



DOSSIER

Diagnósticos y
desafíos de
**las infancias y
las adolescencias**
en Argentina

Centro de formación y pensamiento

Gènera



**SA
ME**

ATR

AHRE

Diagnósticos y desafíos de las infancias y las adolescencias en Argentina

Centro de Formación y Pensamiento Género
Buenos Aires, 2020

ISBN: 978-987-86-6653-2

Coordinación: Ezequiel Perez

Edición: Guadalupe D'Agostino y Silvia Villalba

Diseño y diagramación: Gabriel Quaranta y Florencia Rodriguez Franchi

Diagnósticos y desafíos de las infancias y las adolescencias en Argentina / Ezequiel Pablo Perez... [et al.] ; compilado por Ezequiel Pablo Perez ; editado por Silvia Villalba ; Guadalupe D'Agostino ; ilustrado por Gabriel Quaranta ; Florencia Rodriguez Franchi. - 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ezequiel Pablo Perez, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-86-6653-2

1. Adolescencia. 2. Infancia. I. Perez, Ezequiel Pablo, comp. II. Villalba, Silvia, ed. V. D'Agostino, Guadalupe, ed. III. Quaranta, Gabriel, ilus. IV. Rodriguez Franchi, Florencia, ilus.

CDD 305.23



colectivos participantes:

 **DONCEL**



CENyA
UNAHR
Centro de Estudios de
Políticas Públicas de
Niñez y Adolescencia



AFDA
Asociación Familias Diversas de Argentina



 **MANOS**



FEIM
FUNDACIÓN
PARA ESTUDIO
E INVESTIGACIÓN
DE LA MUJER

GT
Infancias y Juventudes
CLACSO



Red Nacional de
Jóvenes y Adolescentes
para la Salud Sexual
y Reproductiva

fundaciónses
Con todas las juventudes



Prevenir, Ayudar y Conocer a la Niñez

Erradicar el Abuso Sexual en las Infancias



A ARTÉPOLIS
EDUCACIÓN

ACEJ
COLECTIVO
X LA INCLUSIÓN

A C I J
por la igualdad y la justicia

índice

Editorial.

Equipo de Infancias y Adolescencias Genera..... Pag.6

¿Cuál es la experiencia en el sistema educativo de Argentina de las familias de la diversidad sexual y de sus hijos, hijas e hijes?.

AFDA - Andrea Rivas..... Pag.9

Acercamiento territorial aún en tiempos de distanciamiento social y sanitario: estrategias de las organizaciones sociales para fortalecer a las comunidades en contexto de pandemia.

ACEJ-Fundación SES-DONCEL - Maria Josefina Chavez, Cecilia Lopez Chapato y Dana Borzese..... Pag.13

La educación (remota) en un contexto de pandemia

ACIJ - Francisco Rodriguez..... Pag.18

Apoyo Escolar Virtual de Artepólis: experiencia de trabajo comunitario en pandemia. La única certeza, es la incertidumbre.

ARTEPOLIS - Victoria Hubert y Marisa Fuentes..... Pag.23

La participación es más que la toma de la palabra, revisando las condiciones de entendimiento en los dispositivos de protección.

CLACSO - Carolina Ciordia..... Pag.28

Estado y participación juvenil: reflexiones en torno al diseño e implementación de políticas públicas a nivel subnacional.

CLACSO - Eduardo Pereyra..... Pag.31

“Mi trabajo son tus derechos” : primeras infancias, género y corresponsabilidad en espacios comunitarios del conurbano bonaerense.

CLACSO - Analia Garcia..... Pag.35

SALUD MENTAL, PROCESOS DE CRIANZA E INFANCIAS: TRANSFORMACIONES DE LA ACCIÓN COLECTIVA Y MICROINVESTIGACIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

CLACSO - Marcela Alejandra Parra..... Pag.40

Ensanchar la escuela desde el territorio. Redes que garantizan una ciudadanía para lxs niñxs en pandemia.

CLACSO - María Virginia Nessi y Paula Shabel..... Pag.44

La psicopatologización de la infancia vulnerable CLACSO - Silvina Rivas	Pag.48
Demandas, sujetos y repertorios de movilización juvenil durante la pandemia. Apuntes para una reflexión sobre el presente. CLACSO Melina Vázquez y Alejandro Cozachcow	Pag.52
Justicia penal juvenil y sistema de protección: los desafíos de acompañar adolescentes en tiempos de pandemia. CLACSO - Marcela Velurtas y Virginia Guardia.....	Pag.56
Diagnóstico y propuestas para la escuela que queremos en el Partido de General Pueyrredón. Antes y durante la pandemia. Consejo Local de Niños, Niñas y Adolescentes del Partido de General Pueyrredon - Labrunée M.E , Gómez M. Cristini, A. y Lamacchia L.....	Pag.61
Violencia de género. Una mirada desde las juventudes en el contexto del COVID-19. FEIM - Nayla Procopio.....	Pag.66
“Participando construimos participación”. Desde el primer encuentro hacia una política pública de jóvenes para jóvenes. MANOS - Citlali Doljanín - Anyelén Avalos.....	Pag.69
“Cuida a quien te cuida”. El rol de las políticas de cuidado en la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes. MANOS - Citlali Doljanín - Lucias Doljanin	Pag.74
Infancias y adolescencias libres y felices: un recorrido histórico necesario para la comprensión de nuestro presente y para re pensar un futuro integral y responsable. Organización 25 de Febrero - Roque Quilodran.....	Pag.80
Hiperconectividad en tiempos de pandemia y el aumento de delitos en contra la integridad sexual en las infancias. PayCan - Candela Aquino.....	Pag.85
Políticas Públicas entorno a los Derechos Sexuales y Reproductivos de les jóvenes en el contexto del COVID-19. Rednac - Rocio Hammar y Lautaro More.....	Pag.89

Demandas, sujetos y repertorios de movilización juvenil durante la pandemia.

Apuntes para una reflexión sobre el presente.

Melina Vázquez¹ y Alejandro Cozachcow²
CLACSO

Las medidas adoptadas por los estados de América Latina frente a la pandemia crearon condiciones diferentes en cuanto a posibilidades de participar en el espacio público. Cuarentenas sugeridas u obligatorias, estado de sitio o estado de derecho, mayor o menor movilización de fuerzas de seguridad, así como gobiernos de diversa orientación política, configuraron escenarios diferentes para entender los usos posibles del espacio público y las maneras de tramitar los conflictos sociales. Aún así, las condiciones para movilizarse y construir principios de identificación y acción común en la vía pública se han visto trastocadas durante la crisis sanitaria.

En este texto buscamos explorar las maneras en que se han producido y modificado las formas de participación juvenil desde el mes de marzo, cuando se establecieron las medidas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en Argentina, identificando los modos en que se tramitan las relaciones entre repertorios de acción, demandas y construcción de grupalidades en la compleja relación entre presencialidad y virtualidad.

Acciones colectivas y conectivas. Entre la presencialidad y la virtualidad

La última gran marcha masiva tuvo lugar en marzo por el Día internacional de la Mujer. La conmemoración del 8M, las protestas por el #NiunaMenos y #VivasNosQueremos y las movilizaciones por la legalización del aborto en los debates parlamentarios de 2018, se convirtieron en acciones colectivas fuertemente juvenilizadas en las cuales se pone de manifiesto la importancia de visibilizar los cuerpos y la masividad de los reclamos.

Pocos días después, el 24 de marzo, hubiera tenido lugar la emblemática movilización por el Día de la Memoria, Verdad y Justicia. Se trata de una fecha destacada para un amplio espectro de organizaciones que fue incorporada en los colectivos juveniles entre sus rutinas militantes. En efecto, 1 de cada 3 acciones de protesta de las que participan jóvenes militantes tienen que ver con reclamos por “Memoria, Verdad y Justicia” (Vázquez et. al 2019). Frente al escenario de pandemia, los organismos de derechos humanos decidieron suspender la tradicional marcha e invitaron a realizar posteos e intervenciones con hashtags (#MesdelaMemoria, #Constuimosmemoria) y subir fotos de marchas anteriores. Estas acciones se vieron complementadas por un “pañuelazo barrial, visual, virtual” organizado por H.I.J.O.S que convocó a colocar en las ventanas de las casas y en redes sociales los pañuelos blancos.

¹ Doctora (UBA), Investigadora del CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani donde co-coordina el Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Infancias y Juventudes (CLACSO)

Las organizaciones de la economía popular también suspendieron la movilización que, desde 2016, realizan el Día de San Cayetano. Es una acción más reciente pero que posee un fuerte componente emotivo porque simboliza la articulación de los movimientos sociales en el reclamo por “tierra, techo y trabajo”. En su lugar, se organizó una “jornada nacional virtual”.

Asimismo, por primera vez desde 1983 se produce por unanimidad la postergación para 2021 de las elecciones de todos los centros de estudiantes que conforman la Federación Universitaria de Buenos Aires. La Secretaria General destacó el hecho de que “referentes estudiantiles de distintos signos políticos hayamos podido dejar de lado las diferencias para que primen la solidaridad y la empatía en este contexto”³. Los espacios juveniles de partidos nacionales, como el Partido Justicialista y el Partido Socialista que también debían renovar autoridades, prorrogaron los mandatos, en sintonía con el aplazamiento de las elecciones internas por parte de sus organizaciones partidarias.

Estos ejemplos evidencian algunas reconfiguraciones en los modos de participación juvenil basados en o que requieren de la presencialidad en el contexto de la pandemia. Aun cuando no se trata de grupos para los cuales la virtualidad representa uno de sus “paisajes insurrectos” (Reguillo, 2017), ni pueden ser pensados como “movimientos-red”, la ampliación de su espectro organizativo y de sus repertorios de acción colectiva permite “compensar” las dificultades de reunirse cara a cara. Así, se propone ampliar el ejercicio de la memoria incorporando a la jornada del 24 de marzo el posteo de fotos que retraten la participación en rituales movilizatorios presenciales. También se busca visibilizar reclamos por medio de twitazos y hashtag –como *#NiUnaMenos* y *#abortolegal2020*– o la producción virtual de jornadas de protesta y de deliberación internas. En estas “adaptaciones” a la virtualidad se expanden las posibilidades de intervenir en el espacio público en contextos de aislamiento físico, al mismo tiempo que dan cuenta del carácter indelegable de los cuerpos y de la presencialidad en la construcción de las experiencias colectivas juveniles.

Sujetos y demandas juveniles: reconfiguraciones y emergencias

Algunas otras experiencias persisten en el uso de la movilización callejera como estrategia de visibilización. Primero, las manifestaciones que tienen que ver con casos de violencia institucional y gatillo fácil. Una de las consignas en la 6ta Marcha Nacional contra el Gatillo Fácil, realizada en el mes de agosto, fue: «No queremos policía. No queremos represión. Queremos para los pibes trabajo y educación”. Durante las medidas de ASPO se detectaron varios casos de violencia institucional por parte de las fuerzas de seguridad en Córdoba, Tucumán, San Luis, Santa Fe y la Provincia de Buenos Aires, entre otros. En estos casos, se observa la persistencia de la selectividad en el tratamiento estatal de los y las jóvenes de sectores populares, que parecen exacerbarse todavía más en contextos de pandemia. El caso más emblemático es la desaparición de Facundo Astudillo Castro durante casi 4 meses tras haber sido detenido por violar la cuarentena. Esto ha dado lugar a reclamos virtuales por el esclarecimiento de su muerte (*#JusticiaporFacundo*) y movilizaciones públicas tras la

2 Doctor (UBA), Becario PostDoctoral del CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, donde integra el Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes.

3 Extraído de: <https://www.pagina12.com.ar/288095-elecciones-suspendidas-en-todas-las-facultades-de-la-uba>

aparición y posterior confirmación de que el cuerpo encontraron en el Río Colorado era el suyo.

Segundo, la movilización de jóvenes trabajadores de plataformas virtuales, como Uber, PedidosYa, Rappi y Glovo, que pasaron a ser considerados “esenciales” para facilitar la distribución y el reparto de objetos en un contexto de aislamiento físico. Paradójicamente este trabajo “esencial” es desarrollado por jóvenes fuertemente precarizados. Frente a ello cobraron visibilidad colectivos cuyos nombres evidencian la impronta creativa juvenil: *Glovers Unidos, Rappis y furioses y ATR*, sigla que juega con la expresión juvenil “a todo ritmo” para designar a la *Asociación Trabajadores de Reparto*. Frente a las dificultades que trabajadores y trabajadoras “no esenciales” han encontrado para realizar las acciones más habituales (como paros y huelgas), estos colectivos protagonizaron marchas, paros nacionales e internacionales en los que combinaron reclamos por sus condiciones de trabajo, de contratación y la exigencia de elementos de higiene para llevar adelante su trabajo en tiempos de pandemia.

Tercero, las demandas ambientales cobraron más fuerza, en parte, por la gran difusión del movimiento *Fridays for future* durante el 2019. Esto dio lugar a la creación de una filial argentina llamada Jóvenes por el clima Argentina, nucleada junto con otros colectivos ambientalistas en la coalición *#alianzaxelclima*. Durante la pandemia cobraron fuerte protagonismo en las redes sociales. Asimismo, los incendios en los humedales de Entre Ríos dieron lugar a la realización de movilizaciones públicas en ciudades como Rosario o Paraná, con fuerte presencia juvenil. Fuerzas como el Partido Socialista, que presentó mediante su Diputado Nacional Enrique Estevez un proyecto de Ley de Humedales, o el Frente de Izquierda y los Trabajadores, han incorporado estas agendas en sus espacios juveniles.

Finalmente, podemos señalar las movilizaciones de las nuevas derechas y de jóvenes autodefinidos como “libertarios”. La disputa por la manifestación en las calles reconoce una “épica de la resistencia” (Vicente y Saferstein, 2020) que moviliza adhesiones políticas y militantes entre sectores juveniles. Así, las marchas “anticuarentena” y en contra del gobierno se convierten en un nuevo locus para la producción de identidades políticas que reconocen dos grandes clivajes: grupos confesionales “pro-vida” y aquellos que construyen una “metafísica de la libertad individual” compatibles con estéticas “rebeldes antisistema” y antiestado (Viotti, 2020).

Algunas de estas acciones se vinculan con sectores internos de partidos como el PRO, que reivindican “la vida, la libertad, la familia y la propiedad privada”. Esto nos muestra cómo los diferentes sectores intrapartidarios buscan construir escenarios para la movilización de adhesiones y la construcción de espacios de representación juvenil. Grupos como Jóvenes Republicanos –que convocó a una fallida “marcha de los barbijos” contra el Ministro de Salud de la Nación– evidencian ejercicios de ensayo y error por medio de los cuales se busca construir y nuclear demandas juveniles emergentes del nuevo contexto.

La pandemia y después... hacia una síntesis posible

En esta breve reflexión de coyuntura exploramos los modos en que la pandemia

impacta y modifica repertorios de acción colectiva, se vuelve en un contexto de oportunidad política para la emergencia de (nuevos) sujetos, demandas y repertorios de acción, a la vez que da cuenta de algunas persistencias y adaptaciones en el marco de las medidas de aislamiento.

Durante los últimos años la “juventud” se configuró como categoría política potente para interpelar y producir experiencias de organización colectiva. La conformación del Frente de Tod@s, muestra la consagración de nuevos perfiles, algunos de los cuales se reconocen en las expresiones del propio presidente al afirmar que “volvimos mejores”, “volvimos mujeres” y que el suyo era el “gobierno de los científicos, no de los CEOs” (Longa y Vázquez, 2020).

La disputa de la calle por parte de sectores de derecha y la apelación al recurso de la protesta como modo de puesta en escena para la configuración de nuevas identificaciones evidencia una disputa por la representación de las juventudes que, a nuestro modo de ver, es otro de los aspectos emergentes del presente.

La revisión de las acciones colectivas en pandemia invita a pensar por el potencial que reviste actualmente “la juventud” como categoría política para movilizar y organizar otras experiencias colectivas. En especial, aquellas que sean capaces de construir agendas y esquemas de acción con perspectiva generacional en los que se problematicen tanto las desigualdades persistentes como las emergentes de esta crisis. Esperamos que este texto sea un aporte en ese sentido.

Bibliografía

- Longa, F. y Vázquez, M. (2020) “*¿Tres ramas? La composición política del albertismo*”. *La nación trabajadora*.
- Reguillo, R. (2017). *Paisajes insurrectos. Jóvenes, redes y revueltas en el otoño civilizatorio*. NED: España.
- Vázquez, M. Rocca Rivarola, D., Cozachcow, A. y García, A. (2019). “*Jóvenes y militantes: un estudio sobre la participación estudiantil, partidaria y territorial (2012-2015)*”. Documentos de Trabajo Nro. 82. IIGG-UBA. Recuperado de: <http://iigg.sociales.uba.ar/2019/11/23/dt-n-82-jovenes-y-militantes-un-estudio-sobre-la-participacion-estudiantil-partidaria-y-territorial-2012-2015/>
- Vicente, M. y Saferstein, E (2020). *De la “infectadura” a las plazas. Cuando las derechas toman la calle*. Revista Anfibia.
- Viotti, N. (2020). “*El negacionismo científico en la pandemia. Desconfío*”. Revista Anfibia.