

## TERCER CONGRESO DE EDUCACION MEDICA

"El investigador no médico en la educación médica del graduado"

Luis F. Leloir

Dado que han pasado muchos años desde mi alejamiento de la Facultad de Medicina tengo pocos títulos para hablar en este congreso. Por otra parte alguien me sugirió que en lugar de hablar del investigador no médico en la educación médica debería hablar del investigador médico en la educación no médica. De todos modos puede hacer algunos comentarios como expectador.

He tenido ocasión de observar varios casos de graduados en Medicina que han decidido ser investigadores. Uno de ellos fui yo. La principal dificultad es la falta de conocimientos básicos de química, física, matemáticas, etc. y la falta de entrenamiento en usar las manos. Para compensar estas fallas el futuro investigador puede seguir algunos cursos en la Facultad de Ciencias o de Bioquímica. Al mismo tiempo generalmente olvida gran parte de los conocimientos que le han costado mucho trabajo adquirir. El resultado es que ha perdido varios de los años en que la mente es más receptiva. Creo que debería existir una mayor facilidad para que los estudiantes puedan elegir las materias que le interesan aunque se dicten en distintas Facultades. La división de la Universidad en compartimentos estancos, en que cada Facultad no tiene relación con las otras, es una tendencia perniciosa. Esta tendencia existe no sólo al nivel de los estudiantes sino al de los profesores. En casi todas las Facultades hay una fuerte tendencia a no aceptar profesores que no tengan el título de la casa o que no tengan lo que se llama "antigüedad".

Además se tiende a complicar aún más las cosas con las carre-

ras docentes que en general son sólo trámites burocráticos que duran muchos años y que no seleccionan a los más aptos científicamente. Creo que todas las Facultades se favorecerían con más intercambio recíproco.

Los estudiantes que a mitad de su camino en la carrera médica descubren que no les interesa la medicina práctica, deberían poder seguir cursos de materias básicas en distintas Facultades y empezar a trabajar en laboratorios. Después de esta preparación podrían recibir un título de Doctor en Investigación Médica o en Ciencias Biológicas o algo similar y que no les autorizaría a ejercer la Medicina. Estoy seguro de que si bien, el número de candidatos a tal tipo de carrera, no sería muy elevado, se lograría tener buenos investigadores médicos con menos esfuerzo y gasto. Por otra parte sería deseable un mayor contacto de los estudiantes de Medicina con los laboratorios. Una manera de lograr este mayor contacto sería instalar en los grandes hospitales, laboratorios de ciencias básicas con personal de dedicación exclusiva. En estos laboratorios los estudiantes de Medicina podrían completar sus conocimientos y entrenarse bien en algunas materias básicas.

Por otra parte la instalación de estos laboratorios en los Hospitales sería un paso encaminado hacia un plan más amplio que fue propuesto en varias ocasiones por el Dr. Braun Menéndez. El pensaba que cada uno de los grandes hospitales de la capital debería transformarse en una Facultad de Medicina, y que así se solucionaría en parte el grave problema de la desproporción entre el número de alumnos y el de docentes.