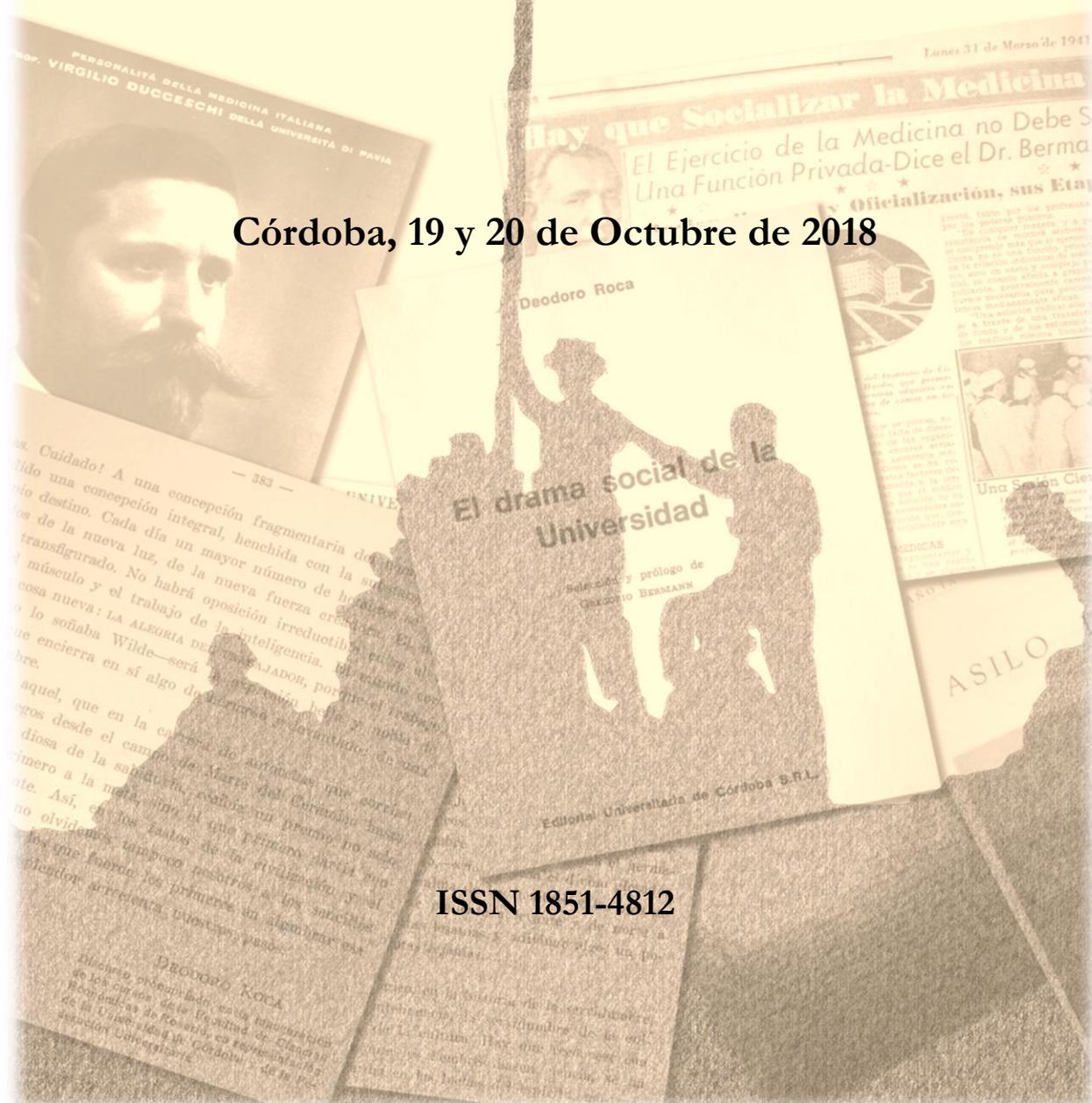




ACTAS DEL XIX ENCUENTRO ARGENTINO DE HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA, LA PSICOLOGÍA Y EL PSICOANÁLISIS

Córdoba, 19 y 20 de Octubre de 2018



ISSN 1851-4812

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DE GRADO DE LA UCCUYO EN SU SEGUNDA DÉCADA (1980-1990).

Carosio Paula

Klappenbach Hugo

CONICET- Instituto de Psicología Básica y Aplicada

CONICET- Universidad Nacional de San Luis

paulaecarosio@gmail.com

RESUMEN

Los estudios bibliométricos aplicados a tesis se han expandido en los últimos años, especialmente aplicados a tesis doctorales (Osca, Haba, Fonseca, Civera & Tortosa, 2013). En este trabajo nos interesa aplicarlos a la investigación de las tesis de licenciatura realizadas en la Universidad Católica de Cuyo en el período comprendido en su segunda década (1980-1990). El objetivo del trabajo es contribuir al conocimiento de la enseñanza en la carrera de grado de Psicología de la Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo) mediante un análisis de las tesis presentadas para la obtención de la titulación. El estudio consiste en un estudio *ex - post facto retrospectivo* (Montero & León, 2005) que parte del estudio cuantitativo de los datos para arribar a una consideración cualitativa, propia de la investigación historiográfica. La unidad de análisis del estudio son cada una de las tesis que fueron presentadas desde 1980 hasta 1990 (47 tesinas) para optar a la licenciatura en Psicología y que se conservan en la Biblioteca de la UCCuyo. Se hizo un análisis de los *directores*, procurando establecer correlaciones con las temáticas indagadas. En un segundo momento se identificaron los autores referenciados (análisis de la bibliografía), detectando así la orientación teórica de los trabajos. Asimismo, se analizó el idioma, la antigüedad media, las editoriales y el tipo de texto (libros, artículo de revista, artículo de enciclopedia, periódicos, fichas de cátedra, etc) de la bibliografía referenciada. Se observó una fuerte orientación psicoanalítica, coincidente con los autores referenciados y la orientación teórica de la directora que dirigió las mismas, Gattoni Liliana.

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



El idioma de los mismos fue castellano a excepción de 5 textos en inglés, y se usaron un 97 (7,61%) artículos de revistas científicas.

PALABRAS CLAVE: Bibliometría- Historia- Tesinas- Psicología

Introducción

Este trabajo se sitúa dentro de los estudios de revisión de literatura, específicamente constituye un análisis bibliométrico. En Iberoamérica, puede señalarse el interés por este tipo de investigación. Por ejemplo, Montoya-Melgar (2012) encaró un trabajo de este tipo, en el cual buscó conocer la “participación de los países iberoamericanos en la literatura científica internacional, su evolución, la colaboración con terceros países e instituciones y -muy especialmente- el papel de España en el panorama científico iberoamericano” (p. 63)

La literatura bibliométrica es amplísima. En cambio, los análisis bibliométricos aplicados a tesis se han expandido recientemente, especialmente aplicados a tesis doctorales (Frías, 2013; Osca, Haba, Fonseca, Civera & Tortosa, 2013). El presente trabajo consiste en un análisis bibliométrico en tesinas de grado de una universidad privada de la región Cuyo de Argentina.

Las primeras carreras de psicología se organizaron en el país a partir de las recomendaciones del Primer Congreso Argentino de Psicología, reunido en Tucumán en 1954 (Dagfal, 2009; Klappenbach, 2004; Rossi, 2001). En los diez años siguientes a dicho congreso, se organizaron 6 carreras en universidades nacionales, 6 en universidades privadas y 2 en universidades provinciales (Klappenbach, 2003). El surgimiento de dichas carreras respondió a múltiples factores, desde los desarrollos en psicotecnia y orientación profesional que caracterizaron la aplicación de la psicología al campo del trabajo y la educación entre 1930 y 1955 (Dagfal, 2009; Klappenbach 2004), hasta el proceso de modernización del país posterior a la caída del peronismo (Plotkin, 2006).

La carrera de psicología en la Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo), única universidad de la provincia de San Juan que dicta dicha carrera, se organizó algo después, en 1970. En el contexto de las instituciones católicas, la psicología se había aproximado a una reflexión sobre la condición humana, que la emparentaba con la *antropología filosófica*, con las excepciones de Juan Ramón Beltrán, que se interesó por el psicoanálisis, Leonardo Castellani interesado en los distintos desarrollos de la psicología académica francesa (donde obtuvo tempranamente un doctorado en

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



psicología dirigido por George Dumas), Octavio Derisi que se ocupó de *La Psicastenia* y Benjamin Aybar, uno de los impulsores de la psicotecnia y la orientación profesional en Tucumán (Piñeda, 2007).

En esa dirección, el objetivo general del presente trabajo es contribuir al conocimiento de la enseñanza de la psicología en la carrera de la UCCuyo. Para ello, dentro un estudio más amplio de casi 100 tesis que estamos encarando, aquí proponemos un estudio socio-bibliométrico de las 47 tesis presentadas en la carrera de psicología durante el periodo de la segunda década desde la aparición de la carrera de psicología en dicha universidad.

Método

La periodización (1980-1990) busca analizar la segunda década desde la aparición de la carrera de psicología en la UCCuyo. Tomando como inicio de la carrera en dicha universidad el año 1970, se analizarán aquí las tesis presentadas entre los años 1980-1990.

El presente trabajo puede definirse como una investigación documental: consiste en apoyarse en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie, en este caso tesis de grado (Behar-Rivero, 2008). Al mismo tiempo, también consiste en una investigación hermenéutica, que puede definírsela como “la ciencia de la interpretación” (Terry, 1990, p.3) Por lo tanto se caracteriza por ser descriptiva, busca hacer una interpretación.

Desde la conocida clasificación de Montero y León, también puede considerarse a la presente investigación como un *estudio ex - post facto retrospectivo* (Montero y León (2005). Una de las características principales de este tipo de trabajo, es que reconoce la imposibilidad de manipular las variables, toda vez que el foco está colocado sobre acontecimientos ya ocurridos en el tiempo.

Se trata de una investigación de carácter cuali-cuantitativo. Por una parte se espera obtener resultados e indicadores cuantitativos. Por la otra, interesa llevar a cabo una interpretación desde una perspectiva cualitativa, pudiendo hacer un aporte desde la historiografía de ser posible. De esta forma se intentará comprender las complejidades de los fenómenos estudiados. Ya desde 1990 se viene acentuando la complementariedad de diseños metodológicos cuantitativos y cualitativos y, de esa manera, la necesidad de combinar o integrar metodologías diferentes. Los editores de la publicación *Journal of Mixed Methods Research*, fundamentaron la emergencia de una “nueva era de métodos combinados” (Tashakkori & Creswell, 2007, p. 3; la traducción me pertenece).

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



Las unidades de análisis fueron cada una de las 47 tesis que se presentaron entre 1980 y 1990. Las unidades de información fueron cada una de las unidades de análisis, como también una entrevista que se le realizó a quien dirigió una gran mayoría de las mismas.

Se llevó a cabo la recolección de datos mediante una matriz, que se cargó con la información de cada una de las unidades de análisis. Dicha matriz de datos se confeccionó en una planilla de cálculo Excel.

Se llevó a cabo la recolección de datos mediante una matriz, que se cargó con la información de cada una de las unidades de análisis. Dicha matriz de datos se confeccionó en una planilla de cálculo Excel. Es habitual que para el análisis estadístico se recurra a los denominados “paquetes estadísticos de propósitos múltiples, como SPSS, Statistica o SAS” (Ledesma, Molina-Ibañez & Valero-Mora, 2002, p. 144). Sin embargo, se ha hecho notar que aunque Excel no constituya en sí mismo un paquete estadístico, “su amplia disponibilidad y uso lo hacen relevante para que los estudiantes conozcan las posibilidades de Excel para la estadística” (Anderson, Sweeney & Williams, 2008). Al mismo tiempo, el desarrollo de paquetes estadísticos específicos, como el VISTA (Ledesma, Molina-Ibañez & Valero-Mora, 2002) o el EPIDAT (Hervada-Vidal, Santiago-Pérez, Vázquez-Fernández, Castillo-Salgado, Loyola-Elizondo & Silva Ayçaguer, 2004), los dos producidos en instituciones españolas, suelen partir de la realidad de que la gestión de datos primarios es más sencilla obtenerla a partir de bases como Access o Excel (Hervada-Vidal, Santiago-Pérez, Vázquez-Fernández, Castillo-Salgado, Loyola-Elizondo & Silva Ayçaguer, 2004). Por esos motivos, se considera que el armado de una base de datos en un programa como Excel está suficientemente justificada lo cual, por otro lado, posibilita ser compartida considerando la amplia difusión del programa.

El proyecto constó de seis momentos. En un primer momento fue exploratorio, en el que se buscaron las tesis presentadas en el periodo. En un segundo momento una vez detectadas las mismas se comenzó con la recolección de datos, los cuales se introdujeron en una matriz. En un tercer momento llevó a cabo el llenado de una segunda matriz de dato que constaba de la información de las referencias bibliográficas de cada una de las tesis. En un cuarto momento se llevó a cabo un análisis cuantitativo de los datos obtenidos en la matriz. Y por último en un quinto momento se realizó un análisis cualitativo de los datos obtenidos para llegar a la esencia de los fenómenos observados y obtener las conclusiones.

Resultados y Discusión

Estos apartados, que en numerosos estudios se presentan por separado, fueron agrupados tomando en cuenta la recomendación de Stenberg (1996).

En total fueron referenciados en la bibliografía de las tesis 1274 textos proveniente de 47 tesinas.

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



La editorial más referenciada es Paidós con 211 textos (16,56%). Si bien siempre se trató de una editorial que no solamente editaba textos de psicoanálisis, se ha señalado que era una de las principales editoriales de difusión de la literatura de orientación psicoanalítica (Klappenbach, 2001). En el resto de las editoriales se puede observar una fuerte dispersión de la frecuencia en las que presentan bajos porcentajes. (Ver tabla 1)

En cuanto a los autores más referenciados encontramos a Frankl Viktor con 37 referencias (2,9%). Merece destacarse que una de las tesinas lleva el nombre de “Un intento de organización y sistematización de la doctrina y postura de Viktor Frankl”, en la cual se referenciaron 15 textos de dicho autor. Pero aún si no consideráramos esa tesina, Frankl seguiría siendo el autor más referenciado (ver tabla 2). En dicha tabla hemos consignado a los autores que consiguieron un porcentaje mayor de 0,50. En total, ellos alcanzan un 16%, del cual todos son de orientación psicoanalítica, con la mencionada excepción de Frankl que alcanza el 2,9. Es decir que más del 13% son de orientación psicoanalítica. Aun cuando el porcentaje es bajo, considerando la enorme dispersión de la frecuencia, puede advertirse una tendencia a referencias autores/as de orientación psicoanalítica.

Una segunda cuestión a considerar se refiere a los directores de las tesis. Una tesina podía estar dirigida por más de una persona. En algunos casos se observaba una clara distribución de tareas, con un director científico y un asesor metodológico; pero en otras oportunidades no. En cualquier caso, solamente 15 personas estuvieron a cargo de la dirección de las mismas y 1 tesina no incluyen datos sobre los tutores encargados (ver tabla 3). De las 47 tesinas analizadas 35 de ellas fueron dirigidas por la Esp. Liliana Gattoni (74,46%). De esas 35 tesis, en 16 María Cristina Negri (34,04%) cumplió la tarea de asesora metodológica. Podría deducirse que Gattoni dejó una marca, o al menos su impronta, en las mismas. Liliana Gattoni es Especialista en Psicología Asistencial Infantil (2009). Es profesora de la UCCuyo desde abril de 1978, directora de múltiples tesinas y TIF (Trabajo Integrador Final, requisito para obtención del título de grado) y Coordinadora de la Especialidad en Psicología de la Niñez y Adolescencia (2014). Se formó en la Universidad Católica de Córdoba como Profesora en Psicología (1969) y luego como Psicóloga (1970). La Universidad Católica de Córdoba es una universidad jesuita y ostenta la particularidad que fue la única universidad privada que cerró por completo su carrera de psicología durante la dictadura militar. Finalmente volvió a abrirla hace apenas unos pocos años atrás. Gattoni manifestó en una entrevista que su base es psicoanalítica y que siempre se siente cómoda buscando la raíz inconsciente. Así mismo destacó el entrenamiento clínico que recibió, en el cual todos sus profesores fueron psicoanalíticos y formaban parte de la APA como Bleger, Aurora Pérez, Arminda Aberastury, Pichon Riviere, entre otros (Gattoni, comunicación personal, 10 de Mayo 2016).

En cuanto al idioma de los textos usados, de las 1274 referencias sólo 5 corresponden a textos en inglés, todas las demás fueron en español. Es decir, aquellos textos que no fueron escritos originariamente en

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



castellano, habían sido traducidos. Queda claro que de esa manera se deja de lado cualquier aporte de científicos de otras lenguas y se limita la bibliografía a la producida en castellano, o en todo caso, se limita la bibliografía a las políticas de traducción de las casas editoras, casi siempre supeditadas a decisiones de beneficio comercial (Torres-Vargas, 1995). Por lo tanto los autores que no son tan populares no pudieron ser utilizados ya que sus textos no eran traducidos al español. Nótese que solamente se ha referenciado un texto en otra lengua; en cualquier caso, se puede señalar que aun cuando el inglés parece ser hoy una suerte de *linguae franca* en el mundo globalizado de los negocios o de la ciencia, no lo era en el período que estamos investigando.

La literatura más utilizada son los libros en casi un 80%. Se referenciaron 126 artículos (9,89% del total de referencias) de los cuales los cuales 96, el 8,48% provenían de revistas científicas, y 30 (2,35%) artículos de periódicos, de los cuales más de la mitad, casi el 1,5% provenían de la provincia de San Juan. Se ha señalado que la principal forma de comunicación científica es el *artículo de revista científica* (Ramírez-Martínez, Martínez-Ruiz & Castellanos-Domínguez, 2012). La frecuencia mensual, cuatrimestral, semestral o aun anual de una publicación científica, garantiza la información más actualizada del conocimiento en contraste con los libros que tardan años en ser editados. Puede observarse, en consecuencia, que casi el 80% de las referencias en las tesis analizadas han excluido la literatura más actualizada.

Por último, nos pareció importante manifestar que en el año que más tesis se presentaron fue en el 1984 con 9 tesis, al que le sigue el año 1988 con 7 (ver tabla 4), por lo tanto se puede ver que no hay un crecimiento continuo desde el comienzo de la segunda década de la carrera en presentación de trabajos finales, sino que en esta década presenta un punto más alto en el año siguiente al retorno de la democracia.

Referencias Bibliográficas

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J. & Williams, T. A. (2008). *Estadística para administración y economía* (10ª ed.). México: CengageLearning Ed.
- Behar-Rivero, D.S. (2008). *Metodología de la Investigación*. Editorial Shalom.
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Paidós.
- Frías, F. N. (2013). *Análisis bibliométrico de tesis presentadas para la obtención del título de grado en el período 2010-2012 de la carrera de psicología de la Universidad Abierta Interamericana, sede Rosario*. Rosario: Universidad Abierta Interamericana

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



- Hervada-Vidal, X., Santiago-Pérez, M. I., Vázquez Fernández, E., Castillo-Salgado, E., Loyola-Elizondo, E. & Silva Ayçaguer, L. C. (2004). Epidat 3.0: programa para análisis epidemiológico de datos tabulados. *Revista Española de Salud Pública*, 78, 277–80.
- Klappenbach, H. (2001). Dos editoriales en los comienzos de la profesionalización de la psicología en Argentina. *Memorandum. Mémoire e História em Psicologia*, 1, 61-71.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. *Psicologia em Estudo*, 8 (2), 3-18.
- Klappenbach, H. (2004). Psychology in Argentina. In D. Wedding & M. Stevens (Eds.), *Handbook of International Psychology* (pp. 129-150). New York: Brunner-Routledge.
- Ledesma, R., Molina-Ibañez, G. & Valero-Mora, P. (2002). Análisis de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach: un programa basado en gráficos dinámicos. *Psico-USF*, 7 (2), 143-152.
- Montero, I. & León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 5 (1), 115-127.
- Montoya-Melgar, E. (agosto 2012).La investigación científica en Iberoamérica (1982-2011). Estudio basado en la bibliometría. *Revista CTS*. 7 (21)63-79.
- Osca-Lluch, J., Haba, J., Fonseca, S., Civera, C. & Tortosa, F. (2013). Tesis doctorales españolas sobre análisis bibliométrico en Psicología. *Aula Abierta*, 41(2), 99-110.
- Piñeda, M. A. (2007). La creación de la carrera de psicología en universidades católicas argentinas. *Memorandum: memória e história em psicologia*, 12, 6-29.
- Plotkin, M. B. (2006). *La privatización de la educación superior y las ciencias sociales en Argentina. Un estudio de las carreras de Psicología y Economía*. Buenos Aires: CLACSO.
- Ramírez-Martínez, D.C., Martínez-Ruiz, L. C. & Castellanos-Domínguez, O.F. (2012). *Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Rossi, L. (Ed.) (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una historia de discursos y de prácticas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sternberg. R. (1996). *Investigar en psicología*. Barcelona: Paidós.
- Tashakkori, A. & Creswell, J. W. (2007). The new era of mixed methods. *Journal of Mixed Methods Research*, 1, 3-7.
- Terry, M. S. (1990). Hermeneútica.

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



-Torres-Vargas, G. A. (1995). *La universidad en sus publicaciones. Historia y Perspectivas*. México, DF: UNAM.

Tabla1: Editoriales

Editoriales	Frecuencia	Frecuencia acumulada	Porcentaje
Paidós	211		16,56%
Nueva Visión	48	259	3,77%
Fonde de Cultura Económica	25	284	1,96%
Herder	24	308	1,88%
Toray-Masson	23		1,81%
Kapelusz	23	354	
Diario de Cuyo	20	374	1,57%
Ateneo	19	393	1,49%
Salvat	17	410	1,33%
Hormé	15		1,18%
Eudeba	15	440	
Rialp	14	454	1,10%
Gaceta psicológica	13	467	1,02%
Labor	12		0,94%

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



ACE	12	491	
Panamericana	10	501	0,78%
Clarín	9		0,71%
Morata	9	519	
UCCuyo	8		0,63%
Guadalupe	8		
Kergieman	8		
Amorrortu	8		
Espacios y propuestas. Publicaciones de la federación de psicología de la república Argentina	8	559	
Sin editorial	262	821	20,57%
Total	821		64,44%

Tabla 2: Autores

Autores	Frecuencia	Frecuencia acumulada	Porcentaje
Frankl, V.	37		2,90%
Aberastury, A.	24	61	1,88%
Bleger, J.	16	77	
Ajuriaguerra, J.	14		1,10%

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



Minuchin, S.	14	105	
Freud, S.	12		0,94%
Laplanche & Pontalis	12	129	
Grimberg, L.	11	140	0,86%
Insua, J.	10	150	0,78%
Soifer, R.	9	159	0,71%
Spitz, R.	8		0,63%
Erikson, E.	8	175	
Freud, A.	7		0,55%
Hammer, E.	7		
Koppitz, E.	7		
Glacer, F.	7	203	15,934%
Sin	137	340	10,75%
Total	340		26,69%

Tabla 3: Directores

Director	Tesis dirigidas/ codirigidas/ asesoradas metodológicamente	Frecuencia acumulada
Gattoni, L.	35	

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



Negri, M.	16	51
Marino, D.	6	57
Sanchez Nacusi,	5	
Alcoba, S.	5	67
Garcias Romero, A	4	71
Navarro Oliva, H.	3	74
Greco, E.	2	76
Bataller, S.	1	
Feiner, A.	1	
Guevara, M.	1	
Greco, E.	1	
Lagos, S.	1	
Pizarro, L.	1	
Samat, J.	1	83
Sin	1	84
	84	

Tabla4: Años de presentación de las Tesinas.

Años	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
1980	1	

XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis

19 y 20 de octubre 2018, CÓRDOBA.



1981	2	3
1982	3	6
1983	1	7
1984	9	16
1985	5	21
1986	3	24
1987	5	29
1988	7	36
1989	5	41
1990	6	47
Total	47	

