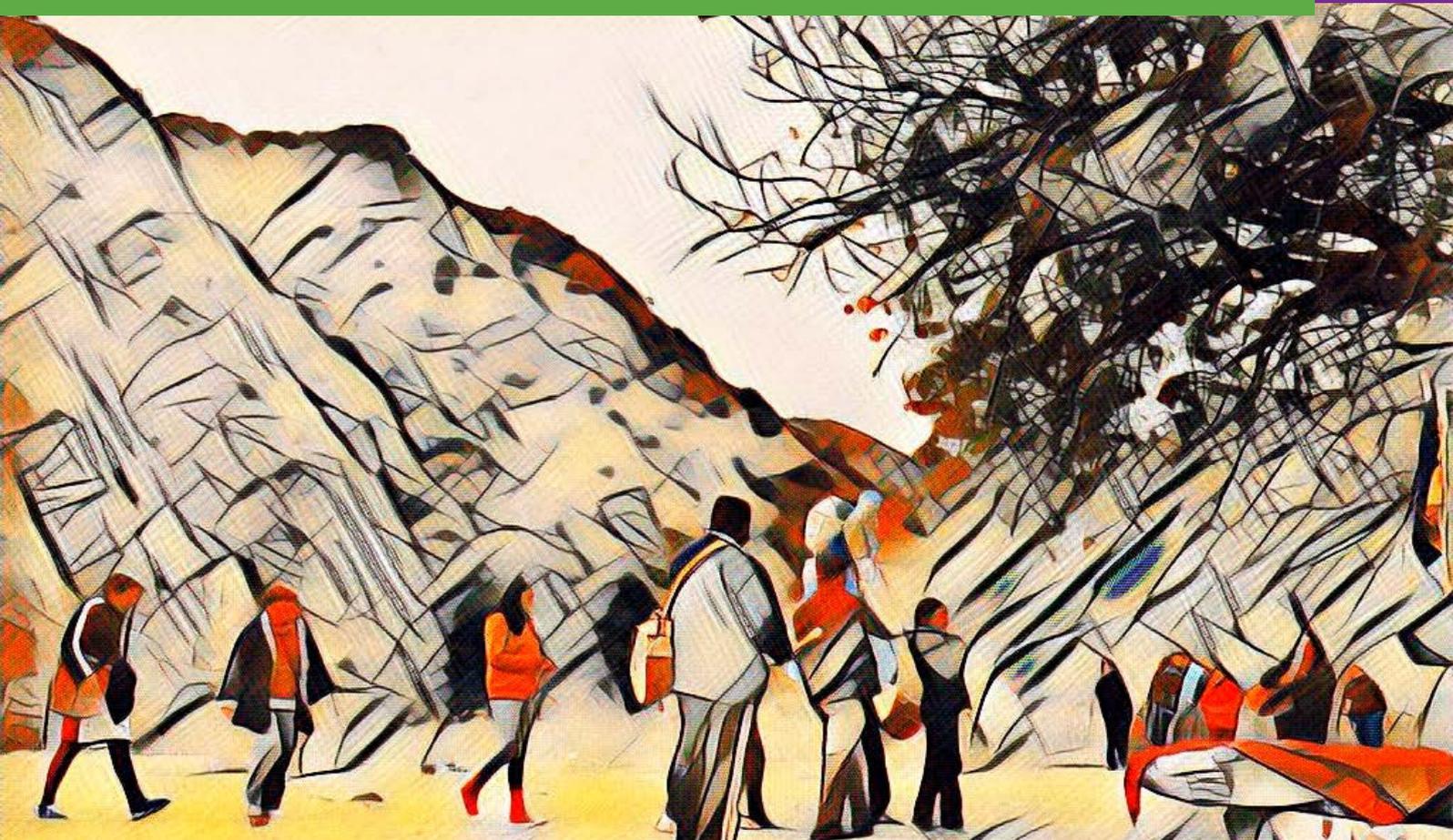


DIÁLOGO DE SABERES PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO



Un espacio de encuentro para compartir nuestras experiencias
en territorio y afianzar los vínculos

Potrero de Castilla, Perico, Urcuro, Molinos, Rosario de Lerma, Guachipas, Angosto de Paraní,
Humahuaca, Cachi, La Rinconada, Misión Chaqueña, Santa Victoria Este, Cineguillas,
Rivadavia Banda Norte, Cerro Negro del Tirao, La Rinconada, Río Seco, Los Toldos, Luracato,
El impenetrable, Resistencia, Salta, Yavi, Jujuy, Córdoba, Buenos Aires, Tucumán,
Santiago del Estero, La Plata, Bariloche, Ushuaia, La Caldera, Iruya, Valles Calchaquíes,
Concordia, Villa Paranacito, Coronel Moldes, San Salvador de Jujuy, Río Pixquiác-México

Belmonte, Silvina
Diálogo de saberes para la gestión del territorio / Silvina Belmonte ; Paula Peyloubet ; Karla Pérez Domínguez. - 1a ed.
Salta : Instituto de Investigación de Energía No Convencional - INENCO, 2018.
Libro digital, DXReader

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-20105-8-4

1. Epistemología. 2. Habitat. 3. Gestión Ambiental. I. Peyloubet, Paula II. Pérez Domínguez, Karla III. Título
CDD 333.7

Esta publicación compila los trabajos presentados en el III Congreso Nacional de Epistemología Crítica en el Campo del Hábitat realizado en Salta, los días 5 y 6 de Junio de 2018. El encuentro fue financiado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) - Financiamiento Reuniones Científicas - Convocatoria 2017.

Comité científico y académico

Dra. Paula Peyloubet
Dra. Silvina Belmonte
Dra. Emilce de las Mercedes López
Dra. Valeria Fenoglio
Mg. Karla Pérez Domínguez
Lic. Joaquín Sarmiento

Iniciativa y coordinación general

Programa Co-construcción del Conocimiento - Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS) CONICET - Universidad Nacional de Córdoba (UNC)
Grupo Planificación Energética y Gestión Territorial - Instituto de Investigaciones en Energía no Convencional (INENCO) CONICET - Universidad Nacional de Salta (UNSA)

Avales institucionales

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) EEA Salta
Instituto de Nacional de Tecnología Industrial (INTI) Sede Salta
Secretaría de Agricultura Familiar, Coordinación y Desarrollo Territorial, Ministerio de Agroindustria, Presidencia de la Nación (SAF-Salta).
Universidad Nacional de Salta: Consejo de Investigación (CIUNSA), Facultad de Ciencias Naturales y Facultad de Humanidades.

Colaboradoras en la organización del encuentro

Daniela Chavez Clemente (INTA - EEA Salta)
Sandra Isabel Vázquez (INTA - EEA Salta)

Diseñadora: Laura Tálamo

Foto de Tapa: Karla Pérez Domínguez (Reunión comunitaria en Las Paicas, Potrero de Castilla, Salta.)

Foto de contratapa: Karla Pérez Domínguez (Mujer de los cerros; Cerro Negro del Tirao, Salta.)

Financiamiento de la publicación: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Proyecto de Investigación Plurianual PIP CONICET N°035 (2015-2017) 'Sistema de soporte para la toma de decisiones en energías renovables (Salta - Argentina)'. Directora: Dra. Judith Franco.

Proyecto de Investigación CIUNSA. N° 2164 'Herramientas para la mejora de procesos de apropiación tecnológica. Parte II - Hacia la construcción de indicadores y propuestas'. Director: Juan José Sauad.

Datos de contacto: silvina_belmonte@yahoo.com.ar; paulapeyloubet@hotmail.com



Diálogo de Saberes para la gestión del Territorio

III Congreso Nacional de Epistemología Crítica
en el Campo del Hábitat

Salta, 5 y 6 de Junio de 2018

DIÁLOGO DE SABERES PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO

Un espacio de encuentro para compartir nuestras experiencias
en territorio y afianzar los vínculos

Silvina Belmonte, Paula Peyloubet, Karla Pérez Domínguez



PRESENTACIÓN 06

INTRODUCCIÓN 10

**CAPÍTULO UNO
RECURSOS NATURALES Y COMUNIDAD** 14

Conservación y manejo comunitario de la vicuña en la puna jujeña. Gestión comunitaria de bienes comunes y gobernanza del territorio 16

Arte textil "Kippus". Nuestros andares de Nación Kolla 19

Acompañamiento al pueblo Wichi. Tierra - Territorio - Recursos Naturales 22

Mapeo colectivo y saberes otros: Investigación participativa en la comunidad wichi de Misión Chaqueña, Salta 24

**CAPÍTULO DOS
PROCESOS COLABORATIVOS** 28

Experiencias co-construidas de tecnología social 30

Producción social del hábitat. Una experiencia territorial, multi-actoral sobre 'electricidad segura' 35

Buen vivir en Cerro Negro del Tirao 39

Experiencias de co-gestión de cuencas en la zona montañosa del centro de Veracruz, México 42

**CAPÍTULO TRES
PRODUCCIÓN LOCAL** 52

La mujer rural del Valle de los Pericos, Pujanza y crisol de saberes hacia el desarrollo territorial 54

Abriendo puertas al mundo del trabajo: Los jóvenes de Coronel Moldes, provincia de Salta 55

La organización de productores, una forma de trabajar 57

Articulación interinstitucional para la formación de promotores en salud animal 59

**CAPÍTULO CUATRO
HÁBITAT Y ENERGÍA** 64

Crónicas del territorio. Alternativas socio-tecnológicas de sustitución de fuentes energéticas ante la crisis socio-económica y la no gestión del territorio: el caso de los calefones solares por auto-construcción 66

Una faceta del desarrollo territorial. Promoción de energía solar en unidades doméstico-productivas 70

Termotanques solares en viviendas sociales en el marco de las políticas públicas de la provincia de Jujuy 72

El secado solar del pimiento para pimentón en Cachi: experiencias, percepciones y aprendizajes 74

**CAPÍTULO CINCO
EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS** 78

Educación para la conservación del medio ambiente y el uso de energías renovables 80

Modelos hegemónicos de habitabilidad y resistencia Wichi en Misión Nueva Pompeya (provincia de Chaco) 82

Relevamiento socio-territorial desde la perspectiva integral de derechos humanos. Costeros unidos y facultad de ciencias sociales. 85

Constitución de áreas campesinas 85

REFLEXIÓN 88

análisis se observa que las personas encuestadas (las que tienen termostato solar) perciben esta tecnología como una mejora.

De las lecciones aprendidas, aciertos y desaciertos...

Como lecciones aprendidas en este proceso se destacan:

- Hay que intentar dedicar un tiempo a los encuestadores, donde se los forme y demuestren su destreza
- Las personas encuestadas son desconfiadas y ayuda el llevar alguna insignia común
- Es muy importante tener en cuenta los agentes implicados y su experiencia previa

Aciertos

- Elección de los barrios
- Dedicar tres días completos a la realización de las encuestas
- Trabajar con estudiantes locales

Desaciertos

- No dedicar el tiempo suficiente a la formación de los encuestadores
- No realizar re-preguntas.
- No contar con encuestadores pagos o con mayor motivación y experiencia.

Bibliografía

- Fundación EcoAndina (2017) Fundación EcoAndina, recuperado el 20 de mayo de 2018, de <https://www.ecoandina.org/>
 - Leda, S. (2014). "Metodología para el desarrollo de Estudio de Caso". Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano, 35. Retrieved from http://www.itd.upm.es/wp-content/uploads/2014/06/metodologia_estudios_de_caso.pdf
 - Ley 5.904 (2016) (Pcia. de Jujuy) (p.p.), Provincia de Jujuy. Promoción y desarrollo de la energía solar. Impuestos sobre los ingresos brutos y de sellos. Exenciones. Ley nacional 26.190. Adhesión de la provincia. San Salvador de Jujuy, 25 de enero de 2016.

El secado solar del pimiento para pimentón en Cachi: experiencias, percepciones y aprendizajes

Mayra Halusch Escribas¹, Silvina Belmonte²

La experiencia que se presenta a continuación, surge a partir de

un trabajo de investigación de tesina de grado, en el que se busca conocer el contexto socio-económico del sistema productivo del pimiento para pimentón y relevar las distintas experiencias de secado solar de la zona, haciendo uso de herramientas metodológicas participativas. De esta manera, poder conocer las percepciones de los actores sociales que representan la realidad en estudio e intentar obtener aprendizajes sobre la forma de abordar los proyectos tecnológicos en general y el modo de hacer frente a problemáticas sistémicas.

Se busca además a través del trabajo, poder cuestionar desde el punto de vista conceptual, la idea de "transferencia" de un artefacto a través del que se espera que su desempeño se replique sea cual fuera el escenario (Garrido y Lalouf, 2011). Considerando por el contrario, que su utilidad y funcionamiento son construcciones sociales dadas por los diferentes actores, en un momento social e histórico determinado (Thomas, 2012), por lo que es importante entender la particularidad de cada escenario en la búsqueda de soluciones.

Lugar donde se desarrolló la experiencia

El Departamento de Cachi se ubica al oeste de la parte central de la Provincia de Salta, a 167 km de distancia del Departamento Capital, en el sector norte de los Valles Calchaquíes.

Aquí se encuentra un cultivo típico de la región, el pimiento para pimentón, con las condiciones ideales para realizar su secado solar, tales como una alta radiación y una baja humedad del aire, lo que permite que se obtenga un producto agrícola de características distinguidas.

Metodología

Se empleó una metodología cualitativa intentando encontrar sentido a los fenómenos según los significados de las personas implicadas y las complejas interrelaciones (Rodríguez Gómez et al, 1996). Se eligió estudiar el caso del secado solar en el Departamento de Cachi, delimitando un sistema en tiempo y espacio de actores, relaciones e instituciones sociales (Neiman y Quaranta, 2006, en Escalante 2011), identificando las siguientes experiencias: el secadero de la cooperativa del año 83', el secadero de la cooperativa apícola-agrícola-ganadera, el secadero estatal de fuerte alto, el secadero tipo invernadero del hospital, experiencias particulares y adaptaciones de productores, experiencia comunidad diaguíta, como así también la tecnología tradicional de secado en cancha. Se realizaron dos instancias, una de recolección de datos y otra de análisis de los mismos en gabinete.

Se contactó a 62 personas pertenecientes a dos grandes grupos: familias productoras que tengan o hayan tenido vinculación con el cultivo de pimiento y su secado pertenecientes a los parajes de Las Pailas, La Aguada, Las Trancas, Las Arcas, El Algarrobal, San Miguel y San Gabriel; y los distintos referentes de las instituciones intervinientes en la zona de estudio, entre ellas el Instituto de Investigaciones en Energía No Convencional (INENCO), la Secretaría de Agricultura Familiar (SAF), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), la Secretaría de Asuntos Agrarios de la Provincia y el Municipio de Cachi.

Además del recorrido por la zona realizando el relevamiento territorial, se eligieron emplear herramientas de tipo participativas como la observación participante, con la cual se intentó un acercamiento a la realidad de la zona en interacción con los actores locales. También se empleó la entrevista semi-estructurada, con preguntas disparadoras para indagar acerca de las características socio-económicas de los campesinos, la forma de producción y secado del pimiento, las distintas experiencias de secado en la zona y el rol que cumplen las instituciones en el área. Asimismo, se realizó un taller participativo en una escuela local para acceder de manera directa a la percepción de los niños, considerado un grupo de interés que aporta elementos valorables para el análisis del sistema.

Finalmente en gabinete, a través de una triangulación de datos de campo y documentales, se pudo caracterizar el sistema en estudio y comparar las distintas experiencias, identificando los actores involucrados, la ubicación espacio-temporal, la forma en que surgieron y la situación actual de cada una, esperando extraer aprendizajes del análisis realizado. Como así también aspectos que pudieran tenerse en cuenta para extrapolar a proyectos tecnológicos en general.

Resultados

El pimiento para pimentón y su secado

El pimiento para pimentón (*Capsicum annuum*), es una planta herbácea perteneciente a la familia Solanáceas, originaria del continente americano, empleada principalmente como condimento en su estado impalpable luego de su molienda. Antes de llegar a ésta, los frutos deben perder la humedad a través de un proceso de secado, siendo Cachi un lugar ideal para utilizar la energía solar a tal fin. Existen distintas tecnologías de secado, por un lado se encuentra la forma tradicional conocida como "secado en cancha", en la que se disponen los pimientos a secar al sol sobre el suelo, representando una práctica casi artesanal con un gran arraigo cultural. Por otro lado, los secaderos solares que constan de un sector colector, donde la radiación solar calienta el aire, y una cámara de



Secado en cancha del pimiento y su labor manual.



Distintas experiencias de secaderos solares en la zona.

secado, donde el producto es deshidratado por el aire que pasa (Saravia y Horn, 1996). A través de estos proyectos, se ha buscado desde el Estado y particulares, mejorar el producto final, evitando el contacto con la tierra y posibles contaminantes del ambiente. Las experiencias han dado resultados diversos en cuanto al "éxito" o "fracaso" de las mismas.

Percepciones de los actores

A través del análisis de las distintas fuentes de información, se pudieron obtener las percepciones de los actores sociales, los cuales identificaron características del sistema tecnológico del pimiento para pimentón:

¹ Estudiante Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Universidad Nacional de Salta. Tesina titulada: "Adecuación socio-técnica del secado solar del pimiento para pimentón, en el Departamento de Cachi, Provincia de Salta". Email de contacto: mayrahescribas@gmail.com
² Instituto de Investigaciones en Energías No Convencionales (INENCO). CONICET - Universidad Nacional de Salta. Email de contacto: silvina_belmonte@yahoo.com.ar

Principales problemáticas o limitaciones: Disminución de la superficie para cultivar y secar por cambios en el uso del suelo. Precio del producto muy bajo que requiere dedicación anual y costos que no están reconocidos. Mercado de tipo oligopólico, con compradores intermediarios que ejercen un dominio sobre los campesinos. Muchos y pequeños productores no organizados, generan una dispersión de la oferta. Adulteración del pimentón en los molinos. Escasez de mano de obra por migración. Turnos de riego muy espaciados. Rivalidades entre campesinos. Secado tradicional no brinda producto que cumple con parámetros de calidad pero permite secar grandes cantidades de pimiento. Experiencias de secaderos solares no funcionales.

Principales fortalezas y oportunidades: Producto agrícola favorecido por condiciones naturales del lugar. Requerimiento de mano de obra que genera el fortalecimiento de vínculos comunitarios. Secado tradicional en consonancia con la cosmovisión andina, en su relación íntima con la madre tierra. Atractivo turístico por atributo paisajístico y cultural del secado tradicional. Secaderos solares brindan pimiento para pimentón que cumple con parámetros de calidad y secan en menor tiempo.

Reflexiones y aprendizajes

Del análisis de las percepciones, se puede observar que existen numerosos factores interactuando, lo cual representa un sistema complejo para abordar si se quiere resolver una problemática, por lo cual no se puede ignorar el contexto al que pertenece. Por su parte, al analizar las experiencias de secado en la zona, la mayoría no ha logrado su funcionamiento, ya sea porque ya no existen las condiciones que estaban dadas inicialmente (se disuelve la organización que la fomentaba o se va quien la instala) o porque nunca se presentaron las circunstancias socio-históricas para que esto ocurra (no existe una organización previa para un secadero de uso comunitario o no se llega a manifestar la concreción de un proyecto). El caso del secadero que se encuentra en perspectivas de funcionar, es el que surge a partir de una cooperativa, con intenciones propias de instalar dicha tecnología. Es así que a partir del trabajo de investigación realizado, se pueden establecer los siguientes aprendizajes:

- Las intervenciones puntuales difícilmente resuelven problemas sistémicos, cuando se pone el foco solo en la transferencia de artefactos sin tener en cuenta la complejidad del sistema, no se atiende a las problemáticas de fondo, en especial las cuestiones de mercado y de adulteración del pimentón.
- Ampliar la visión de lo que se considera tecnología, incluyendo lo que permite el funcionamiento de un artefacto, como lo organizacional y lo institucional, lograría políticas de intervención tecnológica en las

que se incluya el análisis de los distintos aspectos de forma integral.

- Cuando un proyecto tecnológico nace de una iniciativa local es más probable que funcione.
- Es importante considerar los aspectos relacionales de los usuarios de una tecnología, en especial la forma de concebir y construir su realidad (su cosmovisión).
- Concentrar en un lugar el uso de una tecnología difiere con la lógica de organización del campesino vallista, por lo que resulta complejo lograr su funcionamiento en los proyectos tecnológicos de uso comunitario.
- Y por último, los actores sociales asignan el funcionamiento a una tecnología en un proceso de integración dinámica, por lo tanto, son ellos quienes determinan que tecnología es la adecuada para un momento histórico-social dado. Un aparato tecnológico, no se encuentra acabado cuando termina de ser construido, no funciona por sí mismo aunque técnicamente esté en condiciones de hacerlo, es necesario que atraviese un proceso de construcción de significado que le otorgue la funcionalidad.

Bibliografía

- Escalante, K. N. (2011). "Transferencia de tecnologías para el Aprovechamiento de Energía Solar en comunidades andinas. Aplicación de herramientas de Investigación-Acción-Participativa". Tesina de grado Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Inédito. Universidad Nacional de Salta.

- Garrido, S. & Lalouf, A. (2011). "La instalación de dispositivos solares en el secado de Lavelle (Mendoza). Un abordaje socio-técnico de la dimensión tecnológica en la producción de conocimiento para la inclusión social". Eje: Ciencia, Tecnología y Sociedad. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina.

- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. & García Jiménez, E. (1996). "Metodología de la investigación cualitativa". Ediciones Aljibe. Granada (España).

- Saravia, L. & Horn, M. (1996). "El secador solar". Capítulo 6, en Ingeniería del secado solar. Subprograma VI: Nuevas fuentes y conservación de la Energía. Corvalan, R.; Horn, M.; Román, R. y Saravia, L. (Ed.). (p. 6. 1-6). CYTED.

- Thomas, H. (2012). "Tecnologías para la inclusión social en América Latina: de las tecnologías apropiadas a los sistemas tecnológicos sociales. Problemas conceptuales y soluciones estratégicas", en THOMAS, Hernán (org), SANTOS, Guillermo y FRESSOLI, Mariano (eds.). Tecnología, desarrollo y democracia. Nueve estudios sobre dinámicas socio-técnicas de exclusión/inclusión social (pp. 65-86). Buenos Aires: MINCYT.



Diálogo de saberes con niños de Las Arcas - Cachi