



**XXXVII CONGRESO INTERAMERICANO
DE PSICOLOGÍA**

*“Psicología inter y transdisciplinaria:
Fortaleciendo la colaboración en Las Américas”*

15 al 19 de julio de 2019
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

Memorias del XXXVII Congreso Interamericano
De Psicología
15 al 19 de julio de 2019
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

Revisión y edición: Servicios a Conferencias

Palacio de Convenciones de La Habana

Confección: Comité Organizador

Impresión: Palcograf



DATOS EDITORIALES

Memorias de las actividades del XXXVII Congreso Interamericano de Psicología

“CIP Cuba 2019”,

Celebrado del 15 al 19 de julio del año 2019.

Palacio de las Convenciones. La Habana, Cuba

ISBN: 978-959-16-4195-3

Editorial Universitaria. Ministerio de Educación Superior (MES).

República de Cuba

Compilación y edición de las Memorias

Estudiante de Psicología Elvira De Armas

MSc. Jany Barcenás Alfonso

MSc. Jorge Enrique Torralba Oslé

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz

ÍNDICE

INVITACIÓN	5
COMITÉ DE HONOR	6
COMITÉ ORGANIZADOR	7
MESA DIRECTIVA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA	8
COMITÉ CIENTÍFICO	9
TEMAS CENTRALES	10
INFORMACION GENERAL DE LA SEDE	13
PROGRAMA GENERAL.....	17
PROGRAMACIÓN POR SALAS	18
MAPA PALACIO DE CONVENCIONES DE LA HABANA.....	19
LUNES, 15 DE JULIO	20
TALLERES PRECONGRESO.....	21
ACTO DE INAUGURACIÓN	1
MARTES, 16 DE JULIO	2
MIÉRCOLES, 17 DE JULIO.....	75
JUEVES, 18 DE JULIO	132
VIERNES, 19 DE JULIO	201

gran calidad y reconocimiento. Muchas de ellas dan cabida a artículos en inglés, español y portugués. Este medio siglo ha sido de grandes avances en la psicología latinoamericana, incluyendo sus publicaciones científicas.

Código: 1016

Título: La Revista Latinoamericana de Psicología a principios del Siglo XXI: Periodo de transición digital

Autor(es): Germán Gutiérrez

País: Colombia

Correo: gagutierrezd@gmail.com

La primera década del siglo XXI sufrió importantes cambios en la tecnología de manejo de la información. Avances derivados del desarrollo de los computadores abrieron la posibilidad de acceso amplio a contenidos académicos y produjeron un cambio en el formato de comunicación científica. El número de revistas digitales creció, las revistas tradicionales publicadas en papel empezaron a ofrecer contenidos digitales y algunas desaparecieron, el sistema de revisión por pares se hizo más ágil, la comunicación con los autores se hizo inmediata, el número de manuscritos sometidos a publicación creció, el origen de los artículos se amplió considerablemente para muchas revistas que tenían un alcance local con implicaciones inesperadas para las revistas internacionales, el intercambio de artículos por medios alternativos creció, etc. El movimiento de Acceso Abierto (Open Access) se hizo cada vez más fuerte y con ello, importantes cambios en el sistema de financiación de las revistas se hicieron inevitables. Para una revista fundada en un contexto poco favorable a la ciencia y financiada enteramente con recursos propios derivados de suscripciones, esto representó un reto especial. En esta presentación analizo desde mi perspectiva como Editor Asociado y luego como Editor General, los retos que representaron estos años y los cambios que fueron necesarios para que la Revista Latinoamericana de Psicología mantuviera su papel de liderazgo entre las publicaciones periódicas en las Ciencias del Comportamiento en la región latinoamericana.

Código: 1017

Título: La Revista Latinoamericana de Psicología en datos y redes (1969-2018)

Autor(es): Fernando Andres Polanco, Josiane Sueli Beria, Hugo Klappenbach

País: Argentina

Correo: fernandoapolanco@gmail.com

La Revista Latinoamericana de la Psicología (RLP), nació en 1969 en Bogotá, Colombia como un proyecto independiente, dirigido por Rubén Ardila, con una orientación regional hacia América Latina. Se recibía manuscritos en español, portugués, inglés y francés, pero toda publicación sería en español con un abstract en idioma inglés, lo que proyectaba que su principal meta era la de convertirse en la revista científica de psicología más relevante dentro de la región

hispanohablante. Política exitosa, ya que la RLP se convertiría en una de las revistas más relevantes del campo a nivel regional y mundial. En los últimos quince años la revista pasó a la égida de la Fundación Konrad Lorenz, donde se edita hasta la actualidad, y donde se diversificó a través de la dirección de otros académicos de prestigio como G. Gutiérrez, M. S. Escobar, entre otros; además de haber sido publicada dentro de la plataforma de la editorial Elsevier, aunque breve. Es por ello, que se realizó un análisis sociobibliométrico sobre sus 50 años de publicación. Dicha metodología se inscribe en los estudios ex post facto pertenecientes a la historia de la psicología. Como resultados se observó que la estructura general de la RLP, fue estable a lo largo de las primeras tres décadas y media, bajo la dirección de su creador. Se caracterizó por la consolidación de un staff y de un comité científico diversificado en la representación de todos los países de nuestra región. En el primer periodo, de 35 años destaca dentro de esta publicación artículos en español, mientras que, en los últimos 15 años los aportes del inglés crecieron considerablemente. Los primeros tres autores más productivos fueron R. Ardila, A. A. E. Mustaca, L. Bravo Valdivieso, R. Diaz Guerrero, y M. R. Papini; dentro de los colegios invisibles más destacados se encuentran los nucleados por A. E. Mustaca, Mr. Papini y J. M. Affanini y por F. Sabogal, R. Ardila, y F. Pereira. El análisis de citas mostro la gran concentración de referencias de artículos y libros cuyo origen es estadounidense, siendo los libros de B. F. Skinner y sus seguidores en el ámbito del análisis experimental del comportamiento; aunque también se pueden observar grandes recepciones a través de la editorial Trillas de algunos autores de América Latina. El análisis conceptual mostro que las raíces de la producción de la RLP se hunden en los conceptos de conducta, analizada a partir de métodos experimentales, y los métodos de aplicación bajo la denominación de Modificación de la conducta. La franja etaria más señalada es la niñez, y los campos generales más señalados fueron los de motivación, emoción y aprendizaje. Como conclusión, se puede señalar que se observa que el origen intelectual reflejado en la RLP, está claramente identificada con la psicología estadounidense, cuya publicación mostro una producción basada en los rasgos generales de la psicología de este país, en derredor de la psicología conductual y experimental, con claras connotaciones aplicadas a la modificación de la conducta en diferentes ámbitos de la realidad social.