

Punto de Encuentro

PUBLICACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO SOBRE TEMAS DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

COMPILADORES

TERESA ALEJANDRA FISCHER

SERGIO ZAMORA

MARÍA GABRIELA MOYANO

**SUBSECRETARÍA
DE COMUNICACIONES**



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero

COMITÉ EDITORIAL

Esp. Teresa Alejandra Fischer
Mg. Sergio Zamora
Esp. María Gabriela Moyano

COMITÉ DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

Lic. Omar Layús Ruiz
Ing. María Teresita Pilán
Farm. Amira Kermes Tauil
Ing. Felipe Cisneros
Ing. Alejandra Cenice

Universidad Nacional Santiago del Estero

Punto de encuentro : publicación digital de la Universidad Nacional de Santiago del Estero sobre temas de extensión, vinculación y transferencia / compilado por Teresa Alejandra Fischer ; Sergio Zamora ; María Gabriela Moyano. - 1a ed compendiada. - Santiago del Estero : Universidad Nacional de Santiago del Estero - UNSE, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-1676-93-4

1. Adultos Mayores. 2. Patrimonio Cultural. 3. Economía Social. I. Fischer, Teresa Alejandra, comp. II. Zamora, Sergio, comp. III. Moyano, María Gabriela, comp. IV. Título.

CDD 378.103

ÍNDICE

ADULTOS MAYORES 01

10

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CON ADULTOS MAYORES

*María Florencia Kvapil
Karina Gabriela Suárez
Natalia Verónica Taboada
Marta Ramona Banegas
Sandra Magalí Juárez*

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD: UNA PROPUESTA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE ADULTOS MAYORES (UNSE)

Katherinne Denise Ferreyra

MEDIO AMBIENTE 02

17

SABERES ANCESTRALES Y CIENCIA: SINERGIA DE CONOCIMIENTOS PARA COMBATIR PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

*Patricia Daniela Díaz
Verónica I. Paz Zanini
Sandra Magalí Juárez*

LABORATORIO DE ENERGÍA DE BIOMASA. ESTUDIO DE CASO: BRIQUETAS

*Myriam Ethel Ludueña
María Elena Carranza*

ECONOMÍA SOCIAL 03

24

RELEVAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL, POPULAR Y SOLIDARIA EN LAS PROVINCIAS DE SALTA Y JUJUY

*Ofelia Montenegro de Siquot
Edgardo J. F. Argibay
Luis A. Moyano
Carlos Alberto Siquot Montenegro
Eduardo Salinas
Aylen Mamani*

LA DIPLOMATURA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA COMO HERRAMIENTA DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL, UNA PROPUESTA FORMATIVA DE ALTO IMPACTO

*Armando Jugo Suárez
Jésica Eschandi Medina
Alejandrina Belón
Cecilia Peralta*

29

**PROYECTO DE FORMACIÓN,
ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA PARA
MUTUALES Y ORGANIZACIONES DE LA
ECONOMÍA SOCIAL DEL NOA**

33

Lidia Acuña de O'Mill

PUNTES COOPERATIVOS

37

Ingrid Rossana Campana

**PATRIMONIO
04**

**EL TURISMO COMO HERRAMIENTA PARA
REVALORIZAR EL PATRIMONIO CULTURAL
DE SUMAMPA**

42

*Raúl Banegas
Carlos Argañaraz
Regina Gómez Nazar
Catriel León*

REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA MATERNA

45

*Mercedes Quevedo
Raúl Banegas*

UYARINAKUY

48

*Raúl Banegas
Carlos Argañaraz
Regina Gómez Nazar
Adriana Generoso*

**REFLEXIONES
05**

**DIFUSIÓN, ANÁLISIS Y/O REFLEXIONES
ACERCA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
DESARROLLADAS EN EL ÁMBITO DE LA UNSE**

52

René Montoya

**EXPERIENCIAS EN EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA: ANÁLISIS Y REFLEXIONES**

56

Héctor J. Salto

**"PERRO QUE LADRA NO MUERDE...",
PERO SE HACE ESCUCHAR**

58

Juan Pablo Díaz

**REFLEXIONES Y NUEVOS DESAFÍOS:
LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS
TIEMPOS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**

60

Juan Pablo Díaz

ÍNDICE

RESPONSABILIDAD SOCIAL 06

PERCEPCIONES DE LOS GRUPOS INTERNOS DE LA FHCSYS DE LA UNSE ACERCA DE SU EJERCICIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN CUANTO A CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

*Francisco José Muratore
Hugo Marcelino Ledesma
Sergio Zamora
Matías Castro de Achával
María Gabriela Moyano*

64

REFLEXIONES EN TORNO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR SARS-COV-2

Nahuel Bustos

69

"PRIMER ENCUENTRO PROVINCIAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL"

Amira Isabel Kermes Tauil

72

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA 07

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO A UNIDADES PRODUCTIVAS EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES EN EL NOA, SEGÚN CONVENIO UNSE - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. 2018-2019

*Ulises Barbieri
Leonardo Ezequiel Cortes*

76

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL GRUPO CONSERVACIÓN DE VEGETALES DEL ICYTA-FAYA-UNSE CON LA UNIÓN AGRÍCOLA DE AVELLANEDA, COOPERATIVA LIMITADA-SANTA FÉ

*Diego Ricardo Gutiérrez
María Laura Lemos
Mariana Judith Farías
Francisco José Pece Azar
Silvia del Carmen Rodríguez*

79

CASO PRIMER POLO PRODUCTIVO Y FORMATIVO DE SANTIAGO DEL ESTERO: COOPERATIVAS DEL PROGRAMA ARGENTINA TRABAJA

*Mónica Graciela Martínez
Noelia Soledad Secco*

83

INTERVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL A LA UNIVERSIDAD POPULAR MANUEL BELGRANO DE LA CIUDAD DE LA BANDA. ARTICULACIÓN DE LA COOPERATIVA COOPROBAN LTDA. Y EL INPESS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA PUESTA EN VALOR DE SU TRAYECTORIA EN LA CULTURA BANDEÑA

*Ofelia Montenegro de Siquot
Edgardo J. F. Argibay
Luis A. Moyano
Carlos Alberto Siquot Montenegro
Laura Gómez
Soledad Leiva*

87

"JUVENTUD POLÍTICA" UNA OPORTUNIDAD DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN EN LA RADIO DE LA UNSE

Gabriel Alejandro López Pepa

91

LA VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: LA CLAVE EN UN MUNDO DE INFINITAS POSIBILIDADES

María Teresa Zigalini

93

LA EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DENOMINADO "ESTUDIO ACERCA DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS USADAS EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN, EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO"

*Ana María Ceballos
Francisco José Muratore
Jorge Segundo Castillo
Sylvia Nabarro
María Mercedes Arce
Eugenio Flores
Pablo Frediani*

95

LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y AGROINDUSTRIAS DE LA UNSE: UNA MIRADA DESDE EL MODELO "TRIÁNGULO DE SÁBATO"

*Alejandra B. Cenice
Myriam E. Villareal*

98

UNIVERSIDAD, TERRITORIO Y COMUNICACIÓN: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA RED DE MEDIOS EN RADIO UNIVERSIDAD

Sergio Salerno

101

ÍNDICE

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 08

105

*Julián del Valle
Sergio Zamora*

**PROYECTO DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO: "PRINCIPIOS
COOPERATIVOS Y ESTILOS DE VIDA
SALUDABLES EN LA ORGANIZACIÓN
BARRIAL TUPAC AMARU". UNA MIRADA
DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA**

109

*Francisco José Muratore
Sergio Zamora
Myriam Maatouk*

**RESEÑA PROYECTO DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO: DESCUBRIENDO LOS
COLORES DEL MONTE**

113

*Evangelina Adela González
Héctor Tevez*

ADULTOS MAYORES

01

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN CON ADULTOS MAYORES

María Florencia Kvapil ^{1,2} | Karina Gabriela Suárez ¹ | Natalia Verónica Taboada ¹
Marta Ramona Banegas ¹ | Sandra Magalí Juárez ¹

INTRODUCCIÓN

La extensión es reconocida como una de las funciones de las instituciones universitarias junto a la docencia e investigación, enmarcada en la Ley de Educación Superior N° 24.521. Esta actividad vincula a las universidades con las demandas de las comunidades en donde están situadas (Herrera Albrieu, 2012). De acuerdo a Tommasino (2008), la extensión es entendida como un proceso dialógico y crítico, que redimensiona a la enseñanza, al aprendizaje y a la investigación, produciendo por lo tanto, una reconfiguración de todas sus partes. Según dicho autor, si los procesos de enseñanza y aprendizaje se dan fuera del aula, se generan y operan en terreno junto a la gente y los problemas que esta tiene, intentando en conjunto encontrar alternativas. Por lo tanto, esta situación reconfigura el acto educativo, donde operan varios subprocesos que desestructuran el acto educativo tal cual lo conocemos intramuros o en el aula, cambiando el lugar-aula por la realidad misma.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, como docentes reconocemos la importancia de realizar actividades de extensión, involucrándonos en esta oportunidad con adultos mayores, brindándoles un taller el cual consideramos apropiado de acuerdo a nuestras pertinencias profesionales.

El aumento de la población mayor en la sociedad es una constante de las últimas décadas, llegando el siglo XXI a ser denominado por varios autores como "el siglo de la revolución de los mayores". Es el grupo etéreo que más ha crecido en los últimos años y continuará en aumento de acuerdo a los estudios demográficos, situación que plantea un gran desafío en la sociedad. La universidad, entendiendo que la educación es un vehículo emancipatorio por excelencia, al mismo tiempo que un derecho social para todas las edades, ha abierto

sus puertas desarrollando programas específicos para los adultos mayores. Uno de ellos es el Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI), pensado como un lugar de inclusión, de desarrollo de la potencialidad de los mayores, de aprender y enseñar, de recuperar la memoria, de intercambiar con las generaciones jóvenes y facilitador de una mayor participación en la sociedad (Paola, 2012) incorporando propuestas en las que son factibles la participación tanto de adultos como de adultos mayores, compartiendo experiencias de aprendizaje en un clima de cooperación de intercambio y armonía. Los prototipos que construimos sobre la forma de envejecer van definiendo el modo en que trascorrirán esa etapa de vida los adultos mayores. La idea con la que enfocamos nuestra práctica, reconoce el potencial creativo, la necesidad de aprender, de compartir, de disfrutar que tiene el adulto mayor, su rol como productor y promotor de un legado cultural (Paola, 2012; Yuni y Urbano 2005).

La incorporación de espacios educativos destinados a los adultos mayores, son una forma de inclusión educativa que propone este Programa de Extensión Universitaria.

La posibilidad de que los talleres impartidos dentro de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias (FAyA) fueran realizados en un espacio Universitario, permite desarrollar el sentido de pertenencia y apropiación en los participantes ya que tuvieron un sitio de encuentro cotidiano en el contexto de los procesos vivenciales y socio-educativos que allí se desarrollaron.

ACTIVIDAD REALIZADA

En base a las actividades de Extensión de la FAyA en el marco del Programa UPAMI y teniendo en cuenta la finalidad que éste persigue, dictamos el "Taller de Cocina Saludable", durante el período de octubre a diciembre de 2019 (Resolución F.A.A N°807/2019).

El objetivo fue acercar conocimientos básicos para lograr una alimentación sana y equilibrada

¹ Facultad de Agronomía y Agroindustrias, UNSE, Santiago del Estero, Argentina.

² Centro de Investigación en Biofísica Aplicada y Alimentos (CIBAL), CONICET-Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), Santiago del Estero, Argentina.

así como elaborar alimentos de manera limpia y saludable. Como docentes, volcamos conocimientos adquiridos en las carreras de Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, en conjunto con nuestras tareas de investigación llevadas a cabo en diferentes áreas de manera individual. El taller consistió en clases Teórico-Práctico, desarrollado con una carga de 24 h distribuidas en 3 h semanales durante 2 meses.

Entre alguno de los productos que se abordaron durante el taller, se puede citar la elaboración de:

► Mezclas de hortalizas mínimamente procesadas para la preparación de sopas y ensaladas (Fig. 1): se pusieron en juego conocimientos de sanitización, operaciones de pelado y reducción de tamaño y métodos de conservación como lo es el envasado y refrigeración. Destacamos la ventaja de estos productos en cuanto al aprovechamiento de las hortalizas y disponibilidad de un producto listo para usar.



Figura 1: Elaboración de Vegetales mínimamente procesados (mezclas para sopas y ensaladas).

► Mermeladas: Se puso en énfasis el principio de conservación de estos productos y las variantes para elaborarlos de manera más saludable (con bajo contenido de azúcar), aprovechando las frutas y/u hortalizas disponibles en el mercado en el momento de elaboración.

► Hamburguesas de verduras y legumbres: se propuso la elaboración de este producto con el objetivo de mostrar alternativas de incorporar, tanto vegetales como legumbres, en los hábitos alimentarios (Fig. 2).



Figura 2: Preparación y armado de hamburguesas por participantes del taller.

Además, se realizaron otros productos como panificados integrales, yogurt, conserva de tomate triturado y salsa y fideos con el agregado de hortalizas. En cada uno de los talleres se abordó la importancia de consumir una amplia gama de alimentos, elaboraciones más saludables y las buenas prácticas de manufactura.

Como resultado del dictado de este curso, se logró interesar a las participantes en actividades que realizan habitualmente, volcando conocimientos y recibiendo saberes populares. Además fue muy importante para nuestra formación como docentes, incursionar en un público diferente al que estamos habituadas por lo que resultó todo un desafío la tarea pedagógica. Cabe destacar, que nuestra experiencia fue muy gratificante y tuvimos una buena respuesta, con nuevas metas y expectativas para futuros talleres.

Durante los encuentros, los adultos mayores participaron en las distintas actividades propuestas en las que se evidenció un espacio de diálogo y reflexión de sus vivencias personales, su experiencia de vida, enriqueciendo los encuentros; este intercambio dialéctico aportó significativos cambios a su cotidianidad, logrando motivar un hábito saludable de alimentación.

La inclusión del adulto mayor en actividades de la universidad posibilitó conformar nuevos vínculos sociales; les reintegró el protagonismo como testimonios de vida, y como portadores de un legado que necesitaba ser escuchado. Es esta posibilidad un estímulo suficiente para continuar creciendo junto a ellos en nuevas propuestas, nuevos proyectos que se van plasmando conjuntamente con un objetivo compartido: disfrutar de un envejecimiento activo y saludable.

Los resultados de esta experiencia educativa, permite la intencionalidad de resignificar y valorar a las personas mayores y su inclusión en la sociedad actual, reforzando los lazos sociales con pa-

res y familiares, y promoviendo en la Universidad los vínculos intergeneracionales y estrategias inclusivas.

CONCLUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos con el desarrollo de esta actividad, podemos decir que fueron cubiertas ampliamente las expectativas de acuerdo a los objetivos planteados. Además, la recepción del grupo participante fue óptima, observándolo a través de la activa participación y predisposición.

Desde el aspecto pedagógico fue todo un desafío pero nos sentimos satisfechas haber podido llegar a un grupo de personas que normalmente puede resultar cerrado y estructurado, encontrando por el contrario una respuesta favorable. Más allá de los contenidos intercambiados, el taller resultó muy fructífero en la formación de relaciones humanas.

BIBLIOGRAFÍA

Herrera Albrieu, M. L. (2012) ["Una mirada sobre la extensión universitaria en Argentina"](#), ponencia presentada en la Cátedra Manuel Ancizar "Educación Superior y Debates para el Desafío", Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Paola, J. (2012). Los desafíos de la intervención profesional del Trabajo Social en el actual contexto en Paola. En J. Paola, P. Danel y R. Manes (comp.), Reflexiones en torno al Trabajo Social en el campo gerontológico. Tránsitos, miradas e interrogantes (11-25). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.

Rochetti, A. y Martínez, V. (2017). Políticas sociales, educación y adultos mayores. La experiencia del Programa de Extensión Universitaria para Adultos Mayores. Villa María: Universidad Nacional de Villa María.

Tommasino, H. (2008). Generalización de las prácticas integrales. [Los aportes de la Extensión para su implementación.](#)

Yuni, J. y Urbano, C. (2005). Modelos de educación de adultos mayores. En José Yuni y Claudio Urbano, Educación de Adultos Mayores: teoría, investigación e 19 intervenciones (pp. 16-31). Córdoba: Brujas.

Yuni, J. y Urbano, C. (2000) "Educación de Adultos Mayores. Teorías, intervenciones e investigación" Ed. Brujas. Córdoba".

Punto de Encuentro

**PUBLICACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL
ESTERO SOBRE TEMAS DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA**

COMPILADORES

TERESA ALEJANDRA FISCHER

SERGIO ZAMORA

MARÍA GABRIELA MOYANO



**SUBSECRETARÍA
DE COMUNICACIONES**



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero