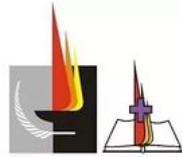




Agencia I+D+i

Agencia Nacional de Promoción
de la Investigación, el Desarrollo
Tecnológico y la Innovación



FACULTAD DE
CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa



Asociación Argentina de
Inmunología Veterinaria



AAIV 2021

XIII Jornadas de la Asociación Argentina de Inmunología Veterinaria

I Reunión de la Red Latinoamericana de Inmunología Veterinaria

18 y 19 de noviembre de 2021

Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional de
La Pampa
General Pico – La Pampa – Argentina

LIBRO DE RESÚMENES

COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL

Dra. Carolina Vélez (UNLPam) - Dra. Delia Williamson (UNLPam)
Dra. Mariángeles Clazure (UNLPam)
Dr. Guillermo Meglia (UNLPam)
Mg. Marcelo Gastaldo (UNLPam)

COMITÉ CIENTÍFICO

Responsable: Dra. Carolina Vélez (UNLPam)
Integrantes: Dra. Alejandra Capozzo (INTA)
Dr. Eduardo Mórtola (UNLP)
Dra. Carina Porporatto (UNVM, Córdoba)
Dra. Adriana Soutullo (Min. Producción Santa Fe, FCB-UNL)
Dra. Cecilia Dogi (UNRC)
Dra. Delia Williamson (UNLPam)
Dra. Leticia Peralta (UNR)
Dra. Nora Lía Padola (UNCPBA)
Dr. Claudio Barbeito (UNLP)

COMITÉ TÉCNICO

Responsable: Dra. Delia Williamson (UNLPam)
Colaboradores: Dra. Bibiana Allende (UNLPam)
Prof. Emilce Rojo (UNLPam)
Juan Carlos Hernandez (UNLPam)
Centro de Producción Audiovisual (CPA-UNLPam)
Dra. Carolina Vélez (UNLPam)

COMITÉ COLABORADOR

Dra. Alejandra Capozzo (INTA)
Dr. Eduardo Mórtola (UNLP)
Dra. Carina Porporatto (UNRC)
Dra. Adriana Soutullo (Min. Producción Santa Fe, FCB-UNL)
Dra. Cecilia Dogi (UNRC)
Dra. Sandra Núñez (UNNE)
Dra. Ana Jar (UBA)
Dra. Cecilia Greco (AAIV)
Dra. Nora Lía Padola (UNCPBA)
Dra. Estela Vera (UNL)
Dra. Leticia Peralta (UNR)
Dra. Olga Sánchez Negrette (UCASal)

*El Comité Organizador de las XIII Jornadas de la Asociación Argentina de Inmunología Veterinaria agradece la colaboración de los siguientes profesionales en la **evaluación** de los resúmenes presentados:*

Dra. Laura Gonzalez Pereyra, Dra. Guillermina Bilbao, Dra. Adriana Soutullo, Dra. Carolina Veaute, Dra. Noelia Cariddi, Dra. Gisela García, Prof. Emilce Rojo, Dra. Myrian Trotta, Dra. Antonella Stassi, Dr. Eduardo Mórtola, Dra. Alejandra Larsen, Dr. Fabricio Alustiza, Dra. Maria Sol Renna, Dra. Ivana Montironi, Dra. Sandra Núñez, Dra. Lidia Gogorza, Bact. Graciela Miceli, Dra. Luciana Bohl, Dra. Myrian Trotta, Dra. Celina Cabrera, Dra. Celina Baravalle, Dra. M. Laura Soriano Perez, Dra. María Cruz Miraglia, Dr. Guillermo Meglia, Dra. M. Laura Breser, Dra. Mariángeles Clazure, Dra. Nancy Cardoso, Dra. Alejandra Capozzo.

AUSPICIANTES

*El Comité Organizador de las XIII Jornadas de la Asociación Argentina de Inmunología Veterinaria agradece a aquellas personas e instituciones que han brindado **apoyo** a su realización.*



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN INMUNOLOGÍA BÁSICA

VIRTUAL TEACHING STRATEGIES IN BASIC IMMUNOLOGY

Fernández V., Fernández Fellenz D., Estein S.M., Gutiérrez S., Lucchesi P., Padola N.L., Sanz M.E., Etcheverría A.I.

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA). Tandil, Buenos Aires, Argentina.

E-mail: vanesaf@vet.unicen.edu.ar

Inmunología Básica se cursa en el primer cuatrimestre de segundo año de Medicina Veterinaria (FCV-UNCPBA). En 2021 contó con 247 estudiantes y se desarrolló en forma virtual a través del aula Moodle y de reuniones sincrónicas por *Meet*. Las clases guía (11) en su mayoría fueron sincrónicas (vía *Meet* y apoyadas por una presentación en Power Point). Luego de cada clase guía los estudiantes resolvieron en forma grupal un trabajo práctico con situaciones planteadas referidas al tema correspondiente, con un plazo de una semana para la entrega. Para ello, cada grupo de 5 estudiantes contó con un docente tutor, con el cual interactuaron a través de un grupo de *WhatsApp* integrado por esas 6 personas y/o por reuniones sincrónicas por *Meet*. Cada grupo presentó su trabajo por escrito y recibieron luego la devolución, también escrita, por parte de su tutor. Para varios de los trabajos prácticos hubo además un taller de discusión realizado a través de *Meet*

y coordinado por el docente tutor, donde todos los grupos de ese docente presentaron oralmente sus respuestas y se aclararon dudas. En forma previa al parcial se llevaron a cabo clases de consulta sincrónicas por *Meet*. En el aula Moodle, además de cargarse las clases guía y los cuestionarios de los trabajos prácticos, se colocó material audiovisual realizado por docentes del curso como herramienta didáctica y complementaria para mostrar la realización de pruebas serológicas. También permitió la implementación de cuestionarios, como metodología de autoevaluación y para la evaluación en la instancia de examen parcial, que incluyó preguntas de opción múltiple. La utilización de todas las herramientas tecnológicas mencionadas permitió que las clases quedaran disponibles para los estudiantes, dándoles flexibilidad horaria para el estudio, y el material audiovisual desarrollado favoreció una mejor comprensión de temas en donde es importante incorporar conceptos prácticos.