

## Sesiones de Posters

---

### **Contribución de la tolerancia al distrés y la memoria de trabajo al desempeño en comprensión lectora en niños de segundo ciclo de primaria**

Andrés, María Laura<sup>a</sup>; Vernucci, Santiago<sup>a</sup>; Pereyra, María Florencia<sup>a</sup>; del Valle, Macarena<sup>a</sup>; Gelpi Trudo, Rosario<sup>a</sup>; García Coni, Ana<sup>a</sup>; Canet Juric, Lorena<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (UNMDP-CONICET), Mar del Plata, Argentina. [marialauraandres@gmail.com](mailto:marialauraandres@gmail.com)

#### **RESUMEN**

**Introducción.** La comprensión lectora (CL) es una habilidad cognitiva compleja que implica la elaboración de una representación integrada y coherente del texto. Diversos factores influyen sobre su desempeño, entre los que se incluyen factores cognitivos como las funciones ejecutivas y más recientemente se ha comenzado a explorar el rol de los factores afectivos. Dentro de las funciones ejecutivas, la memoria de trabajo (MT) contribuye de modo consistente a la CL en niños de edad escolar. En cuanto a los factores afectivos, se ha registrado el rol de la tolerancia al distrés (TD). La TD es la habilidad de resistir estados emocionales negativos en función de los objetivos del individuo. Si bien esta habilidad resulta importante para el desempeño académico, los estudios que analizan el rol de la TD en la CL no han controlado el efecto de la MT. **Objetivo.** En base a lo anterior, este trabajo se propone analizar la capacidad predictiva de la TD sobre el desempeño en CL, controlando el efecto de

la MT, en niños de 9 a 12 años de edad. **Metodología.** Se implementó un diseño no experimental, transversal, correlacional. Se seleccionaron de manera intencional 191 participantes (106 niñas, 85 niños) que asistían a cuarto, quinto y sexto año de dos escuelas primarias de gestión pública de la ciudad de Mar del Plata (edad  $M = 11.04$  años,  $DE = 0.82$ ). Fueron evaluados en las variables mencionadas con medidas informatizadas de TD, MT verbal, y una prueba estandarizada de lápiz y papel de CL. Se realizó un análisis de regresión lineal múltiple con TD y MT verbal como predictores, y CL como variable dependiente. Debido a las diferencias por edad en el desempeño en CL, se incluyó a la edad en años como predictor. **Resultados.** El modelo fue significativo,  $F(3, 187) = 15.35, p < .001$ ,  $R^2$  ajustado = .18 así como los tres predictores considerados resultaron significativos: TD,  $\beta = .13, p = .040$ ; MT verbal,  $\beta = .18, p = .007$ ; edad en años:  $\beta = .34, p < .001$ . **Discusión.** Los resultados sugieren que la TD es un predictor significativo del desempeño en CL, incluso cuando se controla la MT verbal (y la edad). Estos resultados aportan al conocimiento de las variables que contribuyen al desempeño en CL en niños de edad escolar y específicamente, que la TD posee capacidad explicativa sobre la CL incluso cuando se controla el efecto de la MT. Estos resultados muestran que aquellos niños con mayor capacidad de tolerar el malestar en una tarea en pos de un objetivo obtuvieron mejor rendimiento en una tarea de CL, lo que podría indicar que son capaces

sociodemográficos. La muestra estuvo compuesta por 637 adultos (M edad=38.14, DS=13.05, femenino=487) de Argentina. **Resultados.** Se encontraron asociaciones positivas entre las variables CFT y CTF y, a su vez, ambas se asociaron de manera positiva con el EDP. Además, quienes trabajaron de manera virtual evidenciaron mayor CFT y quienes lo hicieron tanto virtual como presencialmente, fueron quienes más puntuaron en CTF. Finalmente, quienes tenían niño/as a cargo tuvieron mayor CFT y CTF. **Discusión.** El cambio de rutina, en el que los límites entre la vida familiar y laboral no se encuentran definidos como antes, conlleva un aumento del conflicto trabajo-familia, es decir, el trabajo interfiere con la familia y la familia interfiere con el trabajo. Un ejemplo de esto es el teletrabajo y las clases virtuales, que ha obligado a ampliar el horario laboral, sobre todo el de las trabajadoras. Asimismo, el estrés que genera el temor al contagio, a que el sistema de salud colapse, el seguir estrictamente las normas de salud e higiene, entre otras, se vincula con mayor interferencia entre el ámbito laboral y el familiar. Esto demuestra la importancia de llevar adelante intervenciones basadas en la evidencia orientadas a paliar los efectos del EDP por COVID-19 y a aminorar los CFT y CTF.

*Palabras claves:*

estrés de pandemia, conflicto familia-trabajo, conflicto trabajo-familia, covid-19

## **Rank Reversal Aversion, Inequality Aversion, or Fairness Concerns? Distributive Preferences in an Economic Experiment**

Anabel Belaus<sup>\* a</sup>; Cecilia Reyna<sup>a</sup>; and Esteban Freidin<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi), UNC-CONICET, Córdoba, Argentina

<sup>b</sup> Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS), UNS-CONICET, Bahía Blanca, Argentina  
[abelaus@unc.edu.ar](mailto:abelaus@unc.edu.ar)

## **ABSTRACT**

**Introduction.** For the first time, Xie et al. (*Nature Human Behaviour*, 1(8), 0142. DOI: 10.1038/s41562-017-0142, 2017) found that the probability that disinterested third parties choose to reduce inequality was lower when it also involved inverting recipients' relative payoff positions, a phenomenon which they called *Rank Reversal Aversion* (hereafter RRA). This phenomenon posits questions in terms of how the preference for a stable hierarchy might be traded off against conflicting values, such as equality and fairness. **Goal.** The goal of the present experiment was to assess participants' distributive preferences when RRA, Inequality Aversion, and fairness considerations were in conflict. **Methods.** We present a pre-registered experiment (<https://osf.io/8kdx6>) with university students in which we propose a methodologically cleaner alternative to explore whether people may have RRA. Some participants played a Third-Party Dictator Game with real consequences in which they had to decide on monetary allocations destined to two participants in roles A and B. The experiment had a within-subject design in which each dictator faced 40 allocation choices. To assess RRA, some choice trials involved an unequal initial endowment for A and B, while the Dictator could make monetary transfers that changed A and B's initial payoff rank without changing the inequality between them. To assess the importance participants attributed to inequality over rank, there were choices in which preserving the initial rank led to slight increases of inequality. In turn, to test for fairness, in some trials the dictator was also provided with information about A and B's relative performance in an effortful task. **Results.** When dictators' transfers could not alter the inequality between A and B and fairness was not at stake (there was no information about performance), results confirmed a RRA: participants

were reluctant to change A and B's initial payoff rank in 65% of these choices. However, when RRA was pitted against eliminating inequality, participants preferred to tackle inequality instead of preserving the initial rank in 72% of the choices, and when preserving the initial rank involved slight increases in inequality between A and B, participants preferred to revert the initial rank 78% of times rather than increase inequality. In turn, the preference to allocate money to the participant with the higher performance in the effortful task was stronger than both the RRA (80% chose to revert the initial rank when relative performance mismatched the initial hierarchy) and the preference for reducing inequality (71% chose fairness even if it involved increasing inequality, and 67% chose fairness when pitted against eliminating inequality). **Conclusions.** The present experiment presents a conceptual replication of the RRA first reported by Xie et al. (2017). Our original contribution is twofold: first, we managed to replicate the RRA with a methodologically cleaner protocol; and, second, we tested the relative strength of the RRA when pitted against conflicting values, in particular equality and fairness.

*Keywords:*

hierarchy, inequality, merit, deservingness, distributive preferences

## **Pandemia Covid-19: Calidad De Vida Percibida, Emociones Y Satisfacción Vital En Adultos Argentinos**

Mikulic, Isabel María<sup>a</sup>; Crespi, Melina<sup>a</sup>; Caballero, Romina<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Instituto de Investigaciones  
[immikulic@gmail.com.ar](mailto:immikulic@gmail.com.ar)

### **RESUMEN**

**Introducción.** La pandemia de coronavirus COVID-19, causada por el virus SARS-CoV-2, no solo ha traído aparejada una crisis en la salud pública, sino que ha impactado en diversas áreas de vida de las

personas. Esta crisis, sumada a las medidas instrumentadas para evitar el avance del virus, afectó a toda la sociedad, principalmente a los sectores con bajos ingresos y precarización laboral. En este contexto, las consecuencias sobre la salud física fueron las más ampliamente investigadas, resultando aún insuficiente el conocimiento científico sobre su impacto en la calidad de vida de las personas. **Objetivos.** Este estudio tiene por propósito evaluar la evaluar la calidad de vida percibida y sus componentes subjetivos (emociones/satisfacción vital) en adultos argentinos en contexto de pandemia. Asimismo, se propone analizar la existencia de diferencias significativas en la calidad de vida según género, edad, nivel educativo, región y situación (contexto no pandémico/contexto pandémico). Para esta última comparación, se consideró un estudio realizado sobre calidad de vida percibida en adultos argentinos, desarrollado por las autoras de este trabajo con los mismos instrumentos, en el año 2019.

**Metodología.** Se realizó un estudio no experimental, transeccional, comparativo. Se administró un cuestionario online geolocalizado, con un muestreo estratificado según regiones geográficas del país. La muestra quedó conformada por 1.612 adultos argentinos (error muestral  $\pm 2,4\%$ ; nivel de confianza). El 52% de género femenino y el restante de género masculino. El promedio de edad fue de 46 años ( $DT=15$ ), con edades comprendidas entre los 18 y los 75 años. **Resultados.** Las áreas de calidad de vida más valoradas por los argentinos en contexto de pandemia se centraron en los dominios relacionados con: salud psicológica, necesidades afectivas y socio-ambientales. En menor medida se priorizaron las áreas de creencias religiosas y comunidad. En comparación con el estudio del 2019, se apreció un incremento en la importancia asignada a las áreas de desarrollo personal (trabajo e ingresos económicos), redes sociales y ambiente (vivienda y