

“Las juventudes latinoamericanas y caribeñas en el centro de la agenda: movilizaciones, acción colectiva, políticas públicas y Estado”

*Eduardo J. Pereyra**

*Melina Vázquez***

Las primeras décadas del siglo XXI nos hicieron testigos de las juventudes como protagonistas de los principales conflictos y movilizaciones sociales que se han producido en distintas regiones del mundo. Pablo Vommaro (2015) indica que habría, al menos, cinco elementos claves que otorgan relevancia a las juventudes en los procesos políticos actuales: su

** Licenciado en Ciencia Política (FCPyRRII – UCC, 2004), Diplomado en Gestión Cultural (IDAES-UNSAM, 2006), Magister en Diseño y Gestión de Programas Sociales (FLACSO – Argentina, 2013), Doctor en Política y Gobierno (FCPyRRII-UCC, 2019) y actualmente cursando el Posdoctorado en Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad de Manizales/ COLEF/PUCSP/CLACSO). Becario Posdoctoral (CONICET) radicado en el CIECS (CONICET y UNC) y profesor de la Carrera de Ciencia Política de la FCPyRRII de la UCC. Miembro del Grupo de Trabajo “Juventudes e infancias” (2019-2022) y del Observatorio Latinoamericano y Caribeño en primera infancia, infancias y juventudes de CLACSO. Investigador del grupo “Política y desigualdades subnacionales. Élités económicas, autonomías estatales y los diferentes “ritmos” de la desigualdad en las provincias de la Argentina, 2003-2020”, Unidad Asociada CONICET, AREA CS. SOC. Y HUM. UCC 24503. Ha publicado artículos en libros y revistas nacionales e internacionales.

** Es Licenciada en Sociología (FSOC-UBA, 2004), Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (FSOC-UBA, 2008), Doctora en Ciencias Sociales (FSOC-UBA, 2011) y Posdoctora en Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad de Manizales/ COLEF/



STUDIA POLITICÆ  Número 57 invierno 2022 pág. 5-12

Publicada por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, República Argentina.

capacidad de organización y movilización colectiva; la visibilidad de sus acciones; la diversidad de prácticas participativas que despliegan; el lugar central que adquiere la cuestión juvenil en la agenda de los Estados y; por ende, el mayor interés político, académico y mediático sobre las y los jóvenes.

Cabe señalar que las trayectorias de las juventudes y las organizaciones juveniles se producen en un contexto de profundas desigualdades, donde la edad, el género, la clase y la etnia (entre otras dimensiones) impactan sobre la producción de bienestar juvenil y las condiciones en las que sus múltiples acciones pueden incidir en la dinámica social y política. A su vez, las formas y prácticas de participación juvenil se han diversificado y modificado con el correr de las generaciones y los ciclos políticos, lo cual repercute sobre los sentidos y objetos de acción colectiva y su incidencia en los territorios (Reguillo, 2003).

En los años noventa se consolidó como posición hegemónica una mirada estigmatizante sobre las juventudes, que la consideraba un grupo poblacional homogéneo que tenía un fuerte desinterés y desconexión con lo político y lo público. Esta perspectiva niega e invisibiliza las experiencias producidas que exceden los ámbitos tradicionales de representación política, es decir, las dinámicas políticas que se tejieron en sectores populares, ámbitos universitarios, colectivos culturales y en los movimientos sociales, ambientalistas y de derechos humanos, entre otros. Con una matriz autonomista, horizontal y asamblearia, fueron estos sectores los que produjeron las principales resistencias a los gobiernos neoliberales.

Durante la primera década del siglo XXI tuvo lugar el llamado “giro a la izquierda”, dentro del cual los gobiernos progresistas otorgaron un creciente protagonismo a la cuestión juvenil. En Argentina, particularmente, se produ-

PUCSP/CLACSO, 2014). Es investigadora Independiente del CONICET y del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC-UBA) y Profesora de la Carrera de Sociología de la UBA. Co-coordina el Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu), con sede en el IIGG-UBA, donde dirige diferentes proyectos financiados. Es co-coordinadora del Grupo de Trabajo CLACSO “Juventudes e infancias” (2019-2022), equipo internacional integrado por investigadores de América Latina y el Caribe. Es Coordinadora del Observatorio Latinoamericano y Caribeño en primera infancia, infancias y juventudes y Coordinadora del Diploma Superior en Juventudes: desigualdades, culturas y políticas, ambos pertenecientes a CLACSO. Ha publicado libros, capítulos en libros y artículos en revistas nacionales e internacionales.

jo una “vuelta a la política” de las juventudes, encausada principalmente a través de la política institucional y partidaria (Bonvillani et. al, 2008). En ese marco tiene lugar la consagración de la juventud como “causa militante” y un reconocimiento del Estado como ámbito en el que tiene lugar la “gestión militante por, para y desde el Estado” (Vázquez, 2013, 2014 y 2015). Este ciclo también se produjo en un contexto regional (Vommaro, 2015), donde la militancia juvenil en partidos políticos y movimientos sociales adquiere notoriedad, no en tanto novedad, sino como una modalidad epocal de la participación y prácticas juveniles (Cozachcow, 2016).

No obstante, América Latina se ve atravesada por movimientos políticos pendulares, generando un nuevo “giro a la derecha” a través de *neogolpismos/golpes blandos* o competencias electorales legalmente establecidas (Pereyra, 2019). El rumbo de éstos gobiernos promovió un *ethos político* atravesado por nuevos valores en torno al Estado, la política y el modelo de acumulación. Adoptan una visión de lo público como una prolongación del mundo privado asociando la eficiencia estatal con el éxito empresarial y el emprendedorismo, promoviendo discursos de antipolítica, en muchos casos individualistas y desmovilizadores (Vommaro, 2014; Vommaro, Morresi y Belotti, 2015).

El surgimiento de la pandemia por COVID-19 fue un factor que impactó de manera negativa sobre las condiciones sanitarias, económicas, educativas, sociales y políticas de la población a nivel mundial. A su vez, las desigualdades preexistentes se profundizaron y otras adquirieron mayor visibilidad. En este marco, se complejizaron las condiciones de movilizaciones y resistencias juveniles al transformarse las relaciones entre lo público y lo privado como conceptos y como prácticas sociales (Vázquez y Vommaro, 2020). La pandemia y las medidas de aislamiento social han impactado sobre el desarrollo de estrategias organizativas al interior de los colectivos y sobre las formas de participación en acciones colectivas contenciosas (Vázquez et al., 2021). Además, se ha observado que las medidas de aislamiento y distanciamiento social para la protección sanitaria promovidas por los Estados han generado un proceso de conflictos y resistencia con colectivos de las “nuevas derechas”, en la cual las juventudes adquieren un protagonismo singular.

El presente número forma parte del segundo volumen del dossier monográfico. Los cinco trabajos aquí publicados parten de analizar una serie de prácticas alrededor de movilizaciones, activismos y agencias en el marco de ciertas políticas estatales que tienen como protagonistas a las juventudes (en tanto militantes políticos y sociales, ciudadanos/as, miembros de barra de fútbol y

estudiantes secundarios) bajo los ciclos y contextos políticos anteriormente descriptos. Los dos primeros artículos realizan un análisis que pueden leerse en clave nacional mientras que los tres restantes parten de casos a nivel subnacional donde lo territorial adquiere relevancia y propician ciertas particularidades en la dinámica sociopolítica de los procesos más amplios en los que se inscriben.

El trabajo de Marcos Mutuverría parte del contexto referido anteriormente, en el que la juventud se postuló como causa pública desde el kirchnerismo y generó impacto en la creciente movilización y organización juvenil a nivel general y en este sector del oficialismo en particular, y da sentido a las categorías *posición*, *conexión* y *unidades generacionales* de Karl Mannheim (1928) para analizar a las juventudes militantes del peronismo en Argentina, específicamente de las agrupaciones La Cámpora y Movimiento Evita, durante la gestión de Cristina Fernández entre 2011 y 2015. Juan Domingo Perón sostenía que “ser compañeros, es asumir un destino común”. En un sentido similar, el autor encuentra que la juventud militante peronista construyó un “agitarse juntos” en la acción política en pos de los objetivos y la visión de nación que asumió el gobierno, a pesar de las diferencias en los mecanismos de construcción política que ambas organizaciones tenían al interior del espacio más amplio al que pertenecen. No obstante, revela que su creciente activismo y participación en la gestión ejecutiva, el bloque parlamentario y los espacios de poder en el partido generan disputas internas y externas. A nivel interno, las diferencias de posición generacional entre los “viejos” de la política producía una relación de subordinación y desvalorización frente a estos nuevos grupos militantes que disputan el poder político, calificándolos de incapaces e inmaduros. A nivel externo, sectores sociales opositores al gobierno estigmatizan a la militancia juvenil con etiquetas de “fundamentalista, corrupta y cabecitas negra”, dando vigencia la descalificación hacia los sectores populares por parte del antiperonismo en la década de los 40 y 50.

En el artículo Rogério de Oliveira Araújo, Renata Furtado Barros y Olivia Cristina Pérez se observa el reflejo sobre la dinámica pendular de los ciclos de izquierda y derecha en la región y la valoración de las juventudes sobre las instituciones políticas tradicionales. A partir de la información relevada por Latinobarómetro en el año 2020 en jóvenes entre 16 y 29 de Brasil, el trabajo indaga cómo los jóvenes de derecha, izquierda y centro evalúan el sistema democrático; apoyan regímenes o liderazgos autoritarios; confían en las instituciones y se interesan por la política.

Los datos muestran que la gran mayoría de las juventudes evalúan la democracia como la mejor forma de gobierno, aunque existe un mayor porcentaje de desacuerdo con la democracia entre los jóvenes de izquierda, lo que es interpretado no como la expresión de deseo de un gobierno más conservador y autoritario, sino uno más radical que incluya a sectores que el sistema prescinde sistemáticamente (como las mujeres, negros y jóvenes). Además, se resalta que en el presente contexto del gobierno de Jair Bolsonaro son las juventudes de derechas las que expresan un mayor interés por la política y mayor confianza hacia ciertas instituciones, como la presidencia y las fuerzas armadas, mientras que existe un alto nivel de confianza entre jóvenes de todos los campos ideológicos en la Iglesia, que supera ampliamente al resto de instituciones y personalidades que fueron sondeadas. Las luchas de las juventudes progresistas se expresan mayormente en los ciclos de protestas en las calles de Brasil a favor de los derechos y en contra del sistema político en tanto “contramovimientos de los sectores conservadores en el poder”.

En relación con el protagonismo juvenil en movilizaciones contra medidas de gobiernos liberales de derecha en la región, el trabajo Samantha Gordillo Suárez analiza y otorga relevancia a la barra organizada de fútbol Marea Roja en las protestas de octubre del 2019 en Ecuador a causa del impacto que significó el decreto de aumento de los combustibles impuesto por el expresidente Lenin Moreno. Si bien en las grandes movilizaciones se observó el rol protagónico del movimiento indígena y organizaciones de transportistas, estudiantes y trabajadores/as, la autora rescata específicamente un grupo de hinchas de fútbol del Club Deportivo El Nacional de Quito, en tanto actor que se organizó y participó de las protestas, teniendo a jóvenes entre sus principales integrantes. Este tipo de movilización cobra significancia ya que ha sido observado en ciclos de protestas recientes en otros países de la región como Colombia y Chile. El principal objetivo es indagar sobre las motivaciones por la que Marea Roja decide formar parte de las movilizaciones de octubre, detectando que variables como los orígenes de clase y la generación son elementos que convergen en la construcción de identidades y el activismo por la lucha de reivindicaciones sociales y populares.

El artículo de Daiana Monti expone y analiza el impacto que tuvo la pandemia por Covid-19 en el sistema educativo respecto a los desafíos del Estado en generar y sostener la “continuidad pedagógica” en este complejo contexto. La autora se pregunta sobre los efectos que produjo la pandemia en los sistemas educativos, las instituciones escolares y la vida de las y los docentes y estudiantes y sobre los modos en que se reconfiguraron las transmisiones

de saberes en la escuela en aquella coyuntura. Sin embargo, su abordaje a nivel local e indagación “bajo la lupa de la cotidianidad, temporalidad y territorialidad” de un grupo de jóvenes de clases populares y sus docentes en la ciudad de Villa María, provincia de Córdoba, le permite deconstruir la percepción de homogeneidad en las estrategias desplegadas por la política educativa a partir de comprender el impacto de las estructuras de desigualdades preexistentes, las características de las instituciones y sus agentes, los recursos disponibles en el momento, el modo en que las juventudes, docentes y familiares reaccionan, se adaptan, resisten o participan en el proceso, dando cuenta de una micropolítica de lo público y los efectos prácticos de la continuidad pedagógica en los distintos actores de la comunidad educativa.

A partir del análisis multidimensional realizado se destaca, entre los principales aportes del estudio, la construcción de una tipología sobre el modo en que las instituciones priorizaron sus estrategias pedagógicas frente a la pandemia. Se distinguen las instituciones que se centraron en la enseñanza de contenidos curriculares ya que tuvieron menos dificultades en sostener la vinculación con las y los jóvenes de aquellas que combinaron sus intervenciones en medidas similares para la enseñanza de contenidos curriculares y el sostenimiento de vínculos y las instituciones que priorizaron sostener la vinculación para evitar el abandono escolar.

Por último, el artículo de Carolina Tavano reconstruye la trayectoria de la agrupación “Hijas e Hijos por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio” (H.I.J.O.S.) entre los años 2003 y 2015 a partir de los posicionamientos políticos, relaciones y emocionalidades que se construyeron con los gobiernos kirchneristas a raíz de sus políticas en materia de memoria y derechos humanos en particular y su matriz nacional y popular en general.

Además de construir a la juventud como causa pública, otro de los grandes ejes de la agenda de los gobiernos kirchneristas fueron las políticas de memoria, verdad y justicia, lo que interpeló y produjo importantes debates y efectos políticos-organizacionales en el accionar del movimiento de derechos humanos de Argentina en general e H.I.J.O.S. en particular.

Como se indicó anteriormente, este organismo formó parte de los principales actores que resistieron y desplegaron una estrategia contra las políticas neoliberales en el país durante la década de los noventa. Con una lógica autonomista (independiente del Estado y los partidos políticos) y asamblearia fueron construyendo una disputa sociopolítica respecto al genocidio sucedido en la última dictadura militar y los modos de construir justicia social, bajo

el lema “si no hay justicia, hay escrache”, frente a las leyes de impunidad e inacción de la justicia argentina con los responsables civiles y militares. Como sostiene Daniel Feierstein, “Los “escraches” implicaron la irrupción de la segunda generación en el silencio y la clausura impuestos y/o aceptados por la generación de los con temporáneos al terror (...) La no asunción de la responsabilidad [por parte del Estado] lleva a una rebelión general ante las lógicas del orden” (Feierstein, 2011, p. 584). Este tipo de irrupción novedosa permitió generar nuevos puentes intergeneracionales en los modos de comprender el pasado reciente y construir memoria y justicia.

El recorrido realizado por la autora le permite identificar cuatro itinerarios durante el periodo analizado: el primero, al inicio del período kirchnerista entre 2003 y 2005, caracterizado por la “desconfianza” hacia el Estado y el discurso del nuevo gobierno; el segundo, en los años 2006-2007, atravesado por fuertes tensiones y reacomodamientos al interior del movimiento a raíz de las acciones y políticas concretas que Néstor Kirchner impulsó y el lugar central otorgado a los organismos; el tercero, entre los años 2007 y 2010, donde H.I.J.O.S. genera un importante desplazamiento de su matriz autonomista hacia una más institucionalista y estatalista mediante una afianzada relación con el kirchnerismo y la ocupación de roles en la gestión estatal; y un cuarto momento (2011-2015), que manifiesta una profundización de la relación con la imbricación de H.I.J.O.S. en el Estado Nacional. Si bien la organización posee un alcance y una red nacional, el estudio se centra sobre las regionales en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, La Plata y Mar del Plata. Este análisis permite encontrar particularidades en torno a las características y dinámicas específicas que cada una de ellas desarrollaron.

Esperamos que la lectura de estos trabajos aliente el debate y reflexión sobre las diferentes modalidades de movilización, activismo y militancia que las juventudes construyen en el marco de los ciclos políticos actuales en la región. Agradecemos a la Revista *Studia Politicae* de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba y a las y los autores de los artículos que hacen posible este espacio de intercambio interdisciplinar. ✎

Referencias bibliográficas

- BONVILLANI A., PALERMO A., VÁZQUEZ M. Y VOMMARO P. (2010). “Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en Argentina”. En Alvarado, S V y

- Vommaro, P (Comps.) *Jóvenes, cultura y política en América Latina: Algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lectura (1960-2000)*. Buenos Aires: CLACSO.
- COZACHCOW, A. (2016). La construcción de la juventud como problemática de política pública en la Argentina: análisis de iniciativas de legislación sobre juventudes entre 1983 y 2015. *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (24), 197-223.
- FEIERSTEIN, D. (2011). Sobre conceptos, memorias e identidades: guerra, genocidio y/o terrorismo de Estado en Argentina. *Política y Sociedad*, 48(3), 571-586.
- PEREYRA, E. J. (2019). Proyectos de gobierno y desarrollo de institucionalidad juvenil: intensidades y tensiones del vínculo en Argentina (1989-2015). *RLCSNJ*, 18(1), 1-31. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.18108>.
- REGUILLO, R. (2003). Ciudadanía juveniles en América latina. *Última década*, 11(19), 11-30.
- VÁZQUEZ, M. (2013). “En torno a la construcción de la juventud como causa pública durante el kirchnerismo: principios de adhesión, participación y reconocimiento”, *Revista Argentina de Juventud*, 1 (7). Argentina: Universidad Nacional de La Plata.
- VÁZQUEZ, M. (2014). *Militar la gestión: una aproximación a las relaciones entre activismo y trabajo en el Estado*. *Apuntes*. 41(74).
- VÁZQUEZ, M. (2015). Del que se vayan todos a militar por, para y desde el Estado. Desplazamientos y reconfiguraciones del activismo y las causas militantes luego de la crisis de 2001 en Argentina. En Jose.M. Valenzuela Arce (Coord.). *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles*. México: UNAM/COLEF/GEDISA.
- VÁZQUEZ, M., LARA, R. U., BENEDICTO, J., COZACHCOW, A., PÉREZ, O. C., DE CASTRO, E. G., ... Y TAGUENCA, J. A. (2021). Acciones colectivas juveniles durante la pandemia. *Un estudio comparado sobre repertorios de acción, formas de organización interna y representaciones sobre la política (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España y México, 2020-2021)*. Buenos Aires: CLACSO.
- VÁZQUEZ, M. Y VOMMARO, P. (2020). “Jóvenes y reconfiguraciones de lo público: lecturas desde la pandemia”, *El País Digital*, 02/10/2020, disponible en: <https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/jvenes-y-reconfiguraciones-de-lo-pblico-lecturas-desde-la-pandemia/28518>
- VOMMARO, G. (2014) «Meterse en política»: la construcción de pro y la renovación de la centroderecha argentina. En “Nueva Sociedad”. Vol. 254 (pp. 57-72).
- VOMMARO, G., MORRESI, S., Y BELLOTTI, A. (2015). *Mundo PRO: Anatomía de un partido fabricado para ganar*. Planeta.
- VOMMARO, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos*. Grupo Editor Universitario, CABA.