



Facultad de
Ciencias Veterinarias
UNCPBA

ECyTEC 2022

5^{tas} Jornadas
Institucionales de
Enseñanza de las Ciencias
y la Tecnología

**ENFOQUES TRANSVERSALES Y
EDUCACIÓN INTEGRAL**

**COLOQUIO
TALLERES
PONENCIAS**

5 al 7 de Diciembre de 2022

CAMPUS UNIVERSITARIO

Tandil, Bs. As.

ISBN 978-950-658-603-4

Felipe, Antonio

Libro de resúmenes de las 5tas jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología 2022 : enfoques transversales y educación integral / Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano ; compilación de Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-603-4

1. Educación. 2. Veterinaria. 3. Tecnología de los Alimentos. I. Solana, Hugo. II. Vulcano, Alejandra. III. Título.

CDD 607.1

Queda rigurosamente prohibido, sin autorización de los autores y titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

IMPRESO EN ARGENTINA



Hecho el depósito que proviene de la Ley 11.723
Tandil, Septiembre de 2023

Edición
Dr. Hugo D. Solana
FCV-UNICEN



EXPERIENCIA DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA EN LA ORIENTACIÓN INTENSIFICACIÓN EN SANIDAD DE PEQUEÑOS ANIMALES

Benavente, MA.; Cavilla, V.; Nejamkin, P.; Clausse, M.; Almaraz, K.; Martínez, S.; Denzoin, LA.; Catalano, C.; Escuer, G.; Teplitz, V.; Nasello, W.; Fogel F.; Landivar, F.; Gutierrez, V.; Alvarez, M.; Del Sole, MJ.

Hospital Escuela, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA, Tandil, Bs As, Argentina.

micaela@vet.unicen.edu.ar

Las actividades de investigación científica, fundamentales en la generación de nuevos conocimientos y con impacto en la sociedad forman parte de las incumbencias del médico veterinario. La alfabetización académica y científica es un trayecto formativo transversal considerado de suma relevancia en la formación integral de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria. Dicho trayecto busca acercar al estudiante a la información científica a través de la enseñanza de la ciencia y la tecnología. Por otro lado, la adquisición de manualidades y destrezas médico-quirúrgicas en medicina resulta fundamental en la formación médica y requiere de la práctica reiterada de algunas maniobras en particular para incorporar dichas destrezas. En este sentido, en la Intensificación en Sanidad de Pequeños Animales, se implementaron a lo largo del 2022 talleres que tuvieron por objetivo generar un espacio para introducir a los estudiantes avanzados de la carrera en el ámbito de la investigación científica a través de la lectura crítica de artículos científicos originales, guidelines clínicos y del análisis criterioso y confección de reporte de casos que fomenten la discusión y búsqueda de fuentes

bibliográficas de calidad. Sumado a ello, se buscó desarrollar actividades prácticas que posibiliten la adquisición de maniobras médico-quirúrgicas por parte de los estudiantes en el ejercicio práctico. Los talleres consistieron en alguna de las siguientes modalidades de trabajo:

1. Análisis crítico de un artículo de divulgación científica de interés (en castellano o inglés) en diferentes temáticas de medicina veterinaria a través de su exposición en presentación en Power Point (Microsoft),
2. Lectura y análisis de guidelines de una enfermedad específica,
3. Confección de un reporte de caso propio del Hospital,
4. Realización de prácticas para adquirir y perfeccionar destrezas y habilidades diagnósticas y quirúrgicas.

Cada taller fue realizado en una determinada temática, entre ellas anestesiología, cardiología, oftalmología, oncología, dermatología, traumatología, interpretación de análisis de laboratorio, análisis de imágenes y fisioterapia, y estuvo a cargo de uno o más docentes, quienes previamente enviaron el material y las consignas de trabajo a los estudiantes para conocer con anticipación la modalidad de trabajo durante el encuentro. Cada encuentro fue evaluado bajo una modalidad definida por el docente a cargo, y consistió en la exposición oral de un artículo científico por parte de los estudiantes, la confección de un resumen de trabajo a congreso, la evaluación de maniobras o habilidades prácticas sobre maquetas. Concluimos que esta experiencia permitió a los estudiantes familiarizarse con la lectura de trabajos de investigación, les brindó herramientas para la búsqueda crítica de bibliografía disciplinar y posibilitó la adquisición de habilidades y destrezas diagnóstico-quirúrgicas.

Palabras clave: alfabetización académico-científica, formación integral, habilidades diagnóstico-quirúrgicas.