



Experiencias de vinculación en Ciencias Humanas

Hacia el fortalecimiento del compromiso social

*César Quiroga, Erica Fagotti Kuchasrki
y Manuel Limbrici Dagfal*
Compiladores

C*VE
y
Colección Vinculación y Educación

ISBN 978-987-688-391-7
e-book

UniRío
editora

Experiencias de vinculación en ciencias humanas : hacia el fortalecimiento del compromiso social / César Quiroga ... [et al.] ; compilado por César Quiroga ; Erica Fagotti Kucharski ; Manuel Limbrici Dagfal.- 1a ed.- Río Cuarto : UniRío Editora, 2020.
Libro digital, PDF - (Actas de congresos)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-688-391-7

1. Ciencias Sociales y Humanidades. 2. Actas de Congresos. 3. Ciencias de la Educación. I. Quiroga, César, comp. II. Fagotti Kucharski, Erica, comp. III. Limbrici Dagfal, Manuel, comp.
CDD 306.432

Experiencias de vinculación en Ciencias Humanas. Hacia el fortalecimiento del compromiso social
César Quiroga, Erica Fagotti Kucharski y Manuel Limbrici Dagfal (Compiladores)

2020 © *UniRío editora*.
Universidad Nacional de Río Cuarto
Ruta Nacional 36 km 601. (X5804) Río Cuarto – Argentina
Tel.: 54 (358) 467 6309 . editorial@rec.unrc.edu.ar . www.unirioeditora.com.ar

Primera edición: junio de 2020

ISBN 978-987-688-391-7



Este obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 2.5 Argentina.
http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es_AR



Uni. Tres primeras letras de «Universidad». Uso popular muy nuestro; la Uni. Universidad del latín «universitas» (personas dedicadas al ocio del saber), se contextualiza para nosotros en nuestro anclaje territorial y en la concepción de conocimientos y saberes construidos y compartidos socialmente.

El río. Celeste y Naranja. El agua y la arena de nuestro Río Cuarto en constante confluencia y devenir.

La gota. El acento y el impacto visual: agua en un movimiento de vuelo libre de un «nosotros». Conocimiento que circula y calma la sed.

Consejo Editorial

Facultad de Agronomía y Veterinaria
Prof. Mercedes Ibañez y Prof. Alicia Carranza

Facultad de Ciencias Económicas
Prof. Ana Vianco

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales
Prof. Sandra Miskoski

Facultad de Ciencias Humanas
Prof. Gabriel Carini

Facultad de Ingeniería
Prof. Marcelo Alcoba

Biblioteca Central Juan Filloy
Bibl. Claudia Rodríguez y Prof. Mónica Torreta

Secretaría Académica
Prof. Ana Vogliotti y Prof. José Di Marco

Equipo Editorial

Secretaría Académica: *Ana Vogliotti*

Director: *José Di Marco*

Equipo: *José Luis Ammann, Maximiliano Brito, Ana Carolina Savino, Lara Oviedo, Roberto Guardia, Marcela Rapetti y Daniel Ferniot*

Índice

Presentación	6
Extensión en la Facultad de Ciencias Humanas: Trayectoria y proyecto. <i>César Quiroga</i>	8
I. Educación e inclusión en contextos diversos y necesidades especiales	11
Seminario Taller sobre los derechos a la educación y a la salud de las personas mayores en perspectiva transcultural e intergeneracional: Experiencias y reflexiones <i>Ma. Cecilia Lladser, Susana Rocha, Pedro Ernesto Cerdá</i>	12
Experiencias sobre la construcción de la historia indígena regional: curso taller en Huinca Renancó, provincia de Córdoba (2019) <i>Graciana Pérez Zavala, Marcela Tamagnini, Ernesto Olmedo</i>	19
Tienen la palabra: Experiencias educativas innovadoras en primera persona, desde los graduados a la comunidad <i>Romina Elisondo, Luciana Jouli, Nerina Tarditto</i>	25
Tutores docentes: aprendizaje colaborativo y personalizado <i>María Eugenia Álvarez, Julieta Capelari</i>	31
Derecho a la Educación Sexual Integral <i>Daiana Anahí Bustos, Analía Lilian Pereyra, Ana Laura Correa</i>	36
La experiencia con Personas Mayores como portadores de memorias e historias del barrio: construcción de abordajes interdisciplinarios e intersectoriales <i>Liliana Tarditi, Lucía Rubiolo, Romina Nuñez Ozán</i>	42
Hacia la construcción de una biblioteca universitaria solidaria <i>María Florencia Alaminos, Luciana Lorena Calderón, Sofía Laura Rizzo</i>	48
El juego como herramienta de vinculación <i>Verónica Picco, Viviana Gilletta, Ivana Rivero</i>	52
Lengua de señas: Tejiendo vínculos y cultura <i>Sandra Miriam Amor, Camila Berardo, Verónica Castro</i>	60
Desandando lo aprendido para construir junto a los otros: una experiencia de compromiso social en las carreras de Educación Especial de la UNRC <i>Betiana Olivero, Serenella Spiatta, María A. Vázquez</i>	64
II. Formación específica orientada a procesos pedagógicos en instituciones educativas	72
Feria Académica sobre innovaciones educativas. Articulando investigación educativa, formación docente y transformación de las prácticas de enseñanza en el Sistema de Educación Superior <i>Daiana Yamila Rigo, Marta Piretro, Daniela Kowszyk</i>	73
Acompañando los procesos de lectura de estudiantes de nivel secundario <i>Yanina Boatto, Mariana Fenoglio, Ma. Soledad Aguilera</i>	80
Experiencias áulicas en el nivel secundario del futuro Profesor de Geografía a través de microclases <i>Isabel María Gualtieri, Analía Raquel Boetto, Pablo Santiago Pizzi</i>	87
Prácticas corporales de las culturas juveniles en la educación formal <i>Silvia Libaak, Pamela Domínguez</i>	92
El trabajo colaborativo entre el profesor de escuela común y el de especial en contextos educativos inclusivos <i>Inés Beatriz Jure, Sandra Miriam Amor, Débora Cavallone Marcos</i>	97
Taller: Pensando y Repensando el Descubrimiento de América	

<i>Liliana Formento, Laura Travaglia, Noelia Kaufman</i>	102
Juventudes que se piensan. Herramientas para conocer(se)	
<i>Maria Marta Balboa, Lucas Hirsch, Ma. Teresa Milani</i>	107
Potenciando la investigación-acción docente: saberes en extensión y prácticas en diálogo	
<i>Daniela Pilar Paruzzo, Verónica Alicia Sergi, Gabriela Sergi</i>	112
Taller introductorio para la formación en producción y realización de cortos en video	
<i>Claudio Asaad, Patricia Ceppa, Carlos Pascual, Sebastián Thüer</i>	116
Universidad-comunidad: experiencia de análisis y reflexión colaborativa para una transformación curricular	
<i>María Antonia Vázquez, Carolina Pérez, Betiana Olivero</i>	121
III. Interculturalidad. Promoción de artes y culturas	128
Cine por la Diversidad	
Marcos Altamirano	129
¿En qué idioma quiere hablar hoy? <i>Pluriparla</i> : Espacio no académico de encuentros plurilingües	
Magdalena López, Anke Holzapfel	136
Let's have mate! Taller de podcasts y charlas interculturales. Una actividad de extensión en el marco del Programa de Asistente de Idiomas Fulbright 2019	142
Valeria Engert, Eugenia Marra, María Luz Revelli	142
IV. Problemas sociales emergentes y fortalecimiento de organizaciones.	147
Tejiendo redes para la Soberanía Alimentaria	
<i>Silvina Galimberti, Azul Barbeito</i>	148
Proyecto de extensión 2019: El trabajo como derecho: derecho al trabajo y desempleo	
<i>Ayelén Rocío Correa, Aníbal Javier Arro, Juan José Miras</i>	154
Les otros: una experiencia desde la militancia por la diversidad	
<i>María Teresa Milani, Valentina Nebelung, Agustina Piola</i>	158
Los derechos de las personas no humanas, seres que sienten: una mirada desde la política, la educación y la justicia	
<i>Melisa Tortú, Milagros Scoponi, Laura Escudero, Laura Giosué</i>	164
El proceso de organización espacial del sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto (provincia de Córdoba). Aportes para la planificación y gestión territorial	
<i>María de los Angeles Galfioni, Franco Gastón Lucero, Ana Laura Picciani</i>	169
Migración internacional estado actual y derechos políticos en Córdoba	
<i>Laura Escudero, Laura Giosué, Melisa Tortú, Milagros Scoponi</i>	177
Derechos de las personas con discapacidad. Propuestas de intervención y acción social colectiva	
<i>Carolina Pérez, Carolina Fumarco</i>	183
Desandando caminos en la formación de profesionales para el reconocimiento y restitución de los Derechos sexuales y reproductivos de las personas en situación de discapacidad	
<i>Marcela Ferrari, Patricio Domínguez, Marcela Marioli</i>	189
Un nuevo modo de pensar las organizaciones deportivas de la ciudad de Río Cuarto	
<i>Marcelo Fabián Ducart</i>	195
Romper el molde. Aprender comunicación desafiando la racionalidad mercantil	
<i>María Marta Balboa, Verónica Lucía Pugliese Solivellas, Paulina Celia Yañez</i>	200

V. Procesos de promoción y restitución en territorios vulnerados	205
Tiempos de compartir para vivir mejor. Vos, yo, nosotros	
Soraya B. Rached, Luciana L. Calderón.....	206
El acompañamiento compañero: universidad/barrio popular - barrio popular/universidad	
<i>Jessica Farias, Cecilia Tissera Carezzana, Virginia Lizzle Lopez.....</i>	<i>211</i>
Construyendo salud comunitaria en el territorio	
<i>Martín Juárez Ortega, Patricia Gotelli.....</i>	<i>216</i>
Juventudes, Derechos y Participación en el barrio Islas Malvinas: Construyendo desde la complejidad	
<i>Daniela Giuppone, Pablo Gabriel Soppe, Daiana Anahí Bustos.....</i>	<i>220</i>
El circo social como construcción de ciudadanía cooperativa	
<i>Alejandro Alarcón, Inti Nahuel Fernández Amaya, Simón Galván</i>	<i>225</i>

El proceso de organización espacial del sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto (provincia de Córdoba). Aportes para la planificación y gestión territorial

*María de los Angeles Galfioni, Franco Gastón Lucero, Ana Laura Picciani*¹

Resumen

La presente propuesta tiene como finalidad exponer los primeros resultados obtenidos con relación al estudio del proceso de organización espacial del sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto (provincia de Córdoba). Dicha actividad surgió de la articulación técnica-académica entre el Departamento de Geografía (FCH-UNRC), la Secretaría de Obras y Servicios Públicos de la Municipalidad de Río Cuarto y la Administración Provincial de Recursos Hídricos de la Provincia de Córdoba (APRHI, Sede Río Cuarto). Abordar la incidencia de las acequias en la trama urbana de la ciudad de Río Cuarto, con una mirada retrospectiva e interdisciplinaria, buceando en las huellas aún presentes, se considera importante para una reinterpretación contemporánea que nos permita gestionar el patrimonio natural y cultural para una normativa que defina dominios y usos, en búsqueda de la planificación integral de los recursos agua y suelo urbano.

¹ Colaboraron en la elaboración del artículo la Técnica Alicia Reartes (APRHI), la Arq. Mabel Teresa Carbonari y la Arq. Andrea Scapin por la Municipalidad de Río Cuarto.

Introducción

En este trabajo se sintetizan los primeros resultados obtenidos con relación al estudio del proceso de organización espacial del sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto. Dicha propuesta surge de la articulación técnica-académica entre el Departamento de Geografía (Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de Río Cuarto), la Secretaría de Obras y Servicios Públicos de la Municipalidad de Río Cuarto y la Administración Provincial de Recursos Hídricos de la Provincia de Córdoba (Sede Río Cuarto).

A partir de una consulta entre las áreas municipales de Catastro y Arquitectura Urbana, respecto a una parcela a la que se incorporaba una porción de terrenos sin dominio ni antecedentes, fue que surgió el interés por profundizar el conocimiento sobre el tema. En este sentido, a raíz de la observación de las huellas en la trama urbana en el sector consultado se detectó una cierta continuidad lineal que concluía en el río Cuarto, lo que permitió inferir que podría corresponderse a un sistema de acequias que atravesaba la zona de quintas. A los fines de avanzar en esta hipótesis, se trasladó la inquietud a la Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI) -Delegación Regional de Río Cuarto del Gobierno de Córdoba-, la cual manifestó interés sobre lo planteado y propuso concretar un encuentro con funcionarios de la provincia que habían trabajado en la temática y que, por estas mismas circunstancias, podían colaborar en la reconstrucción del sistema de regadíos de la ciudad.

En la búsqueda de un proceso colaborativo entre comunidad, instituciones y Universidad, y a los fines de promover el intercambio de conocimientos de quienes poseen los saberes que brinda la praxis en el territorio y los aportes disciplinares, se concretó en octubre del año 2019 una actividad de extensión entre las instituciones mencionadas. De esta manera, se conformó un grupo de trabajo con el objetivo de reconstruir y estudiar el proceso de organización espacial del sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto (provincia de Córdoba).

Para la consecución de dicho objetivo se plantearon cuatro etapas de trabajo. En primer lugar, la recopilación, sistematización y análisis de documentos históricos, materiales periodísticos locales y regionales, recursos cartográficos, bibliografía específica sobre el tema y entrevistas a informantes claves. En segundo lugar, se planteó la construcción de una periodización histórica sobre el proceso de organización espacial del sistema de riego en Río Cuarto. En tercer lugar, se planeó realizar una caracterización en cada período de los elementos constitutivos del sistema de riego, teniendo en cuenta: la infraestructura de distribución (captación, canales de transporte, las obras de repartos y las redes); los sistemas de producción (acceso a la tierra y el capital, manejo de la mano de obra y la práctica de aplicación de riego) y en la modalidad de organización de los regantes (normas, reglas y modalidades). Para concluir, en la cuarta etapa, se planificó desarrollar un reconocimiento y diagnóstico del estado de situación actual del sistema de riego no explotado en la ciudad como aporte a la planificación y gestión territorial.

Abordar la incidencia de las acequias en la configuración territorial de la ciudad, con una mirada retrospectiva e interdisciplinaria, buceando en las huellas aún presentes en la trama urbana, se considera importante para una reinterpretación contemporánea que nos permita gestionar el patrimonio natural y cultural para una normativa que defina dominios y usos, en búsqueda de la planificación integral de los recursos agua y suelo urbano.

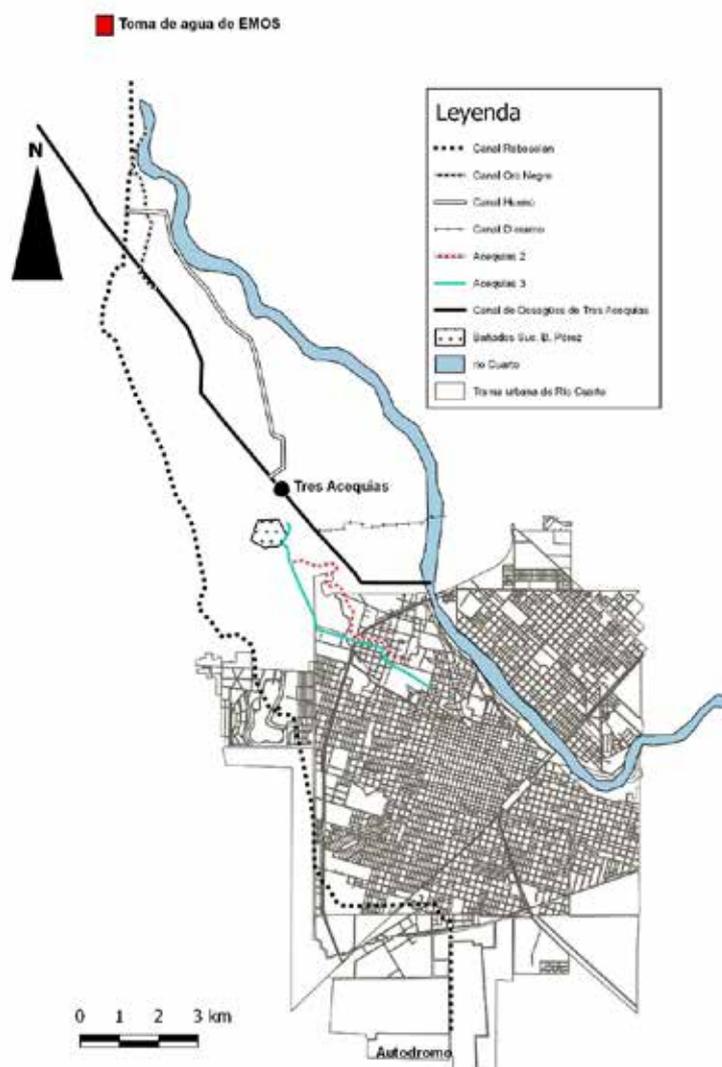
El sistema de riego por acequias no explotado en la ciudad de Río Cuarto desde un abordaje retrospectivo

Infraestructura de distribución: los orígenes del sistema de riego no explotado en la ciudad de Río Cuarto

El Código de Aguas de la Provincia de Córdoba promulgada en el año 1976 (Ley N°5589) define en el artículo 30 a un sistema de aprovechamiento de agua “como el área territorial dentro de la cual es conveniente y beneficioso el uso de aguas de una fuente determinada”. En el artículo 33 y 34 se distingue entre un sistema explotado y no explotado. El primero se define como aquel en los que la Provincia ha construido obras para posibilitar o mejorar el uso de las aguas o la defensa contra sus efectos nocivos. Por su parte, el segundo se refiere a aquel en donde las obras para uso de las aguas o defensa contra sus efectos nocivos y su conservación, son ejecutadas por particulares. En el caso particular del sistema de riego en la ciudad de Río Cuarto perteneció a un sistema no explotado.

A partir de la entrevista a informante clave y la consulta de material cartográfico proporcionado por APRHI, se reconstruyó los inicios y conformación del sistema de riego con relación a los principales canales que lo integraban y las fuentes de alimentación. Dicho sistema surgió en la década del '40, aunque se reconoció en el análisis de la información documental y de entrevistas que hubo un sistema de acequias anterior que datan del año 1890, del cual aún no se ha podido profundizar en el estudio. El sistema de acequias no explotado era alimentado por el río Cuarto en su margen sur a través de tres canales principales: Rebosolán, Oro Negro, Huenú (mapa 1). El primero, es el que cubría la mayor superficie, extendiéndose aproximadamente desde la actual toma de agua del Ente Municipal de Obras Sanitarias (EMOS) hasta el sector sur de la ciudad, cercano al Autódromo de Río Cuarto. Con respecto al segundo, nacía en cercanías del origen del canal anterior, cubriendo un corto tramo colindante al margen del río Cuarto. Por último, el canal Huenú también derivaba de la misma toma del Rebosolán llegando al sector de quintas en el oeste de la ciudad, zona reconocida en la época por su producción (Diario “La Calle”, 1977). Tanto el Huenú como el Oro Negro concluían en los canales de desagües de Tres Acequias. También se podía reconocerla presencia, por un lado, del Canal D'Eramo que también se alimentaba del río Cuarto, y por otro lado, de algunas acequias (2 y 3) que se alimentaban del bañado Sucesión Benigno Pérez y se adentraban en el sector noroeste de la ciudad donde actualmente se emplaza el barrio Villa Dálcar y su lago.

Mapa 1. La infraestructura de distribución del Sistema de riego no explotado en la ciudad de Río Cuarto (Prov. De Córdoba)



Fuente: elaboración propia con base a material cartográfico proporcionado por APRHI y entrevista a informante clave.

Evolución de los regantes, superficie regada y el perfil productivo dentro del sistema

A partir de la tabulación de los registros proporcionados por el APRHI entre el año 1946-1990, el análisis de documentación histórica y entrevista a informantes claves se avanzó en el análisis de la evolución de los regantes, la superficie regada y el perfil productivo que abastecía dicho sistema. Según los datos proporcionados por la figura 1, la mayor cantidad de regantes (67%) que se emplazaban en el noroeste de la ciudad de Río Cuarto obtenían el agua, fundamentalmente, de cuatro canales de riego: Huenú, Rebolón, Oro Negro y D'Erano, en ese orden de importancia y coincidente con los de mayor extensión espacial. El resto de los regantes (33%) se abastecían de sus canales afluentes (Acequia 2, A° Paso Viejo, Acequia 3 y Storani y Otros

). Asimismo, esta situación se correspondía con aquellos usuarios que mayor cantidad de hectáreas regaban (figura 2), obteniendo el agua principalmente de los canales Huenú (35%), D'Eramo (17%), Oro Negro (13%) y Rebosolan (9%), respectivamente. Vale considerar que, en su momento, la superficie total regada por todos los usuarios registrados superaba las mil hectáreas, una cuantía importante para la época.

Figura 1



Figura 2



Fuente: elaboración propia con base a la información proporcionada por la Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI) de Córdoba (2020).

En cuanto a la evolución de la cantidad de regantes (figura 3) en el período 1946-1990, si bien se puede identificar un comportamiento heterogéneo en la cantidad de actores registrados, también se puede observar que la época de mayor esplendor se logró durante la década de los '60 y '70. Esta información es coincidente con el momento de mayor explotación productiva en el periodo analizado. Según el diario "La Calle" (1977:51), gran parte de lo que hoy es netamente urbano, en su momento se reconocía un importante perfil productivo de cultivos, existían "quintas arboladas, con toda clase de frutales y otras plantas útiles y de adorno, produciendo en cantidad más que abundante, hortalizas, legumbres y producciones de industrialización".

Figura 3



Fuente: elaboración propia con base a la información proporcionada por la Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI) de Córdoba (2020).

Modalidad de organización Institucional-Normativa: luces y sombras del sistema de riego no explotado

Los inicios del funcionamiento diario del sistema de riego no explotado de Río Cuarto eran gestionados por el municipio. A mediados del siglo XX, se crea la Dirección General de Hidráulica

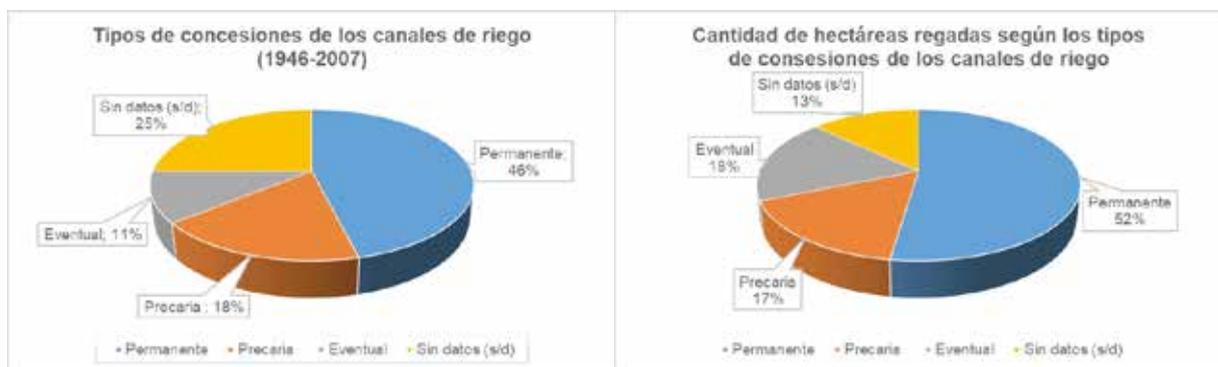
(DGH), lo que posteriormente (1936) pasaría a denominarse Dirección Provincial de Hidráulica (DPH). Dicha autoridad de aplicación se instaló en la ciudad en el año 1980 y a partir de allí comenzaron a realizar los registros de todos los usuarios del sistema de riego, la cantidad de hectáreas explotadas y regadas, como así también el tipo de concesión, tales como las *Permanentes* (prioritario en el orden de recepción de la dotación), *Eventuales* (recibirán la dotación después de satisfacer las permanentes) y *Precarias*.

Respecto a los tipos de concesiones obtenidas para el uso de los canales de riego, en el período analizado, la mayoría de los regantes disponían de permisos *permanentes* (46%), seguido de concesiones *precarias* (18%) y un 11% de *eventuales*. Para el resto de los usuarios (25%) se desconoce el tipo de concesión obtenida. Al igual que lo analizado anteriormente, la mayor cantidad de hectáreas regadas también se correspondía con aquellos tipos de concesiones más emitidas a los regantes: *Permanente* (52%), *Eventual* (18%) y *Precaria* (17%).

Figura 4



Figura 5



Fuente: elaboración propia con base a la información proporcionada por la Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHI) de Córdoba (2020).

La dotación y la duración del riego se realizaban según la cantidad de hectáreas que la autoridad de aplicación les aprobara a los regantes. Para ello una condición excluyente era ser propietario con escritura de la explotación, y, además, debían contribuir con un canon establecido de acuerdo a la cantidad de horas de riego (1 ha le correspondía 1 hora de riego). El escurrimiento en los canales era permanente por lo que había que distribuir en 24 horas los turnos para todos los regantes. Para ello se contrataba a una persona denominado *tomero* (contratado por los permisionarios), que accionaba las compuertas de ingreso de agua en cada propiedad en el horario que les correspondía. Es evidente, que esta manera de distribución beneficiaba a los regantes con permiso de mayor superficie, lo que generaba constantes controversias y discontinuidad en la organización. A esto se le sumarían nuevos usuarios, lo que implicó mayor demanda de riego con intereses diferentes en juego, lo que acentuó la imposibilidad para la conformación de un Consorcio de Regantes.

La falta de capacidad de organización de los productores frutihortícolas, que participaban en este sistema de riego, desde una perspectiva histórica a largo plazo, lo no favoreció ni fortaleció la existencia de una organización de regantes que le proporcionara herramientas para negociar con el Estado y otros sectores de la sociedad y, por ende, obstaculizó el crecimiento desde un sector de producción clave en la ciudad.

Reflexiones finales

De acuerdo a los resultados preliminares obtenidos hasta el momento, se advirtieron distintas circunstancias que explican el devenir del sistema de riego no explotado de Río Cuarto, con su período de esplendor entre el año 1946-1990 y su decadencia en el año 2007.

En función del análisis de las entrevistas a informantes claves y de la documentación consultada, se pudo conjeturar que el declive del sistema de riego en la ciudad dependió de los siguientes factores, en primer lugar, la distancia con los organismos centrales responsables de la gestión de las aguas del territorio provincial.

En segundo lugar, la carencia de una promoción, por parte de la repartición responsable de la gestión de las aguas y sus usos, que fomente el desarrollo de las potencialidades de la zona. Un caso a resaltar, es el cultivo de la papa, que tuvo una importante producción en la zona de Río Cuarto en la cual desaparece y continúa en la actualidad en Villa Dolores.

En tercer lugar, la modalidad productiva basada en el trabajo familiar sufre a partir del recambio generacional una pérdida de la mano de obra que torna insostenible la continuidad de la tarea. De esta manera, el sistema de riego por acequias tuvo su auge en la medida que era sostenido por estos grupos familiares. La falta de capacidad de organización comunitaria no permitió que trascendiera hacia lo cooperativo, uno de los fundamentos para la sostenibilidad de estos sistemas.

Las acequias constructivamente eran *un hachazo en la tierra*, evidenciando una ausencia de planificación integral del sistema, lo que no permitió que fuera perdurable en el tiempo, y, de esta manera, fueran desapareciendo de la trama urbana actual pero aun conservando algunas huellas que han incentivando este trabajo.

Fuentes consultadas

Código de Agua de la Provincia de Córdoba, Ley N° 5589/76.

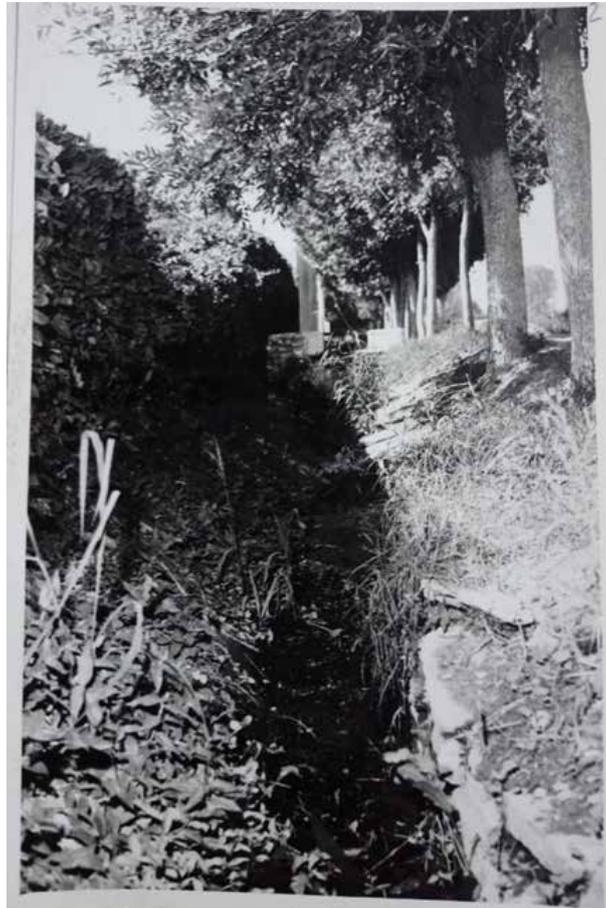
Diario La Calle. 1977. Río Cuarto.

Entrevista a Guillermo Cardarelli, quien ofició de maestro mayor de obra en el año 1981 en la Dirección Provincial de Hidráulica (actual APRHI).

Entrevista a Marcelo Lepore, ex regante de la zona de Tres Acequias.

Material cartográfico y registros de regantes proporcionados por APRHI.

Anexo



Migración internacional estado actual y derechos políticos en Córdoba

Laura Escudero, Laura Giosué, Melisa Tortú, Milagros Scoponi

Resumen

Esta actividad de extensión tuvo tres motivaciones, por un lado, reforzar, con la participación de expertos, temáticas que son abordadas en los contenidos del Seminario sobre problemas socio-políticos contemporáneos del cuarto año de la Carrera Profesorado en Ciencias Jurídica, Políticas y Sociales. Por otro, favorecer la visibilidad y el debate de cuestiones tan sensibles como la situación actual de la migración internacional y los derechos políticos en Córdoba. Y, además, darle continuidad a una línea de trabajo que integrantes del equipo organizador de esta actividad y los disertantes vienen desarrollando en forma conjunta desde el año 2007 y que resultó en su momento en la firma de un convenio entre la Defensoría del Pueblo, la Universidad Nacional de Río Cuarto y el Concejo Deliberante; así como la redacción de escritos académicos y distintas acciones dirigidas a la inclusión de la población migrante en la Ciudad de Río Cuarto. Específicamente esta actividad de extensión tuvo como objeto la realización de una charla-debate a cargo del Dr. en Ciencia Política Andrés Pereira y la Dra. Marta Guerreño López, presidenta de la Unión de Colectividades de Inmigrantes de Córdoba (UCIC).

Introducción

La inmigración internacional en los países de América Latina ha cambiado sus patrones predominantes a lo largo de los dos últimos siglos, y de forma acelerada en las dos últimas décadas. Al

Experiencias de vinculación en Ciencias Humanas

Hacia el fortalecimiento del compromiso social

*César Quiroga, Erica Fagotti Kuchasrki
y Manuel Limbrici Dagfal*
Compiladores

Autores

Ma. Cecilia Lladser, Susana Rocha, Pedro Ernesto Cerdá, Graciana Pérez Zavala, Marcela Tamagnini, Ernesto Olmedo, Romina Elisondo, Luciana Jouli, Nerina Tarditto, María Eugenia Álvarez, Julieta Capelari, Daiana Anahí Bustos, Analía Lilian Pereyra, Ana Laura Correa, Liliana Tarditi, Lucía Rubiolo, Romina Nuñez Ozán, María Florencia Alaminos, Luciana Lorena Calderón, Sofía Laura Rizzo, Verónica Picco, Viviana Gilleta, Ivana Rivero, Sandra Miriam Amor, Camila Berardo, Verónica Castro, Betiana Olivero, Serenella Spiatta, María A. Vázquez, Daiana Yamila Rigo, Marta Piretro, Daniela Kowszyk, Yanina Boatto, Mariana Fenoglio, Ma. Soledad Aguilera, Isabel María Gualtieri, Analía Raquel Boetto, Pablo Santiago Pizzi, Silvia Libaak, Pamela Domínguez, Inés Beatriz Jure, Sandra Miriam Amor, Débora Cavallone Marcos, Liliana Formento, Laura Travaglia, Noelia Kaufman, María Marta Balboa, Lucas Hirsch, Ma. Teresa Milani, Daniela Pilar Paruzzo, Verónica Alicia Sergi, Gabriela Sergi, Claudio Asaad, Patricia Ceppa, Carlos Pascual, Sebastián Thüer, María Antonia Vázquez, Carolina Pérez, Betiana Olivero, Marcos Altamirano, Magdalena López, Anke Holzapfel, Valeria Engert, Eugenia Marra, María Luz Revelli, Silvina Galimberti, Azul Barbeito, Ayelén Rocío Correa, Aníbal Javier Arro, Juan José Miras, Valentina Nebelung, Agustina Piola, Melisa Tortú, Milagros Scoconi, Laura Escudero, Laura Giosué, María de los Angeles Galfioni, Franco Gastón Lucero, Ana Laura Picciani, Laura Giosué, Melisa Tortú, Milagros Scoconi, Carolina Pérez, Carolina Fumarco, Marcela Ferrari, Patricio Domínguez, Marcela Marioli, Marcelo Fabián Ducart, Soraya B. Rached, Luciana L. Calderón, Jessica Farias, Cecilia Tissera Carezzana, Virginia Lizzle Lopez, Martín Juárez Ortega, Patricia Gotelli, Daniela Giuppone, Pablo Gabriel Soppe, Daiana Anahí Bustos, Alejandro Alarcón, Inti Nahuel Fernández Amaya y Simón Galván

La presente publicación posee como propósito dar a conocer parte de la labor que los universitarios realizan sobre la base de la encomienda social que reciben al ser parte de una universidad pública. A partir de aquí, se abordan la presencia de la Facultad de Ciencias Humanas en territorios de la ciudad y región que expresan mayores necesidades y su interacción con organizaciones sociales, del gobierno y educativas.

Las acciones y dispositivos de vinculación, la interacción con necesidades y derechos vulnerados, las prácticas con sentido social y comunitario son oportunidad privilegiada para involucrar e interpelar a la formación misma de los estudiantes y docentes universitarios, a los modos de enseñar, aprender y trabajar; también a la construcción de agendas de investigación en las que se prioricen modos de crear nuevos conocimientos socialmente acordados y pertinentes al interés general. El recorrido que se traza en estas páginas pretende dar cuenta de personas, grupos, aconteceres sociales e institucionales que van tejiendo la configuración de una dimensión institucional que se ha ido posicionando con decidida vocación. Convoca, al mismo tiempo, a continuar ensayando formas de pensar, diseñar y evaluar los intentos de articulación entre las lógicas académicas y del aula con las problemáticas sociales, las significaciones que se construyen sobre ellas y las responsabilidades que se puedan asumir.

ISBN 978-987-688-391-7



UniRío
editora



Universidad Nacional
de Río Cuarto
Secretaría Académica