



CAEM 2015

XV CONFERENCIA ARGENTINA
DE EDUCACIÓN MÉDICA

Mar del Plata

A FACIMERA

Asociación de Facultades
de Ciencias Médicas
de la República Argentina

Autoridades AFACIMERA

Presidente: **Prof. Dr Gerardo Omar Larroza**
Decano Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Nordeste

Secretario: **Prof. Dr. Ricardo Octavio Zelaya**
Decano Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán

Tesorero: **Prof. Dr. Roberto Cherjovsky**
Decano Facultad de Medicina de la Universidad Abierta Interamericana

Autoridades CAEM 2015

Presidente: **Prof. Dra. Julia Elbaba**
Decana Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad FASTA

Comité Científico CAEM 2015

Presidente: **Dr Jesús Vázquez**
Director Escuela de Medicina de Universidad FASTA

Cordinadora General: **Agustina M. Quintana**
Coordinadora de Extensión Fac. de Cs. Médicas de la Universidad FASTA

**Declarado de interes nacional en lo educativo y cultural.
Declarado de interes municipal.**

ISBN 978-987-1312-72-6

INDICE

Carta Bienvenida

4. Prof. Dra. Julia Elbaba

Trabajos Premiados

7. Primer premio TP 6

17. Segundo premio TP 15

31. Tercer premio TP 19

Resumen de los Trabajos

43. Trabajos a Premio

58. Trabajos de investigación

121. Trabajos experiencias educativas

177. Trabajos de estudiantes



TI 23: Título: Autoevaluación estudiantil. Autopercepción de las dificultades de comunicación e interacción con los demás. Ingreso - carrera de medicina - Universidad del Salvador

Institución: Universidad del Salvador, CABA, Argentina y CIIPME - CONICET, CABA, Argentina

Autores: Jaunarena, MH; Moreno, JE; Oanes, E; Cornut, M

Mail contacto: maria.jaunarena@usal.edu.ar

Área temática: Grado

Modalidad de presentación: Poster

Abstract:

Objetivo: Evaluar las dificultades que presentan los aspirantes a ingresar a la Carrera de Medicina para relacionarse con los demás, con el propósito de desarrollar estrategias curriculares favorecedoras de una adecuada comunicación médico - paciente - familia. **Material y método:** Entrevistas individuales de admisión a aspirantes que incluye una encuesta con preguntas abiertas sobre sus capacidades y debilidades. Se analizan las respuestas referidas a la autoevaluación de debilidades de interacción con los demás. **Muestra:** 130 aspirantes, de ambos sexos; de los cuales 77 son ingresantes (curso 2015).

Resultados: La debilidad personal predominante autopercebida es ser tímido, introvertido o tener dificultades para comunicarse (42,30%). Ingresantes (37,66%). No ingresantes (49,05 %). Sin diferencias según sexo. La segunda debilidad manifestada es ser muy competitivos, exigentes consigo mismo y con los demás y querer controlar todo (10,76 %). Ingresantes (15,58 %) No ingresantes (3,77 %). Igual porcentaje (10,76 %), sin diferencia entre ingresantes y no ingresantes, presenta la respuesta no pienso antes de hablar, me enoja fácilmente, soy impulsivo o autoritario. El tercer lugar lo ocupa la respuesta: ser ansioso, impaciente, poco tolerante (7,69 %).

Respuestas con porcentajes menores al 5 % son: ser influenciable y confiado, ser desconfiado, tener dificultades para trabajar en equipo, el ser solitario.

Conclusiones: El conocimiento de las características personales autopercebidas por los alumnos ingresantes, brinda información útil para el diseño de estrategias curriculares tendientes a optimizar el desarrollo de un adecuado vínculo comunicacional médico-paciente-familia en su futura práctica profesional.