos	303
Eje 5. Violencias de género	313
Eje 6. Educación, estereotipos y vocaciones científicas desde temprana edad	343
Eje 7. Paridad y participación. Trayectorias, cargos jerárquicos y espacios de poder	365
Eje 8. Políticas públicas para la transformación	393

Entre “dichos” y “hechos”: Dinámica de género y la NO EMERGENCIA DEL EQUIPO en un proyecto de investigación colaborativo universidad-industria

Alejandra Moreno-López⁽¹⁾, Kelly Thomson⁽²⁾

(1) CONICET- Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

(2) York University, Ontario, Canadá.

alejandra.morenolopez@conicet.gov.ar

Palabras Claves: Grupo de investigación; Práctica de género; Equipo; Dinámicas

Resumen

Basándonos en un estudio de dos años de las interacciones entre miembros de un grupo de investigadores universitarios que llevaban a cabo el desarrollo de simulaciones para la implementación de métodos solares pasivos aplicados a contrarrestar déficits de temperatura en los hogares de Argentina, describimos cómo la dinámica de género desempeñó un papel central en el impedimento para completar el proyecto de investigación, así como también en la emergencia del "equipo", lo que condujo en última instancia a su disolución como grupo. Fueron observadas todas las reuniones presenciales que tuvieron los investigadores, y sus interacciones en línea (correo electrónico y WhatsApp) desde su inicio en 2016, cuando se les otorgó por primera vez la financiación para el proyecto hasta 2018, cuando fueron notificados que no había sido aprobado el trabajo realizado encontrándose inhabilitados para volver a presentarse en nuevas convocatorias. Al ubicar a los actores en sus contextos sociales y organizacionales, pudimos ver cómo el "equipo" en ocasiones se torna emergente de las acciones de los individuos, aunque no es lo que sucede a menudo. El género surge como un elemento relevante para comprender los impedimentos para lograr lo que se proponían: primero, el involucramiento de los dos "Co-Directores" hombres en una batalla por definir los objetivos del proyecto, dejando de lado en la discusión al resto de los miembros del grupo; y en segundo lugar, la imposibilidad de estos últimos de negociar una división del trabajo que se ajuste al orden normativo de género, lo que resultó en una resistencia pasiva pero persistente a la ejecución de las tareas. Adoptamos una ontología relacional y procesual centrada en la observación de prácticas y, mediante un análisis detallado de los “dichos” y “hechos” (acciones) de los miembros del grupo, intentamos comprender cuándo estos revelan intentos de accionar en "equipo" y/o si/cómo es que a través de dichas acciones e interacciones constituyen iterativamente un equipo. Tomando como eje las teorías prácticas de género (West y Zimmerman, 1987; Martin, 2003,

2006), situamos la batalla entre los "Co-Directores" en un contexto de masculinidad y lucha por el liderazgo, destacando cómo la designación formal de dos hombres en la dirección del proyecto viola la jerarquía social normativa de género por la que un solo individuo es designado "líder". Si bien esta estructura no obstaculizó el funcionamiento del grupo como equipo en proyectos anteriores, la incorporación de dos mujeres calificadas en esta oportunidad vino a cambiar la dinámica de manera tal que los "Co-Directores" experimentaron una amenaza no sólo para su posición como líderes en el proyecto sino también a sus identidades como hombres. Nuestro análisis ilustra por lo tanto, cómo esta batalla para definir los objetivos del grupo está entrelazada, no distinta, de la dinámica de género.