

**AGUA SEGURA**



## **¿Conocemos realmente lo que consumimos?**

Seguramente, muchas familias tienen la suerte de poder higienizarse, hidratarse, lavar la vajilla y limpiar el espacio que utilizan todos los días con solo abrir la canilla por donde el agua viaja hasta llegar a nuestras casas, escuelas, lugares de trabajo, etc.

### **SABEMOS QUE:**

El agua es un recurso esencial para la salud de los seres humanos, la seguridad alimentaria, el desarrollo económico y el ecosistema. Ningún ser vivo podría vivir sin ella, puesto que forma parte de nuestro cuerpo y por lo tanto es indispensable para la salud y el bienestar.

## **¿CONSUMIR AGUA POTABLE NOS ASEGURA UNA BUENA SALUD Y BIENESTAR?**

Podríamos poner como ejemplo dos supuestos casos: a) Pepe, adolescente olvidadizo, consume agua de alta calidad provista por un servicio de red que traslada el agua hasta el tanque de reserva de su casa, donde se deposita durante días; y b) Santiago se provee de agua de una vertiente natural y la trata mediante una purificación casera. Él y todos los miembros de su familia cuidan que el agua no se ensucie con la presencia de animales, ni que otros elementos la contaminen para que sea apta para su consumo.

Pepe llega del colegio hambriento, agarra una manzana y sin lavarla la come al instante. Luego se sienta para almorzar sin haberse lavado sus manos. Al terminar se prepara para salir con amigos; en el apuro bebe un poco de agua poniendo en contacto su boca con el grifo, sin tener en cuenta lo que podría estar consumiendo, las formas de hacerlo y menos aun sus consecuencias.

Santiago, con menos recursos económicos que Pepe, y alejado de la ciudad, debe buscar en una vertiente su agua para consumo diario; lo hace con un recipiente que desinfecta siempre, antes y después de cada búsqueda. Con un sistema de purificación casera, logra desinfectar el agua. Toma una manzana, la lava con abundante agua y se higieniza sus manos antes de ingerirla.

Pepe está más expuesto al contacto e ingesta de bacterias, incluso teniendo un fácil acceso al agua potable; no toma en cuenta que su tanque podría estar destapado, sucio, que en las canillas pueden reposar moscas y otros bichos que pueden llevar bacterias causantes de enfermedades. Santiago consume un agua de manera más segura que le provee mejor salud y bienestar.

**La "calidad" del agua es algo muy importante, y para que sea de buena calidad tiene que estar libre de elementos que la contaminen y la conviertan en un vehículo posible de transmisión de enfermedades.**

## **¿A QUE NOS REFERIMOS CUANDO DECIMOS QUE SE CONVIERTA EN UN VEHÍCULO DE POSIBLE TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES?**

Nosotros necesitamos el agua para satisfacer nuestras necesidades fisiológicas, pero, a veces, **en el agua que consumimos, se depositan elementos que no sólo no son necesarios sino que también pueden generarnos alguna enfermedad. En este caso, el agua se transformó en el vehículo de los agentes que producen la enfermedad.**

Volviendo al ejemplo de Pepe, a quien le llega el agua potable hasta su domicilio, si tuviera en su casa el tanque de reserva de agua destapado, y con un nido de palomas o un tramo de cañería corroída, por más calidad que pueda tener el agua de red que lo provee, Pepe ya no estaría consumiendo agua potable; por el contrario, el agua que consume podría ser el vehículo de bacterias o virus que producen algunas enfermedades.

# **Pero no sólo la calidad importa, sino también cuánto consumimos.**

## **¿LA "CANTIDAD" DE AGUA ASEGURA LA SALUD Y BIENESTAR DE LAS PERSONAS?**

Sí, la **"cantidad"** de agua que consumimos es muy importante. Todos necesitamos poder satisfacer nuestras necesidades básicas (de hidratación, higienización, aseo del hogar, cocción de los alimentos, lavado de ropa, etc.). Si Pepe no tuviese su tanque de reserva domiciliario y el servicio que le provee el agua fuese discontinuado, estaría imposibilitado de satisfacer todas sus necesidades básicas.

La **"continuidad"** juega también un rol de importancia, porque es necesario un servicio de forma continua y permanente durante las 24 horas del día, debido a que se podría necesitar hacer uso del baño, lavar ropa o los platos en cualquier momento.

Además, la no continuidad, un suministro intermitente, puede ocasionar inconvenientes y afectar la calidad del agua, que obliga al almacenamiento intradomiciliario en tanques; y estos, rara vez son revisados y limpiados. También se pueden generar problemas de contaminación en la red de distribución puesto que las diferencias de presión, causadas por la ausencia/presencia del agua, pueden romper las cañerías dejando libre paso a elementos extraños.

**Un daño de estas características en la red del servicio no solo podría contaminar el agua que llega a nuestra casa, la del vecino de al lado o de enfrente, sino a fábricas de alimentos, clubes y bares, entre otros establecimientos, incrementando el área de afectados por el consumo del agua contaminada. Por eso debemos alertar estas cuestiones, para que todos tengamos el beneficio de un agua apta para consumo a nuestro alcance.**

Recordemos la desigualdad existente entre la familia de Pepe, que tiene libre disponibilidad de agua con solo abrir la canilla, y la de Santiago, que sin ningún tipo de cobertura debe trasladarse con baldes para tener agua en condiciones absolutamente diferentes. Si bien ambas familias acceden al agua de manera diferente, a las dos les significa un esfuerzo obtenerla. Sí, a la familia de Pepe también, porque el servicio de provisión de agua potable tiene un costo que debe ser cubierto.

## ¿El agua es para todos?

El agua es considerada un bien social, determinante del desarrollo de las personas y la comunidad.

Todas las personas, sin excepción, deben tener acceso al agua potable. Lo que

quiere decir que la *"cobertura"* del agua debe ser para todos.

Esto lo establece, también, la Resolución 7/22 del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, que indica como derecho humano el *"acceso equitativo"* al agua potable y el saneamiento.



*Photo by Unsplash*

## ¿CUÁL ES EL "COSTO" DE TODO ESTO?

El agua es un bien social. Eso significa que **todas las personas de una comunidad deben tener acceso "garantizado"**.

Antes de llegar a cada uno de nuestros hogares, el agua atraviesa por un proceso de potabilización para lograr que sea de buena "calidad". Además, tiene que estar disponible en "cantidad" suficiente y de manera "continua" para satisfacer nuestras necesidades. Estos procesos tienen un "costo", porque para la obtención del agua y distribución, desde su lugar de procesamiento hasta llegar a nuestras casas, hacen falta instalaciones, maquinarias, equipos, insumos, trabajos de monitoreo, reparaciones de las instalaciones, personal, etc.

**Ocurre también que en nuestra comunidad hay familias que tienen ingresos económicos muy diferentes, algunos muy altos y otros bajos; esta diferencia hace que algunos puedan cubrir el costo del servicio de agua potable y otros no, pero como se trata de una necesidad humana básica, un bien social, un derecho humano, el Estado debe garantizar que estas familias reciban el agua como todas las demás y el costo es asumido por el aporte de todos, ya que el Estado somos todos.**

De esta manera se cumpliría con lo requerido por las Naciones Unidas que solicita a los Estados garantizar un "acceso equitativo" al agua potable y al saneamiento.



La cultura hídrica es la valoración que un grupo social hace del agua como bien de consumo, según sus costumbres y posibilidades de acceso.

**Componentes del agua segura: Calidad, cantidad, continuidad, costo, cobertura y cultura hídrica.**

### **Y HABLANDO DE DIFERENCIAS, ¿SE ACUERDAN ALGUNAS CON RESPECTO AL AGUA ENTRE PEPE Y SANTIAGO?**

Por ejemplo, la valoración del agua por parte de Santiago, cuidarla, conocer de dónde viene y qué pasa cuando el agua es eliminada de la vivienda después de haber sido utilizada, de la cantidad que su familia necesita y que su vertiente le da lo que es preciso, está vinculada a las costumbres, valores, actitudes y hábitos que un individuo o una sociedad tienen con respecto a la importancia del agua para el desarrollo de todo ser vivo. La disponibilidad del recurso en su entorno y las acciones necesarias para obtenerla, tratarla, distribuirla, cuidarla y reutilizarla es lo que se denomina "*cultura hídrica*". Esta cultura implica el compromiso de valorar y preservar el recurso, utilizándolo con responsabilidad en todas las actividades, bajo un esquema de desarrollo sustentable. Esta atañe a las actitudes y al comportamiento de la población en general, así como de las autoridades y de todos los actores sociales.

### **¿TIENE QUE VER LA "CULTURA HÍDRICA" CON EL AGUA SEGURA? ¿QUÉ ES EL AGUA SEGURA?**

Sí, tiene directa relación, porque la "*cultura hídrica*" es el componente que sustenta la calidad, la cantidad, la cobertura, la continuidad y el costo. Y es la conjugación de todos estos elementos lo que determina que el agua pueda ser un agua segura, un agua apta para el consumo humano, de buena calidad y que no genera enfermedades.

## **¿CÓMO PODEMOS ALCANZAR EL AGUA SEGURA?**

El agua segura la podemos alcanzar entre todos, afianzando nuestros vínculos sobre la base del respeto, la confianza y la reciprocidad como punto de partida para lograr el bien común. Esto se denomina **"capital social comunitario"**. Si **Santiago le transmite a Pepe el esfuerzo que implica obtener el agua, la importancia de su tratamiento y la forma de utilizarla, Pepe podría aprovechar de mejor manera su rendimiento y transmitir lo aprendido a sus amigos, familiares y vecinos**. Se fortalecerían así círculos de confianza entre individuos, desde una pequeña escala de amigos y familias hasta llegar a una escala comunitaria. Esas son las bases para gestar el capital social comunitario y la principal dinámica para su sustentabilidad.

## **ENTONCES, ¿SE PUEDE CONSTRUIR EL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO? ¿PUEDE TRASCENDER A LA GESTIÓN?**

Sí, claro que se puede construir. Incluso, muchas veces el capital social tiene su punto de partida en la política pública. Es fundamental que este tipo de relaciones se den a nivel comunitario para poder articular el hogar con la institución pública, como puede ser la Municipalidad.

**Las relaciones formadas pueden ser un factor clave en el momento de las negociaciones o nuevos arreglos contractuales entre el Estado, las empresas privadas y la sociedad civil, proveyendo una presencia de actores sociales para una nueva triangulación de servicios con rendición de cuentas hacia los usuarios.**

## **¿QUÉ RELACIÓN PODEMOS ENCONTRAR ENTRE EL AGUA SEGURA Y EL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO?**

Creemos que para poder alcanzar el agua segura es necesaria la existencia del capital social comunitario. Ampliando redes de relaciones de confianza y reciprocidad y mejorando las existentes, podemos, de manera conjunta, tener accesibilidad y consumo de un agua segura.

## **¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO PARA EL ALCANCE DEL AGUA SEGURA?**

El capital social comunitario nos involucra, nos hace partícipes, también nos permite tomar conciencia de que el agua no es solamente un elemento a utilizar y eliminar, sino que es un objeto subjetivado. Es decir, el agua segura es constituida y condicionada por cada uno de nosotros de acuerdo a la situación y al contexto en el que nos encontremos.



## AGUA SEGURA

AUTORES:  
**Francisco Berardo Manero**  
**Marcelo Infante**

EMAIL:  
**[berardofrancisco@gmail.com](mailto:berardofrancisco@gmail.com)**

## Anexo:

# Sugerencias metodológicas para el docente

- 1 Sugiera a los alumnos que se separen en subgrupos de no más de 5 integrantes, y distribuya un ejemplar/fotocopia del texto a cada grupo.

Proponga su lectura completa, charla e intercambio, e indique que un integrante tome nota de lo conversado con las siguientes consignas:

*¿Les parece de importancia saber acerca del agua segura?*

*¿Alguien entre ustedes está atravesando alguna problemática en relación con el agua?*

*¿Cómo y con quiénes creen que podrían darle una solución a ese problema?*

*¿De qué manera creen que se podría mejorar la gestión de los recursos hídricos?*

*¿Se consideran parte del capital social comunitario?*

*¿Creés tener la aptitud suficiente para mejorar las perspectivas del manejo del agua?*

- 2 Haga una puesta en común de lo producido al interior de los subgrupos.
- 3 Si tiene posibilidad de acceso a internet, proponga a los alumnos indagar sobre el proceso de potabilización. De lo contrario, acérqueles usted algún material impreso.
- 4 De ser posible, en forma conjunta con el/la profesor/a de química, vean en qué consiste la purificación casera del agua.
- 5 Pida a los alumnos que, en subgrupos creen slogan para una campaña sobre "cultura hídrica". La consigna sería: *Ustedes son miembros de una comunidad con clases sociales dispares. Deben comunicar a sus miembros la importancia del agua segura más allá de su estado de potabilización.*
- 6 Cierre la clase con un intercambio grupal. Evacúe dudas y recoja propuestas, ideas y comentarios de los alumnos en general.