



R E V I S T A

DOCENCIA VETERINARIA

Volumen 3 - 2019



**Habilidades de los estudiantes universitarios necesarias hoy: el caso de Medicina Veterinaria. Báez ML, Cadoche L.**

**Trayecto formativo para la construcción de la profesionalidad médica veterinaria. Teruel M, Pinto de Almeida A, Catalano R, Pena M, Castro E, Andere C, Felipe A.**

**Resúmenes 4.<sup>tas</sup> Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias. Tandil. 2019.**



**Revista Docencia Veterinaria**  
Asociación para la  
Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

---

**Editor responsable**

Juan Passucci

**Editor ejecutivo**

Pedro Morán

**Director**

Nestor Stanchi

**Comité editorial**

Daniel Arias

Estela Bonzo

Beatriz Del Curto

Oswaldo Degregorio

Silvia Gallarreta

Elida Gentilini

María Fernanda Gómez

Alejandra Larsen

Fabiana Moredo

Eduardo Mortola

Andrea Santelices

# Docencia Veterinaria

Edición en línea ISSN 2618-186X

---

Volumen 3. Año 2019

---

La revista Docencia Veterinaria tiene por propósito difundir los conocimientos producidos en el campo de la enseñanza y didáctica de las Ciencias Veterinarias creando un foro de discusión para los países de habla hispana. Se publica regularmente una vez al año.

---

# 4.<sup>tas</sup> Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

Tandil, 5 y 6 de Diciembre 2019

## Comité organizador

Presidente: Pedro Morán

Vice presidente: Juan Passucci

Osvaldo Degregorio  
Analia Tortosa  
Betina Mariño  
Daniel Arias  
Beatriz Del Curto  
Juliana Cantón  
María Laura Chiapparrone  
Guillermina Dolcini  
Antonio Felipe  
Cristina Monteavaro  
Pedro Morán  
Juan Passucci

### Comité evaluador:

Adriana Betti. Clara María López. Ana Pereyra. Andrea Suspira. Lilian Cadoche. Paula Favaro. Stella Maris Galván. Betina Mariño. Paula Refj. Héctor Tarabla. Estela Vera. Raúl Cerdá. Paula Martín. Nestor Oscar Stanchi. Juliana Cantón. María Laura Chiapparrone. Silvia Gallarreta. Alejandra Krüger.

# SIMULADOR DE LARINGE PARA ENSEÑANZA DE LA INTUBACIÓN OROTRAQUEAL EN FELINOS

NEJAMKIN P, CLAUSSE M, BULLANT C, GENARO A, CLAUSSE A, DEL SOLE MJ

Hospital Escuela de Pequeños Animales (HEPA), Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Argentina

[nejamkin@vet.unicen.edu.ar](mailto:nejamkin@vet.unicen.edu.ar)

El control adecuado de la vía aérea es un punto esencial para la seguridad anestésica, en particular en gatos donde una mala maniobra puede resultar en espasmo, edema y/o perforación traqueal. El entrenamiento clínico tradicional en medicina se basa en un modelo donde el aprendiz sigue al clínico más experimentado, inicialmente observando y luego realizando el procedimiento bajo su supervisión. Sin embargo, existe una tendencia a nivel mundial de disminuir la utilización de animales para prácticas educativas por razones éticas y de bienestar animal. En este sentido, los simuladores ofrecen un entorno estandarizado y seguro, sin riesgo para el paciente, en el cual el estudiante adquiere experiencia, domina su técnica, destreza y confianza antes de intervenir un animal real. En Argentina el uso de simuladores para el entrenamiento veterinario no está muy difundido, debido al costo restrictivo de los modelos comerciales fabricados en el exterior. El objetivo de nuestro trabajo fue desarrollar un simulador para el entrenamiento de intubación orotraqueal en gatos. Para ello, se construyó un modelo tridimensional de la cavidad orofaríngea a partir de imágenes tomográficas de un cadáver de gato. Se imprimió en 3D la luz de la laringe como molde. Se diseñó un contenedor de madera cúbico, con un orificio cilíndrico de una pulgada de diámetro a 45°. Se colocó el impreso 3D dentro del molde y se volcó la silicona hasta completar el volumen del orificio. En el marco de las Jornadas 2019 de la Asociación de Anestesiología y Algología Veterinaria de la República Argentina se realizó la socialización del desarrollo y un ensayo de validación por parte de veterinarios especializados. Se les solicitó que, luego de realizar la maniobra de intubación en el simulador, completaran una encuesta. La aceptación media, en una escala de 0 a 10, con respecto al realismo del simulador fue: 8,3+/-1,2 para la fidelidad anatómica; 7,7+/-1,9 para la fidelidad del material y 7,2+/-2,3 para la similitud de la maniobra. Se observó un consenso general sobre las ventajas de la herramienta para el desarrollo de habilidades en la intubación orotraqueal, especialmente en las prácticas de pregrado (10+/-0,6). Las valoraciones más bajas fueron seguidas por comentarios que señalan que el realismo podría mejorarse emulando laringospasmos incluyendo movimientos de la epiglotis cuando se desplaza la lengua, un modelo de la cabeza del gato y materiales más suaves. Igualmente la mayoría de los comentarios fueron positivos, felicitando la iniciativa y valorando el simulador como una herramienta de enseñanza. En conclusión, este desarrollo no solo constituye un paso importante como herramienta de enseñanza-aprendizaje de técnicas clínicas, sino que también es la base tecnológica y metodológica para la construcción futura de simuladores de enseñanza clínica y constituye un ejemplo exitoso de colaboración multidisciplinaria de profesionales veterinarios (HEPA), ingenieros (Instituto PLADEMA, Fac. Cs. Exactas, UNCPBA) y artistas plásticos (Instituto de Profesorado de Arte Tandil - IPAT).

**Palabras claves:** simulación, intubación orotraqueal, gatos