



# Diálogos entre carreras de Microbiología

Primera Jornada Nacional de Articulación en Docencia, Investigación,  
Extensión y Servicio de las carreras de Microbiología

*Juan Manuel Unzaga y Germán Barros*

Coordinadores

*Aluminé Fessia, Damián Lampert, María Silvina Alaniz Zanon,  
Alejandra Larsen y María Fernanda Paletti Rovey*

Compiladores

28-29 de Octubre 2021

Modalidad virtual

Padlet: <https://bit.ly/JACaMpadlet>

LIBRO DE RESÚMENES

ISBN 978-987-688-499-0

e-book

UniRío  
cultura



**Primera Jornada Nacional de Articulación  
en Docencia, Investigación, Extensión y  
Servicio de las carreras de Microbiología**

**LIBRO DE RESÚMENES**

*Modalidad virtual.*

*Fecha de realización: 28-29 de Octubre 2021*

*Padlet: <https://bit.ly/JACaMpadlet>*



Uni. Tres primeras letras de "Universidad". Uso popular muy nuestro; la Uni. Universidad del latín "universitas" (personas dedicadas al ocio del saber), se contextualiza para nosotros en nuestro anclaje territorial y en la concepción de conocimientos y saberes contruidos y compartidos socialmente.

El río. Celeste y Naranja. El agua y la arena de nuestro Río Cuarto en constante confluencia y devenir.

La gota. El acento y el Impacto visual: agua en un movimiento de vuelo libre de un "nosotros".  
Conocimiento que circula y calma la sed.

#### Consejo Editorial

Facultad de Agronomía y Veterinaria  
*Prof. Mercedes Ibañez y Prof. Alicia Carranza*

Facultad de Ciencias Económicas  
*Prof. Clara Sorondo*

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas  
y Naturales  
*Prof. Sandra Miskoski*

Facultad de Ciencias Humanas  
*Prof. Gabriel Carini*

Facultad de Ingeniería  
*Prof. Marcelo Alcoba*

Biblioteca Central Juan Filloy  
*Bibl. Claudia Rodríguez y Prof. Mónica Torreta*

Secretaría Académica  
*Prof. Sergio González y Prof. José Di Marco*

#### Equipo Editorial

Secretaría Académica: *Sergio González*

Director: *José Di Marco*

Equipo: *José Luis Ammann, Maximiliano Brito, Ana Carolina Savino,  
Lara Oviedo, Roberto Guardia, Marcela Rapetti y Daniel Ferniot*

Diálogos entre carreras en Microbiología : Primera Jornada Nacional de Articulación en Docencia, Investigación, Extensión y Servicio de las carreras de Microbiología / Juan Manuel Unzuaga ... [et al.] ; coordinación general de Juan Manuel Unzuaga ; Germán Barros. - 1a ed. - Río Cuarto : UniRío Editora, 2022.  
Libro digital, PDF - (Actas)

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-688-499-0

1. Microbiología. 2. Universidades Públicas. I. Unzuaga, Juan Manuel, coord. II. Barros, Germán, coord.  
CDD 378.007

2022 © UniRío editora. Universidad Nacional de Río Cuarto  
Ruta Nacional 36 km 601 – (X5804) Río Cuarto – Argentina  
Tel.: 54 (0358) 467 6309  
editorial@rec.unrc.edu.ar  
www.unrioeditora.com.ar

ISBN 978-987-688-499-0

Primera edición: septiembre de 2022



Este obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 2.5 Argentina.

[http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es\\_AR](http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es_AR)

## ÍNDICE DE CONTENIDO

El valor de un vínculo a través de la microbiología...	5
AGRADECIMIENTOS	7
EJE TEMÁTICO Nº1: MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL Y AGRARIA	14
CONTROL BIOLÓGICO DE AFLATOXINAS EN MANÍ Y MAÍZ A BASE DE CEPAS DE <i>Aspergillus flavus</i> NO AFLATOXICOGÉNICAS	15
ESTUDIO DE PARÁMETROS DE CRECIMIENTO DE CEPAS TOLERANTES A GLIFOSATO DESARROLLANDO EN MEDIO	16
EVALUACIÓN <i>in situ</i> DE UN BIOPLAGUICIDA INSECTICIDA Y/O FUNGICIDA, PREVENTIVO DE LA CONTAMINACIÓN POSCOSECHA DEL MAÍZ CON AFB1	17
UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TÉCNICAS PARA CONFIRMAR AUSENCIA DE TOXICIDAD DE CEPAS DE <i>Aspergillus oryzae</i> POTENCIALMENTE BIOREMEDIADORAS DEL HERBICIDA GLIFOSATO EN SUELOS AGRÍCOLAS	18
POÁCEAS COMO RESERVOIRIO DE PATÓGENOS FÚNGICOS Y ESPECIES NO DESCRITAS HASTA EL MOMENTO PERTENECIENTES AL COMPLEJO DE ESPECIES <i>Fusarium fujikuroi</i>	19
ESTUDIO DE LA VARIABILIDAD GENÉTICA DE LAS POBLACIONES DE <i>Thecaphora frezii</i> , AGENTE CAUSAL DEL CARBÓN DEL MANÍ	20
MECANISMOS DE BIOCONTROL DE <i>Trichoderma harzianum</i> ITEM 3636 FRENTE A <i>Fusarium solani</i>	21
DESAFÍO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE ECOLOGÍA MICROBIANA EN LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA	22
PARASITOSIS INTESTINALES EN POBLACIONES DEL CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE, BUENOS AIRES: FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS Y AMBIENTALES EN LA EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONTROL	23
DETERMINANTES BIOLÓGICOS, AMBIENTALES Y SOCIALES DE LAS PARASITOSIS ZONÓTICAS EN UNIDADES DOMÉSTICO-PRODUCTIVAS DEL CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE (CHP)	24
BIOFILM DE <i>Bacillus</i> spp., ANTAGONISTAS DEL PATÓGENO FOLIAR DEL MAÍZ <i>Exserohilum turcicum</i> , Y SU FUNCIONALIDAD EN EL BIOCONTROL	25
ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES FOLIARES EMERGENTES EN MAÍZ	26
USO DE <i>Trichoderma harzianum</i> ITEM 3636 Y <i>Pseudomonas</i> sp. RC-93 EN EL MANEJO DE LA VIRUELA TARDÍA DEL MANÍ	27
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMPATIBLES ENTRE EXTRACTOS BOTÁNICOS Y HONGOS NEMATÓFAGOS PARA EL CONTROL DE <i>Nacobbus aberrans</i> EN CULTIVOS HORTÍCOLAS	28
UN ENFOQUE MODERNO DEL BIODETERIORO Y LA BIOCORROSIÓN EN DIFERENTES AMBIENTES	29
SELECCIÓN DE CEPAS FÚNGICAS TOLERANTES A 2,4-D COMO POTENCIALES AGENTES BIORREMEDIADORES DE HERBICIDAS EN AGUAS RESIDUALES	30
<i>Fusarium chaquense</i> sp. NOV, UNA NUEVA ESPECIE PRODUCTORA DE TRICOTECENOS TIPO A AISLADA DE PASTOS NATURALES EN LOS HUMEDALES DE CHACO, ARGENTINA	31

CONTROL BIOLÓGICO DE HONGOS FITOPATÓGENOS EN CULTIVOS EXTENSIVOS Y RASTROJOS	32
EVALUACIÓN DE LA MICROBIOTA Y MICOTOXINAS PRESENTES EN GRANOS DE GARBANZO CULTIVADOS EN ARGENTINA	33
INFECCIONES Y CO-INFECCIONES VIRALES EN MUESTRAS DE <i>Bombus</i> spp. PROVENIENTES DE LAS PROVINCIAS DE MISIONES Y ENTRE RÍOS Y POSIBLES ASOCIACIONES CON <i>Vairimorpha</i> spp.	34
APLICACIÓN DE ACEITES ESENCIALES DE <i>Origanum vulgare</i> Y <i>Thymus vulgaris</i> SOBRE SEMILLAS Y HOJAS DE <i>Glycine max</i> INFECTADOS CON <i>Pseudomonas syringae</i>	35
USO DE QUITOSANO Y QUITOSANO MODIFICADO CON COMPUESTOS FENÓLICOS PARA CONTROL DEL CRECIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE FUMONISINAS PRODUCIDAS POR ESPECIES DE <i>Fusarium</i>	36
CONCLUSIONES EJE TEMÁTICO N°1: MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL Y AGRARIA	37
<b>EJE TEMÁTICO N°2: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA</b>	<b>38</b>
DETERMINACIÓN DEL EFECTO DE LA INACTIVACIÓN FOTODINÁMICA EN BIOFILMS BACTERIANOS: DIFERENTES MÉTODOS DE CUANTIFICACIÓN	40
EMPLEO DE CULTIVOS DE LACTOBACIOS PROBIÓTICOS LIOFILIZADOS Y/O MICROENCAPSULADOS PARA LA POTENCIAL APLICACIÓN EN ECOSISTEMAS HUMANO, ANIMAL Y EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	41
RESUMEN DE PLAN DE TESIS DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA. <i>Toxoplasma gondii</i> EN ROEDORES SINANTRÓPICOS: CIRCULACIÓN PARASITARIA VINCULADA AL ESTILO DE VIDA DE LAS PERSONAS ANALIZADO DESDE LA EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	42
PATRONES DE RESISTENCIA A ANTIMICROBIANOS EN CEPAS DE <i>Pseudomonas aeruginosa</i> AISLADAS DE CANINOS CON OTITIS EXTERNA CRÓNICA EN LA CIUDAD DE LA PLATA	43
COMPUESTOS BIOLÓGICOS Y SUSTANCIAS NATURALES INMUNOMODULADORAS CON POTENCIAL USO EN SALUD ANIMAL	44
GENES DE VIRUS DE INTERÉS VETERINARIO Y EL ESTUDIO DE SU IMPLICANCIA EN LA RESPUESTA A PROTEÍNAS DESPLEGADAS	45
<i>Pseudomonas aeruginosa</i> CARACTERÍSTICAS COMO AGENTE INFECCIOSO OPORTUNISTA EN LA COMUNIDAD Y EN LOS NOSOCOMIOS	46
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO: ESTIMACIÓN DE LA ROBUSTEZ Y SELECTIVIDAD DE LA REACCIÓN EN CADENA DE LA POLIMERASA MULTIPLEX PARA LA IDENTIFICACIÓN DE <i>Brucella canis</i>	47
INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA GESTIÓN DE ALERTAS TEMPRANOS EN ZOOZOSIS. UN CASO DE PSITACOSIS HUMANA	48
DETECCIÓN DE RESISTENCIA A PENICILINA EN <i>Staphylococcus no-aureus</i> AISLADOS DE MASTITIS BOVINA	49
CÁTEDRA DE VIROLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. MAS DE 50 AÑOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS	50
ESTUDIO DE LONG NON CODING RNA ASOCIADOS CON LA PROGRESIÓN DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTADIOS TEMPRANOS	51
PROTOZOOS DE IMPORTANCIA SANITARIA COMO MODELO DE ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE ANIMALES Y COMUNIDADES CAMPESINAS DE ZONAS SEMIÁRIDAS DE ARGENTINA	52

EFFECTO DE LA INACTIVACIÓN FOTODINÁMICA SOBRE FACTORES DE VIRULENCIA DE DIFERENTES CEPAS DE <i>Staphylococcus aureus</i>	53
IDENTIFICACIÓN DE <i>Staphylococcus aureus</i> y <i>Staphylococcus COAGULASA NEGATIVOS</i> EN MUESTRAS DE LECHE DE CABRA MEDIANTE EL USO DE MEDIO CHROMAGAR™ <i>Staph aureus</i>	54
COMPARACIÓN DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA Y LAS TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO COPROPARASITOLÓGICO EN CANINOS	55
<i>Salmonella</i> spp. COMO AGENTE ZONÓTICO Y SU RESISTENCIA ANTIMICROBIANA	56
SENSIBILIDAD ANTIMICROBIANA DE BACTERIAS AISLADAS DE CASOS CLÍNICOS BOVINOS, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA (2015 – 2017)	57
HEPATOZOONOSIS CANINA. PREVALENCIA Y DISTRIBUCIÓN ESTACIONAL	58
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: EVALUACIÓN DEL MEDIO DE CRIOPRESERVACIÓN PARA MANTENIMIENTO DE CEPAS DE <i>Brucella</i> spp. EN EL LABORATORIO DE INMUNOLOGÍA DE LA FCV. UNLP	59
EXTRACTO HEXÁNICO DE <i>Achyrocline satureioides</i> : POTENCIAL AGENTE PARA EL CONTROL DE <i>Paenibacillus larvae</i> , PATÓGENO DE ABEJAS	60
SARS-COV-2 EN ANIMALES: EVIDENCIA DE INFECCIÓN EN PERROS Y GATOS EN ESTRECHO CONTACTO CON PERSONAS POSITIVAS A COVID-19	61
DETECCIÓN DE <i>Staphylococcus aureus</i> METICILINO RESISTENTES EN PACIENTES HOSPITALIZADOS	62
ANÁLISIS DE LA CASUÍSTICA DEL DIAGNÓSTICO DE LA BRUCELOSIS CANINA EN EL LABORATORIO DE INMUNOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	63
DICISTROVIRUS EN PALOMAS ( <i>Columba livia</i> ): ¿UN NUEVO RESERVORIO?	64
ESTUDIOS VIROLÓGICOS EN ANIMALES SILVESTRES	65
ESTUDIO DE LA ACCIÓN ANTIVIRAL, CITOGENOTÓXICA Y ANTIGENOTÓXICA DE EXTRACTOS Y COMPUESTOS PUROS DE DIFERENTES ESPECIES VEGETALES	66
CONCLUSIONES EJE TEMÁTICO N°2: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA	67
<b>EJE TEMÁTICO N°3: MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS, INDUSTRIAL Y BIOPROCESOS</b>	<b>68</b>
FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS Y AMBIENTALES COMO INDICADORES DE RIESGO DE INFECCIÓN POR PROTOZOARIOS EN LA PRODUCCIÓN CAPRINA DE AGRICULTORES FAMILIARES	70
CARACTERIZACIÓN FENOTÍPICA Y MOLECULAR DE MICROORGANISMOS AISLADOS DE AGUAS SUPERFICIALES Y SUBTERRÁNEAS EN AGROECOSISTEMAS	71
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA ORIENTACIÓN MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS	72
PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS DE LA ORIENTACIÓN MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS	73
SERVICIOS A TERCEROS OFRECIDOS POR EL ÁREA DE MICOLOGÍA: MICOTOXINAS, HONGOS CONTAMINANTES Y FITOPATÓGENOS	74
IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS PARA DETERMINAR LA TRANSMISIÓN DE LA TOXOPLASMOSIS A TRAVÉS DE LA LECHE Y SU IMPORTANCIA SANITARIO-PRODUCTIVA EN LOS HATOS CAPRINOS	75
UN PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA RURAL QUE ESTABLECE LAZOS ENTRE LA AGRICULTURA FAMILIAR Y LA UNIVERSIDAD	76

ESTUDIO DE LA COMPOSICIÓN DE LA PARED CELULAR DE LEVADURAS AISLADAS DE RESIDUOS FRUTIHORTÍCOLAS PARA LA OBTENCIÓN DE GLUCANOS	77
BRUCELOSIS BOVINA: APLICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA PRUEBA DE ANILLO EN LECHE EN ESTABLECIMIENTOS BOVINOS INFECTADOS	78
CONCLUSIONES EJE TEMÁTICO N°3: MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS, INDUSTRIAL Y BIOPROCESOS	79
<b>EJE TEMÁTICO N°4: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y TRAYECTORIA ACADÉMICA EN LAS CARRERAS DE MICROBIOLOGÍA. APORTES DE LAS CIENCIAS BÁSICAS</b>	<b>81</b>
LA MICROBIOLOGÍA COMO EJE TRANSVERSAL DE ASIGNATURAS BÁSICAS EN EL INGRESO A LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA (UNRC) Y READECUACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL	82
CURSO DE ANATOMÍA E HISTOLOGÍA BÁSICA: PROPUESTA DE ENSEÑANZA INTEGRAL EN CIENCIAS MORFOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES DE MICROBIOLOGÍA	83
CAMINOS DE BÚSQUEDA HACIA LA INTEGRALIDAD EN LA BIOESTADÍSTICA	84
CRÓNICAS DE UNA BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOESTADÍSTICA	85
RELEVAMIENTO DE LA INCIDENCIA DE UN GÉNERO FÚNGICO DE IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA DE LA MICOLOGÍA	86
EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE MICROBIOLOGÍA	87
DIMENSIÓN PEDAGÓGICA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: APRENDIZAJES EN PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS EN ESTUDIANTES DE MICROBIOLOGÍA-UNRC	88
ARTICULACIÓN ENTRE DOS ASIGNATURAS SECUENCIALES EN SEGUNDO Y TERCER AÑO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA-UNRC	89
ADAPTACIÓN CURRICULAR DE ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN LAS ASIGNATURAS DE MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS Y CONTROL SANITARIO DE LOS ALIMENTOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA	90
UNA EXPERIENCIA VIRTUAL EN CONTEXTO DE PANDEMIA EN EL CURSO DE FÍSICA DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA DE LA FCV-UNLP	91
CURSO DE INTRODUCCIÓN AL SISTEMA CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO: HACIA UNA FORMACIÓN CIENTÍFICA SITUADA	92
CURSO DE INSERCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (CIVU): LA PERSPECTIVA DE LA INTEGRALIDAD DESDE EL INICIO DEL TRAYECTO FORMATIVO	93
DESAFÍOS DE LA CONCEPCIÓN CURRICULAR INTERDISCIPLINARIA EN MICROBIOLOGÍA	94
EXPERIENCIA EDUCATIVA DE ARTICULACIÓN: "UNIVERSIDAD A LA VISTA"	95
EXPERIENCIA CURRICULAR INTERDISCIPLINARIA EN MICROBIOLOGÍA GENERAL	96
"CURRICULARIZANDO" LA BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	97
CIENCIA: DESDE Y HACIA DONDE	98
ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA: CAMINANDO HACIA UNA PROPUESTA CURRICULAR SUPERADORA	99
LA INVESTIGACIÓN EN MICROBIOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE VINCULACIÓN CON LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD	100



NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE GENÉTICA GENERAL	101
BIODIVERSIDAD DE BASIDIOMYCOTA EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO	102
EL ESTUDIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA EN LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA	103
LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA MICROBIANA EN LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA	104
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DURANTE LA PANDEMIA: ORALIDAD Y ESCRITURA EN INSTANCIAS EVALUATIVAS DE ESTUDIANTES AVANZADOS DE MICROBIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO (UNRC)	105
VIRUS, NOTICIAS Y MICROBIÓLOGOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL	106
UNA ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA E INDUSTRIAL	107
¿QUIENES SOMOS Y QUÉ HACEMOS? ENCUESTA PILOTO PARA CONOCER LOS PERFILES PROFESIONALES Y DOCENTES	108
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR EN PANDEMIA	109
UNA SALUD SITUADA	110
CONCLUSIONES EJE TEMÁTICO N°4: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y TRAYECTORIA ACADÉMICA EN LAS CARRERAS DE MICROBIOLOGÍA. APORTES DE LAS CIENCIAS BÁSICAS	111
Cierre de la JACaM y continuidad de un vínculo...	112

## BIODIVERSIDAD DE BASIDIOMYCOTA EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

María Laura Ramírez, Carla Barberis, Sofía Chulze y Adriana Torres

Area de Micología, Departamento de Microbiología e Inmunología, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales,  
Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto, 5800, Argentina.  
E-mail: mramirez@exa.unrc.edu.ar

Palabras clave: Basidiomycota; Taxonomía

La asignatura Micología tiene como parte de sus objetivos el estudio de los diferentes grupos taxonómicos de los hongos diferenciando aspectos estructurales e importancia en aspectos benéficos y perjudiciales para el hombre. Se busca proporcionar al alumno un panorama global de la importancia de los hongos en la vida del hombre y en las modificaciones que ocurren en la naturaleza en base a sus actividades como saprófitos, parásitos o simbioses y se pretende lograr que el alumno pueda diferenciar los principales grupos taxonómicos de hongos y familiarizarse con el manejo de los métodos y técnicas de estudio de los mismos. Uno de los grupos taxonómicos de mayor importancia, sin duda son aquellos perteneciente al filo Basidiomycota que comprende más de 30.000 especies correspondientes al 32 % de las especies de hongos descritas, incluye los hongos que producen basidios con basidiosporas<sup>1</sup>. Muchos de los hongos de este filo son saprófitos y están involucrados en la descomposición de madera y muchos tipos de materia orgánica y, por lo tanto, los encontramos en o sobre estiércol, troncos de árboles muertos o en pie, hojas, corteza de plantas vivas o muertas; algunos son patógenos de plantas, animales y del hombre. Los basidiocarpos de este grupo difieren en formas, texturas y colores. En este contexto consideramos que es importante la realización de trabajo de campo porque es una estrategia didáctica que permite acercar a los alumnos al entorno para que puedan interactuar con la diversidad de hongos que habitan en el ambiente, posibilitando un medio de aprendizaje mucho más dinámico y vivencial, rompiendo con la monotonía de un aula de clase. Desde hace algunos años se organiza una salida para recolectar diferentes especímenes que posteriormente son llevados al laboratorio para su identificación, el estudio es descriptivo, de campo y no experimental; se realiza en el campus de la Universidad. En la Figura 1 se muestran algunos de los especímenes colectados. Los resultados evidencian que los estudiantes identificaron conceptos referidos a este filo fúngico, además desarrollaron habilidades como la observación, descripción, identificación, comparación, clasificación de ejemplares que en su mayoría conocían solo por la bibliografía; por lo tanto, se concluye que el trabajo de campo contribuyó con el aprendizaje conceptual, procedimental y actitudinal.



Figura 1: Especímenes pertenecientes al filo Basidiomycota recolectados por alumnos en el campus de la UNRC.

1- Moore, D., Robson, G.D., Trinci, P.J. (2011) 21st Century Guidebook to Fungi. Cambridge University Press.

e-book



## Diálogos entre carreras de Microbiología

Primera Jornada Nacional de Articulación en Docencia, Investigación, Extensión y Servicio de las carreras de Microbiología

*Juan Manuel Urzua y Germán Barros*

*Coordinadores*

*Alumbré Festa, Damián Lamperti, María Silvina Alantiz Zanón, Alejandra Larsen y María Fernanda Palesti Rovoy*

*Compiladores*

Generalmente, el objeto exclusivo de la formación universitaria ha estado representado por las competencias vinculadas con el dominio de un campo de conocimiento muchas veces descontextualizado. Sin embargo, en la actualidad esto genera una especial controversia, lo que plantea un escenario de cambio, para dar lugar en las carreras universitarias al desarrollo de competencias profesionales críticas, analíticas y reflexivas. En este sentido, la realización de la *Primera Jornada Nacional de Articulación en Docencia, Investigación y Extensión de las Carreras de Microbiología Clínica e Industrial de la Facultad de Ciencias Veterinarias (Universidad Nacional de La Plata) y Microbiología de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales (Universidad Nacional de Río Cuarto)*.

A partir del reconocimiento de sus fortalezas y debilidades de estas dos carreras, se buscó dar respuestas a las necesidades contextuales, no solo pensando en lo formal, procesual y estructural del currículo, sino también en la formación integral de profesionales, de modo tal que puedan provocar cambios sociales en el marco de su ejercicio profesional.



UniRío | 10 años  
editora años



Universidad Nacional  
de Río Cuarto  
Secretaría Académica