



EGAL
2021

Memorias

- **XVIII Encuentro de Geografías de América Latina**
- **VIII Congreso Nacional de Geografía de Universidades públicas de la República Argentina**

Construyendo saberes emancipatorios desde y para América Latina



*30 de noviembre, 1,2,3 y 4 de diciembre de 2021
Córdoba, Argentina*



Departamento de
Geografía

Área de
Publicaciones

SECyT
Secretaría
Ciencia y
Tecnología

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

Permitida su reproducción, almacenamiento y distribución por cualquier medio, total o parcial, con permiso previo y por escrito de los autores y/o editor.



Memorias del XVIII Encuentro de Geografías de América Latina y VIII Congreso Nacional de Geografía de Universidades públicas de la República Argentina : construyendo saberes emancipatorios desde y para América Latina : tomo 4 / Luciana Buffalo ; Paola Stella Maris Seminara ; Julieta María Capdevielle ; compilación de Luciana Buffalo ; Paola Stella Maris Seminara ; Julieta Capdevielle. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-33-1704-4

1. Geografía. 2. América Latina. I. Seminara, Paola Stella Maris. II. Capdevielle, Julieta. III. Título.
CDD 910.07

ISBN OBRA COMPLETA
978-950-33-1707-5

Compilación general: Luciana Buffalo, Paola Stella Maris Seminara, Julieta María Capdevielle

Colaboración General: Romina Ferrero

Diagramación: Ruben Rayano (Editorial Brujas)

Diseño de tapa: Manuel Coll (Área de Comunicación - FFyH/UNC)

Compilación de capítulos: Coordinadoras y coordinadores de mesas temáticas

ISBN 978-950-33-1704-4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Rector Hugo Oscar Juri

Vicerrector Ramón Pedro Yanzi Ferreira

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

Decana Flavia Dezzutto

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Directora Luciana Buffalo

COMISIÓN ACADÉMICA

Monica Arroyo, Gabriela Cecchetto, Santiago Llorens, Carolina Ricci, Perla Zusman, Gabriel Álvarez, Carolina Cisterna, Lucia Luna, Juan Manuel Echecolanea, Alejandra Gorlero, Lucas Palladino, Lisandro Barrionuevo, Christian Scaramella, Omar Tobío, Patricia Souto, Carla Pedrazzani, Julieta Siskindovich, Leticia García, Diana Lan, Maria Jose Magliano, Melisa Suarez, Patricia Gonzalez, Aníbal Marcelo Mignone, Mariela Demarchi, Maria Laura Silveira, Gustavo Berton, Vilma Falcon, Cecilia Chiasso , Lucia Aichino, Joaquin Deon, Cecilia Irazoqui, Hector Dupuy, José Ernesto Torres, Omar Gejo, Ana Laura Berardi, Marcel Zack, Rubén del Sueldo, Sofia Pana, Vilma Jacqueline Beltrán, Elsie Jurio, Diego Omar, Julieta Capdevielle, Pablo Rizzo, Alicia Pompeya Cáceres, Beatriz Ensabella, Sergio Chiavassa, Daniela Nieto, Nicolas Raboni, Ailen Pereira, Fabián Flores, Clara Calvo, Silvana Fernandez, Paola Seminara, María de los Angeles Galfioni, Ruben Actis Dana, Gabriela Capdevila, Nestor Murgier, Gustavo Peretti, Malena Mazzitelli Masticchio, Gustavo Buzai, Cristina Massera, Luciana Buffalo, Carlos Lucca, Natalia Astegiano, Álvaro Álvarez, Alicia Mabel Rossi.

COMISIÓN ORGANIZADORA LOCAL

Julieta Capdevielle, Carolina Cisterna, Carla Pedrazani, Carolina Ricci, Paola Seminara, Luciana Buffalo, Melisa Suarez, Natalia Astegiano, Noemi Fratini, Santiago Llorens, Romina Ferrero, Beatriz Ensabella, Ailen Suyai Pereira, Lucia Luna, Joaquin Deon, Carlos Lucca, Gabriela Cecchetto, Lucas Palladino, Lucia Aichino, Nicolas Raboni, Santiago Vasquez, Lucia Tello.

ÍNDICE

Mesa 10

Mesa 10: Geografías estatales. O papel da disciplina na construção de imaginários de cidadania em contextos democráticos e autoritários	20
<i>Coordinadores: Lira, L.A., Quiroz, R., Nogueira, C. E., Irarrazaval, F., Estefane, A.</i>	
Divisiones transitorias. La reforma administrativa del coronel Carlos Ibáñez del Campo en Chile (1927-1937)	21
<i>Andrés Estefane</i>	
O sertão e o estilo epistemológico da geografia brasileira durante do Estado Novo.....	23
<i>Larissa Alves de Lira</i>	
El sistema territorial de Pinochet: análisis de las Secretarías Regionales de Planificación y Coordinación (SERPLAC) entre 1975-1985.....	25
<i>Rodolfo Quiroz Rojas</i>	
Del Gas al Cemento: Geografía Política de la Renta del Gas Natural en Perú y Bolivia	26
<i>Felipe Irarrazaval</i>	
Fascismo n'América Latina: uma leitura do Florestan Fernandes, René Zavaleta, Gramsci e Poulantzas	27
<i>Joana Aparecida Coutinho</i>	

Mesa 11

Mesa 11: Geografía académica y escolar en América Latina: procesos de constitución e institucionalización del campo, convergencias y tensiones	30
<i>Coordinadores: Cecchetto G., Soares R., Fernandes de Sousa Neto M., Díaz R., Ludueña A.</i>	
SESIÓN 1 – Historiografía de las historias disciplinares en la Geografía / Historiografia das histórias disciplinares na Geografia.....	32
Hacia la institucionalización de la Geografía en Córdoba. Construcción territorial y construcción de conocimientos geográficos (1870-1993).....	32
<i>Cecchetto Gabriela</i>	
Controvérsias em história da geografia escolar no Brasil	34
<i>Fernandes de Sousa Neto Manoel</i>	
A história da Geografia escolar como campo de pesquisa	36
<i>Pereira Maia Eduardo José</i>	
SESIÓN 2 – Institucionalización de la Geografía como disciplina universitaria en Argentina y Brasil / Institucionalização da Geografia como disciplina universitária na Argentina e Brasil	38
Estrategias de legitimación de la Geografía como disciplina en la Universidad Nacional de Córdoba: proyectos de institucionalización (1969 - 1975).....	38
<i>Díaz, Ramiro y Ludueña, Agostina Iliana</i>	
A geografia acadêmica da Faculdade de Filosofia de Minas Gerais: processo de institucionalização.....	40
<i>Torres Batista Bruna</i>	
Nacionalismo y geografías. Debates en el campo disciplinar en la Universidad Nacional de Córdoba (1919-1925).....	42
<i>Llorens Santiago; Cecchetto Gabriela</i>	
A Formação Histórica e Intelectual do curso de Geografia da Universidade de São Paulo	44
<i>dos Santos Camargo Léa.</i>	
La institucionalización de la Geografía en la UNCuyo. Tras las huellas del proyecto originario olvidado (1948-1955)	46
<i>Bombal Diego; Rojas Facundo; Gallardo Osvaldo</i>	
SESIÓN 3 – Institucionalización de las Geografías escolares / Institucionalização das geografías escolares	48
A geografia escolar pós-colonial em Moçambique: um boubou invertido	48
<i>Binda Freia Alice Castigo</i>	
La geografía como saber y disciplina escolar en Colombia 1825-1869	50
<i>Gonzalez Saavedra Arley</i>	

Entre academia, os institutos e a escola: os círculos de sociabilidade na construção do saber geográfico nas primeiras décadas do século XX.	52
<i>Ferreira da Silva Maria Ediney</i>	
Ensino de Geografia no Piauí no período de 1845 à 1900	53
<i>Leal, Rafaela dos Santos; Araújo, Raimundo Lenilde</i>	
La cuestión ambiental en la historia de la Geografía escolar uruguaya: cambios y permanencias	55
<i>Bruschi, Rita; Cutinella, César</i>	
SESIÓN 4 – Pensamiento social, disciplinas escolares, formación docente e instituciones productoras de saber geográfico / Pensamento social, disciplinas escolares, formação docente e instituições produtoras do saber geográfico	57
A promoção da geografia hoje pelo Instituto Histórico e Geográfico - IHG Minas Gerais.....	57
<i>Barros Pereira Doralice</i>	
A contribuição de Anibal Ponce e José Carlos Mariategui para o debate sobre as disciplinas escolares	60
<i>Ferreira John Kennedy</i>	
A ciência burguesa na formação docente: para onde foi o ensino da geografia?	62
<i>Torreão Sá Marcelo</i>	
SESIÓN 5 - Periódicos, libros didácticos y fuentes en la historia de la Geografía escolar / Periodicos, livros didáticos e fontes em história da Geografia escolar	64
Associação dos Geógrafos Brasileiros e o Saber Escolar: caso da revista Geografia (1935-1936)	64
<i>de Castro Lopes Maria Rita</i>	
A geografia moderna a partir das prescrições da Revista do Ensino da Paraíba	66
<i>de Lima Dias Angélica Mara; Martins de Albuquerque Maria Adailza</i>	
Livros Didáticos de Geografia: identidade nacional e racialização durante a Primeira República no Brasil.....	68
<i>Farias de Barros Natália; Martins de Albuquerque Maria Adailza</i>	
Turismo y agricultura. Los paisajes de la provincia de Córdoba en los manuales escolares de Geografía Argentina (1930-1955)	70
<i>Rabboni, Nicolás Emilio</i>	
“Entre a cruz e a espada”: O ensino de Geografia em Portugal e Brasil (1930-1945)	72
<i>Soares Del Gaudio Rogata</i>	
SESIÓN 6– Aspectos pedagógicos de la enseñanza de la Geografía / Aspectos Pedagógicos do Ensino da Geografia.....	74
Una aproximación a las configuraciones de la geografía visual en la escuela secundaria	74
<i>Tarquini, María Soledad</i>	
Prática docente e geografia escolar na pandemia: pela tela, pela janela.....	76
<i>dos Santos Thaís Helena</i>	
Mesa 12	
Mesa 12: Otras trayectorias geográficas. Historias y aportes conceptuales de las geografías silenciadas	79
<i>Coordinadorxs: Mariana Lamego; Paulo Roberto de Albuquerque Bomfim; Maria Rita Maldonado; Carolina Paula Ricci</i>	
Geografias animais e a fome: antropocentrismo e especismo na produção de espaço	80
<i>Julia Paulino</i>	
Geo-grafias da diáspora: o matriarcado africano no espaço urbano	82
<i>Simone Antunes Ferreira Monique Bonifácio Barrozo</i>	
A participação das mulheres geógrafas tertúlias geográficas do Conselho Nacional de Geografia de 1942 à 1945.....	84
<i>Isadora Bevilacqua, Luísa Pilar Marques Martins Rafaela Torres de Almeida</i>	
Geografias Negras: Uma abordagem conceitual sobre corpo- território de Mulheres de Axé frente ao Racismo Religioso.....	86
<i>Silva. Rachel Cabral da,</i>	
O lugar do sujeito subalterno: cartografia de (re) existência negra, periférica e insubmissa.....	88
<i>Tais Evandra de Carvalho Teles Souza</i>	
Otras geografías críticas: ejemplos más allá de la esfera anglófona	91
<i>Federico Ferretti</i>	

A participação das mulheres geógrafas tertúlias geográficas do Conselho Nacional de Geografia de 1942 à 1945.....	93
<i>Isadora Bevilacqua; Luísa Pilar Marques Martins; Rafaela Torres de Almeida</i>	
O conceito de território no periódico espaço e cultura no século XXI	95
<i>Vieira, Felipe da Silva Alves, Flamarion Dutra</i>	
A participação das mulheres geógrafas na construção dos Tipos e Aspectos do Brasil (1939-1959).....	97
<i>Giovanna Florencio Cândido, Thais de Souza Morais</i>	
Mesa 13	
Mesa 13: Reflexiones para una educación geográfica en una Latinoamérica cambiante y diversa	100
<i>Coordinadores: Llançavil, D., Arenas, A., González, H., Pimienta, A.</i>	
Enseñar la diversidad cultural para la comprensión de las sociedades desde el aporte de la geografía escolar. Experiencia de trabajo de campo con la cultura Menonita.	101
<i>Prieto, María Natalia</i>	
Os desafios do ensino de geografia em tempos de pandemia e educação a distância	103
<i>Da Silva Socoloski, Thaimon</i>	
Habilidades geográficas y formación inicial de profesores de Geografía en el sur de Chile.....	105
<i>Llançavil Llançavil, Daniel</i>	
Educación geográfica y prácticas espaciales: reconocimiento de los niños y niñas como sujetos espaciales que aprenden....	107
<i>Arenas, Andoni</i>	
Trayectoria en la investigación educativa sobre enseñanza de la Geografía en México y América Latina	111
<i>González Pérez, Raúl, Carreto Berna, Fernandol</i>	
Cartografia Escolar e Ensino de Geografia: representações espaciais e elaboração de conhecimento.....	114
<i>Juliasz Strina, Paula Cristiane</i>	
¿Para qué sirve la geografía en la escuela?	116
<i>García Ríos, Diego</i>	
Habitar para transformar: reflexiones geográfico-pedagógicas en torno a la educación inicial en Colombia.....	118
<i>Trujillo Vanegas, Julie, Trujillo Vanegas, Maira</i>	
Conocimiento territorial, formación ciudadana y mediación pedagógica en el ámbito de la formación ingenieril: una aproximación a sus enfoques y campos temáticos.....	120
<i>Castro Ortega, Carlos, Andrade, Adela</i>	
Mogen mew ta piwke kimpafin ta mapu. re-construyendo pedagógicamente lugares para un posicionamiento territorial mapunche.	121
<i>Catriquir Colipan, Desiderio, González Quitulef, Hernán</i>	
Educação geográfica: territorialidades escolares heterogêneas.....	122
<i>Carneiro, Maurício Barbosa, Fernandes, Maria Lidia Bueno</i>	
Por uma geografia do cárcere: territorialidade da população prisional do complexo penitenciário do serrotoão.....	124
<i>Amaro Freire Ameztegui Rosales, Eugênia Maria Dantas</i>	
Uma Reflexão sobre os Conceitos e Princípios da Geografia no Processo de Ensino-Aprendizagem	126
<i>Cortes Granville, Nicolás</i>	
La enseñanza de la “Geografía de la Alimentación” en la escuela secundaria.	129
<i>Lampert, Damian, Porro, Silvia</i>	
As redes migratórias e o contexto da educação fronteiriça em Guajará-Mirim (RO)	131
<i>Santos, Emerson da Silva dos</i>	
Centro periferia en la educación de los colegios de los centros poblados de la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana, Loreto 2019	133
<i>Aguirre Nieri, Marisol</i>	
El Aula como laboratorio para la formación ciudadana y la construcción de paz territorial.....	134
<i>Casas Osorio, Ronald Alfonso.</i>	
Orientações Curriculares do Brasil e do Reino Unido: caminhos para a Educação ao Ar Livre	136
<i>Rollsing Bernardes, Carolina Gomes Pereira, Paola Klausberger, Marcos Irineu</i>	

O princípio geográfico da localização e a Educação Geográfica.....	139
<i>Risette, Márcia Cristina Urze Moura, Felipe Moretto Resende, Kizzy Alves Marangão, Camilla Rodrigues Castellar, Sonia Maria Vanzella</i>	
Aportes de la cartografía social a la educación para la paz, en instituciones educativas de Medellín.	141
<i>Parra Ospina, Jaime Andrés Uribe Balbín, Luz Mary</i>	
A interdisciplinaridade inata da geografia: reflexões para articulação de um ensino sistêmico na educação básica.....	143
<i>Felix, Evandro André Felix, Fabiana Muniz Mello</i>	
Conceito de região, ensino de geografia e a base nacional comum curricular: uma breve análise.....	145
<i>Joélisson da Silva Oliveira Alisson de Almeida Alves Luiz Felipe Barreto de Araújo</i>	
Convergencias de la educación geográfica y la educación para la paz. Una perspectiva desde el análisis de las territorialidades.....	147
<i>Pimienta Betancur, Alejandro</i>	
Narrativas digitales a través de mapas sonoros y storymaps por alumnos de bachillerato	149
<i>Rafael Ernesto Sánchez Suárez Eva Citlali Jiménez Rodríguez Paola Gabriela Cueto Jiménez</i>	
Construyendo y deconstruyendo espacios con cine, música y literatura en la enseñanza de la Geografía.....	151
<i>Aldrete Rosales Esther</i>	
Um novo olhar sobre as trilhas ecológicas e interpretativas	153
<i>Maria Wesla Nogueira da Silva Lucas da Silva</i>	
Antigeopolítica e futebol: possibilidades para a educação geográfica.....	154
<i>Meirelles, Guilherme Pereira</i>	
A discussão ambiental como chave para o raciocínio geográfico no âmbito escolar e da interdisciplinaridade.....	156
<i>Araujo, Amanda Cavaliere Lima</i>	
MESA 14	
Mesa 14: La interdisciplinariedad como herramienta significativa de aprendizaje. Discusiones entornos a diferentes experiencias	160
<i>Coordinadores: Zurita, C.M., Saldarini, G., Volonté, A., Vázquez, F</i>	
El desafío de la evaluación en formación docente. Análisis de una experiencia interdisciplinaria e interinstitucional.....	161
<i>Gorlero, Lorena Alejandra, Hrydziuszko, Maia Noemí, Pitetti, Laura Inés</i>	
El Ordenamiento Territorial como eje organizador de un proyecto integrado para ser trabajado interdisciplinariamente.....	164
<i>Hildmann, María Fabiana- Bettera, María Alejandra</i>	
La interdisciplinariedad y el aprendizaje significativo	166
<i>Esp.- Zurita Clara Maria Esp. Saldarini Griselda</i>	
Los desafíos de la geografía dentro de la enseñanza social interdisciplinaria (Educación Secundaria Río Negro).....	168
<i>Damián Catini</i>	
La relación sociedad-naturaleza en la enseñanza de temas de alimentación: aportes desde la arqueología, la química y la biología a la enseñanza de la geografía	169
<i>Lampert, Damian; Garcia Lázaro, Rocío; Fernández Varela, Romina; Lafuente, Leticia; Borucki, Estefanía; Vázquez, Florencia; Praconovo, Yemil; Porro, Silvia</i>	
Experiencia interdisciplinaria de enseñanza-aprendizaje: Geografía para el Desarrollo Local-Regional. Universidad Nacional de Villa María.....	172
<i>Sánchez Mónica Elisa Álvarez Marcelo Moya Adriana La Rocca, Nicolás</i>	
Carácter interdisciplinar da cartografia escolar: uma análise no livro didático do ensino médio	175
<i>Araujo, Alda Cristina de Ananias Santos, Francisco José da Silva Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Educação ambiental: experiências desenvolvidas a partir das saídas de campo em cavernas	177
<i>Gilson Campos Ferreira da Cruz Suzana de Fátima Camargo Ferreira da Cruz Eduardo Camargo Ferreira da Cruz</i>	
Projeto Interdisciplinar no Campo das Artes Visuais como proposta de leitura da cidade.	179
<i>Fábio de Castilhos Lima</i>	
Interdisciplinariedad y capacitación interinstitucional para la práctica docente: desafíos para construir desde “desde los márgenes”	181
<i>Fernández, Marcela Indiana Fernández, María Alejandra González, Sergio Gorlero, Alejandra Hrydziuszko, Maia Montañana, Ivana Pascal, Carolina Pitetti, Laura</i>	

Ciudadanía crítica desde la crisis: reflexión, acción y participación	184
<i>Johana Guzmán Clavijo</i>	
Experiencias didácticas de Geografía en entornos virtuales, casos en escuelas públicas del nivel medio en la Provincia de Tucumán.....	186
<i>Figueroa Suárez, Fátima Geréz Mariela Beatriz</i>	
La importancia de enseñar derecho a la alimentación	189
<i>Crivaro, Leandro Anibal; Lampert, Damian; Porro, Silvia</i>	
Lugar e memória: uma abordagem integrada da cidade na Educação de Jovens e Adultos	191
<i>Enio Serra</i>	
Mesa 15	
Mesa 15: Profesionalización de la geografía: acciones, intercambios, perspectivas.....	194
<i>Coordinadores: Seminara P.S.M., Aliste E., Rojas Quezada C. A., Sanchez D.</i>	
Alcances e incumbencias de los títulos del profesional geógrafo: solapamientos, superposición, subordinación.....	195
<i>Actis Danna Rubén, Ensabella Beatriz Seminara Paola</i>	
Tecnología de la Información geográfica para la toma de decisiones: formación y práctica profesional.....	197
<i>Capdevila, María Gabriela. Moyano Reartes, Tomás Agustín.</i>	
Geografía profesional: nuevos espacios y alternativas para la geografía aplicada	199
<i>Cuadra, Dante Edín</i>	
Ser professor de Geografia no Brasil: entre imaginários e possibilidades.....	201
<i>Profª. Drª. Rejane Cristina de Araujo Rodrigues</i>	
El trabajo del geógrafo y los espacios necesarios y posibles de inserción e intervención profesional.....	203
<i>Natalia Raptópulos Beatriz Ensabella</i>	
Mesa 16	
Mesa 16: A contribuição do filme Guava. Paisagem e ensino de Geografia.....	206
<i>Coordinadores: Almeida, D.V., Araújo, L.O.L., Mansilla,C.E., Lima, M.G.C. Rodrigues, A.S. R.</i>	
A categoria paisagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: ensino, desafios e possibilidades	207
<i>Silva, Francisca Djalma Pereira Rodrigues e Barbosa, Maria do Desterro da Silva Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
A contribuição do filme Guava Island para o ensino do conceito de paisagem.....	209
<i>Víctor Hugo Sodr�e da Costa</i>	
La importancia del trabajo de campo en la ense�anza de la geografía: Salida educativa a Taf� del Valle, Tucumán. (Argentina).211	
<i>Mansilla Carol�na Elizabeth</i>	
O conceito de paisagem como instrumento para entender a sociedade.....	213
<i>Souza, Raquel Santiago de</i>	
O papel da geografia na educa�o ambiental: uma abordagem conceitual a partir da paisagem.....	215
<i>Aureliane Aparecida de Araújo Francielle Gonçalves Caminhas</i>	
Paisagem como categoria: contribui�es para o conhecimento do tema na geografia escolar	217
<i>Seferian. Ana Paula Gomes</i>	
Paisagem cultural e cana-de-açucar: a conforma�o do município de Campos dos Goytacazes.....	223
<i>Mesquita, Zandor Gomes Bezerra, Rafael Freitas</i>	
Viajes como práctica de estudio en Geografía. Experiencias desde FHAYCS-UADER (Paraná, Entre Ríos, Argentina). .	225
<i>María Laura Visintini, Manuel Del Rey Rodríguez</i>	
Parque Floresta F�ssil em Teresina (PI) e sua importância para o ensino de geografia.....	227
<i>Cordeiro Junior, Iran de Oliveira, Silva, Francisca Araújo da, Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Mesa 17	
Mesa 17: Estágio supervisionado, pesquisa e forma�o de professores[17].....	230
<i>Raimundo Lenilde de Araújo Glauciana Alves Teles Maria Francineila Pinheiro dos Santos Liliana Angélica Rodriguez Pizzinato Maria Anezilany Gomes do Nascimento</i>	

A necessidade da geografia na formação de pedagogos no contexto de um programa de residência pedagógica.....	231
<i>Jorge Luiz Barcellos da Silva</i>	
Geografia escolar e formação continuada: mediação tecnológica em escolas públicas de teresina/pi na pandemia	233
<i>Sousa, Marcos Gomes de Silva, Lineu Aparecido Paz e Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Vivências e experiências no estágio supervisionado: uma análise das falas dos estudantes de geografia	235
<i>Denize Tomaz de Aquino</i>	
Didática da geografia a partir do pensamento de Amélia Americano Domingues de Castro, enquanto docente do curso de formação de professores de geografia da FFCL da USP (1934-1960)	237
<i>Mello, Márcia Cristina de Oliveira</i>	
Recursos didáticos mais indicados para o ensino de geografia entre os anos de 1930 e 1960.....	239
<i>Bacili, Leandro Braz Mello, Márcia Cristina de Oliveira</i>	
“A excursão geográfica” de Delgado de Carvalho: orientações para ensino de geografia (1941)	241
<i>Garrossino, Rayssa da Silva Mello, Márcia Cristina de Oliveira</i>	
Orientações metodológicas destinadas aos professores de geografia contidas no texto “notas de didática da geografia” (1960).....	243
<i>Luiz, Gabriele Barbosa Mello, Márcia Cristina de Oliveira</i>	
Discutindo com professores de geografia acerca das aulas no ensino remoto.....	245
<i>Nascimento, Lívia Danielle Rodrigues do. Santos, Maria Francineila Pinheiro dos.</i>	
Residência pedagógica: análise de uma proposta formativa dentro dos cursos de licenciatura no Brasil	247
<i>Larissa Ingrid Marques Linhares Paula Mirelle Chaves Costa</i>	
<i>Maria Marciene Andrade de Oliveira</i>	
Os desafios da formação inicial docente em geografia e a prática com alunos com transtorno do espectro autista	249
<i>Costa, Maria Cícera da Silva. Santos, Maria Francineila Pinheiro dos.</i>	
Estágio curricular supervisionado remoto em geografia: estratégias e desafios em tempo de pandemia.....	251
<i>Lacerda, Rosana Soares de Silva, Lineu Aparecido Paz Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Programa residência pedagógica capes e os estágios supervisionados do curso de licenciatura em geografia da UFMG: um estudo comparativo (2018-2020)	253
<i>Marcelo, Danilo Souza</i>	
Programa residência pedagógica: possibilidades e realidades	255
<i>Carmo, Tainara da Silva do Lacerda, Rosana Soares de Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Aplicação de projeto de intervenção no ensino de geografia na educação básica.....	257
<i>Nascimento Júnior, Valdinar Pereira do Cunha, Cassandra de Sousa Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
A formação do professor de geografia na UFSC: concepção sobre o processo formativo	259
<i>Santos, Alan Fernandes dos</i>	
Reflexões sobre o estágio supervisionado remoto em geografia na ufscar em meio à pandemia.....	261
<i>Soares, Marcos de Oliveira</i>	
Ensino de geografia em espaços não formais de ensino: possibilidade de formação continuada de professores.....	263
<i>Odair Ribeiro de Carvalho Filho Daniela Lima Nardi Gomes Francislaine Soledade Carniel Caroline Vieira de Souza</i>	
<i>Andrea Coelho Lastória</i>	
Estágio supervisionado em geografia: observações e práticas docentes no C.E.T.I Áurea Pinheiro Braga, Manaus-AM	265
<i>Bruna Cecília de Oliveira Gomes</i>	
Pensamiento geográfico y tecnología educativa en educación secundaria	267
<i>Flores María Juana Montañez María Dolores</i>	
Mesa 18	
Mesa temática 18: Las prácticas pre profesionales en contexto. Discusiones en torno a las observaciones, ayudantías y desarrollo de prácticas o residencias docentes)	270
<i>Coordinadores: Blanc, MI: Leduc, SM. Lorda, MA: Navarro, Y: Pérez Alcántara, B.</i>	
La planificación de propuestas integradas en la Residencia Docente de Geografía en tiempos de pandemia.....	271
<i>Leduc, Stella Maris</i>	

Ensino de geografia em tempos de pandemia: o programa residência pedagógica no instituto federal da bahia	273
<i>Oliveira, Joélisson da Silva Andrade, Henrique Oliveira Azevedo, Lívia Dias de</i>	
A monitoria como processo formativo docente em geografia: relato de experiência no contexto pandêmico (covid-19) .	275
<i>José Noberto Andrade de Almeida Angélica Mara de Lima Dias</i>	
La adscripción en la formación docente Evaluación formativa, instrumentos posibles en la virtualidad	277
<i>Blanc, María Inés Ábrego, María del Rosario Preziuso, Estela</i>	
Aprender a ser profesor en Geografía a partir de prácticas simuladas de enseñanza.	279
<i>Prieto María Natalia, Volonté Antonela Lorda María Amalia</i>	
Análisis reflexivo sobre los contextos de las prácticas docentes: proyectos, planes y propuestas.....	281
<i>Leduc, Stella Maris</i>	
Las prácticas profesionales en la Universidad Autónoma del Estado de México en tiempos de pandemia.....	283
<i>Pérez Bonifacio Doroteo Reyes Carlos Carreto Fernando</i>	
Prácticas del docente co-formador en la formación docente digital en Geografía: Experiencias de residencias en pandemia. Quilmes, Buenos Aires	285
<i>Ñañez, Julieta Carballo, Cristina</i>	
Hacia una perspectiva integral e integradora. Competencias transversales en la formación del Profesor en Geografía	287
<i>Prof. Lavagnino Ayelen Fátima, Prof. y Lic. Pizzi Pablo Santiago Prof. y Lic. Gualtieri Isabel Maria Prof. y Lic. Boetto Analía Raquel</i>	
Práctica profesional e inserción laboral en egresados de Geografía, Universidad Autónoma del Estado de México	289
<i>Pérez Bonifacio Doroteo Cadena Inocencia Olmos Agustín</i>	
Aportes de la educación geográfica en las prácticas pedagógicas de docentes en formación inicial	291
<i>Casallas Martínez Astrid Carolina Perico Sapuyes Jhonnatan Steven</i>	
Diálogos docentes pela América Latina: uma proposta na formação de professores de Geografia	292
<i>Luigi, Ricardo; Frigério, Regina Célia</i>	
Mesa 19	
Mesa 19: Problemáticas territoriales como oportunidad para (re) pensar los saberes. Profesores como constructores de curriculum. Diálogo entre investigación y enseñanza Eje: 2- Enseñanza, formación y profesionalización de la Geografía.....	295
<i>Coordinadores: Nin, M. C de Souza Cavalcanti, L. Araya Palacios, R. F. Prieto, M. N. Acosta, M. I.</i>	
La enseñanza de lo ambiental como nudo problemático de la residencia. Reflexiones en torno a la observación	296
<i>María Inés Blanc Diego García Ríos</i>	
A Educação Hídrica no contexto da Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	298
<i>Camargo, Liliane Matos Melo, Milena Moreira Soares, Fabiana Pegoraro</i>	
Desafíos teóricos y metodológicos en la investigación y enseñanza de problemáticas territoriales a escala mundial ..	300
<i>María Cristina NinMelina Ivana Acosta María Florencia Lugea Nin</i>	
Discriminación, migraciones forzadas y genocidio: Rohinyás en Myanmar.....	302
<i>María Cristina Nin</i>	
La escuela pública Ponte Alta Norte ante conflictos territoriales	304
<i>Vinícius Batista Pinheiro MarquesTânia Andrade de Queiroz</i>	
Análisis de discursos de jóvenes activistas por el cambio climático para su enseñanza en geografía.....	306
<i>Acosta, Melina Ivana</i>	
Proyecto geo-inquiry: un diálogo innovador entre investigación y enseñanza de la Geografía	308
<i>Araya Palacios, Fabián, Oberle, Alex</i>	
Ruralidad, territorialidades y turismo: diálogos entre investigación y la enseñanza en Geografía	310
<i>Scoones Ana Elizabeth Torres, Laura María</i>	
Projeto Nós Propomos! no Piauí: resultados iniciais.....	312
<i>Silva Neto, Miguel daSantos, Francisco José da Silva Silva, Lineu Aparecido Paz e Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
Problemáticas territoriales locales abordadas a partir del trabajo de campo en la asignatura Geografía Social.....	314
<i>Gordziejczuk, Matías Adrián Aveni, Silvina Mariel</i>	

Humedal Melincue: Un desafío de ordenamiento ambiental del territorio.....	316
<i>Mariel Rapalino Jorgelina Vagni</i>	
Salida de campo: experiencia en educación superior universitaria, en contexto de Pandemia Covid-19.....	318
<i>Gomez, Sandra Lapena, Jorge Prado, Sabina Salla, Andrea</i>	
A pesquisa colaborativa como possibilidade para formação do pensamento geográfico: o caso do projeto ciência na escola.....	320
<i>Francisco Tomaz de Moura Junior Lana de Souza Cavalcanti Kamila Santos de Paula Rabelo, Maria Eduarda Andrade de Faria</i>	
Los SIG en el abordaje territorial local: estrategias pedagógicas en la educación superior virtual.....	322
<i>Alves de Castro, María Victoria Lapenda, Marina Laura</i>	
Cidadania e educação geográfica: uma discussão de base territorial	324
<i>Mendonça, Paula Ramos, Luigi, Ricardo</i>	
Registros fotográficos como herramienta pedagógica para abordar las desigualdades territoriales en contexto de Pandemia	326
<i>Andrea Roxana Prieto</i>	
Relación entre el territorio y la escuela en la comunidad indígena amazónica Shawi(Perú).....	328
<i>Centurión Cárdenas Hugo Vidal</i>	
Ética territorial y ética geográfica. Posibilidades didácticas en el estudio de realidades sociales relevantes	330
<i>Valencia Carvajal Santiago</i>	
Nós propomos! Goiás: ensino de geografia e cidadania no colégio estadual manéventura	332
<i>Silva, Alexsander Batista e</i>	
Os fenômenos de linguagem como limitadores da realidade sanitária e educacional na metrópole paulistana.	334
<i>Silva, Cássia Helena Gonçalves</i>	
Representaciones espaciales y enseñanza de la Geografía: experiencias del Curso de Nivelación de Geografía. FFyH-UNC..	336
<i>Ricci Carolina Paula Frattini Noemí Susana</i>	
O Ensino de Geografia no contexto do Projeto Nós Propomos! Goiás: relato de experiência	338
<i>Oliveira, Karla Annyelly Teixeira de Faria, Maria Eduarda Andrade de</i>	
A construção do pensamento geográfico dos alunos a partir do projeto de intervenções sobre violência.	340
<i>Claudia do Carmo Rosalrinea Alves Rodrigues Luzia Cristina Vieira</i>	
Processos inovadores no Ensino de Geografia com uso de Tecnologias: Possibilidades para ensinar a Cidade.....	342
<i>Wecio Augusto Zani Moura Mauricélia Cândida de Brito Rosália Teresinha Katzer Daniel Fernando Sanchez Navarro</i>	
Mesa 20	
MESA 20: Ensino de geografia e políticas educacionais: diálogos coetâneos.....	346
<i>Coordenadores: Andreis, A. M. Callai, H. C.; Simões, W.; Alvarez Cruz, P.; Copatti, C.</i>	
La formación de conceptos geográficos a través de los mapas de experiencias de los estudiantes de Educación de Jóvenes y Adultos - EJA.....	348
<i>João Marcos Garcia Vieira Andréa Aparecida Zacharias</i>	
A prática, o discurso e a realidade: a escola integral em Campo Grande/MS – Brasil.....	351
<i>Santos, Regerson Franklin dos</i>	
Ensino de geografia a partir do lugar, vivências em tempos de pandemia	353
<i>Barcellos, Carla Riethmüller Haas, Toso, Cláudia Eliane Ilgenfritz</i>	
Tecnologias Educacionais e Educação Geográfica: perspectivas norteadoras do Documento Curricular Referencial do estado do Ceará, Brasil.	355
<i>Silva, Francisco Ariel dos Santos Teles, Glauciana Alves</i>	
Mulheres negras universitárias: uma análise interseccional da Lei 12.711/12.....	357
<i>Santos, Zenaira</i>	
BNCC e Geografia física: um olhar para o 6º ano do ensino fundamental.....	359
<i>Alvino, Arylson Pereira Silva, Eduardo Rafael Franco da Araújo, Raimundo Lenilde de Silva, Lineu Aparecido Paz e</i>	
Exclusão escolar: uma análise quantitativa na região metropolitana do Rio de Janeiro.....	361
<i>Esteves, Yasmin dos Santos Passos</i>	

A Geografia nos Currículos Escolares do Novo Ensino Médio em Santa Catarina	363
<i>Dilmar Paulo Pfeifer Willian Simões</i>	
Tradiciones de la geografía urbana en los textos escolares, procesos de apropiación desde la ciudadanía, el gobierno y la morfología.....	365
<i>Hurtado Beltrán, Mario Fernando Torres Pérez, Luis Guillermo</i>	
Histórias em quadrinhos: mediação didática de linguagem e cognição sobre geografia escolar	367
<i>Lustosa, Beatriz Rodrigues Santos, João Rafael Rego dos Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
¿Qué geografía aprender, qué geografía enseñar? Una lectura de la geografía escolar en Bogotá.....	369
<i>Cely Rodríguez Alexánder Moreno Lache Nubia Castellanos Sepúlveda Luis Felipe Lombana Martínez Óscar Iván</i>	
A importância de ter a noção de espaço geográfico para efetivar a compreensão da relação entre natureza e sociedade	371
<i>Popp, Eliane T. T.</i>	
BNCC e seus desdobramentos na formação em Geografia no Brasil: BNC-Formação e a nova DCN	373
<i>Debora Cristina Vieira de Símas Renata Bernardo Andrade</i>	
Panorama quantitativo atual da oferta de cursos de graduação em Geografia no Brasil.....	375
<i>Bruno Picchi</i>	
Reflexões do pensar geográfico	377
<i>Vieira, Solange Francieli</i>	
Museu educativo na educação geográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental	379
<i>Cucchi, Andreia Zuchelli Francischett, Mafalda Nesi</i>	
Geografia física e metodologias ativas: uma proposta de extensão.....	381
<i>De Lucêna, Luana Rodrigues Martins, Maria Carla Barreto Santos</i>	
Intensificação da precariedade docente e o ensino de Geografia: notas sobre a atual conjuntura contrarreformista. ..	383
<i>Luana Ferreira Correia Rodrigo Coutinho Andrade</i>	
A mulher nos livros didáticos de Geografia: Análises de duas obras do Ensino Médio.....	385
<i>Carvalho, Nathalia da Costa</i>	
O currículo, a geografia escolar e as avaliações externas no Paraná entre 2003 e 2020	387
<i>Felippe, Shirley Barros Rocha, Marcelo Augusto Veiga, Léia Aparecida</i>	
Currículos locais e BNCC: redes, escolas e professores de geografia	389
<i>Penha, Lucas</i>	
Educação geográfica escolar no contexto da covid-19: desafios dos professores da rede pública de Pernambuco/Brasil	391
<i>Jonath Tavares Barbosa</i>	
Práxis e gestão no Pibid: a relação universidade escola e a profissionalização docente em Geografia	393
<i>Di Lorenzo, Ivanalda Dantas Nóbrega</i>	
As reformas nos cursos de Licenciatura de Geografia no Rio de Janeiro: alguns apontamentos	395
<i>Ana Claudia Ramos Sacramento</i>	
Políticas Educacionais para Educação Básica brasileira e Políticas de Desenvolvimento Regional: um cruzamento em debate.	397
<i>Jeyson Ferreira Silva de Lima</i>	
Desafíos en la elaboración de materiales para Geografía Política.....	399
<i>Jiménez Rodríguez Eva Citali Rafael Ernesto Sánchez Suárez Gabino Giovanni Velázquez Velázquez Paola Gabriela Cueto Jiménez</i>	
A formação do profissional em geografia: considerações do curso da Universidade Federal da Paraíba.....	401
<i>Almeida, David Luiz Rodrigues de Brito, Dayane Galdino</i>	
Pibid, iniciação e aprendizagens: narrativas de professores de Geografia sobre a docência	403
<i>Portugal, Jussara Fraga</i>	
Há influência da American Association of Geographers no raciocínio geográfico da BNCC de Geografia?	405
<i>Luciana Castro Barcellos Aguiar Ana Angelita Costa Neves da Rocha</i>	

Currículo e professores de geografia: qual representação social é partilhada?	407
<i>Ribeiro, Marcos Vinicius de Andrade Silva, Josélia Saraiva e</i>	
Elaboração de atlas geográfico como subsídio às aulas de geografia na educação básica	409
<i>Oliveira, Josiel Dorriquette de Souza, Celia Alves de Sousa, Juberto Babilônia de Oliveira, Selma Dorriquette de</i>	
Ensino de Geografia nas reformas do Ensino Médio brasileiro: aproximações a concepção da educação politécnica e a Geografia.....	411
<i>Silva, Jessilyn Gomes</i>	
Políticas educacionais brasileiras da pandemia da COVID-19 e espaço geográfico: o lugar como princípio.....	413
<i>Costa, Eduardo Cesar da Andreis, Adriana Maria</i>	
Por uma formação crítica sobreposta aos currículos oficiais: O avanço das políticas públicas na geografia	415
<i>Matheus Lima de Albuquerque</i>	
Tornar-se professor de geografia: experiências de iniciação à docência no contexto do PIBID.....	417
<i>Barros, Alana Cerqueira de Oliveira</i>	
Relações campo-cidade nos livros didáticos de Geografia: Abordagens, representações e conceituações.....	419
<i>Ribeiro, José Marcos Silva Portugal, Jussara Fraga</i>	
O uso das tecnologias informacionais na educação básica: fábulas e possibilidades.....	421
<i>Prado, Mariana Camargo do Rocha, Marcelo Augusto</i>	
Perfil dos estudantes-trabalhadores do curso de Geografia da USP no século XXI	423
<i>Silva, Patrícia Paula da</i>	
Políticas de Integração Curricular, Interdisciplinaridade e Geografia no Ensino Médio: dos PCNEM à BNCC	425
<i>Hugo Heleno Camilo Costa</i>	
África no currículo: a normativa racista da BNCC	427
<i>Luiz Rafael Gomes</i>	
O ensino de geografia e inclusão escolar: um olhar ao atendimento educacional especializado (AEE).....	429
<i>Karin Berwanger</i>	
A construção do raciocínio geográfico significativo: Atividades desenvolvidas durante o Programa de Residência Pedagógica.....	431
<i>Campos, Josiane Oliveira de Tomazzoni, Bruna Maltauro</i>	
O ciberespaço como instância para a educação básica diante da pandemia do covid-19	433
<i>João Daniel Barbosa Martins André Vagner Peron de Moraes Rosemy da Silva Nascimento</i>	
Práticas em cartografias social e participativa no ensino de geografia: análise de experiências aplicadas em Macapá-Amapá Brasil	435
<i>Eliane Aparecida Cabra da Silva</i>	
Observaciones de los resúmenes de los estudiantes: Primeras reflexiones para repensar las prácticas de enseñanza	437
<i>Maia Krakowiak</i>	
Mesa 21	
MESA 21: Geografia Inclusiva: estratégias e concepções na educação básica	440
<i>Coordenadores: Elayne Cristina Rocha Dias; Leilson Alves Dos Santos; Miluska Blas Leon</i>	
Um relato de experiência sobre oficinas pedagógicas no processo de formação inicial no ensino de geografia inclusiva na Universidade Federal do Piauí (UFPI) na cidade de Teresina (Piauí / Brasil)	441
<i>Elayne Cristina Rocha Dias Bruna Gabriela de Assis Silva</i>	
Mapa Tátil no ensino de Geografia Física com alunos Deficientes Visuais em Caxias / MA, Brasil	443
<i>Medeiros, Thais Costa Sousa, Sara Raquel Cardoso Teixeira de Viana, Albert Isaac Gomes Viana, Bartira Araújo da Silva</i>	
O Quiz como metodologia de inclusão no ensino de geografia na educação básica na cidade de Caxias, estado do Maranhão, Brasil	445
<i>Elinalva Oliveira Lima Elayne Cristina Rocha Dias Leilson Alves dos Santos</i>	
La función comunicativa del docente y las tecnologías digitales en la enseñanza	447
<i>Sánchez, María Cecilia</i>	

Pensar la enseñanza de la Geografía incluyendo las TICs: Recorridos, reflexiones y nuevos interrogantes.	449
<i>Cecilia Karina Zilio, María Cecilia Zappettini</i>	
Mapeamento da produção científica sobre as tecnologias assistivas no ensino de geografia: uma análise dos anais da ANPED (2015 - 2020).	452
<i>Jaqueline Machado Vieira Reinaldo dos Santos</i>	
Mesa 22	
MESA 22: La educación geográfica y los retos de la transversalidad	455
<i>Coordinadoras: Souto, P., Fernández Caso, M.V., Machado Rocha Busch Pereira, C.</i>	
Secuencias didácticas y talleres como propuestas interdisciplinarias para pensar la geografía crítica desde las aulas.	456
<i>Autores: Rosana Espejo, Cecilia Jaen, Cristina Pungitore, Analía Reyes, Paula Villa,</i>	
Importancia de la alfabetización académica como contenido transversal en la formación del geógrafo, período 2019-2020.	458
<i>Autores: Pizzi, Pablo Santiago Avaro, Elvio Ángel Lavagnino, Ayelen Fátima Gualtieri, Isabel María Zalazar, Diego Fabián; Capisano, Celina</i>	
Los temas transversales en la enseñanza de las ciencias sociales: una mirada desde la capacitación docente.	460
<i>Ariel Denkberg María Victoria Fernández Caso</i>	
Reflexões teóricas sobre os conceitos de lugar e evento no Ensino de Geografia.....	462
<i>Helder Gomes Costa Carolina Machado Rocha Busch Pereira</i>	
Nuevos modos de enseñar y aprender geografías en escenarios digitales. Una experiencia de colegios preuniversitarios	464
<i>Sardi, María Gabriela Rosso, Inés</i>	
Contenidos Geográficos con Valor Ambiental. Aplicación de las TIG para el abordaje.....	466
<i>Elizabeth Alejandra Alvite Norberto Luis Fagini</i>	
Tecnología educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales. El aporte de los geonavegadores tridimensionales.	468
<i>Caspani Mariana</i>	
Una experiencia interdisciplinaria mediada por las TICs “Charlas de Pasillo - El Podcast del 15”	470
<i>Delgado Eugenio Muñoz Castillo Guillermina Salinas José Pablo</i>	
Los espacios litorales marítimos “mirados” por satélites: propuesta de abordaje en el aula.....	472
<i>Morrell, Patricia Alejandra Campos Echeverría, Damián Verón, Eleonora Marta Allega, Lucrecia</i>	
Los temas ambientales y la transversalidad como oportunidad pedagógica	474
<i>Bachmann, Lía, Ajon, Andrea</i>	
Análise do Plano Municipal de Educação Ambiental para o Ensino de Geografia em Teresina/PI.....	476
<i>Fernandes, Gabrielly de Jesus Santos, João Rafael Rego dos Araújo, Raimundo Lenilde de</i>	
A educação ambiental como instrumento de gestão dos recursos hídricos	478
<i>Silva, Thaís Salgado Bernardes, Maria Beatriz Junqueira</i>	
Creación de un personaje animado divulgador de la ciencia geográfica dirigido a estudiantes de bachillerato.....	480
<i>Luis Enrique Salvador Guzmán Manuel Suárez Lastra Javier García Rivera</i>	
Miradas creativas sobre problemas complejos: el arte en la clase de geografía	483
<i>Souto, Patricia</i>	
Imágenes para construir naturalezas en el contexto escolar	485
<i>María Rita Maldonado</i>	
Invadindo a cena! A inserção do rap de mensagem no ensino geográfico.....	487
<i>Ana Luiza da Silva Indiano</i>	
Geografía, género y educación sexual en los diseños curriculares de las provincias de Neuquén, Mendoza, Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	489
<i>Daniela Guberman Analía Vago Mauro Laborda Campos Virginia Santarossa Guillermina Muñoz Castillo</i>	
Ciudades con perspectiva de género. Contribuciones para su abordaje en el nivel medio	492
<i>Galante, Andrea Silvina</i>	
Geografía, cine y sexualidades: cortometrajes argentinos como recursos didácticos para pensar diversas experiencias espaciales	494
<i>Emanuel Bernieri Ponce</i>	

La transversalidad de las TIC's en el nivel medio. Experiencia en el aula con Geotecnologías	496
<i>Laffeuillade Lucía Manuela Geraldí Alejandra Mabel Barragán Federico Gastón Palmeyro Leandro Matías</i>	

Mesa 76

MESA 76: IDES y geotecnología en la gestión del territorio	499
<i>Coordinadores: Norma Beatriz Monzón, Luis Reynoso, Mario Piumetto, Wenscelao Plata Rocha, Eglaisa Micheline Pontes Cunha</i>	

SECCIÓN TEMÁTICA: IDE, usabilidad	500
---	-----

Generación de un Indicador de interoperabilidad para las infraestructuras de datos espaciales	500
<i>Yuri Resnichenk María Fernanda Morales</i>	

Estrategia de comunicación interactiva para el uso y gestión de la información territorial en Colombia	502
<i>Edgar Alberto Peña Espinosa José Armando Santiago Garnica Jesús Eduardo Bohórquez Méndez Jorge Eliécer Bautista Rodríguez</i>	

SECCIÓN TEMÁTICA: Geotecnologías y gestión urbana	504
---	-----

Desarrollo e implementación de una Infraestructura de Datos Espaciales para la gestión municipal	504
<i>Alejandro Puchet María Laura Contín</i>	

Diagnóstico geotecnológico do estado do Espírito Santo: Avaliação do uso de geotecnologias na administração pública.....	506
<i>Campos, Fábio Luiz Mação</i>	

Cartografias municipais: entraves na gestão dos municípios da Região Metropolitana de Campinas (SP)	508
<i>Isabela Magalhães Bordignon</i>	

SECCIÓN TEMÁTICA: Desafíos urbanos y participación ciudadana	510
--	-----

Espacios verdes: uso de geotecnologías y participación social, en Atitalaquia, Atotonilco de Tula y Apaxco	510
<i>Rosa Martínez Rico Brisa Violeta Carrasco Gallegos Némiga Xanat Antonio Héctor Víctor Cabadas Báez</i>	

Los VANT aplicados a la gestión del territorio municipal; el manejo de los residuos voluminosos urbanos de la ciudad de Puerto Madryn, Chubut.....	512
<i>Mauro Novara, Agustín Rodríguez</i>	

SIG participativos para la gestión de riesgo de incendios forestales locales.Caso: Localidad de La Granja, provincia de Córdoba.....	514
<i>Ariel Chaves Luz Fuentes Hernán Morales Natalia Raptópulos</i>	

SECCIÓN TEMÁTICA: Catastro e información predial.....	516
---	-----

Operaciones de edición masiva y replicación de datos en objetos geográficos y no-geográficos para sistematizar la auditoría de expedientes y la presentación digital de solicitudes de mensuras. La experiencia de la Dirección Provincial de Catastro de la Provincia del Neuquén, Argentina	516
<i>María José Rotter, Marco Colaluze, Yamila Centineo, Pamela Giorgi, Yamil Roca Jalil, Luis Reynoso,</i>	

Utilización de índices biofísicos como aporte al monitoreo ambiental del embalse Chavantes (Paranápanema, Brasil).....	518
<i>Paula Zapperi Natalia Revollo, Aparecida dos Santos Edinéia Galvanin Verónica Gil</i>	

SECCIÓN TEMÁTICA: Experiencias desde la Academia.....	522
---	-----

La Infraestructura de Datos Espaciales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco como recurso de las actividades de docencia e investigación.....	522
<i>Cristina Massera Bianca Schuler Freddo Ramiro Leonardo Scherer Jennifer Santa Bezmalinovich Sergio Cruz Samanta Monserrat Estergaard</i>	

IDE y los desafíos de la representación cartográfica multiterritorial de la investigación en Geografía.....	524
<i>Nora Lucioni David Schomwandt Luis Piccinali Leandro Stryjek Fernanda Zaccaria Oscar R. Olivares Aldana García Tarsia Juan Manuel Iribarren</i>	

Mesa 77

MESA 77: Análisis espacial e investigación cuantitativa con Tecnologías de la Información Geográfica	527
<i>Coordinadores: Montes Galbán, E., Ramírez, L., Linares, S., Seguinot Barbosa, J., Pineda Jaimes, N.</i>	

SIG y Big Data: propuesta metodológica para analizar la accesibilidad desde la óptica del transporte.....	528
<i>Belogi, Ignacio González, Felipe</i>	

Las áreas verdes en la Ciudad de Morelia. Michoacán. México.....	530
<i>Manuel Bollo Manent Ayesa Martínez Serrano Gustavo Martín Morales</i>	

Desigualdad espacial y pobreza en Montevideo y el Área Metropolitana de Montevideo: una aproximación desde el análisis de datos espaciales.....	532
<i>Victor Borrás</i>	
Análisis espacial e investigación cuantitativa en Geografía. Cuatro síntesis centrales entre el papiro y el ciberespacio	534
<i>Gustavo D. Buzai</i>	
Relación de los atributos geomorfológicos con la concentración de fósforo, carbono y nitrógeno en los sedimentos de fondo del río Aroa, Venezuela.....	536
<i>Orlando José Cabrera Viña</i>	
SIG, geomorfología e modelos hidrológicos: Posibilidades para o planeamiento hídrico e ambiental.....	537
<i>Fábio Luiz Mação Campos André Luiz Nascentes Coelho</i>	
Índice de Urbanidade e Justiça Espacial em São Paulo	539
<i>Katia Canova</i>	
Mapeando la distribución y difusión del covid-19 en el Área Metropolitana del Gran Resistencia (Chaco-Argentina).....	542
<i>Claret, Romina Meza, Julio Ramirez, Liliana</i>	
Modelo urbano del Gran San Juan a 2035 y conflictos de usos de suelo: aporte al desarrollo sostenible.....	544
<i>María Concepción del Cid</i>	
Evaluación multicriterio (EMC) mediante Tecnologías de Información Geográfica para identificar áreas de distribución potencial de <i>Liolaemus tandiliensis</i> (Squamata, Liolaemidae).....	546
<i>Daniella Franzoia Moss Santiago Linares</i>	
Brechas territoriales en el acceso a hospitalizaciones en las regiones del Biobío, La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos: Aproximaciones pre-pandemia.	548
<i>Manuel Fuenzalida, María Paz Trebilcok, Paulette Landon</i>	
Mapa socio-habitacional del partido de Lanús a partir de análisis espacial cuantitativo con SIG	550
<i>María José García Barassi</i>	
Análise espacial da desigualdade, exclusão social e pobreza na cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, Brasil.....	552
<i>Claudio, Glaucia de Oliveira Santos, Leandro Bruno</i>	
Accesibilidad a espacios públicos de personas con discapacidad motriz y el uso de TIG	554
<i>González Becerril Lidia Alejandra Navarro Gálvez Angel Enrique Hernández Zetina Sandra Lucía Ramos Corona Leonardo Alfonso Antonio Némiga Xanat</i>	
Análisis de evolución espacial de superficies urbanas en la cuenca del río Luján (1990-2010). Aplicación con Sistemas de Información Geográfica	556
<i>Luis Humacata</i>	
México: acceso público a información estadística en salud y su implicación en el análisis espacial	558
<i>María del Carmen Juárez Gutiérrez Luis Enrique Salvador Guzmán Octavio Romero Cuapio Ricardo Guerra Díaz</i>	
Paisajes prehispánicos y cálculos de cuenca visual con Sistemas de Información Geográfica en el sector medio del valle de Yocavil ..	560
<i>Lanzelotti, Sonia L.</i>	
Vulnerabilidad e inseguridad alimentaria en Tucumán (2010-2020). Un aporte utilizando Sistemas de Información Geográfica	562
<i>Fernando Longhi Alejandra Del Castillo Julieta Krapovickas Ana Garay</i>	
Monitoreo de los glaciares en la Isla Rey Jorge para el periodo 2000 – 2020.....	564
<i>Lorenz, Júlia Lopes, Rosa, Kátia Kellem da, Rada, Franco Emir</i>	
Implicancias metodológicas para el análisis de las coberturas del Parque Nacional Mburucuyá (2001 y 2018)	566
<i>Meza Torres Patricia Estefanía Ramírez, Liliana</i>	
Variables territoriales para la determinación de áreas de transición rural-urbana y la valuación de la tierra.....	569
<i>Virginia Monayar María Luz Fuentes Abril Margonari Mario Piemetto Laila Flecker</i>	
Dinámicas informales de ocupación del suelo urbano. Análisis multivariado para la comprensión de las transformaciones territoriales.....	572
<i>Monayar, Virginia Renzo Polo Mara Rojas María Guerchunoff</i>	
Geografía cuantitativa, Cartografía y TIG en la producción y difusión del conocimiento geográfico digital.....	574
<i>Eloy Montes Galbán</i>	

Ecologia da Paisagem: Aplicação no Norte Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil	576
<i>Luciana Borges de Oliveira Danielle Pereira Cintra</i>	
Impacto de factores de vulnerabilidad social en la tasa de mortalidad por Covid-19 en México	578
<i>Pineda Jaimes Noel Bonfilio Manzano Solís Luis Ricardo</i>	
Sistemas de Información Geográfica y modelización de crecimiento urbano. Aplicación a Luján (Buenos Aires, Argentina)	580
<i>Noelia Cecilia Principi</i>	
Monitoreo a campo y satelital de lotes para producción de semilla de trigo pan en el SO Bonaerense	582
<i>G. Noelia Revollo Sarmiento Francisco Torres Carbonel Selva Cupari Leandro Ortiz Facundo Rosetti Mariano Becker Natalia Revollo Sarmiento Claudio Delrieux Nelly Salomon</i>	
Alterações das causas de morte em pessoas acima de 60 anos em Belo Horizonte (MG).....	584
<i>Denise Marques Sales Amélia Augusta Friche Waleska Teixeira Caiaffa</i>	
Exploración y modelado de las enfermedades del sistema respiratorio en el Estado de México	586
<i>Giovanna Santana Castañeda Marcela Virginia Santana Juárez Noel Bonfilio Pineda Jaimes</i>	
Construcción cuantitativa de mapas de aptitud climática mediante evaluación multicriterio y Sistemas de Información Geográfica	588
<i>Florencia Cecilia Trabichet</i>	
Una mirada geoespacial: el cáncer en el noreste de la provincia de La Pampa	590
<i>Tatiana Waiman</i>	
Análisis espacial de casos evaluados de Covid-19 en la ciudad de Tandil	592
<i>Micaela Zabalza Mariana Rivero Adela Tisnés</i>	

Mesa 78

MESA 78: Construcción de representaciones y de territorios desde abajo - metodologías y herramientas de cartografía social para la emancipación.	596
<i>Coord.: Lewin Hirschhorn, Martina; Solá Pérez, Mercedes; Iconoclastas; Dos Santos Rougemont, Laura; Ponce, Joaquín.</i>	
El mapeo colectivo en la extensión universitaria de la UNCuyo: Los proyectos Mauricio López	597
<i>Joaquín Ponce</i>	
Experiencias de cartografía social en un barrio popular periférico del Área Metropolitana de Buenos Aires	599
<i>Autores: González Roura, Victoria; Coronel, Rodolfo; Grosclaude, Eugenia; Lofredo, Joaquín; Mozzi, Cecilia; Saban, Laila; Venturini, Juan Pablo</i>	
Ativismos cartográficos em Abya Yala: possibilidades e diversidade das representações espaciais.....	601
<i>Matheus Gouveia Mara Edilara Batista de Oliveira</i>	
Mapeamento participativo na educação básica: perspectivas da inclusão geográfica em Angra dos Reis	603
<i>Edmar Alciano Magalhães Barroso, Jorge Xavier-da-Silva</i>	
Mapas parlantes: recuperación de la geo-historia como herramienta organizativa	605
<i>Andrea Natalia Barragán León</i>	
Estrategia cartográfica de educación ambiental para la gestión de los bienes comunes de la naturaleza	607
<i>Autores: Lucía Eluén Marcel Achkar Ana Domínguez</i>	
Propuesta de mapeo colectivo intramunicipal en San Juan (Argentina) como instrumento para la gestión territorial	609
<i>Sales Romina Blanco Avila Ana María</i>	
Práticas contracartográficas, assessorias populares e grupos extensionistas na luta por terra, moradia e saneamento.....	611
<i>Augusto Cesar Oyama Marcel Fantin Alexandre da Silva Faustino</i>	
Recorrer el espacio des-marcando fronteras. Tácticas en el mapeo colectivo.....	613
<i>Fabrizio Di Buono</i>	
Cartografía social de las tensiones territoriales en la Quebrada de El Tala (Catamarca)	615
<i>Pistarelli Mariela Analía Sosa Gabriela Soledad Tejada Griselda Liliana</i>	

Mesa 79

MESA 79: Investigación y aplicación de las Tecnologías de la Información Geográfica.....	618
<i>Coordinadores: Lucioni, N., Gernaldi, A., Cardenas Contreras, A., Zaccaría, F., Piccinali, L.</i>	

Mapeo de ecosistemas dependientes de agua subterránea mediante criterio de experto, Teledetección y SIG.....	619
<i>Durán, Longel; Arriagada, Lorreto; Arumí, José Luis; Aguayo, Mauricio; Martínez, Rebeca; Rodríguez, Lien; Gonzáles, Lisdelys</i>	
Análisis multitemporal de los asentamientos informales en la evolución urbana de Armenia, Quindío (Colombia)	621
<i>Stephanie Galvis-Causil, Yonier Castañeda-Pérez, Erika Yulieth Ocampo Posada, Juan Camilo Ocampo Cardona</i>	
Incendios en el delta del Paraná: un análisis integral desde las Tecnologías de Información Geográfica	623
<i>Alberdi Quesada, Iñaki; Fernández, Agustín; Guzmán Vallejo, Felipe Jorge; Sassoon, Maximiliano Villarino, Martín Hernán</i>	
Análisis del impacto del crecimiento urbano en áreas patrimoniales arqueológicas del Estado de Querétaro.....	625
<i>Criado, Axel Ivan; Hernández Herrero, Oriana; Cornejo Aguilera, Camila Muriel</i>	
Tecnologías de información geográfica: herramientas para la visualización del riesgo en pequeños productores agropecuario.	627
<i>Schomwandt, David</i>	
Extracción de hidrocarburos en el Parque Nacional Calilegua: biodiversidad y pueblos originarios en peligro	629
<i>Criado, Axel Ivan; Hernández Herrero, Oriana; Recupito Díaz, Juan Martin</i>	
Mapoteca virtual: geotecnología para el aprendizaje	631
<i>Freddo, Bianca Vanesa; Massera, Cristina Beatriz</i>	
Análisis de cambios en la cobertura de suelo en Colonia Chica, La Pampa (1994-2020).....	633
<i>Diharce, María Carolina</i>	
Aplicação do geoprocessamento para caracterização da Área de Proteção Ambiental do Timburi, Presidente Prudente-SP.....	635
<i>Moreira, Emanuela Sanches</i>	
Mapeo colaborativo como punto de partida de información espacial: caso de estudio en la gestión de riesgos de desastres	637
<i>Pose, Matías Nahuel; Pérez, Gonzalo Gabriel; Contín, María Laura</i>	
Estado de la investigación y aplicación de las TIG en el Instituto Geográfico Nacional (IGN), Argentina.....	640
<i>Micou, Ana Paula; Almirón, Analía; Chiarito, Eugenia</i>	
Tecnología SIG para el análisis del riesgo de desastres. Experiencias de investigación en la Universidad	643
<i>Fernández, Ma. Alejandra; Gallego Cruz, Aracelly; Castillo, Silvia Gabriela</i>	
Co construcción de información desde la geografía para la toma de decisiones en Pandemia	645
<i>Luciana Buffalo, Ana Laura Rydzewski</i>	
Aplicación de SIG para un estudio de preservación del patrimonio arqueológico en la Puna jujeña.....	647
<i>Álvarez, Luciana Sofía; Alcaraz, Hernán; Candela, Gustavo David; de Salazar, Lucía Mariana</i>	
Base cartográfica para la planificación y gestión en Traslasierra (provincia de Córdoba, Argentina)	649
<i>Ariel Agustín Torres, Marina Bustamante; María de los Ángeles Galfioni</i>	
Remanescente de buriti em área urbana no leste rondoniense.....	651
<i>Silva, Selma Maria de Arruda; Nunes, Adriana Cristina da Silva; Oliveira, Celso Pereira de</i>	
Puntos, líneas y polígonos en el pasado. Aplicación de Sistemas de Información Geográfica en el estudio de la arqueología de los valles tucumanos	653
<i>Gonzalo Moyano, Valeria Franco Salvi, Jordi A. López Lillo, Julián Salazar</i>	
Diferenciación de la tipología de cobertura terrestre y el uso del suelo en el paisaje	655
<i>Ayesa Martínez Serrano, Manuel Bollo Manent</i>	
Aplicación de los SIG para el análisis retrospectivo de espacios costeros estuariales.	657
<i>D'Amico, Gabriela Mariana; Carut, Claudia; Fucks, Enrique</i>	
TIGs y accesibilidad: cartografía de la vía pública en Caballito (CABA, Argentina) (2018-2021)	659
<i>García Tarsia, Aldana; Coronel, Rodolfo</i>	
Evaluación de la sostenibilidad territorial de ciudades intermedias en ambiente SIG	661
<i>María de los Angeles Galfioni; Américo José Degioanni</i>	
Distribuição espacial da população: análise comparativa de dados em grades.....	663
<i>Anazawa, Tathiane Mayumi; Dal'Asta, Ana Paula</i>	
Monitoreo de cultivos a partir de firmas espectrales en el sur de la pampa húmeda	665
<i>Scavone, Andrea Soledad; Vidal Quini, Nicolás</i>	

Análisis multitemporal de las últimas dos décadas sobre los usos del suelo y su impacto en las reservas de carbono en la Región Monte. Caso de estudio: Sur de San Juan y Norte de Mendoza	667
<i>Artopoulos, Thomas Agustín; Crispo, Mariano Nahuel; Patat, Gabriela</i>	
Monitoreo de NO ₂ con imágenes Sentinel-5P en el contexto del ASPO por COVID-19 (República Argentina).....	669
<i>Peñas Víctor Hugo; Laffeuillade Lucía Manuela; Vidal Quini Nicolás Emanuel; Geraldi Alejandra Mabel; Barragán Federico Gastón</i>	
Plataforma para monitoreo y estimación agro productiva inteligente mediante sensado remoto e información de campo.....	671
<i>Revollo Sarmiento, G. Noelia; Berger, Carlos E.; Salomón Nelly; Delrieux, Claudio A</i>	
Variación espacial del estrés hídrico en relación a la variabilidad climática en la cuenca	673
<i>Vidal Quini Nicolás Emanuel; Geraldi Alejandra Mabel</i>	
Metodología para territorializar el objetivo de desarrollo sostenible ODS 11.7.1.....	675
<i>Cuesta Rosa Gardenia; Villagómez Martha Paola; Buitrón César Ricardo</i>	
MESA 80	
MESA 80: Cartografías críticas e historia territorial. Las nuevas representaciones del espacio	677
<i>Coordinadores: Mazzitelli Masticchio, M.; Padovesi Fonseca, F.; Gómez Pintus, A.; Aponte, J. y Grimoldi, N.</i>	
Alexander von Humboldt e seus Modos de Mapear as Américas.....	679
<i>Jörn Seemann</i>	
Localizar(se) (n)o terreno, fora do si mesmo: cartografias traçadas com cinema e Fernand Deligny	681
<i>Wenceslao Machado de Oliveira Junior</i>	
La visión aérea como experiencia háptica	684
<i>Verónica Carolina Hollman</i>	
A cartografia na era do capitalismo de vigilância	686
<i>Rildo Borges Duarte</i>	
Entre cartografías y mapeos. Apuntes e interrogantes	688
<i>Graciela Favelukes; Malena Mazzitelli Masticchio</i>	
Modelização gráfica como procedimento analítico: mapeando os dados dos Censos Agropecuários de 1995/1996, 2006 e 2017 para o estado de São Paulo	690
<i>Lucas Pauli</i>	
Las libretas de campo de la DVPBA. Instrumentos operativos del relevamiento cartográfico y su devenir.....	692
<i>Florencia Minatta</i>	
O mapa participativo como instrumento de libertação.....	694
<i>Yasminni Parra Tomaz</i>	
Armar la Argentina. Reflexiones sobre los Mapeos Topográficos a mediados del siglo XX	696
<i>Federico Amarilla</i>	
Piracicaba: uso de SIG para caracterizar uma antiga zona canaveira paulista em fase de metropolização	698
<i>Mateus de Almeida Prado Sampaio</i>	
Nacionalizar la Amazonia. Cartografía y geografía en la Guerra Colombo-peruana (1932-1934)	700
<i>Anthony Picón-Rodríguez</i>	
Cartografías menores vs geografías mayores. La idea de nación en los envoltorios de chocolate	702
<i>Malena Mazzitelli Masticchio; Martina Fantini</i>	
Uso de mapas históricos na pesquisa sobre a cidade de São Paulo: narrativas naturalizadas?	704
<i>Eliane Kuvassney; Fernanda Padovesi Fonseca</i>	
Cartografía crítica de la toponimia. Brechas de género e historia local a través del nombre de las calles de la capital de la araucanía, chile.....	706
<i>Stefany Álvarez</i>	
Nas águas do asfalto do rio tietê: os mapas (des)construindo a (i)mobilidade em São Paulo	708
<i>Maiara Santana Oliveira</i>	
Senderos que se bifurcan en Hill Valley: el proceso de urbanización estadounidense en Volver al Futuro.....	710
<i>Nicolás A. Trivi</i>	

Discursos da cartografia escolar: confrontando sentidos no processo de ensino-aprendizagem.....	712
<i>Lydia Minhoto Cintra</i>	
O uso do <i>Hand Maps</i> como metodologia no ensino da Cartografia Escolar.....	714
<i>Francisco José da Silva Santos; Raimundo Lenilde de Araújo</i>	
Remixes de mapas: possibilidades de outras abordagens cartográficas na escola.....	716
<i>Ana Flávia Zambon Coelho; Patrícia Silva Leal Coelho; Gisele Girardi</i>	
Individualizar la tierra: La cartografía de la disolución de los resguardos indígenas en la Sabana de Bogotá (Nueva Granada), siglo XIX.....	718
<i>Juan David Delgado Roza</i>	
Entender la Amazonia desde sus representaciones visuales. Un camino de reflexión geográfica.....	720
<i>Jorge Aponte Motta</i>	
Estanislao Zeballos y el Ministerio de Relaciones Exteriores en la construcción del Estado-Nación argentino.....	722
<i>Iglesias Facundo</i>	
MESA 81	
MESA 81: GEOMÁTICA APLICADA A PROCESOS FÍSICO-AMBIENTALES A DISTINTAS ESCALAS	724
<i>Coordinadores: La Macchia, M.L.; Pana, Sofía; Lapena, Jorge; Hasenack, Heinrich y Brenes Perez, Christian Francisco</i>	
Análise integrada no sistema canal fluvial - bacia hidrográfica Santo Anastácio, UGRHI 22, Brasil.....	726
<i>Beatriz Alves, Paulo Cesar</i>	
Gestión del riesgo y modelización mediante TIG: Escenarios de aplicación para la cuenca urbana de la ciudad de Tandil, Buenos Aires, Argentina	729
<i>La Macchia María Lorena</i>	
Herramienta para el ordenamiento territorial de zonas costera	731
<i>Speake, María Angeles; Carbone, María Elizabeth</i>	
A Compartimentação Geomorfológica e o Mapeamento do Meio Físico do Parque Estadual Serra da Boa Esperança – MG.....	733
<i>Beatriz Liara da Cruz</i>	
Fragilidade Ambiental do município de Anhumas SP.....	735
<i>Silva, Ariane Aparecida Santos da</i>	
Geomática Aplicada a Análise das Queimadas e Incêndios em Uma Região Metropolitana	743
<i>Coelho, André Luiz Nascentes; Goulart, Antônio Celso de Oliveira; Gimenes, Ana Christina Wigneron</i>	
El Caldenal pampeano actualidad y perspectivas desde las Geotecnologías	745
<i>Leone Escuredo, Danilo; Martínez Uncal, María Celeste</i>	
Geomática, Territorio y Fractales: Estrategia de gestión para la sustentabilidad de gobiernos locales en Colombia.....	747
<i>José Armando Santiago Garnica; Jesús Eduardo Bohórquez Méndez; Edgar Alberto Peña Espinosa; Jorge Eliécer Bautista Rodríguez</i>	
El uso de redes neuronales profundas para el mapeo del estrés hídrico.....	749
<i>Diana Carolina Fonnegra Mora; Elisabet Walker; Virginia Venturini</i>	

EVALUACIÓN MULTICRITERIO (EMC) MEDIANTE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA IDENTIFICAR ÁREAS DE DISTRIBUCIÓN POTENCIAL DE *LIOLAEMUS TANDILIENSIS* (SQAMATA, LIOLAEMIDAE)

Daniella Franzoia Moss
Santiago Linares

La lagartija saxícola *Liolaemus Tandiliensis* fue descrita en 2008 por Vega et al. Se trata de individuos pequeños (aproximadamente 56 mm) que habitan áreas rocosas y tienen sus actividades (como mantenerse erguidas o desplazarse) más comúnmente después del mediodía, cuando alcanzan la temperatura corporal ideal (Stellatelli et al., 2016). Su distribución es apenas conocida para el Sistema Tandilia, donde parece ser endémica (Vega et al., 2008). El Sistema Tandilia pertenece a la ecorregión de las Pampas y es una faja serrana que se extiende de noroeste a sureste en la región central de la Provincia de Buenos Aires, con una longitud del cordón de aproximadamente 300km con un ancho máximo de 60km (Rodríguez, 1999). Son reconocidos tres grupos serranos principales: Olavarría, Sierras Bayas y Azul hacia el noroeste, Tandil y Barker en el sector central, y Balcarce, Lobería y Mar del Plata en el extremo sudoriental (Dalla Salda, et al. 2006). Teniendo en cuenta la gran extensión superficial donde la especie habita y la necesidad de realizar muestreos para producir nuevos conocimientos sobre la especie, la propuesta del presente trabajo es realizar una aplicación preliminar de la metodología de evaluación multicriterio para identificar el hábitat potencial de estos individuos, optimizando así la labor de planificación y ejecución del trabajo de campo a realizar, sobre un sector reducido dentro del área de distribución, el cual se denomina Paisaje Protegido Sierras de Tandil.

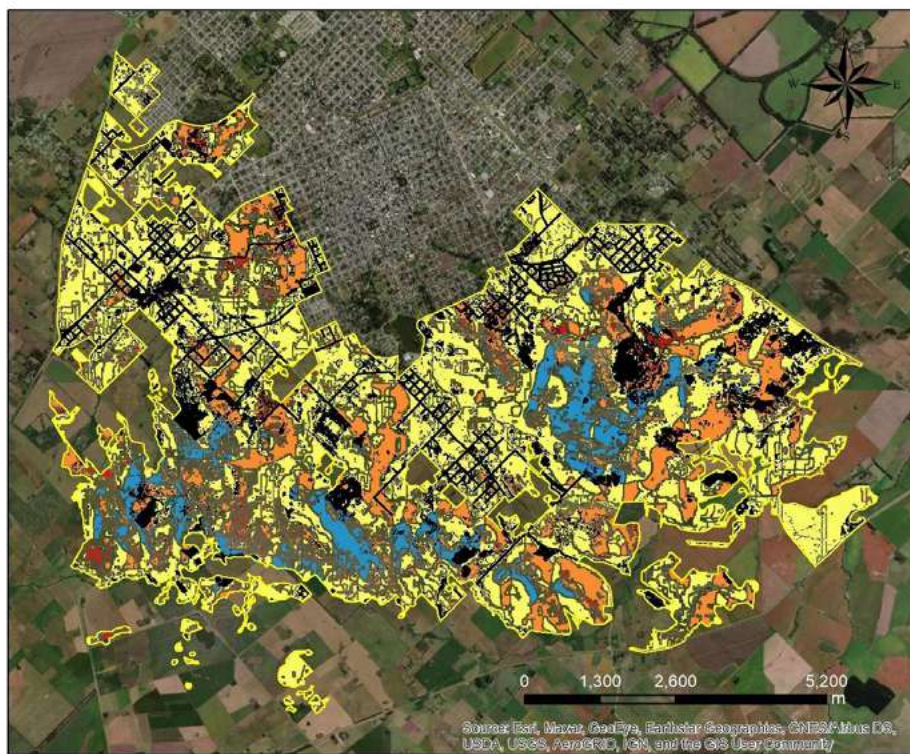
La evaluación multicriterio (EMC) es un conjunto de técnicas que apoyan una toma de decisión espacial dentro de una amplia variedad de posibilidades (Gómez Delgado y Barredo Cano, 2006). En ella, las variables son llamadas criterios y son divididos dos grupos. Factores, que son valores de aptitud y, restricciones, que tiene finalidad de circunscribir los resultados en un sector delimitado dentro del área de estudio (Buzai y Baxendale, 2012). Para este trabajo, los factores utilizados fueron la elevación, roca en superficie, pendiente y orientación; mientras que los criterios de restricciones fueron las áreas forestales, caminos y áreas edificadas. El área seleccionada para realizar la EMC es el polígono del Paisaje Protegido de Interés Provincial, o también llamada “la Poligonal” en el Partido de Tandil, Provincia de Buenos Aires, Argentina (Ley N° 14.126, 2010). Para focalizar el análisis sobre áreas de relictos de pastizal (ecosistema natural), no fueron consideradas en este trabajo las áreas residenciales consolidadas y las áreas de uso agrícola, alcanzando así el área de análisis una superficie del de 7190 ha. El software utilizado para hacer los análisis y generar las capas temáticas fue el ArcGIS 10.5. La imagen satelital utilizada fue la SPOT, provista por CONAE, multispectral, de 24 de febrero de 2015. La capa temática de elevación fue obtenida de la Misión topográfica Radar Shuttle, sobre la cual se construyeron las capas de pendiente y orientación. La capa de caminos y calles fue obtenida desde la IDE de cartografía oficial del Municipio de Tandil. Las capas del área forestal, roca en superficie y área edificada fueron obtenidas a partir de una clasificación no supervisada de la imagen de SPOT. Para cada criterio, se generó una capa ráster de 10 metros de resolución espacial con valores de presencia (1) o ausencia (0). Para la elevación se consideraron alturas hasta 300 m (snm), para orientación hacia el este (sol), la pendiente mayor a 5° y sobre las calles y caminos se realizó un buffer de 20 metros. El resto de los criterios no incluyó ningún pos-procesamiento más que la detección de coberturas. A partir de estos insumos, se aplica la metodología evaluación multicriterio mediante

la técnica del suma ponderada de los factores aplicando el siguiente criterio: roca en superficie 0.35, elevación 0.30, pendiente 0.20 y orientación 0.15. El valor del potencial de distribución oscila entre 0 y 1, indicando la mínima y máxima probabilidad de presencia de la especie.

Como resultado se obtuvo un mapa con cuatro categorías de distribución potencial de la especie analizada (baja, media-baja, media-alta y alta) y la superficie en hectáreas correspondiente para de cada una de las categorías obtenidas. El 18% de la superficie del área corresponde a áreas con restricciones, un 8% con potencial bajo, 52% con potencial medio-bajo, 18% con potencial medio-alto y un 3% con potencial alto (ver figura n° 1).

Este análisis preliminar permitió aplicar satisfactoriamente la metodología de Evaluación Multicriterio mediante la suma ponderada de factores, indicando la prioridad de áreas a muestrear. Este procedimiento pretende ser implementado en áreas de mayor superficie dentro del Sistema de Tandilia en las próximas etapas de la investigación.

Figura n° 1. Áreas según potencial de distribución de la especie *Liolaemus tandiliensis* (Squamata, Liolaemidae). Zona Paisaje Protegido. Partido de Tandil.



Categoría	Valores	Hectáreas	%
Restricción	-----	1300.7	18%
baja	0-0.30	603.9	8%
media-baja	>0.30-0.55	3774	52%
media-alta	>0.55-0.80	1271	18%
alta	>0.80	240.4	3%
Total		7190	100%

Referencias:

**ADP_Lagartija
Potencial**

- 0-0.30
- >0.30-0.55
- >0.55-0.80
- >0.80
- Restricciones
- Paisaje protegido

Fuente: elaboración personal

Palabras clave: Evaluación multicriterio, distribución, Sistema Tandilia