

# VIII ENCUENTRO NACIONAL Y V LATINOAMERICA SOBRE

# INGRESO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA — ARGENTINA

AGOSTO — 2019

Universidad Nacional de Salta

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano sobre Ingreso Universitario:  
libros de resumen / compilado por Marcia I. Mac Gaul ; Sara E. Orellana ;  
Beatriz Vega. - 1a ed. - Salta: Universidad Nacional de Salta, 2019.  
200 p. ; 21,5 x 17 cm.

ISBN 978-987-633-546-1

1. Requisitos de Ingreso. 2. Universidad. 3. Universidades Públicas. I. Mac  
Gaul, Marcia I., comp. II. Orellana, Sara E., comp. III. Vega, Beatriz, comp. IV.  
Título.  
COD 378.161

Título: "VIII Encuentro Nacional y V  
Latinoamericano sobre Ingreso  
Universitario: libros de resumen"

Compiladores: Marcia I. Mac Gaul ; Sara E. Orellana ; Beatriz Vega.

Edición: 1ra. Edición.

I.S.B.N. Nº: 978-987-633-546-1

Tiradas: 300 ejemplares

EUNSA – Editorial de la Universidad Nacional de Salta

Dirección: Ing Agr. David Laxi Wiene - Sec. de Extensión Universitaria / a cargo  
editorial.

Registros: Juan Carlos Palavecino

Diseño: Damián Veizaga

Impresión: Dpto. Imprenta Central UNSa

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en Argentina – Printed in Argentina

Queda prohibida la reproducción total o parcial del texto de la presente obra en  
cualquiera de sus formas, electrónica o mecánica, sin el consentimiento previo  
y escrito del autor.

**Devenir estudiantes universitarios: experiencias y expectativas estudiantiles en el ingreso y afiliación a las carreras de ciencias biológicas (FCEFyN-UNC).**

D'Aloisio, Florencia; González, Analia; Maubecin, Constanza; Santillán, Laura; Piñero, Nicolás Lucas; Emanuel, Pablo; Echeveste, María Emilia; Dezuliani, Nahuel; Mancini, Carlos. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Tel. +54 351- 4332113, interno 23. Av. Vélez Sársfield 299. Córdoba Capital, Argentina. fdaloisio@unc.edu.ar, analia.gonzalez@unc.edu.ar, cmaubecin@hotmail.com, laura\_santillan\_55@hotmail.com, nicolaslucasp@gmail.com, pabloemanuel96@hotmail.com, meecheveste@gmail.com, nahueldezuliani@gmail.com, carlos.mancini26@unc.edu.ar

**RESUMEN:** Numerosas investigaciones han dado cuenta que el primer año de las carreras universitarias es crítico por los altos niveles de abandono y reprobación de materias y aportan dos líneas de lectura sobre las experiencias y sentidos de los sujetos educativos en el tramo inicial de las carreras de grado. La primera en clave de continuidad-discontinuidad de las experiencias que construyen los sujetos educativos en el nivel secundario y superior y la otra en clave de afiliación-desafiliación a los estudios universitarios. Desde el proyecto de investigación que estamos desarrollando, comprendemos que ingresar y permanecer en los estudios superiores requiere devenir estudiantes universitarios, esto es, un proceso cognoscitivo, afectivo, subjetivo e intersubjetivo situado en un contexto socio-histórico y coyuntural, un escenario institucional-académico-disciplinar específico y en una trama de vínculos y prácticas intersubjetivas que lo sostienen y posibilitan u obstaculizan. En el período 2018-2019 nos encontramos indagando en esta problemática desde la perspectiva de estudiantes ingresantes a carreras de Ciencias Biológicas (FCEFyN-UNC). El estudio tiene carácter exploratorio-descriptivo y busca atender a las experiencias de los sujetos ingresantes, sus características socioeducativas, los motivos iniciales de elección de sus carreras, los conocimientos sobre los planes de estudios y las expectativas ligadas al perfil de ingreso, sus prácticas vinculadas a los requerimientos académicos del ingreso y primer año, sus rutinas y modos de relacionarse con el dominio de conocimiento específico de cada carrera, sus vínculos y prácticas intersubjetivas.

**PALABRAS CLAVES:** Transición interniveles; condiciones estudiantiles; oficio de estudiantes; Carreras de ciencias biológicas

**Condiciones estudiantiles y gestión de la información académico-administrativa. Dos claves de lectura para la comprensión del ingreso y la permanencia en las carreras de ciencias biológicas (FCEfYN-UNC)**

D'Aloisio, Florencia;González, Analía;Maubecin, Constanza;Piñero, Nicolás Lucas; Santillán, Laura;Emanuel, Pablo. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Tel. +54 351- 4332113, interno 23. Av. Vélez Sársfield 299. Córdoba Capital, Argentina  
fdaloisio@unc.edu.ar, analia.gonzalez@unc.edu.ar, cmaubecin@gmail.com, nicolaslucasp@gmail.com, laura\_santillan\_55@hotmail.com, pabloemanuel96@hotmail.com

**RESUMEN**

Los días, meses y primeros años de una carrera universitaria son un período marcado por una serie de aprendizajes necesarios para devenir estudiantes universitarios y construir una nueva condición estudiantil, ya no escolar sino universitaria. En la transición interniveles, los nuevos estudiantes se encuentran en un espacio social distinto en el que pueden tener escasa comprensión de cómo desenvolverse y de las expectativas que sobre ellos tienen la institución y los educadores (Arcanio, Falavigna y Soler, 2013; Pierella, 2014; Ambroggio, Coria y Saino, 2016). El aprendizaje del oficio de estudiante (Perrenoud, 2006) impacta en la ambientación a la vida universitaria y las posibilidades de un rendimiento académico satisfactorio (Manuale, 2013). Las cifras de desgranamiento de los estudios universitarios esconden, muchas veces, un notable desacople entre ambas experiencias y condiciones estudiantiles, escolar y universitaria. Partiendo del reconocimiento de las heterogéneas condiciones juveniles y trayectorias educativas desde las cuales los sujetos llegan a la universidad, en esta comunicación compartiremos análisis preliminares de una investigación en curso centrada en las expectativas y experiencias de estudiantes ingresantes a las carreras de Ciencias Biológicas y Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCEfYN-UNC). Caracterizaremos las condiciones en que esta población transita y vivencia el ingreso y primer año de sus carreras.

**PALABRAS CLAVES:** Experiencias educativas interniveles, condiciones estudiantiles, oficio de estudiante universitario, información académico-administrativa, carreras de ciencias biológicas