

Del río no me río...

Los chicos hacen ciencia

5° A del Colegio IMEP, Señorita Clelia Bobba & Lic. Ana González Achem

Colegio IMEP

Córdoba 1062. Tel: 4214608.

kelim79@hotmail.com

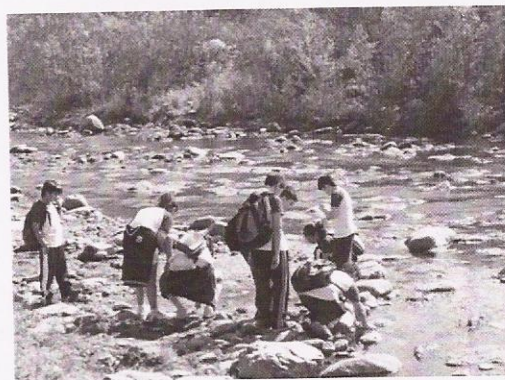
Los alumnos de 5° A del Colegio IMEP comenzaron un proyecto sobre contaminación del agua para presentar en la Feria Nacional de Ciencias y Tecnología para la Educación Primaria, 2013. Buscaron bibliografía, salieron al campo y elaboraron su propio blog. Un trabajo impresionante en las manos de científicos de 10 años de edad.

Escuchar términos como **conductividad eléctrica** o **pH** y etc. suele asustar a más de uno de los alumnos de la Facultad de Ciencias Naturales. Pero a los chicos del 5° A del Colegio IMEP no: al contrario, ellos lo aprenden con un entusiasmo y una facilidad digna de admiración. Es que estos 27 chicos junto con su señora Clelia, comenzaron hace unos meses a armar un Proyecto de Investigación en el marco de la Feria Nacional de Ciencias y Tecnología para la Educación Primaria, 2013. Se les ocurrió investigar sobre la problemática acerca del agua que afecta a la provincia de Tucumán. Comenzaron leyendo artículos en el diario local sobre la escasez de agua y la contaminación en la provincia; y se plantearon: **¿Por qué a través del tiempo las autoridades ambientales se mantienen indiferentes a la problemática de contaminación del Río Salí y no se toman acciones concretas para revertir o mejorar esta situación?** Con esta pregunta en mente, continuaron su investigación sobre la ubicación geográfica de la cuenca Salí Dulce y sobre los principales contaminantes en el Río Salí; uso racional del agua, legislaciones actuales, debatieron sobre lo investigado y elaboraron sus propios informes al respecto. El día 15 de agosto se presentaron en la instancia zonal de la Feria y como era de esperarse con tanto esfuerzo su trabajo calificó para la instancia provincial, a realizarse el día 17 de setiembre.

En este punto la señora le pidió a Ana González Achem (bióloga de la Facultad de Ciencias Naturales e IML) que les dé una charla. Los chicos dejaron asombrada a Ana, porque rara vez se ve un grupo con tantas ganas de cambiar realidades tan difíciles. Le comentaron que ya

habían realizado con la ayuda de un papá (también de la casa, el Dr. Jaime Powell) un blog en donde aportaban sus ideas para contribuir con el cuidado del medio ambiente. Que alumnos de solo 10 años tengan esta iniciativa ya era como para quedar boquiabiertos... ¡Pero habían hecho mucho más! Experimentos sobre la purificación del agua en la naturaleza y la extracción de agua de pozos acuíferos; encuestas a las familias del colegio sobre el uso del agua y, por último, la elaboración de folletos para concientizar sobre la importancia del cuidado del agua como recurso no renovable, donde se encuentra la dirección de la página web, realizada por los alumnos.

Para continuar, como todo buen investigador necesita campo, los chicos salieron al campo. Planillas en mano realizaron en grupos, evaluaciones de calidad de agua, aprendieron como se usa y se lee los datos en un equipo multiparamétrico, hicieron una evaluación de la calidad de la ribera y del entorno del Arroyo Calimayo y el Río Lules.



Hay que destacar que se asombraron mucho al ver que existen realidades como las del Arroyo Calimayo, en donde a simple vista se deduce que no hay vida que pueda desarrollarse (excepto algunas bacterias). Señalaron ellos mismos el impacto de varias industrias, no sólo en cuerpos de agua, sino también el impacto visual: coincidieron en que las fumarolas y el hollín volvían feos paisajes tan hermosos como los que se observan camino a San Javier. Algunos elaboraron sus propias planillas improvisadas y otros decidieron que más adelante quieren ser Biólogos también.

Finalmente, y como base para la presentación que se viene en la Feria, realizaron un análisis impresionante comparando los ríos que visitaron. Ahora tienen planeado contar en su exposición, que saben que el Arroyo Calimayo está contaminado porque el valor de

oxígeno disuelto que midieron fue bajísimo y no permite que ningún organismo respire bajo el agua; que la turbidez era muy alta y que eso evita que el arroyo tenga algas que puedan fotosintetizar porque no pasa la luz, que la vegetación de ribera tenía muchas plantas exóticas... y que ellos van a proponer en sus casas que se planten nativas, para promover la conservación de lo que es nuestro, y mucho más...

Los alumnos del Colegio IMEP ganaron una mención como Trabajo destacado en su última exposición el 17 de setiembre de 2013. El 5° A es un ejemplo a seguir, inclusive para muchos adultos. Los chicos hacen ciencia. Los chicos buscan soluciones. ¡Hay que seguir animándolos y ayudándolos! El cambio, más adelante, depende de ellos.



Julián, Ignacio David, Franklin Andrés, Maximiliano, Joaquín, Tomás, Ignacio Matías, Benjamín, Enzo Tomás, Mariano, Fabricio Emiliano, León Agustín, Lautaro, Nicolás, Leonel, Máximo, Joel Alejandro, Valentina Abril, Agostina Candela, Agostina, Julieta, María Guadalupe, Luciana Belén, Marianela, Amparo, Rocío del Pilar, María Julieta.

ISSN 2314-3266

Lapsus Calami

Año 2 | Número 3 | 2014

BIOGRAFIA

Oswaldo Reig
Por Pablo Gaudioso

HAGA VIDA SANA

¿Tomar cerveza?
Por Emilio Lizarraga

DEL RÍO...

no me río
Por 5° A del Colegio
IMEP-2013