



# Políticas Sociales

Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro

Argentina unida

# 2

# Políticas Sociales

Estrategias para construir  
un nuevo horizonte de futuro

Volumen 2



**PRESIDENTE DE LA NACIÓN**

Dr. Alberto Ángel Fernández

**VICEPRESIDENTA DE LA NACIÓN**

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

**JEFE DE GABINETE DE MINISTROS**

Lic. Santiago Andrés Cafiero

**MINISTRO DE DESARROLLO SOCIAL**

Lic. Daniel Fernando Arroyo

**SECRETARIA DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICA SOCIAL  
A CARGO DE LA UNIDAD GABINETE DE ASESORES**

Mag. Erika Roffler

**SECRETARIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Mag. Gustavo Adrián Radic

**SECRETARIO DE ECONOMÍA SOCIAL**

Sr. Emilio Miguel Ángel Pérsico

**SECRETARIO NACIONAL DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA**

Dr. Gabriel Lerner

**SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL**

Lic. Laura Valeria Alonso

**SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIO-URBANA**

Sra. Ramona Fernanda Miño

**SECRETARIA DE ABORDAJE INTEGRAL**

Prof. Mirta Alicia Soraire

**Argentina unida**



Ministerio de  
Desarrollo Social  
Argentina

Políticas Sociales : estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro / Nuria Inés Giniger ... [et al.] ; compilado por Washington Uranga; coordinación general de Washington Uranga ... [et al.] ; dirigido por Washington Uranga ; Manuel Barrientos ; prólogo de Erika Roffler. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Desarrollo Social de la Nación ; CEIL-CONICET ; RIPPSO ; Paraná : FAUATS, 2021.

Libro digital, PDF - (Políticas Sociales / 2)

Archivo Digital: descarga

ISBN 978-987-1394-36-4

1. Políticas Públicas. 2. Política Social. 3. Estado. I. Giniger, Nuria Inés. II. Uranga, Washington, comp. III. Barrientos, Manuel, dir. IV. Roffler, Erika, prolog. CDD 320.6

**Coordinado por:**

Cristina Díaz

Verónica Giménez Béliveau

Marcelo Lucero

Washington Uranga



Buenos Aires, marzo de 2021.

Dirección General de Comunicación Institucional.

Ministerio de Desarrollo Social - Presidencia de la Nación.

Políticas Sociales: Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro Vol. 2  
Buenos Aires, marzo de 2021.

Los contenidos de este libro son de exclusiva responsabilidad de sus autoras y autores; y no representan ni comprometen la opinión o el posicionamiento de las instituciones patrocinantes.

# Índice

<b>Prólogo</b> <b>Erika Roffler</b>	7
<b>Hacia un sistema público de asistencia y cuidado en la post-pandemia</b> <b>Javier Bráncoli</b>	9
<b>Primera Infancia y post-pandemia</b> Desafíos pendientes <b>Alejandra Facciuto, Eugenia Koolen y Sandra Madeira</b>	20
<b>Atención prioritaria a la primera infancia</b> Políticas públicas, organizaciones sociales y universidades <b>Adriana Fazzio, A. Facciuto, E. Koolen y S. Madeira</b>	29
<b>Los comedores comunitarios son una política social</b> Incorporación de los comedores a la intervención alimentaria estatal en la Argentina <b>Luis Hernán Santarsiero</b>	36
<b>¿Quién sostiene a quiénes sostienen?</b> <b>Elina Dabas</b>	43
<b>Hambre y desnutrición infantil en el noroeste argentino</b> Una mirada histórica y espacial <b>Fernando Longhi</b>	51
<b>La cuestión urbana post-pandemia</b> Políticas sociales urbanas para la reconstrucción socio-espacial <b>María Gabriela Marichelar</b>	58
<b>Ingreso ciudadano y matriz de protección social argentina</b> <b>Silvana Garello</b>	64

<b>Propuesta en relación con la pandemia y el trabajo infantil</b> <b>María del Rosario Varela</b>	76
<b>Pistas desde la gestión</b> Diseños situados a partir de experiencias de implementación de políticas del MDS en el periodo 2011-2020 <b>María Bonicatto, María Mercedes Iparraguirre, Fernando Gabriel Laya, Sergio Dumrauf y María Cecilia Corominas</b>	83
<b>Salud en tiempos de COVID-19</b> Redes barriales en acción <b>María Daniela Abraham, Glenda Henze, Dolores Veron, Ricardo Chanquia, Ana Gomez y Mariana Butinof</b>	96
<b>Ingreso Básico Universal</b> Una revisión de los debates <b>Nuria Giniger</b>	102
<b>Autores</b>	109

# Hambre y desnutrición infantil en el noroeste argentino

## Una mirada histórica y espacial

**Fernando Longhi**

**Universidad Nacional de Tucumán**

Suele haber ciertas particularidades académicas cuando nos referimos tanto al hambre como a la desnutrición. Si bien se entiende al hambre como el síntoma de una necesidad biológica -generalmente asociado a ciertos sonidos intestinales- la desnutrición se asocia a una acumulación, sustantiva, flagelante y estructural de dichos “hambres” que se expresan en nuestros cuerpos.

Pensar la desnutrición, especialmente cuando la imaginamos en el tramo de la infancia, nos remite a una imagen mental asociada al África más pobre, con niños sufrientes padeciendo Kwashiorkor (la enfermedad de los vientres inflamados) o marasmo (caracterizado por una delgadez extrema). No obstante, la Argentina realiza su contribución -moderada, si se quiere- al conjunto mundial de desnutridos. ¿Cómo es esto posible? ¿Hay niños desnutridos en el “granero del mundo”? Pues la respuesta, lamentablemente, es un contundente sí.

Tal vez, el mito de la “opulencia” argentina explique mejor los argumentos para entender cómo, en un país que produce alimentos para diez veces más el tamaño de su población, por un mero asunto de distribución, existan segmentos poblacionales que no acceden a un recurso tan esencial. Esta es la historia que se desarrolla aquí y que, lamentablemente, nos remite en mayor medida al territorio en el cual desenvolvemos nuestra vida cotidiana, esto es el noroeste del país.

## El problema está al norte

Seguramente, la imagen más latente que tengamos en nuestra memoria sea la de la tucumana Barbarita, llorando por hambre en 2002, en el programa del periodista Jorge Lanata (figura 1). El movimiento que en aquellos años se generó al respecto fue de una magnitud inusitada; sirva como ejemplo observar a la primera dama de la Nación, acompañada por el cuerpo de Gendarmería, desplegándose por la provincia con el afán de erradicar aquel problema. A la magnitud de esta imagen se agregaban los titulares de los principales diarios, nacionales e internacionales, que identificaban aquel problema con categóricos titulares como, “los chicos del país del hambre”, “donde nada cambió”, “la desnutrición es una lacra existente en Tucumán desde hace años”, entre otros.



Figura 1. Barbarita Flores, llorando por hambre ante las cámaras de *Detrás de las Noticias* (2002).

Fuente: YouTube.

## Angustias que laceran

Sin embargo, la historia de la desnutrición en las poblaciones que habitan el noroeste argentino no se nutre sólo de una extraña evocación o nostalgia de la crisis del 2001-2002. A decir verdad, existe tal vez desde la misma construcción del territorio, con mayores o menores magnitudes y expresiones, pero sosteniéndose en el tiempo con un carácter estructural que hasta el momento ningún régimen ni institución ha podido erradicar. Basta observar los escritos de Rodríguez Marquina (1899) sobre el contexto en el que se desarrollaba la enfermedad y muerte infantil a finales del siglo XIX: “El agua sólo entra en el rancho para la alimentación; nunca para la higiene (...). La cama reduce a dos planchas de zinc (o una) algunas veces; otras, a un mal ‘catre de tientos’ o unas bolsas llenas de paja, y una manta que lo mismo sirve para cubrirse en las heladas noches de invierno que en los lluviosos días del verano. Un mal cajón



con bisagra de cuero, una olla, un tarro de lata para hervir la ropa sucia, un mate con su correspondiente bombilla, una pava sin tapadera, tantas cucharas como miembros forman la familia y tantos cuchillos como varones estén en la edad de ostentarlo a la cintura, completan el mobiliario y el menaje de tan humilde vivienda”.

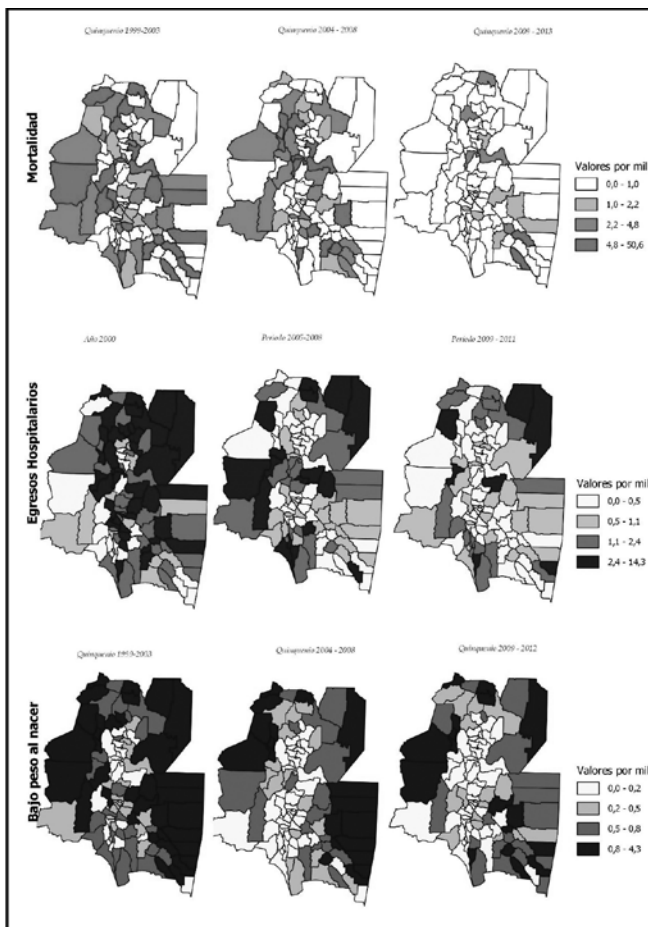
Años más tarde encontramos otra referencia, esta vez brindada por el senador Alfredo Palacios en su visita al norte argentino en 1937. En su escrito identificaba “la caravana dolorosa de millares y millares de niños, con los ojos sin luz, con el pecho enjuto, desnutridos, miserables y enfermos, que se arrastran por las campañas argentinas llenas de sol”. Distinguía, además del hambre crónico de la niñez, sus condiciones de salud, donde coexistían el tracoma y el paludismo, así como también el contexto de carencias estructurales sobre el cual se desarrollaba la vida. La alimentación -evidentemente- no era adecuada en cantidad y calidad, destacando en su relato la ausencia de consumo de proteínas, especialmente de alto valor biológico (de origen animal), así como también la presencia de una alimentación basada en el consumo de carbohidratos. Mencionaba que “el alimento de todo el día era, con muy contadas excepciones, mate cocido, mazamorra sin leche y locro sin carne”, generando así una percepción trágica, ante la que expresó: “Yo he visto niños tristes, sin luz en los ojos, que denotan una atención dispersa, delgados, de piel pálida, cetrina o terrosa, de flacidez marcada, mucosa de los párpados descolorida, pecho enjuto. Falta de curiosidad, inactivos”.

Este relato de miseria constituía el excelente reflejo de las mejores condiciones para el crecimiento y desarrollo no del niño, sino de una enfermedad tan penosa como la desnutrición infantil. Y digo penosa, no sólo por la sensación de tristeza que nos inunda al ver -y empatizar- sobre el sufrimiento de aquellas familias, sino también por las consecuencias que tiene tanto en la salud futura del niño como en su posterior derrotero educativo, afectivo y laboral. En efecto, existe abundante evidencia empírica para sostener que las secuelas pueden involucrar serias limitaciones físicas, psíquicas, cognitivas y afectivas a lo largo del ciclo vital, que a su vez pueden volver a incidir sobre los niveles de pobreza. En este círculo vicioso, la desnutrición no sólo es resultante sino causa fundamental de la pobreza, y se asocia, sinérgicamente, con patologías tales como infecciones respiratorias, diarreas y parasitismo. Como si esto fuera poco, la desnutrición pasaba factura también en la máxima talla alcanzada por los infantes. Por ejemplo, la evaluación antropométrica de jóvenes de 18 años que ingresaban al servicio militar mostraba diferencias notorias entre las provincias del noroeste y la Capital Federal, tanto a inicios como a finales del siglo XX. Como ejemplo del contraste podemos ver en 1991 los casos de Jujuy con un promedio de altura de 165.1 cm y la Capital Federal, donde dicho promedio era de 172.3 cm. Esta brecha se expresaba también en decisiones de índole militar; así, el 20 % de los jujeños y 13% de los salteños eran eximidos del Servicio Militar por su baja estatura.

## ¿La geografía puede servir?

Ahora bien, esta condición histórica de la desnutrición infantil en el norte argentino, visibilizada mediáticamente en 2002, persiste aún en nuestros días. Ya sea como causa básica de mortalidad/enfermedad, o asociada a distintas patologías que inciden sobre la población infantil, según el territorio considerado, la desnutrición afecta de manera diferencial a la niñez argentina. Interpretar este impacto y su distribución territorial constituye un excelente insumo para las políticas públicas orientadas a atenuar y erradicar este flagelo.

Hace poco, desde nuestro grupo de investigación, realizamos un aporte al distinguir la distribución espacial de la desnutrición infantil en años recientes, detectando indicadores de muerte y egresos hospitalarios de niños y niñas por desnutrición, junto a la proporción de nacidos a término con bajo peso, según la educación crítica de la madre (figura 2).



**Figura 2.** Tasas de muertes/egresos hospitalarios de menores de cinco años bajo la causa "desnutrición y otras anemias nutricionales" en el noroeste argentino, según departamentos y proporción de nacimientos de bajo peso. **Fuente:** Bases de estadísticas vitales proporcionadas por la Dirección de Estadísticas e Información de Salud (DEIS) y elaboración propia.

Ciertas áreas del Noroeste presentan las peores condiciones y precisan un abordaje inmediato en materia de pobreza y salud infantil. A pesar de la tendencia al descenso que presentó el problema, en el caso de la desnutrición infantil, regiones como el oriente salteño, los valles salto-jujeños, el territorio del interfluvio Dulce-Salado de Santiago del Estero o algunos departamentos puneños, se distinguen como núcleos de elevada magnitud y persistencia de la desnutrición. Por otro lado, los egresos hospitalarios muestran una extensión territorial mucho más marcada que la mortalidad, con concentraciones de importantes magnitudes en el este salteño (departamentos Rivadavia y San Martín). Finalmente, el bajo peso se destaca por su persistencia extendida en gran parte del noroeste argentino, coincidiendo en muchos casos con las áreas destacadas en los casos anteriores.

## Un corolario sobre posibles políticas públicas y problemas nutricionales

La desnutrición infantil conforma el principal núcleo duro de privación y exclusión que debería ser prioritario en las políticas públicas. Sin ser una expresión erradicada dentro de los problemas nutricionales de la niñez argentina, se articula con la creciente proporción que revelan los datos de sobrepeso y obesidad -en conjunto, denominada malnutrición infantil- lo cual constituye una nueva problemática que distingue a los actuales problemas nutricionales en nuestro país.

El derecho a una alimentación adecuada se ha reconocido en diferentes tratados internacionales, tales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966). Las distintas esferas gubernamentales de los países del mundo prestan una especial atención a estos derechos, sin embargo, en muchos países, la insuficiencia de los resultados ha sido la característica distintiva.

A nivel nacional se advierte hasta el 2019 la existencia de tres políticas públicas focalizadas en el derecho a la alimentación de toda la ciudadanía: el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, la Asignación Universal por Hijo y el Plan Nacional de Nutrición y Alimentación. Se destacan además distintas normativas a nivel provincial -algunas reglamentadas y otras no- que buscan atender distintos problemas nutricionales. Cabe preguntarnos entonces ¿Qué características tuvieron? ¿Qué aspectos podrían mejorar?

En líneas generales, la experiencia destaca la necesidad de realizar evaluaciones periódicas en diferentes instancias de las políticas públicas. Son muy escasos los ejemplos que evaluaron la ejecución -y los resultados- obtenidos, siendo un aspecto fundamental para que, sobre la base del diagnóstico, sea posible reformular en el

caso que sea necesario. Otro aspecto de relevancia es la consolidación de bases de datos de distintos órganos que permitan el monitoreo del problema y propenda a la evaluación mencionada. Como ejemplo de esto último cabe mencionar la existencia de bases de datos antropométricos generadas por distintos órganos educativos o de salud, las cuales reúnen información clave sobre el estado nutricional, sin embargo el acceso a las mismas es dificultoso cuando no imposible. Con este ejemplo queda clara no sólo la ausencia de información, sino la segmentación e inaccesibilidad en formatos abiertos de las mismas. Se agrega a este ejemplo la ausencia de información sobre instituciones de oferta alimentaria extra-hogar (llámese comedores y merenderos) de gestión comunitaria. En tal sentido, el Registro Nacional de Comedores Comunitarios de reciente aparición pretende rellenar este vacío.

Es preciso también el diseño de propuestas focalizadas según las características de la población (por ejemplo, población aborigen, niños lactantes, escolares con obesidad, etc.) así como evaluaciones de los usos y destinos que las familias otorgan a determinados bienes entregados por el Estado en el marco de estas políticas alimentarias.

Lejos de ser una cuestión del pasado, el flagelo de la desnutrición en la infancia -con sus diferentes expresiones- constituye uno de los problemas de mayor relevancia en la actualidad, lo cual influye en gran medida en las altas tasas de morbilidad y mortalidad infantil, así como en la prevalencia de ciertas enfermedades crónicas, difíciles de cuantificar. Se suman costos económicos y sociales de la enfermedad (gastos hospitalarios, productividad, gastos en educación, menor capacidad laboral, etc.) y el condicionamiento en el desarrollo cerebral que genera, también complejo de cuantificar, aunque con profundas connotaciones éticas y morales.

Hoy la desnutrición infantil no es sólo un problema -ni siquiera una ignominia-, constituye el hecho más vergonzoso que limita en cada ser las posibilidades de alcanzar el grado más alto de evolución y el mayor potencial genético; y que como sociedad nos interpela a luchar, incesantemente, en pos de su erradicación.

## Bibliografía

Bolsi, A. *El mito de la opulencia argentina: territorio y pobreza en el Norte Grande*. Revista *Actas latinoamericanas de Varsovia* N° 30, PP. 189-206. Buenos Aires, Argentina, 2007.

Demonte, F. *La construcción de la malnutrición infantil en la prensa escrita argentina durante la crisis de 2001*. Revista *Salud colectiva* N° 7, pp. 53-71. Buenos Aires, Argentina, 2011.

Longhi, F.; Gómez, A.; Zapata, M.; Paolasso, P.; Olmos, F. y Ramos Margarido, S. *La desnutrición en la niñez argentina en los primeros años del siglo XXI: un abordaje cuantitativo*. Revista *Salud colectiva* N° 14, pp. 33-50. Buenos Aires, Argentina, 2018.

Palacios, A. Informe en *Diario de la Cámara de Senadores de la Nación*, 4ª a 7ª reunión, 3ª sesión ordinaria, pp. 11-287. Buenos Aires, Argentina, 1937.

Rodríguez Marquina, P. *La mortalidad infantil en Tucumán. Edición histórica a cargo de Fernando Longhi*. Buenos Aires: Imago Mundi, ISES - CONICET – UTN. Buenos Aires, Argentina, 2012.

## **Autores**

### **María Daniela Abraham**

Licenciada en Nutrición. Docente de Epidemiología General y Nutricional de la Escuela de Nutrición (Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Córdoba).

### **Javier Adrián Bráncoli**

Licenciado en Trabajo Social y doctorando en Ciencias Sociales. Profesor e investigador en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Miembro del Centro de Estudios de la Ciudad (CEC - Facultad de Ciencias Sociales de la UBA). Director de proyectos vinculados a organizaciones sociales de base territorial y responsable de programas de extensión universitaria en este campo. Publicó diversos trabajos de investigación sobre políticas sociales, pobreza y organizaciones comunitarias. Ha sido consultor de organismos públicos y de la sociedad civil a nivel nacional.

### **María Bonicatto**

Licenciada en Trabajo Social (Universidad Nacional de La Plata – UNLP). Diplomada en Ciencias Sociales (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO). Especialista en Docencia Universitaria. Magister en Paisaje, Ambiente y Ciudad (UNLP). Doctora en Trabajo Social. Actualmente es Profesora Titular de la cátedra Políticas Públicas: Planificación y Gestión, de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Entre 2014 y 2020, ocupó el cargo de Prosecretaria de Políticas Sociales de la UNLP.

### **Mariana Butinof**

Doctora en Medicina y Cirugía. Docente de Epidemiología General y Nutricional de la Escuela de Nutrición (Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Córdoba).

### **María Cecilia Corominas**

Licenciada en Trabajo Social. Miembro del equipo técnico del Área de Vinculación Laboral y Estudios del Trabajo de la Escuela Universitaria de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Desde 2011 tiene a su cargo la Secretaría Técnica del Doctorado en Trabajo Social de la UNLP. Entre 2010 y 2018, se desempeñó como

coordinadora operativa en la implementación del programa Ingreso Social con Trabajo a través de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la UNLP. Ayudante diplomada de la cátedra de Investigación Social II de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNLP.

### **Ricardo Chanquia**

Médico de familia. Integrante del equipo del Centro de Salud 90 de la Municipalidad de Córdoba.

### **Elina Dabas**

Miembro de Comité Académico y docente de Maestría en Salud Familiar y Comunitaria de las universidades nacionales de Córdoba, Entre Ríos y Santiago del Estero. Profesora de seminarios de Extensión a la Comunidad en la Universidad Provincial de Córdoba. Entre 2013 y 2019 fue delegada regional de la Oficina de Protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Secretaría de Niñez y Adolescencia del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Córdoba. Autora de los libros *Los contextos del aprendizaje. Situaciones socio-psico-pedagógicas*; *Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales*; *Redes, el lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y fortalecimiento de la sociedad civil*; *Redes sociales, familias y escuela*; *Viviendo redes. Experiencias y estrategias para fortalecer la trama social* y *Haciendo-En-Redes. Perspectivas desde prácticas saludables*.

### **Sergio Dumrauf**

Director de Fortalecimiento de la Economía Popular, Social y Solidaria de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y coordinador del Programa de Agricultura Familiar del Consejo Social de la UNLP. Licenciado en Trabajo Social y Médico Veterinario de la UNLP. Asistente del Líder del proyecto Análisis comparado y fortalecimiento de procesos de innovación para la producción, agregado de valor y comercialización, impulsados por agricultores familiares y consumidores de Argentina, Bolivia y España (FONTAGRO).

### **Alejandra Facciuto**

Licenciada en Trabajo Social. Especialista en Planificación y Gestión en Política Social. Maestranda en Intervención Social. Se desempeña laboralmente en la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Profesora Adjunta interina de Niñez, Familia y Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Publicó libros, artículos en antologías y revistas científicas sobre las problemáticas que atraviesan las niñeces y adolescencias.

### **Adriana Fazio**

Licenciada en Trabajo Social. Durante 39 años, trabajó en el campo de la infancia en distintos dispositivos en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, provincia de Buenos

Aires y Barcelona (España). Entre 2004 y 2005 fue directora nacional de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Docente de las asignaturas de niñez en la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Luján y la Universidad de Barcelona. Autora de diversos libros y publicaciones sobre la problemática de la niñez y la familia.

### **Silvana Yanira Garello**

Licenciada en Trabajo Social (Universidad Nacional de Córdoba - UNC). Magister en Metodología de Investigación Científica (Universidad Nacional de Lanús - UNLa). Docente del Departamento de Salud Comunitaria e investigadora del Instituto de Problemas Nacionales de la UNLa. Docente de posgrado en la Maestría en Intervención Social (Universidad de Buenos Aires – UBA). Directora de proyectos de investigación vinculados a la matriz de protección social argentina. Autora y co-autora de artículos relacionados con las políticas sociales, la desigualdad y la infantilización de la pobreza.

### **Nuria Giniger**

Doctora en Antropología Social por la Universidad de Buenos Aires, investigadora adjunta del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CEIL-CONICET) y docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se especializa en estudios críticos del trabajo y desarrolla sus investigaciones sobre los procesos de configuración de hegemonía empresaria: praxis empresarial y praxis de las y los trabajadores. Dicta cursos de posgrado sobre metodología de la investigación y el pensamiento de Antonio Gramsci en la Universidad Nacional de Comahue y la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Avellaneda (UTN-FRA), entre otras universidades nacionales. Integra múltiples proyectos de investigación, transferencia y extensión. Publicó libros, colaboró en antologías y en distintas revistas del ámbito académico.

### **Ana Gomez**

Enfermera. Integrante del equipo del Centro de Salud 90 de la Municipalidad de Córdoba.

### **Glenda Henze**

Médica generalista. Integrante del equipo del Centro de Salud 90 de la Municipalidad de Córdoba. Docente en la Facultad de Ciencias Médicas (Universidad Nacional de Córdoba).

### **María Mercedes Iparraguirre**

Prosecretaria de Políticas Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Licenciada en Trabajo Social. Jefa de trabajos prácticos de la cátedra Políticas Públicas: Planificación y Gestión, de la Licenciatura en Trabajo Social



de la UNLP. De 2013 a 2018, se desempeñó como directora de Gestión de Políticas Públicas a cargo de la gestión del Programa Ingreso Social con Trabajo, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de La Nación. Entre 2010 y 2013, había estado al frente de un área de participación en la implementación de políticas públicas dependiente de la (por ese entonces) Dirección General de Políticas Sociales.

### **María Eugenia Koolen**

Licenciada en Trabajo Social. Se desempeña laboralmente en el Consejo de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

### **Fernando Gabriel Laya**

Director de Gestión de Políticas Públicas de la Prosecretaría de Políticas Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Licenciado en Sociología. Docente de la cátedra Teoría del Estado de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Doctorando en Ciencias Sociales en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE) de la UNLP.

### **Fernando Longhi**

Licenciado en Geografía y Doctor en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Tucumán - UNT). Adquirió becas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, del Consejo de Investigaciones de la UNT y de la Deutscher Akademischer Austausch Dienst. Coordinó un proyecto de investigación nacional financiado por el Ministerio de Salud de la Nación y un proyecto internacional financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina) y el Ministerio Federal de Ciencia e Investigación de la República Federal (Austria). Actualmente se desempeña como Investigador Adjunto del CONICET en el Instituto Superior de Estudios Sociales (CONICET-UNT) y como docente regular en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (UNSE).

### **Sandra Madeira**

Licenciada en Trabajo Social. Especialista en Problemáticas Infanto-Juveniles y en Salud. Se desempeña laboralmente en el Hospital General de Agudos Parmenio Piñero, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Ha publicado artículos en libros antológicos sobre la niñez.

### **María Gabriela Marichelar**

Arquitecta. Docente-investigadora (Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata – UNLP). Docente invitada en la

carrera de Especialización en Políticas Sociales. Investigadora del Centro de Estudios de Trabajo Social y Sociedad (Cetsys), dependiente de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Doctoranda en Estudios Urbanos del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ICO-UNGS). Posgrados nacionales e internacionales en Mercado de suelo (ICO, Lincoln Institute of Land Policy -LILP), Grandes Proyectos Urbanos y Regularización Dominial de Asentamientos Informales (LILP). Trayectoria de investigación-acción en Hábitat Popular. Trabajadora del Instituto de la Vivienda - Provincia de Buenos Aires. Participa del Encuentro de Organizaciones Sociales por el Hábitat, en el Consejo Local de Hábitat de La Plata.

### **Luis Hernán Santarsiero**

Licenciado en Sociología (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata - FAHCE/UNLP), Magíster en Ciencia Política y Sociología (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO-, Buenos Aires) y Doctor en Ciencias Sociales (FAHCE/UNLP). Docente investigador categoría III del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores. Profesor Adjunto de la materia Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales (FAHCE-UNLP). Docente de posgrado del seminario *Introducción al conocimiento científico*, en la Especialización en Políticas Sociales (Facultad de Trabajo Social -FTS- de la UNLP). Docente y coordinador de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de la UNLP. Investigador del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS/UNLP-CONICET) e integrante del proyecto de investigación acreditado: Trayectorias laborales, generaciones y clases sociales: un análisis de las desigualdades sociales en el Gran La Plata (2003-2019). Especializado en soberanía y seguridad alimentaria, sociología de la alimentación y políticas socio-alimentarias, ha publicado libros y artículos en diferentes revistas científicas.

### **María del Rosario Varela**

Licenciada en Trabajo Social y Magister en Políticas Sociales (Universidad de Buenos Aires - UBA). Ex docente de la Carrera de Trabajo Social e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) Autora del libro *Paradigmas, debates y tensiones en políticas de niñez. Aportes para una transición* y de diversos artículos sobre niñez, familia y trabajo infantil, temática en la que se ha especializado. Actualmente integra la Secretaría de Niñez y Adolescencia de la Asamblea Permanente de los Derechos Humanos (APDH)

### **Dolores Verón**

Trabajadora Social. Integrante del equipo del Centro de Salud 90 de la Municipalidad de Córdoba. Docente en la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Córdoba).

# Políticas Sociales

## Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro

Con esta serie de libros, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación busca implementar nuevos puentes entre los ámbitos académicos y la gestión estatal de políticas públicas. Aunando saberes y experiencias para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas que habitan en la Argentina.

La colección abordará los desafíos que enfrenta la actual agenda de políticas sociales: cuidado, ingreso, economía social y solidaria, infancias, trabajo y producción, derechos, género, participación y organización comunitaria, comunicación. Un universo amplio y en constante expansión que requiere de análisis certeros y propuestas concretas, para llegar a una síntesis superadora que pueda plasmarse en la realidad.

Los libros de *Políticas Sociales: Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro* pueden descargarse de manera libre y gratuita desde el sitio web [argentina.gob.ar/desarrollosocial](http://argentina.gob.ar/desarrollosocial).



2

Argentina unida

63/67