



# La Carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) en sus 80 años (1940-2020)

reseñas,  
recuerdos y semblanzas  
a sus maestros



La carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT)  
en sus 80 años (1940-2020): reseñas, recuerdos y semblanzas a sus maestros

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN**

**RECTOR**

Ing. José García

**VICERRECTOR**

Ing. Sergio Pagani

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DECANA EN USO DE LICENCIA**

Dra. Mercedes Leal

**VICE DECANO A CARGO DEL DECANATO**

Mg. Santiago Rex Bliss

**SECRETARIO ACADÉMICO**

Prof. Sergio Robín

**AUTORIDADES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS “DR. GUILLERMO RÖHMEDE”**

**DIRECTORA:**

Dra. Ana Isabel Rivas

**COMISIÓN DE ASESORAMIENTO TÉCNICO:**

Dra. Cristina del Valle López, Prof. Alejandro Víctor Verón e Ing. Horacio Leonardo Madariaga

**AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

**DIRECTORA:**

Prof. Clara Lucía Calvo

**SECRETARIA:**

Prof. Fátima Figueroa

**DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**

**DIRECTORA**

Dra. Elena Acevedo de Bomba

**COORDINADOR**

Daniel Ferullo

**CONSEJO ASESOR**

Lic. María Eugenia Bestani

Mg. Ana María Blunda Grubert

Dra. Sonia Saracho

Dra. Alejandra del Castillo

Dra. Sandra D. Faedda

Dra. Catalina Hynes

Dra. Valeria Mozzoni

Mg. María del Huerto Ragonesi

Dra. Ana Isabel Rivas

Prof. Fabián Silva Molina

Lic. Noemí Liliana Soraire

---

La carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras. UNT : en sus 80 años, 1940-2020 : reseñas, recuerdos y semblanzas a sus maestros / Ana Isabel Rivas... [et al.].- 1a ed.- San Miguel de Tucumán : Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Estudios Geográficos, 2020.  
Libro digital, DOC

Archivo Digital: online  
ISBN 978-987-754-252-3

1. Geografía. 2. Historiografía. 3. Tucumán. I. Rivas, Ana Isabel.  
CDD 910.711

---

**Colaboradores:** Prof. Andrea Mahmud, Prof. Josefina Borda, Prof. Jimena Ale, Prof. David Montenegro, Denise Almendro, Dra. Katherine Lehman y Prof. Fátima Figueroa.

**Corrección, diseño y maquetación:** Dúplex, casa editora.

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11723. Todos los derechos reservados. Queda prohibida su reproducción total o parcial, sea por medios mecánicos o electrónicos, sin la debida autorización por escrito a los autores.

© 2020 La Carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) en sus 80 años (1940-2020)  
Editorial Humanitas  
Departamento Publicaciones  
publicacionesfilosofiayletras@gmail.com

Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Tucumán.  
Avda. Benjamín Aráoz 800  
San Miguel de Tucumán

ISBN 978-987-754-252-3

Esta obra se ha publicado con el aval y con el apoyo financiero de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Nota aclaratoria: las personas que dirigieron este libro no se responsabilizan de las opiniones publicadas por los diferentes autores.

# La Carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) en sus 80 años (1940-2020):

reseñas, recuerdos y semblanzas a sus maestros

Dirección  
Ana Isabel Rivas  
Adriana del Valle Rodríguez  
Marcela Orellana  
Grisel Emilse Picón

2020



## ÍNDICE

**Prólogo** a cargo del Vicedecano Mg Santiago Bliss 9

**Introducción** a cargo de Ana I Rivas 10

### Secciones del Libro

### RESEÑAS INSTITUCIONALES

El Instituto de Estudios Geográficos “Dr. Guillermo Röhmeder”: Reseña de su labor académica y de los inicios de la Carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT 13

*Ana Isabel Rivas*

La Hemeroteca - Biblioteca “Enrique José Würschmidt” en el IEG 30

*Marcela Rosa Orellana y Alicia Inés Ferrari*

El postgrado en Geografía y la cooperación alemana en el IEG 37

*Ana Isabel Rivas y Pablo Cristian Paolasso*

Las Tecnologías de la Información Geográfica en el IEG 46

*Horacio Leonardo Madariaga*

El Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras 50

*Clara Lucía Calvo*

Centro de Estudios de Asia y África: reseña de su trayectoria 54

*Sergio Naessens y Liliana Cosiansi*

V Jornadas Regionales de Estudiantes de Geografía 65

*María Gabriela Aguirre, Evelyn Argiró, Fabricio Drago y Sergio Jesús Tomás Osos*

### SEMBLANZAS A MAESTROS

Un maestro y su enseñanza 71

*Luis Dardo Jaime*

El maestro Don Enrique José Würschmidt 77

*Alejandro Llanes Navarro*

Experiencias con grandes maestros: entre la docencia y la investigación en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras-UNT 79

*Ana Isabel Rivas*

Homenaje a mi querida carrera de Geografía 87

*Ana Ester Batista Zamora*

Alfredo Bolsi: huellas de un maestro 90

*Fernando Hugo Longhi*

La Dra. Claudia Hernández (1965 – 2018) y sus aportes a la carrera de Geografía <i>David Alfredo Montenegro, Javier Carreras Baldrés, Andrea Mahmud Salum y Karina Sofía Guaraz</i>	96
Docentes que dejaron huellas en la carrera de Geografía <i>Yanina Paola Villalobo</i>	102
Angela Sara Martí, sus enseñanzas de vida (Bio) <i>Pedro Valdez</i>	105
Dejando huellas: semblanza dedicada a la profesora Liliana del Valle Ragone <i>Carolina Elizabeth Mansilla</i>	107
El Legado de una Maestra: Profesora María Antonia C. N. Reynaud de Guerra <i>Liliana Palacios de Cosiansi</i>	110
Semblanza de la Profesora María Antonia C. N. Reynaud de Guerra <i>Sergio Naessens</i>	114

## RECUERDOS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS

Estudiar Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT en la década de 1980 <i>Ana Isabel Rivas</i>	117
Recuerdos de mis años en la carrera de Geografía <i>Maria Elvira Aban</i>	125
Recuerdos de la carrera de Geografía de la UNT <i>Elena del Valle Cueto y Rosa Virginia Berrizbeitia</i>	127
Mi experiencia en el Instituto de Estudios Geográficos <i>Julieta Clúa</i>	130
Reseña de la vida universitaria y semblanza de quienes guiaron <i>Nora Beatriz Puente</i>	132
Caminando entre recuerdos <i>Silvia Lorena Cattania</i>	136
Hace ya de aquello 18 años... <i>Yanina Paola Villalobo</i>	139
Reseña: transitando por la carrera de profesorado en geografía en el siglo XXI <i>Andrea Mahmud Salum</i>	142
La Geografía como disciplina teórico-práctica: experiencia personal <i>Ruth Marcela Ablanado</i>	146
Los viajes de estudio como fuente de conocimiento: miradas desde mi etapa de estudiante <i>Iván Pacheco Collado</i>	150
Viaje de estudio a la Quebrada de Humahuaca <i>David Alfredo Montenegro y Margarita Díaz</i>	155
La Importancia de los viajes de estudio en la formación de los alumnos de la carrera de Geografía <i>Denise Almendro</i>	161

El viaje de estudio en la carrera de Geografía <i>Paola Salvatore y Florencia Moreno</i>	170
La experiencia como estudiantes de geografía en un proyecto de Voluntariado Universitario <i>Emanuel Alberto Lopez, Grisel Emilse Picón y María Jimena Ale.</i>	174
Ser becarias estudiantiles durante la formación de grado <i>Jimena Ale y Luciana Abella</i>	179
Experiencia de becas en el trayecto de formación de grado <i>María Josefina Borda</i>	185
La importancia de ser profesor de Geografía a la hora de asumir la tutoría en el nivel secundario. Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. UNT <i>Eliana de los Ángeles Juárez</i>	189
<b>INFOGRAFÍA</b>	<b>194</b>

## PRÓLOGO

La celebración de un nuevo aniversario de la creación del Instituto de estudios geográficos ofrece la oportunidad para reflexionar en torno a la significación que tuvo esta institución para el desarrollo de la investigación geográfica y en ciencias sociales no solo en el ámbito de la Universidad Nacional de Tucumán sino también regional, nacional e internacional.

En esta obra que repasa los hitos fundamentales de la rica historia del Instituto se puede advertir como a pesar de las cambiantes circunstancias históricas que en su larga vida debió atravesar, resulta fácil identificar un hilo conductor que se mantuvo inmutable con los años. El anhelo de generar un ámbito propicio para el desarrollo de la investigación y la ciencia; un ámbito de formación de jóvenes investigadores y la consolidación de una comunidad científico-académica que supo tejer lazos personales y académicos entre sus miembros y vincularse con la comunidad científica internacional.

Además de la destacada y merecida mención de sus fundadores, es notable como en su largo devenir cada generación de investigadores hizo sus aportaciones y con sus singularidades fue dando forma e identidad a esta institución, que supo conjugar principios inmutables en el tiempo con las necesarias transformaciones y actualizaciones que impone el desarrollo de la disciplina. De esta conjugación tomó forma este instituto que es a la vez clásico y moderno. Siempre anclado en el ideario de sus fundadores pero actualizado y vigente en este mundo donde los cambios científicos y metodológicos requieren una permanente adaptación a nuevas realidades.

Como autoridad de la Facultad de Filosofía y Letras me honra dar la bienvenida a esta obra que destaca con justicia y equilibrio la importante labor desarrollada por el Instituto de Estudios Geográficos y con satisfacción nos enseña que por su trayectoria, por el nivel de las investigaciones y la cantidad y calidad de sus investigadores asumirá con éxito los desafíos que las actuales circunstancias mundiales imponen a los estudios geográficos.

**SANTIAGO REX BLISS**

Vice decano a cargo del decanato  
Facultad de Filosofía y Letras UNT

## INTRODUCCIÓN

La Geografía como cuerpo disciplinar tiene una extensa trayectoria en el marco de la organización e institucionalización de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Si bien sus inicios, hacia fines de la década de 1930, se encuentran asociados con la carrera de Profesorado de Historia y Geografía, desde 1940, con la creación del Instituto de Estudios Geográficos (IEG) y la designación del Dr. Guillermo Röhmeder como director y docente de las asignaturas vinculadas a Geografía, esta disciplina comenzó su derrotero en el seno del IEG y en miras a desarrollarse como campo disciplinar independiente. En un primer momento fue la Licenciatura en Geografía, más tarde con la organización y ajustes en los planes de estudios quedó ya definido el otorgamiento de dos títulos, es decir el de Profesorado en Geografía y la Licenciatura en Geografía. Ambas carreras de grado con planes curriculares, sostenidas por el Departamento de Geografía hasta la actualidad, mientras que las actividades de investigación se han concentrado en el IEG, en el Centro de Estudios de Asia y África y en las respectivas cátedras.

A partir de estos antecedentes se celebra, en el presente año, los 80 años de la carrera de Geografía y de los inicios del Instituto de Estudios Geográficos “Dr. Guillermo Röhmeder” en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. En este marco, se han desarrollado diversas actividades académicas bajo el tema: *Geografía y Territorio*, que se iniciaron en el mes de julio y culminaron en diciembre del presente año. Así, mediante el formato de Webinar y Seminarios internos de proyectos PIUNT, se ofrecieron de manera virtual diversos espacios de intercambio de información y debate con la participación de docentes e investigadores de la casa, como así también invitados de otras disciplinas.

A las actividades virtuales se sumó la convocatoria para la edición de un libro digital que dejará materializados los rasgos más relevantes de la trayectoria institucional y académica del colectivo geográfico tucumano, y también dará cuenta de su organización institucional actual. Desde la Comisión de Publicaciones del IEG surgió esta iniciativa y se inició la convocatoria con el fin de que esta llegara a la mayor cantidad de graduados y estudiantes. De manera particular se ha invitado a los docentes del Departamento de Geografía quienes también se han sumado a esta obra y a las actividades académicas virtuales.

La respuesta de los graduados y estudiantes para la preparación del libro digital ha sido inmediata y firme, en consecuencia, se ha recibido una plétora de documentos con contenido muy diversos, desde hechos históricos y recuerdos, hasta experiencias durante el cursado de la carrera y semblanzas a maestros. Esto se logró gracias al uso activo de las redes sociales del IEG que actuaron como nexo entre la institución y los graduados de diversas promociones; se sumaron tanto graduados ya retirados de la actividad docente como también aquellos que se encuentran en actividad y se desempeñan en diferentes ámbitos educativos e institucionales de la provincia y la región.

Con los aportes recibidos, se procedió a su clasificación quedando el libro organizado en tres secciones que identificamos como *Reseña Institucional*, la cual reúne información histórica y hechos institucionales relevantes; la segunda comprende la *Semblanza a Maestros*, que plasma rasgos afectivos, personales y de enseñanza de docentes destacados por su actuación

docente y académica; la tercera sección corresponde a *Recuerdos y experiencias de estudiantes y graduados* e integra 17 documentos con variadas temáticas referidas a la carrera y experiencias académicas. De esta manera, el libro se dirigió y organizó con el trabajo articulado entre la dirección del IEG y las integrantes de la Comisión de Publicaciones, es decir la Mag. Adriana Rodríguez, Lic. Marcela Orellana y la Prof. Grisel Picón, a quienes agradezco su compromiso y dedicación para concretar esta labor editorial.

Toda actividad o propuesta de índole académico requiere de un aval institucional, por ello, en nombre de toda la comunidad geográfica del IEG, quiero expresar mi agradecimiento a las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras en la persona del Vicedecano Mag. Santiago Bliss y del Secretario Académico Sergio Robin por el patrocinio brindado para las actividades propuestas y, en particular, para concretar la edición digital de esta obra. Asimismo, al Departamento de Publicaciones por brindarnos el sello editorial y las gestiones vinculadas al registro del libro.

Por otra parte, atendiendo a que la visibilidad y transmisión de la información se logra, en la actualidad, con la dinámica de las redes sociales, deseo expresar mi agradecimiento a la Prof. Andrea Mahmud Salum, Prof. Josefina Borda, Prof. David Montenegro, Prof. Jimena Ale, a las alumnas Ruth Ablanado y Denis Almendro, quienes de manera coordinada han trabajado intensamente en la difusión de todos los eventos y en la elaboración de un logo para esta celebración. Asimismo, gratifico la participación de todos los graduados, estudiantes y docentes del Departamento de Geografía y del Centro de Estudios de Asia y África que se han sumado para concretar esta obra, como también al personal del Área de Comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras que ha mantenido activa la difusión y repercusión de las actividades programadas durante estos seis meses.

Culminando el año 2020, en el que la *pandemia* encausada por la COVID-19 modificó la vida de nuestra sociedad y en el que términos como aislamiento, protocolo, virus, distanciamiento, protección, responsabilidad social, entre otras, se sumaron al vocabulario cotidiano de tal manera que parecían envolvernos en un letargo sin fin; hoy, bajo un reordenamiento de la vida académica y la apropiación de las nuevas modalidades de trabajo encausadas por el mundo de la virtualidad y lo digital, con gran satisfacción vemos concretar este libro de acceso abierto para toda la comunidad geográfica local y con proyección a todas las escalas espaciales.

La carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras transita el siglo XXI mostrando su larga trayectoria en la Universidad Nacional de Tucumán, guiada por docentes e investigadores entusiastas que supieron encontrar en esta disciplina las herramientas conceptuales y estrategias metodológicas claves para el análisis de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

En el marco de la celebración de los 80 años, auguro un camino de crecimiento y excelencia para esta histórica carrera en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT, también saludo y felicito a toda la comunidad geográfica formada en esta casa, como también a las nuevas generaciones que transitan por sus aulas dejando ver que en el ámbito de la Universidad Nacional de Tucumán hay una carrera de Geografía que se mantiene activa y dinámica.

**DRA. ANA ISABEL RIVAS**

Directora del IEG

## La Dra. CLAUDIA HERNÁNDEZ (1965 – 2018) y sus aportes a la Carrera de Geografía

DAVID ALFREDO MONTENEGRO  
JAVIER IGNACIO CARRERAS BALDRÉS  
ANDREA FÁTIMA MAHMUD SALUM  
KARINA SOFÍA GUARAZ

### Su carrera

Luego de graduarse como Profesora en Geografía en el año 1987, la Prof. Claudia Hernández ingresó al Instituto de Estudios Geográficos<sup>9</sup> para participar de diversos proyectos de investigación. Entre ellos se puede citar el *Proyecto de Clima Urbano de Tucumán* (PRO CUT), dirigido por los profesores Enrique Würschmidt<sup>10</sup> y Wilfried Endlicher<sup>11</sup>. Durante el año 1997, obtuvo una beca del Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) para realizar un perfeccionamiento en la Fachbereich Geographie, Philipps-Universität de Marburg, Alemania. En el marco del mencionado proyecto, surge el tema de su tesis doctoral “Los cambios de los parámetros atmosféricos entre los ambientes urbano y rural: el caso de San Miguel de Tucumán”, con la cual obtiene el título de Doctora en Geografía en el año 2005, dirigida por el Dr. Wilfried Endlicher.

Continuaría participando de numerosos proyectos de investigación en el IEG dirigidos por el profesor Enrique Würschmidt y el Dr. Alfredo Bolsi, a la vez que integraría equipos de trabajo de otras instituciones, de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

En el período 2014–2018 dirigió el proyecto denominado *Transformaciones agrarias y variabilidad climática en el semiárido tucumano-santiagoense: el aporte de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTICs) al Ordenamiento Territorial*, con la incorporación de colegas del departamento de Geografía y estudiantes de grado. En el mismo período, también se desempeñaría como directora del IEG.

Su carrera en la docencia universitaria inicia en el año 2001, cuando es designada, por concurso de antecedentes y oposición, en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva para la materia Cartografía Teórica y Práctica, que, en el plan de estudios del año 2005 pasaría a llamarse Técnicas de Representación Cartográfica I<sup>12</sup>. Posteriormente, en el año 2011, la Dra. Hernández sería designada Profesora Adjunta con dedicación exclusiva —regular por concurso— en TRC I hasta su fallecimiento en 2018.

### La evolución de la Cartografía y su participación en la carrera de Geografía

Con la incorporación de la informática y la irrupción de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), durante los años 90, la Cartografía experimentó una verdadera revolución tecnológica y la Geografía como tal, experimentó este mismo proceso de la mano de los SIG y la Teledetección.

---

9 En adelante IEG  
10 (1924–2015). Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Tucumán.  
11 Instituto de Geografía – Humboldt – Universität zu Berlín, Alemania.  
12 En adelante TRC I.

En el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras se crea el Laboratorio de Cartografía Digital<sup>13</sup>. El mismo tuvo un papel fundamental en la elaboración de la cartografía en los proyectos de investigación del Instituto, como es el caso del *Complejo Azucarero de Tucumán* (2000) o el *Atlas Tucumán 100K* (2014) en colaboración con el Instituto Geográfico Nacional (IGN) y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), entre otros tantos proyectos. En el marco de la publicación del Atlas, en los años 2015 y 2016 se dictaron cursos de capacitación para los niveles medio y terciario.<sup>14</sup>



Foto 1: La Dra. Claudia M. Hernández en la presentación del Atlas Tucumán 100K. Facultad de Filosofía y Letras UNT, Año 2014. Fotografía tomada por David Montenegro.

Entre las principales funciones del Laboratorio, se encuentran las capacitaciones en SIG y Teledetección, tanto a nivel de posgrado como por extensión, que continúan ofreciéndose. En esta función participaron activamente la Dra. Hernández, quien fuera directora del Laboratorio (2010–2014), el Ing. Horacio Madariaga<sup>15</sup> y el Lic. Federico Soria. Posteriormente y más cercano en el tiempo, se fueron integrando jóvenes estudiantes y profesionales geógrafos.

Durante su gestión como directora del IEG, propuso la creación de la página web del instituto<sup>16</sup> y la incorporación a la Infraestructura de Datos Espaciales de Tucumán (IDET), mediante la creación de un nodo IDE<sup>17</sup>. Esta incorporación significó un gran avance para el IEG y la carrera de Geografía, ya que la información cartográfica generada por los distintos proyectos de investigación, a partir de la creación del nodo, comienzan a ser públicos y de libre acceso. En este aspecto, la producción cartográfica del IEG se ubica a la vanguardia de la tecnología actual y le brinda un gran impulso.

<sup>13</sup> Actualmente llamado Laboratorio de Cartografía Digital “Dr. Alfredo Bolsi”, en honor a quien tuvo la visión de incorporar al IEG lo que sería el futuro de la disciplina.

<sup>14</sup> El mismo trayecto se denominó “Fortalecimiento de los conocimientos en geografía y ciencias sociales basado en el uso del Atlas Tucumán 100 K”, y contó con la participación del Ministerio de Educación de Tucumán. Fue desarrollado en el Centro de Innovación e Investigación CIIDEPT.

<sup>15</sup> Actual director del Laboratorio de Cartografía Digital.

<sup>16</sup> <http://www.filo.unt.edu.ar/ieg/>

<sup>17</sup> [http://www.filo.unt.edu.ar/ieg/?page\\_id=963](http://www.filo.unt.edu.ar/ieg/?page_id=963)

En simultáneo, en la Carrera de Geografía (profesorado y licenciatura) se incorpora esta visión en la elaboración de un nuevo plan de estudios<sup>18</sup>. En la carrera de profesorado, en la materia TRC I, se incorporan al programa de la misma, contenidos relacionados a los SIG y a la Teledetección. Además, se incorpora el trabajo con software específico (primero Arc View 3.2 y luego Qgis y SoPI para la creación y visualización de mapas temáticos) en los estudiantes de primer año. Mientras que, en la licenciatura en Geografía, se incorpora una nueva materia, Técnicas de Representación Cartográfica II<sup>19</sup>, especializada en la cartografía digital. La incorporación de esta materia al plan de estudios de la Licenciatura en Geografía significó un gran crecimiento para los estudiantes y la creación de oportunidades laborales para nuestros graduados. En conjunto con la elaboración de un convenio de pasantías rentadas con el gobierno de la provincia, los estudiantes, tanto del profesorado como de la licenciatura, se incorporaron a las distintas dependencias del Ministerio de Desarrollo Productivo, en áreas como la Dirección de Minería, Recursos Hídricos, Flora y Fauna, Unidad Ejecutora para el Desarrollo Productivo, Instituto Provincial de la Vivienda, entre otros. Inclusive, algunos de ellos hoy son personal de planta del ministerio.

En el posgrado, fue integrante de los Comités Académicos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (Orientación Historia y Geografía) y de la Especialización en Turismo Cultural de la Región del NOA.

### **El carisma de una docente**

En el primer año del plan de estudios de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía, en el segundo cuatrimestre, se dicta la materia TRC I. Entre la multitud de alumnos y alumnas de primer año, se veía aparecer, a paso acelerado, a la Dra. Claudia Hernández. Siempre con una sonrisa, se paraba delante del alumnado y comenzaba con sus clases. La relación entre la Cartografía y la Geografía, proyecciones cartográficas, escala, carta topográfica, mapas temáticos, son algunos de los temas que integran los contenidos de la materia. Sin embargo, además de notar el extenso dominio que tenía la profesora de la materia, un alumno de primer año notaba en ella su carisma. Justamente la palabra que definía la personalidad de Claudia.

En ese momento ella era la única docente a cargo de la cátedra y contaba solamente con la colaboración de un ayudante estudiantil. Su dedicación hacia la materia que tenía a cargo y a sus alumnos eran notables.

Fuera del ámbito de la materia, la profesora Hernández recibía constantes consultas de los alumnos de diferentes años. Muchas veces para elaborar cartografía solicitada en otras materias, inclusive en la elaboración de sus tesis de licenciatura. Siempre que algún alumno necesitaba ayuda, se dirigía a la profesora Hernández, quien muy amablemente los ayudaba en la elaboración de sus trabajos.

### **Una mirada crítica sobre su desempeño y lograr la excelencia en su enseñanza**

Al inicio del año, en los meses de febrero y marzo se realizaba una reunión de cátedra para planificar el año lectivo, modificar el dossier de apuntes de la cátedra y revisar los trabajos prácticos.

---

18 Plan de Estudios del Profesorado y Licenciatura en Geografía. Año 2005.

19 En adelante TRC II.

Al finalizar el ciclo lectivo de la materia de TRC I se elaboraba un cuestionario anónimo destinado a los alumnos donde se planteaban interrogantes como “¿Cuáles fueron los temas de las unidades estudiadas que más les gustaron y cuáles le resultaron difíciles o tuvieron alguna dificultad? ¿Como fue el desempeño del docente y del ayudante estudiantil? ¿Qué temas le gustaría que se profundicen o incorporen en la currícula?” Con esto lograba una autoevaluación de su desempeño como docente y a la vez determinar las fortalezas y debilidades en su relación con los alumnos y los contenidos. A la vez confeccionaba sus datos estadísticos anuales de los alumnos aprobados y desaprobados, cuyos documentos los guardaba en la cátedra para tener un seguimiento del rendimiento del alumnado por año.

La profesora se sentaba a leer cada uno de esos cuestionarios y, entre una risa picaresca y orgullosa de sus alumnos, anotaba en alguna de las miles de libretas que cargaba, cada cosa que le resultaba interesante.

Entre los viajes de estudios realizados por la carrera, la cátedra de TRC I y su profesora realizaban los itinerarios de viajes y proporcionaban materiales cartográficos a los alumnos necesarios para la realización de los trabajos de campo. Los viajes fueron el resultado de una experiencia de aprendizaje y de convivencia, “la profe nos abría la mente... que observemos más allá del objeto de estudio... no solo era mirar el paisaje... era preguntarnos porque está allí, las transformaciones, utilidad etc.”, recuerdan sus discípulos y equipo de trabajo.

Claudia tenía la capacidad de formar a las personas, esa que tienen los maestros, y Claudia fue, para quienes nos consideramos sus discípulos, una verdadera maestra. Dirigió a becarios y tesis (de grado y posgrado), y colaboró con muchos otros más. Pero, particularmente los autores de este escrito, compartimos con ella experiencias y aprendizajes que no olvidaremos jamás.

En la actualidad, conformamos la cátedra que supo conducir Claudia durante años, en la cual nos formó como profesionales, y donde nos dejó un legado, hacer de la Cartografía una disciplina cada vez más importante.

Sin dudas, los verdaderos maestros jamás se olvidan, quedan para siempre en el recuerdo y en el desempeño diario de sus alumnos. En cada jornada laboral, en cada clase, ponencia, artículo que hacemos está su esencia.

Tuvimos el honor de compartir y aprender de una excelente profesional, y, sobre todo, una maravillosa persona. Una defensora de sus creencias y de su Fe, la cual transmitía en cada acto de su vida. Por esa razón, en el marco del Día del Geógrafo en noviembre de 2019, se realizó un homenaje a su trayectoria mediante la realización de una muestra de instrumental cartográfico (Foto N°2).



Foto 2: Integrantes de las cátedras TRC I y II en muestra cartográfica homenaje a la Dra. Claudia M. Hernández, año 2019. Foto de archivo personal de David Montenegro.

Es por ello que, desde nuestra humilde posición, va este merecido homenaje para usted, nuestra formadora, nuestra mentora, y principalmente, nuestra gran amiga, Claudia Hernández.

### Algunos recuerdos

*Después de cursar TRC I, al verano siguiente, me dispuse a rendir el examen final de la materia. Me encontraba con Claudia en clases de consulta previo al examen, cuando ella me dijo algo que marcaría el inicio de nuestra relación. Me preguntó si me gustaba la materia, a la que le respondí afirmativamente, y me dijo: “veo que tenés buen dominio de la materia, cuando salga el concurso te podrías presentar”. Para mí significó mucho lo que me dijo porque estaba depositando su confianza en alguien que apenas había pasado el primer año de la carrera. A finales de ese año, a través de un colega y colaborador suyo, el profesor Alejandro Verón, me convocó a formar parte de su proyecto CIUNT (ahora PIUNT).*

*En 2013 gané el concurso de ayudante estudiantil en la materia TRC I, y poco a poco fui ganando su total confianza. Al año siguiente, me presenté por primera vez a la convocatoria de becas EVC - CIN, en la cual ingresé en 2015.*

*Recuerdo las charlas que teníamos constantemente, en la cátedra, en las horas de clases y cuando me llevaba en su auto hasta la parada del colectivo. En las mismas, siempre me decía lo mismo “David vos tenés que presentarte a CONICET, yo creo que tenés condiciones”. Sin dudas, mi posición actual de becario tuvo su inicio allí, en esa inspiración que me ella me daba.*

*Claudia fue, para mí, mucho más que mi jefa de cátedra, o mi directora de tesis. Claudia fue un ejemplo de persona y una madre que me dio la vida. Jamás olvidaré sus enseñanzas y su recuerdo vivirá en mí para siempre.*

DAVID ALFREDO MONTENEGRO

*A mi memoria llegan recuerdos imborrables de la profesora Claudia, ya que, al ingresar a la facultad ella dictaba uno de los cursos nivelatorios de la carrera.*

*Una mañana nos llevó a dar una recorrida por los pasillos de la facultad para conocer el lugar que nos albergaría los próximos años de estudios, pasamos por el sector de merenderos enfrente del Departamento de Geografía. En el IEG tocó el timbre mientras nos contaba que ese lugar era para todos aquellos alumnos y egresados que quisieran investigar sobre la geografía, pasamos por la hemeroteca y sala de computación mientras nos incentivaba a formar en un futuro algún equipo de trabajo e investigación.*

*Lamentablemente cuando ingresé a la cátedra como ayudante estudiantil ella se encontraba de licencia por su enfermedad, pero me quedó la grata satisfacción de haber sido su alumna en la materia TRC I. Ella ya no está entre nosotros, pero vivirá por siempre en nuestros corazones, recordándola, así como era ella siempre una profesora solidaria, de gran corazón.*

ANDREA FÁTIMA MAHMUD SALUM

*Quedará en nuestros corazones el recuerdo de haber compartido experiencias tanto académicas como de su entorno íntimo. Claudia nos abrió las puertas de su casa y de su corazón. Lo hermoso del aprendizaje es que nadie puede quitártelo, nos hemos enriquecido con su conocimiento y queda como herencia todas sus obras plasmadas en cada libro, revistas, ensayos y en sus propios alumnos y colegas que tuvieron la dicha de conocerla.*

KARINA SOFÍA GUARAZ

San Miguel de Tucumán, 26 de septiembre de 2020