



**Investigar en Sociales:**  
proyectos, políticas y desafíos

**Cuidado de la edición:** Analía Martínez

**Corrección de estilo:** Andrés Rubino (Nodo Ediciones)

**Diagramación:** Maximiliano Ramia (Nodo Ediciones)

**Diseño de Tapa y Carátulas:** Günther Schwerkolt

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación.

Contacto: [investigacion@fcs.unc.edu.ar](mailto:investigacion@fcs.unc.edu.ar)



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

# INVESTIGAR EN SOCIALES: PROYECTOS, POLÍTICAS Y DESAFÍOS

## CONTENIDO

<b>Prólogo</b>	<b>09</b>
<i>Karina Batthyány</i>	
<b>Presentación</b>	<b>11</b>
<i>Liliana Córdoba</i>	
<b>Sobre la Primera Jornada Investigar en Sociales</b>	<b>13</b>
<i>María Cristina Mata</i>	
<i>Alicia Soldevilla</i>	
<b>Sección I. Investigar en contextos locales, nacionales e internacionales</b>	<b>23</b>
• Las ciencias sociales son imprescindibles para los procesos sociales y políticos emancipatorios	25
<i>María Inés Peralta</i>	
• Promoción de la investigación y de la innovación para la inclusión social: algunos desafíos en el contexto latinoamericano	29
<i>Cecilia Tommasini</i>	
• Consideraciones sobre la investigación en ciencias sociales y humanidades	41
<i>Mario Pecheny</i>	
<b>Sección II. Políticas de ciencia, tecnología e innovación para y desde las ciencias sociales</b>	<b>49</b>
• Pensar la política de investigación desde nuestras prácticas y contextos	51
<i>Liliana Córdoba</i>	

● Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad Nacional de Córdoba <i>Carla Giacomelli</i>	53
● Proyectos de investigación e innovación orientados a la inclusión social <i>Cecilia Tomassini</i>	63
● La investigación en ciencias sociales en América Latina ante los desafíos de la desigualdad, la diversidad y la fragilidad socioeconómica <i>Pablo Vommaro</i>	68
● La investigación científica y tecnológica en la provincia de Córdoba <i>Walter Robledo</i>	75
<b>Sección III. Fortalecer la investigación social: discusiones transversales</b>	<b>81</b>
● Talleres de discusión	84
● La movilización del conocimiento producido en la investigación social	85
● Consideraciones éticas en los procesos de investigación en ciencias sociales	88
● Conocimiento abierto y comunicación pública de las ciencias y las tecnologías	91
● Praxis académica y praxis política	95
● La formación como investigador/a social	98
<b>Sección IV. Proyectos de investigación vigentes</b>	<b>101</b>

**Nombre del proyecto:** LA CONFORMACIÓN DE LA ENFERMERÍA EN CÓRDOBA DESDE 1956 HASTA LA ACTUALIDAD: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD “FEMINIZADA”

**Directora:** Carbonetti, Adrián

**Correo de contacto:** acarbonetti2012@gmail.com

**Integrantes:** Rodríguez, María Laura / Aizemberg, Lila / Saletti, Lorena / Rivero, María Dolores

### **Resumen**

Este proyecto se propone analizar desde una perspectiva de género los procesos de conformación en la formación y el desarrollo profesional de la enfermería desde 1956 hasta la actualidad a partir del estudio de la Escuela de Enfermería (Universidad Nacional de Córdoba) y de la Tecnicatura Superior de Enfermería (Instituto Técnico Superior de Córdoba). Se opta por una metodología cualitativa basada en entrevistas en profundidad con enfermeras/os egresadas/os de la Escuela de Enfermería de la UNC y de la Tecnicatura Superior de Enfermería del Instituto Técnico Superior de Córdoba. Esta técnica se complementa con un abordaje hermenéutico que articula una selección de bibliografía especializada en la historia de Córdoba con el análisis de fuentes documentales, fotográficas y orales.

### **Objetivo general**

- Analizar desde una perspectiva de género los procesos de conformación en la formación y el desarrollo profesional de la enfermería desde 1956 hasta la actualidad a partir del estudio de la Escuela de Enfermería (Universidad Nacional de Córdoba) y de la Tecnicatura Superior de Enfermería (Instituto Técnico Superior de Córdoba).

### Objetivos específicos

- Estudiar las dinámicas, actores y relaciones de poder que contribuyeron a la implementación de un modelo de la enfermería anclado en instancias diferenciales de jerarquización, capacitación y división técnica del trabajo, considerando las novedades y continuidades devenidas desde la creación de la Escuela de Enfermería de la UNC y la actualidad.
- Comparar las trayectorias profesionales, lugares de desempeño, condiciones laborales y obstáculos en la práctica profesional de las/os egresadas/os de la Escuela de Enfermería (UNC) y de la Tecnicatura Superior de Enfermería (ITSC) desde 1956 hasta la actualidad.
- Indagar las miradas y construcciones de género de los/as egresados/as de la Escuela de Enfermería de la UNC y de la Tecnicatura Superior de Enfermería que actualmente ejercen la profesión respecto a sus trayectorias en materia formativa, su propia práctica profesional y las condiciones laborales que atraviesan su actividad.

**Proyecto Formar, periodo 2018-2019, aprobado y financiado por SeCyT-UNC.**