

“Se hace camino al andar...”

Reflexiones, consideraciones y tendencias en torno a la investigación en Salud en Revista Cuadernos FHyCS-UNJu

(“It is done by walking...”

Reflections, considerations and trends regarding health research in Cuadernos FHyCS-UNJu)

Laura Fabiola Aramayo * - Ignacio Bejarano ** - Ethel Alderete **

Resumen

Las prácticas de salud no son hechos aislados ni espontáneos, tienen un desarrollo en estrecha relación con la realidad económica, política, social y cultural de un grupo social. Se considera en este artículo la importancia de analizar la investigación en salud de producciones publicadas en la revista Cuadernos FHyCS-UNJu. Esta tarea implica considerar aspectos del pasado y del presente a partir de la diferenciación de la salud como campo de conocimiento. El Área de Salud fue incorporado al organigrama de la UNJU en el año 1994, en respuesta a la creación de la Carrera Educador Sanitario que ha permitido la contribución de docentes formados en distintas disciplinas, en articulación con alumnos de la carrera, lo que constituyó un punto de partida para el incremento en las publicaciones en esta área. De esta manera se fue construyendo un corpus de ideas en donde se fueron abordando problemáticas locales en salud tomando como referencia marcos teóricos de las Ciencias Sociales y Humanas. Se concluye que la investigación para la salud debe ser contemplada como una herramienta adecuada para fortalecer y evaluar los determinantes económicos, sociales, históricos y culturales de la salud, y enriquecer así los planes de desarrollo tanto regionales como nacionales. La revista Cuadernos FHyCS-UNJu como órgano de difusión y transferencia de conocimientos, ha contribuido adecuadamente a esta tarea.

* Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Jujuy. Expansión Académica Tilcara. Correo Electrónico: delvallearamayo@gmail.com

** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Jujuy. Correo Electrónico: bejarano699@yahoo.com.ar

** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Jujuy. Correo Electrónico: alderetew@gmail.com

Palabras Clave: Salud, Investigación, Educación para la Salud, revista Cuadernos FHyCS-UNJu.

Abstract

Health practices are not isolated or spontaneous events, they have a development closely related to the economic, political, social and cultural reality of a social group. The importance of analyzing health research productions published in the Journal Cuadernos FHyCS-UNJu is considered in this article. This task involves considering aspects of the past and the present of the health disciplines as a particular field of knowledge. The Health Area was incorporated into the UNJU organigram in 1994, in response to the creation of the Health Education Program, which has promoted the contribution of professors trained in different disciplines, in articulation with students of the career. This constituted a starting point for the increase in publications in this area. In this way, a corpus of ideas was built, where local health issues were addressed, taking as reference theoretical frameworks from the Social and Human Sciences. It is concluded that health research should be considered as an adequate tool to strengthen and evaluate the economic, social, historical and cultural determinants of health, thus enrich regional and national development plans. The Journal Cuadernos FHyCS-UNJu as an organ of dissemination and transfer of knowledge has adequately contributed to this task.

Keywords: Health, Research, Education for Health, Cuadernos FHyCS-UNJu.

Introducción

Las prácticas de salud no son hechos aislados ni espontáneos, tienen un desarrollo y una ubicación en el tiempo y en el espacio, que a decir de Arango (2009), poseen una estrecha relación con la realidad económica, política, social y cultural de una comunidad o de un grupo social. Por ello, la problemática de la salud no debe afrontarse en forma individual, sino dentro de la sociedad de la cual hace parte cada persona.

Rojas Soriano (citado por Murrain, 2009:27) afirma que *“la investigación es una búsqueda ordenada de conocimientos, coherente, de reflexión, analítica, confrontación continua de los datos empíricos y del pensamiento abstracto, a fin de explicar los fenómenos de la naturaleza”*. Por esta razón, para la formación en las profesiones y los servicios de salud es necesario además entender, conocer y marcar *“La tendencia de investigación”* de acuerdo no solo con las necesidades socio laborales, sino también con las necesidades de desarrollo humano y social más allá de lo que se tiene en el presente.

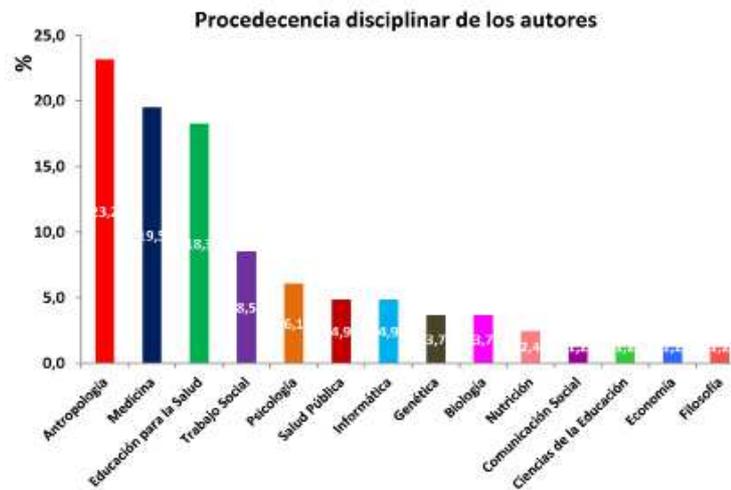
Desde este planteo consideramos que es importante analizar la investigación en salud, la que cobra mayor magnitud al considerar las producciones locales. Esta tarea implica considerar aspectos del pasado y del presente a partir de su diferenciación como campo de conocimiento que ha evolucionado desde la detección de factores de riesgo inmediato, biológico, en la producción de enfermedades, hasta la explicación de cómo influye en los determinantes sociales producto de las formas de organización de las sociedades contemporáneas (Delgado-Bravo et al., 2014).

La investigación en salud: producciones locales

El Área de Salud fue incorporado al organigrama de la UNJU en el año 1994 en respuesta a la creación de la Carrera Educador Sanitario (Resolución Ministerial 2614/94) y posteriormente al de la Licenciatura en Educación para la Salud (Resolución Ministerial 0297/00). La contribución de docentes formados en distintas disciplinas, en articulación con alumnos de la carrera, constituyó un punto de partida para el incremento en las publicaciones en esta área (ver Figura 1).

Esta condición constituyó una de las condiciones esenciales para la construcción de espacios de reconocimiento entre semejantes, entre disciplinas, entre teoría y práctica, entre saberes diferentes, que a decir de De Brasi (2005:453) *“...se va*

Figura 1.



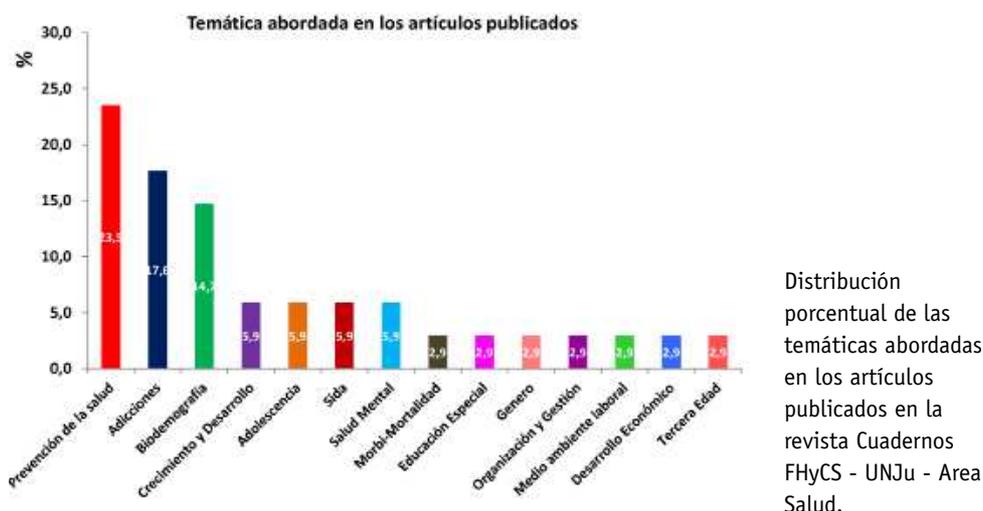
Distribución porcentual de la procedencia disciplinar de los/as autores que publicaron artículos en la revista Cuadernos FHCS-UNJu - Area Salud.

Figura 2.



Distribución porcentual de las Areas disciplinarias de los artículos publicados en la revista Cuadernos FHCS - UNJu - Area Salud.

Figura 3.



bordando con las hebras de la "grupalidad" esa grupalidad conformada por sujetos historizados por la singularidad de sus historias, de sus saberes, de prácticas diversas, en sí de vidas entre/cruzadas, constructores de una trama social, cultural e histórica de la cual todos son (somos) partícipes".

De esta manera se fue construyendo un corpus de ideas en donde se fueron abordando problemáticas locales en salud tomando como referencia marcos teóricos de las Ciencias Sociales y Humanas y en donde la interdisciplinariedad puede verse como una estrategia que implica la interacción de varias disciplinas, entendida como el diálogo y la colaboración de estas para lograr la meta de un nuevo conocimiento y evitar que se desarrollen acciones de forma aislada, dispersa o segmentada. Se trata de un proceso dinámico, que a decir de Pernas et al. (2012), los objetos de estudio son analizados de modo integral y se promueve el desarrollo de nuevos enfoques metodológicos que pretenden hallar soluciones para la resolución de los problemas y ello queda expresado en las producciones publicadas.

Se logró entonces, elaborar un marco referencial para los diferentes componentes cognitivos, y señalar los conceptos, proposiciones, principios, teorías, modelos de las distintas disciplinas que convergen, se complementan o guardan una relación de interdependencia en torno a los problemas de salud que deben ser resueltos (Sosa

Morales, 2012). Este intercambio de saberes, conceptos, puntos de vista y juicios posibilitó el aprendizaje mediante el cual sus participantes tomaron en cuenta las relaciones interdisciplinarias para el logro de una formación más integradora, abarcadora y estratégica ante los retos del mundo actual (Ortíz Ramos, 2013).

En cuanto a la distribución temporal, se publicaron 8 artículos entre 1990 y 1995, 11 en 2004 y 17 en 2009. Los paréntesis temporales en la frecuencia de publicaciones ocurren porque la tendencia era la de agrupar en tomos especiales, artículos relacionados a un área en particular, en este caso la salud. En una primera etapa, hasta 1995, los artículos relacionados con temas de salud se nutrían mayormente de aportes de la antropología biológica.

Para 2004 se produce una notable diversificación, con contribuciones de la educación para la salud, la neurobiología, la psicología, las ciencias de la educación y las ciencias económicas.

En el periodo de tiempo analizado, las producciones pertenecen en forma mayoritaria a integrantes de la Universidad Nacional de Jujuy. Las publicaciones reflejan en una medida importante, los trabajos generados a través de proyectos de investigación de las cátedras. En algunas instancias confluyen integrantes de distintas cátedras, reflejando la conformación de equipos interdisciplinarios (ver Figura 1).

Es interesante notar que las publicaciones abarcan tanto investigaciones que aplican metodología cuantitativa como cualitativa. En un análisis general se evidencia que comúnmente, una misma temática se aborda desde distintas perspectivas metodológicas, ya sea en un mismo artículo o en artículos relacionados (ver Figura 3).

Entendemos que la complementación metodológica es un aspecto enriquecedor del conocimiento generado, al permitir un análisis sobre la confluencia o divergencia de resultados. De esta forma la Figura 3 muestra la distribución porcentual de las distintas temáticas con una preeminencia de trabajos sobre prevención de enfermedades con un 23,5%, seguido del tema de adicciones con un 17,6% y la biodemografía con un 14,7%.

Cabe destacar que todos los estudios del período analizado, se han localizado en el ámbito de la provincia de Jujuy. Un abordaje de la salud desde las ciencias sociales constituye un pilar fundamental para la promoción del bienestar individual y colectivo. Las ciencias sociales como herramientas de análisis permiten aplicar amplias y diversas perspectivas sobre el bienestar, la enfermedad y los procesos de curación (Vergara, 2010).

L. Aramayo-I. Bejarano-E. Alderete | “*Se hace camino al andar... Reflexiones, consideraciones y tendencias*”(...)

La revista Cuadernos FHyCS-UNJu, como herramienta de difusión de esta producción científica, ha constituido un importante eslabón en la construcción de conocimiento sobre salud, y su transferencia a las comunidades locales.

Conclusiones

La investigación para la salud debe ser contemplada como una herramienta adecuada para fortalecer y evaluar los determinantes económicos, sociales, históricos y culturales de la salud, para permitir una mejor articulación con otros ámbitos como la economía, la ciencia y la tecnología, así como también aprovechar y enriquecer los planes de desarrollo tanto regionales como nacionales. Es así como el panorama mundial de la investigación para la salud debe estar concentrado en los problemas globales teniendo en cuenta su impacto en la sociedad tarea que la revista Cuadernos FHyCS-UNJu como órgano de difusión y transferencia ha cumplido con creces.

Bibliografía

- Arango, S. (2009) Programa Nacional en Investigación de Salud Pública. Colombia Médica 19(1):91-98.
- De Brasi, J.C. (2005) Epílogo: La irradiación de la talla. En A. M. Fernández (Comp.), Instituciones estalladas. Buenos Aires: Eudeba.
- Delgado-Bravo, A.; Naranjo-Toro, M.; Castillo, R.; Basante, Y.; Rosero-Otero, M. (2014) Tendencias de investigación en salud. Análisis y reflexiones. Aquichan, 14(2):237-250.
- Murrain, E. (2009) Tendencias de la investigación en enfermería [Internet]. Disponible en: <http://www.fusalud.edu.co/repertorio/pdf>.
- Ortiz Ramos, R.L. (2013) Investigación interdisciplinaria. Acta Biocl; 3(6):8-16.
- Pernas Gómez, M.; Garí Calzada M.; Arencibia Flores, L.G., Rivera Michelena, N; Nogueira Sotolongo, M. (2012) Consideraciones sobre las ciencias básicas biomédicas y el aprendizaje de la clínica en el perfeccionamiento curricular de la carrera de Medicina en Cuba. Educ Méd Super; 26(2):1-6.
- Sosa Morales, D.E. (2012) Reflexiones necesarias acerca de las didácticas general y especial en las ciencias médicas. Edumecentro; 4(3):12-16.
- Vergara, M.C. (2010) Tres concepciones históricas del proceso salud-enfermedad. Disponible en: http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/2012_4.pdf.