



Relación entre autoestima y rendimiento académico. Una investigación realizada en Tucumán.

Resumen

En este trabajo se estudia la relación entre rendimiento académico y autoestima en dos muestras de alumnos de EGB 3, de colegios con similares características, de nivel socioeconómico medio y medio-alto. Se consideraron las variables sexo, edad y nivel de Inglés (el total de los alumnos estaba dividido en dos grupos según su nivel de conocimiento en esta lengua).

Se utiliza como marco de referencia la teoría de terapia cognitivo-comportamental, ésta postula la importancia de las cogniciones sobre las emociones y las conductas de los sujetos.

Se trata de un estudio correlacional. Para medir la variable autoestima se administró la Escala de Autoconcepto de Piers y Harris; para el rendimiento académico se consideró el promedio de calificaciones en Inglés.

La evidencia indica cierta relación entre Autoestima y Rendimiento académico, en los casos siguientes:

- En todos los casos estudiados la baja autoestima está relacionada con el bajo rendimiento académico.
- Hay correlación positiva media entre las subescalas Status Intelectual e Imagen Corporal de la Escala de Piers y Harris.
- Las mujeres que pertenecen al grupo A de Inglés tienen una medida de autoestima significativamente superior que las del grupo B; tal diferencia no se halló en los varones.

Palabras Claves: autoestima, autoconcepto, rendimiento académico.

1 Licenciada en Psicología, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Doctoranda de la Universidad Nacional de San Luis. Profesora de la Universidad Austral, Facultad de Ciencias Biomédicas, Cátedra de Psicología Médica. Asistente de Investigación en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIEPME) dependiente del CONICET.